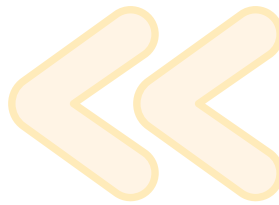


*"L'amor no transforma les
persones violentes en
persones pacífiques, ni les
promíscues en monògames,
ni cura la gent gelosa, ni
resistix viu si ha de suportar
massa dolor durant molt de
temps.*

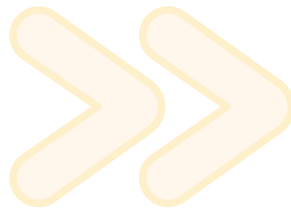
*L'amor no pot ser
incondicional: si no hi ha
respecte i bon tracte, per
exemple, no hi ha
condicions per a l'amor".*

Coral Herrera Gómez-
Desmontando
el amor romántico-



Activitats

- 4 -



Annexos

- 8 -



Material complementari

- 13 -



Activitats

OBJECTIUS

1. Desmuntar els mites de l'amor romàntic.
2. Fomentar un estil de relacions més saludables i igualitàries.
3. Crear un espai on l'alumnat reflexione tant individualment com col·lectiva.

DESCRIPCIÓ

En primer lloc, es dividirà la classe en grups de 3 o 4 persones. Una vegada conformats, cadascun d'ells elegirà una persona com a portaveu.

En segon lloc, es repartirà un mite de l'amor romàntic a cada grup per analitzar-lo i transformar-ho en una frase més positiva que fomenti relacions sanes i igualitàries (Annexos 1 i 2).

I, finalment, els grups exposaran a la resta de la classe les idees sobre el mite que han treballat, amb la finalitat de crear un debat entre totes i tots.

Per a finalitzar l'activitat, i a mode de resum, es visualitzarà el següent vídeo de la psicòloga i sexòloga Isa Duque, més coneguda a les xarxes socials com la *PsicoWoman*:

<https://www.mancohortasud.es/media/3297/mitos-amor-romantico-psico-woman.mp4>

DURACIÓ

50 minuts

OBJECTIUS

1. Eliminar l'ideal d'amor romàntic que ens porta a generar relacions tòxiques.
2. Transformar els mites de l'amor romàntic en situacions reals que fomenten relacions sanes.

DESCRIPCIÓ

Per a aquesta activitat us proposem fer una o diverses pancartes entre tota la classe, per a després penjar-les a l'aula o en algun punt del centre.

La idea és crear representacions de situacions i/o converses quotidianes entre dos persones on s'aprecie una relació sana, i plasmar-les en les pancartes.

Prèviament, es treballarà en xicotets grups l'apartat de "Conceptes bàsics" i el de "Per a reflexionar". En la pàgina 7 teniu un exemple de conversa per a l'activitat.

L'alumnat podrà incloure en les pancartes alguna d'estes etiquetes **#RelacionsSanes** **#DesmuntaElMite** **#EstimaSenseControl** **#AmorEnIgualtat**, o proposar-ne d'altres relacionats amb la temàtica.

Per a finalitzar, podeu pujar a xarxes el material resultant de l'activitat i esmentar-nos, per descomptat! En **@igualtathortasud** perquè puguem compartir-ho al nostre perfil d'Instagram. 😊

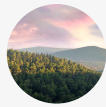
DURACIÓ

50 minuts



19:40

100%



Amore
en línia



Hola!
Què tal t'ha anat el dia?

17:30

Esta vesprada ens han suspés
l'entrenament. Quedem?

17:31

Holaaaa!
Ai, et llig ara... Com estàs?

19:15 ✓✓

Hola! Bé, al parc amb estos.
No passa res, m'he imaginat que
estaries ocupada.

19:20

Sí... I tinc mil coses a fer 😞
Acabar esta vesprada dos treballs i anar
a l'assaig amb la banda. Ah! Este dissabte
m'ha convidat Paula a l'aniversari del seu
germà... No sé quan podré quedar.
Intentaré traure un buit, val? Tu què
faràs? Ja em contes. Ibeseet. Tinc moltes
ganes de vore't!



19:31 ✓✓

Jo també tinc moltes ganes! Però,
val. Ja em dius. 🙌
Passa-t'ho molt bé!!!

19:40



Annexos

Mites l'amor romàntic

"L'amor verdader pot amb tot"

"En alguna part hi ha algú destinat per a cada persona: la meua mitja taronja"

"L'amor és cec"

"Si, a vegades, fa mal és que és amor verdader"

"La gelosia, en la justa mesura, és una mostra d'amor"

"No soc res sense tu"

Mites de l'amor romàntic

com transformar-los?

- ***"L'amor verdader pot amb tot"***

- ***"En alguna part hi ha algú destinat per a cada persona: la meua mitja taronja"***

Mites de l'amor romàntic

Com transformar-los?

► "L'amor és cec"



► "Si, a vegades, fa mal és que és amor verdader"



Mites de l'amor romàntic

com transformar-los?

- "La gelosia, en la justa mesura, és una mostra d'amor"



- "No soc res sense tu"



Material complementari

Per a reflexionar...

Quin concepte de l'amor us han transmés des de la infància

Ara que n'esteu reflexionant, considereu un problema la idea d'amor romàntic?

Què són els mites de l'amor romàntic?

Quants mites, a banda dels que s'han vist, identifiqueu?

Què diríeu que és una relació tòxica?

Quins són els principis a partir dels quals caldria que es basara una relació per considerar-la saludable?

Es diu que dels hòmens i de les dones s'esperen papers, comportaments, expectatives..., diferents dins de la parella. Què en penseu?



Refresquem conceptes bàsics...

Sexe: es determina d'acord amb les característiques biològiques, fisiològiques, genètiques i anatòmiques associades típicament amb femelles o mascles d'una espècie. Segons la definició de l'Organització Mundial de la Salut (OMS), és la condició orgànica que distingix els hòmens de les dones.

Gènere: construcció social i cultural que definix les diferents característiques tant emocionals com afectives i intel·lectuals, així com també els comportaments que cada societat assigna com a propis o naturals als hòmens i a les dones. Un exemple d'açò seria pensar que les dones són xarradores, afectuoses i organitzades i els hòmens són actius, forts i emprenedors. Segons la psicòloga i escriptora Victoria Sau: «el gènere és la construcció psicosocial del sexe»..

Estereotips de gènere: idea o imatge generalitzada basada en una sèrie d'hipòtesis sobre com és o cal que siga una persona en funció d'unes característiques com el sexe biològic, l'orientació sexual o la identitat o expressió de gènere.

Socialització de gènere: és el procés pel qual les persones aprenem, des de la infància i a través del nostre entorn, les expectatives socials, les actituds i els comportaments associats a hòmens i a dones.