

Propuesta didáctica para los centros educativos de Infantil y Primaria

8 de marzo



SISTEMA PÚBLIC
VALENCIÀ DE
SERVEIS SOCIALS



Igualtat
Horta Sud

SOM
♀ IGUALS

Introducción	3
Actividades	4
Actividad 1	5
Actividad 2	7
Preguntas actividad 2	10
Para todos los cursos	20
Cuestionario de satisfacción	23

La igualdad de género, para UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la infancia), significa que mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones.

A pesar de esta igualdad esta reconocida en las leyes, todavía queda mucho camino que recorrer para alcanzar la igualdad real y efectiva.

Es un trabajo que tenemos que hacer entre todos y todas. Es importante conmemorar el 8 de Marzo para reclamar que mujeres y hombres tengan iguales oportunidades.

Desde la Unidad de Igualdad de la Mancomunitat Intermunicipal de l'Horta Sud, junto con los municipios que la conforman, nos sumamos a este camino todavía por recorrer con el objetivo de algún día, no muy lejano, llegar al final del trayecto.

El contenido que se propone, a continuación, está compuesto por tres actividades: La primera dirigida al alumnado de infantil y primer ciclo de primaria, la segunda más orientada al alumnado de segundo y tercer ciclo de Primaria y, por último, la tercera actividad pensada para todos los niveles, en la que habrá que plasmar todo lo aprendido y trabajado durante las actividades 1 y 2.

No obstante, es un material fácil de adaptar a otros cursos si así lo quisiera el profesorado.

ACTIVIDAD 1

Nos ponemos las Gafas Violeta es una actividad pensada para el alumnado de infantil y Primer ciclo de primaria, donde a través de una manualidad introducimos el concepto de **Igualdad de Género**.

¿En qué consiste?: Repartimos unas gafas a cada alumno y alumna (material adjunto) para que las pinten de color violeta, recorten (con tijeras o punzón) y, para terminar, las peguen. Una vez hechas las gafas el alumnado podrá ponérselas.

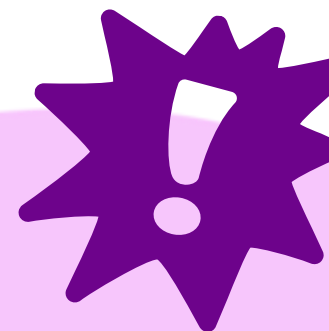
¡Gracias a las Gafas Violeta podremos visualizar y analizar mejor aquellos aspectos que todavía hacen que existan desigualdades de género!

A medida que se explique el significado de "*Ponerse las Gafas Violeta*" podemos ir introduciendo una serie de ideas favorables para el objetivo de la actividad:

- Los buenos tratos.
- Los juguetes no tienen género.
- Los colores no entienden de género.
- La importancia del reparto de las tareas domésticas.
- O, similares.

Para completar la actividad, os proponemos el siguiente vídeo:

Babyradio: *Mon el dragón: Educación para la igualdad. Las palabras con amor son bonitas* (disponible en Youtube).



ACTIVIDAD 2

Para el alumnado de segundo y tercer ciclo de primaria os proponemos un juego de preguntas, a través del siguiente enlace podréis acceder al tablero del juego:

<https://view.genial.ly/63ee2d4739d71f0011a228bf/interactive-content-8-de-marzo-2023>



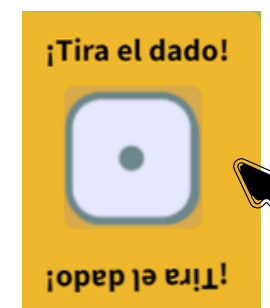
Mediante este juego, se irán trabajando con el alumnado conceptos básicos sobre la Igualdad de Género.

En cada pregunta se les planteará cuestiones relacionadas con la temática, que tendrán que resolver por equipos e intentado que sean resueltas con el apoyo del resto de la clase.

¿Cómo lo haremos?

Lo primero, se dividirá a la clase por equipos (máximo 4). En cada turno, se levantará el grupo correspondiente para "Tirar el dado" mover su ficha y con las indicaciones del profesorado, irán respondiendo a las distintas preguntas, a medida que vayan cayendo en las casillas correspondientes. Cada equipo tendrá 3 tiradas en cada turno.

En las siguientes páginas veréis detallados el significado de cada símbolo y las preguntas de las casillas correspondientes.





Cada animal será un equipo.



En cada estrella hay una pregunta para responder...

x2 / x3

Si caen en alguna de estas dos casillas deben multiplicar el número que les haya salido en el dado por la cifra que corresponda (2/3) y avanzar ese número de casillas.



¡Se pierde el turno y pasa al siguiente equipo!

PREGUNTAS

ACTIVIDAD 2



¿Qué es la Igualdad de Género?

Al equipo que le toque esta pregunta, tendrá 1 minuto para hacer una frase con lo que considere que es la Igualdad.

Una vez esté ya la frase y estén todos y todas de acuerdo, una persona del equipo, o el profesorado, la escribirá en la pizarra.

Los siguientes equipos que caigan en esta casilla, tendrán que ir ampliando y escribiendo, en la pizarra, la definición de Igualdad ya iniciada.



¿Cómo acabaríais la siguiente frase?

En el curso pasado, los resultados académicos fueron muy positivos...

- a. los niños de este colegio son muy aplicados y trabajadores.
- b. el alumnado (niños y niñas) de este colegio es muy aplicado y trabajador.

Es fundamental hacer un buen uso de la lengua. Utilizando, en la medida de lo posible, alternativas al masculino genérico. Intentando visibilizar a todas las partes implicadas.

"Lo que no se nombra no existe"

TERESA MEANA SUÁREZ. Filóloga y profesora de lengua.



**De las siguientes opciones,
¿Cuál pensáis que será el significado
de la corresponsabilidad?**

- a. El reparto equilibrado de las tareas domésticas y de las responsabilidades familiares.
- b. Que cada miembro de la familia en su habitación haga lo que quiera.
- c. La desigualdad en el reparto de las tareas y obligaciones del hogar.

Lo esencial de esta pregunta es introducir el tema de las tareas y responsabilidades domésticas, dándole importancia al reparto equitativo de dichas tareas. Preguntándoles cómo es ese reparto en sus casas, creando conciencia respecto al tema.



¿Por qué el color violeta se asocia a las mujeres cuando hablamos de Igualdad de Género?

Quizás sea una pregunta un tanto difícil de responder.

De hecho no existe una respuesta que se pueda demostrar al 100%.

Pero, cuenta la leyenda que...





El 8 de Marzo de 1908, un grupo de trabajadoras de una fábrica textil de Nueva York, se reunieron para declararse en huelga debido a sus condiciones de trabajo; trabajaban muchas horas y cobraban muy poco. ¡Mucho menos que sus compañeros!

El dueño, como venganza, las encerró aprovechando que estaban dentro de la fábrica y prendió fuego al edificio. Se dice que las telas que fabricaban en ese momento, eran de color violeta, y que por las chimeneas empezó a salir un humo de ese mismo color.

Y es por este motivo por el que el color violeta se convirtió en un símbolo de la lucha de las mujeres por sus derechos.



Adivina, adivinanza...

*Nadie lo ve, todas las personas lo necesitan, pero
muchas lo sienten y no todas lo conocen.*

¿Qué es?

El respeto

Cuando hablamos de Igualdad es fundamental pararse a reflexionar, también, sobre el respeto. Así como sobre los buenos tratos, la tolerancia, la empatía...



¿Por qué el 8 de marzo es un día especial?

Porque en el 8 de marzo se conmemora el Día Internacional de la Mujeres, una fecha en la que se celebran los logros alcanzados en la lucha por la igualdad.

También es un día para reivindicar por las discriminaciones y desigualdades que todavía perduran en nuestra sociedad.

¡Día Internacional de la Mujeres!



**Imaginad que sois el grupo de mediación de vuestro colegio y surge el siguiente conflicto a la hora del patio.
¿Qué solución le daríais ?**

Como cada día, a la hora del patio, los alumnos y alumnas de primaria salen de las aulas a disfrutar de su media hora de descanso, después de almorzar, como siempre, cada grupo de los que se forma decide qué hacer: jugar, hablar, correr, bailar...

Desde hace unas semanas, se observa que en el campo de fútbol, han surgido discusiones sobre el espacio: hay un grupo de chicos acostumbrados a tener para ellos el campo, porque siempre han sido los únicos que querían jugar al fútbol, pero, últimamente, hay unas cuantas chicas que quieren jugar y, a raíz de esto, han comenzado una serie de conflictos. ¿Qué haríais para solucionarlo?

¡Romper con los roles de género!



¡Compositores y compositoras por un día!

En esta casilla el equipo tendrá 5 minutos para inventarse una canción en la que tendrán que aparecer las siguientes palabras:

- Chicos y Chicas.
- Igualdad.
- Respeto.
- Rosa.
- Azul.
- Juguetes.

Mientras el grupo piensa y escribe la canción, el resto puede continuar con el juego o ayudar y aportar ideas para la canción.

PARA TODOS LOS CURSOS
-TALLER-

- **Y para terminar con las actividades relacionadas con el 8M os proponemos el siguiente taller:**

¿Qué materiales necesitaremos?

- Folios de colores.
- Lápices de colores.
- Cuerda.
- Pinzas de tender la ropa o clips.

¿En qué consiste?

Después de haber trabajado con los diferentes cursos el concepto de Igualdad de Género, os proponemos este sencillo taller que consiste en:

- 1º. Partir un folio/ cartulina tamaño A4 en cuatro partes (tantos folios como alumnado haya por aula) y repartirlos.
- 2º. El alumnado, tendrá que escribir o dibujar algo que haya aprendido durante las actividades relacionado con la temática.
- 3º. Extender una cuerda en una zona visible, ya sea en las aulas o en algún punto del centro y colgar las frases o dibujos del alumnado.
- 4º. Si os animáis a subirlo a redes el material resultante de la actividad y queréis mencionarnos, ¡genial! En **@igualtathortasud** para que podamos compartirlo en nuestro perfil de Instagram.



El tenderete de la Igualdad

La
igualdad
es
necesaria

¡Los
juguetes
son para
todos y
todas!

Los chicos
también
podemos
llorar.

¡Los niños
y las
niñas
somos
iguales!

8M

Las chicas
también
somos
valientes.

8M

¡En casa
colaboramos
por igual!

¡En mi
colegio
aprendemos
en igualdad!

8M

Respeto a
todo el
mundo por
igual.

¡De mayor
quiero ser
científica!

¡De mayor
quiero ser
bailarín!

Nos gustaría conocer vuestra opinión, para ello, a través del siguiente enlace podréis rellenar un breve cuestionario que nos ayudará a mejorar en futuras propuestas:

<https://forms.gle/8XyWrXjkJhDvDUM1A>

8m



SISTEMA PÚBLIC
VALENCIÀ DE
SERVEIS SOCIALS



Igualtat
Horta Sud

SOM
♀ IGUALS