

Proposta didàctica per als centres educatius d'infantil i primària

8 de març



SISTEMA PÚBLIC
VALENCIÀ DE
SERVEIS SOCIALS



Igualtat
Horta Sud

SOM
*IGUALS

Introducció	3
Activitats	4
Activitat 1	5
Activitat 2	7
Preguntes activitat 2	10
Per a tots els cursos	20
Qüestionari de satisfacció	23

La igualtat de gènere, per al Fons de les Nacions Unides per a la Infància (UNICEF), significa que les dones, hòmens, xiquetes i xiquets han de gaudir, per igual, dels mateixos drets, recursos, oportunitats i proteccions.

Malgrat que esta igualtat es reconeix a les lleis, encara queda molt de camí que recórrer per aconseguir la igualtat real i efectiva.

És un treball que hem de fer entre totes i tots. És important commemorar el 8 de març per reclamar que dones i hòmens tinguen les mateixes oportunitats.

Des de la Unitat d'Igualtat de la Mancomunitat Intermunicipal de l'Horta Sud, juntament amb els municipis que la conformen, ens sumem a este camí encara per recórrer amb l'objectiu d'algun dia, no molt llunyà, arribar al final del trajecte.

El contingut que es proposa a continuació està compost per tres activitats: la primera, més dirigida a l'alumnat d'infantil i primer cicle de primària; la segona, orientada a l'alumnat de segon i tercer de primària; i la tercera activitat, pensada per a tots els nivells, en la qual hi caldrà plasmar tot el que s'ha après i treballat durant les activitats 1 i 2.

No obstant això, és un material fàcil d'adaptar a altres cursos, si així ho volguera el professorat.

ACTIVITAT 1

Ens posem les Ulleres Violeta és una activitat pensada per a l'alumnat d'infantil i de primer cicle de primària, a partir de la qual, a través d'una manualitat, introduïrem el concepte d'**igualtat de gènere**.

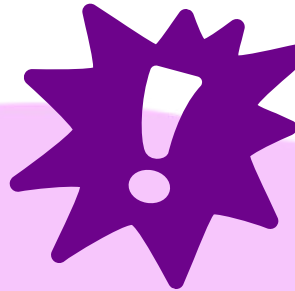
En què consistix? Repartim unes ulleres a cada alumne i alumna (material adjunt) perquè les pinten de color violeta, retallen (amb tisores i punxó) i, per acabar, les apeguen.

Una vegada fetes, l'alumnat se les podrà posar.

Gràcies a les Ulleres Violeta podrem visualitzar i analitzar millor aquells aspectes que encara fan que existisquen desigualtats de gènere!

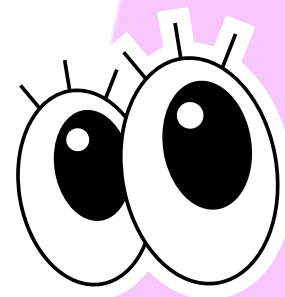
Una vegada s'explique el significat de "posar-se les Ulleres Violeta", podrem introduir una sèrie d'idees favorables a l'objectiu de l'activitat:

- Els bons tractes.
- Els joguets no tenen gènere.
- Els colors no entenen de gènere.
- La importància del repartiment de les tasques domèstiques.
- O, similars.



Per a completar l'activitat, us proposem el següent vídeo:

Babyradio: *Mon el dragón: Educación para la igualdad. Las palabras con amor son bonitas* (disponible a YouTube).



ACTIVITAT 2

Per a l'alumnat de segon i tercer cicle de primària, us proposem un joc de preguntes. A través de l'enllaç següent podreu accedir al tauler del joc:

<https://view.genial.ly/63c655741402490011e9e523/interactive-content-8-de-marc-2023>



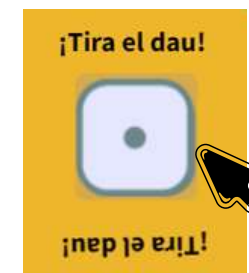
Mitjançant este joc, es treballaran amb l'alumnat conceptes bàsics sobre igualtat de gènere.

En cada pregunta se'ls plantejaran qüestions relacionades amb la temàtica, que les hauran de resoldre per equips i amb el suport de la resta de la classe.

Com ho farem?

En primer lloc, es dividirà la classe per equips (màxim 4). En cada torn, s'alçarà el grup corresponent per "tirar el dau", moure fitxa i, amb les indicacions del professorat, respondre les distintes preguntes, a mesura que vagen caient en les caselles corresponents. Cada equip tindrà tres tirades en cada torn.

En les següents pàgines voreu detallats el significat de cada símbol i les preguntes de les caselles corresponents.





Cada animal serà un equip.

A tindre en compte...



En cada estrella hi ha una pregunta per a respondre...

x2 / x3

Si cauen en alguna d'estes dos caselles han de multiplicar el número que els isca al dau per la xifra que corresponga (2/3), i avançar eixe nombre de caselles.



Es perd el torn i passa al següent equip!

PREGUNTES

ACTIVITAT 2



Què és la igualtat de gènere?

A l'equip que li toque esta pregunta, tindrà 1 minut per fer una oració amb el que considere que és la igualtat.

Una vegada l'oració estiga a punt, i tothom d'acord, una persona de l'equip, o el professorat, l'escriurà a la pissarra.

Els següents equips que caiguen en esta casella hauran d'anar ampliant i escrivint, a la pissarra, la definició d'igualtat, ja iniciada.



Com acabaríeu l'oració següent?

Durant el curs passat els resultats acadèmics foren molt positius...

- a. els xiquets d'este col·legi són molt aplicats i treballadors.
- b. l'alumnat (xiquets i xiquetes) d'este col·legi és molt aplicat i treballador.

És fonamental fer un bon ús de la llengua utilitzant, en la mesura que es puga, alternatives al masculí genèric. Cal intentar visibilitzar totes les parts implicades.

"Lo que no se nombra no existe"

TERESA MEANA SUÁREZ. Filòloga i professora de llengua.



**De les següents opcions,
quin penseu que serà el significat de
corresponsabilitat?**

- a.** El repartiment equitatiu de les tasques domèstiques i de les responsabilitats familiars
- b. Que cada membre de la família faci el que vullga en la seua habitació.
- c. La desigualtat en el repartiment de les tasques i obligacions de la llar.

L'essència de la pregunta està en introduir les tasques i responsabilitats domèstiques, incidint-ne en el repartiment equitatiu i preguntant quin repartiment veuen a les seues cases, per crear consciència respecte al tema.



Per què el color violeta s'associa a les dones quan parlem d'igualtat de gènere?

Tal vegada siga una pregunta un poc difícil de respondre.

De fet, no existix una resposta que es puga demostrar al 100%.

Però, conta la llegenda que...





El 8 de març de 1908, un grup de treballadores d'una fàbrica tèxtil de Nova York es va reunir per declarar-se en vaga a casa de les condicions de treball: treballaven moltes hores i cobraven molt poc. Molt menys que els companys!

L'amo, per venjança, les va tancar aprofitant que estaven dins de la fàbrica i va botar foc a l'edifici. Es diu que les teles que fabricaven en eixe moment eren de color violeta, i que el fum que eixia per les xemeneies era del mateix color.

Per este motiu, el color violeta s'ha convertit en un símbol de la lluita de les dones pels seus drets.



Endevina endevineta...

*Ningú el veu, totes les persones el necessiten, però
moltes el senten i no totes el coneixen.*

El respecte

Quan parlem d'igualtat és fonamental reflexionar sobre el respecte. Com també sobre els bons tractes, la tolerància, l'empatia...



Per què el 8 de març és un dia especial?

Perquè el 8 de març es commemora el Dia Internacional de les Dones, una data en la qual se celebren els èxits aconseguits en la lluita per la igualtat.

També és un dia per a reivindicar les discriminacions i desigualtats que encara perduren en la nostra societat.

Dia Internacional de les Dones!



Imagineu que sou el grup de mediació del vostre col·legi i sorgix el següent conflicte a l'hora del pati. Quina solució hi posaríeu?

Com cada dia a l'hora del pati, l'alumnat de primària ix de les aules a gaudir de la mitja hora de descans. Després d'esmorzar, com sempre, cada grup decidix què fer: jugar, parlar, córrer, ballar...

Des de fa unes setmanes, s'observa que al camp de futbol han sorgit discussions sobre l'espai: hi ha un grup de xics acostumat a tindre el camp per a ells, perquè sempre han sigut els únics que hi volien jugar a futbol; però, últimament hi ha unes quantes xiques que també hi volen jugar. Arran d'açò, han començat una sèrie de conflictes. Què faríeu per solucionar-ho?

**Trencar amb els
rols de gènere!**



Compositors i compositoras per un dia!

En esta casella l'equip tindrà 5 minuts per a inventar-se una cançó en què apareguen les paraules següents:

- Xics i xiques.
- Igualtat.
- Respecte.
- Rosa.
- Blau.
- Joguets.

Mentre el grup pensa i escriu la cançó, la resta pot continuar amb el joc o pot ajudar-los i aportar idees.

PER A TOTS ELS CURSOS
-TALLER-

- I per acabar amb les activitats relacionades amb el 8M, us proposem el següent taller:

Quins materials necessitem?

- Fulls de colors.
- Llapis de colors.
- Corda.
- Pines d'estendre la roba o clips.



En què consistix?

Després d'haver treballat amb els diferents cursos el concepte d'igualtat de gènere, us proposem este senzill taller que consistix en:

1r. Partir un foli/cartolina A4 en quatre parts (tants folis com alumnat hi haja per aula) i repartir-los.

2n. L'alumnat haurà d'escriure o dibuixar alguna cosa que haja après durant les activitats relacionades amb la temàtica.

3r. Estendre una corda en una zona visible, ja siga a les aules o en algun punt del centre, i penjar-hi les oracions o dibuixos.

4t. Si us animeu a pujar el material resultant i voleu esmentar-nos, genial! En **@igualtathortasud** podrem compartir-ho en el nostre perfil d'Instagram.

L'estesa de la igualtat

**La igualtat
és
necessària**

**Els joguets
són per a
totes i
tots!**

8M

**Les xiques
també som
valentes.**

**Els xics
també
podem
plorar.**

**Els
xiquets i
xiquetes
som
iguals!**

**Al meu
col·legi
aprenem en
igualtat!**

8M

**A casa
col·laborem
per igual!**

**De major
vull ser
ballari!**

8M

**Respecte
tot el món
per igual.**

**De major
vull ser
científica!**

Ens agradaria conèixer la vostra opinió, per això, a través del següent enllaç podreu omplir un breu qüestionari que ens ajudarà a millorar en futures propostes:

<https://forms.gle/8XyWrXjkJhDvDUM1A>

8m



SISTEMA PÚBLIC
VALENCIÀ DE
SERVEIS SOCIALS



Igualtat
Horta Sud

SOM
*IGUALS