

11 de febrero

**Día Internacional de la
Mujer y la Niña
en la Ciencia.**

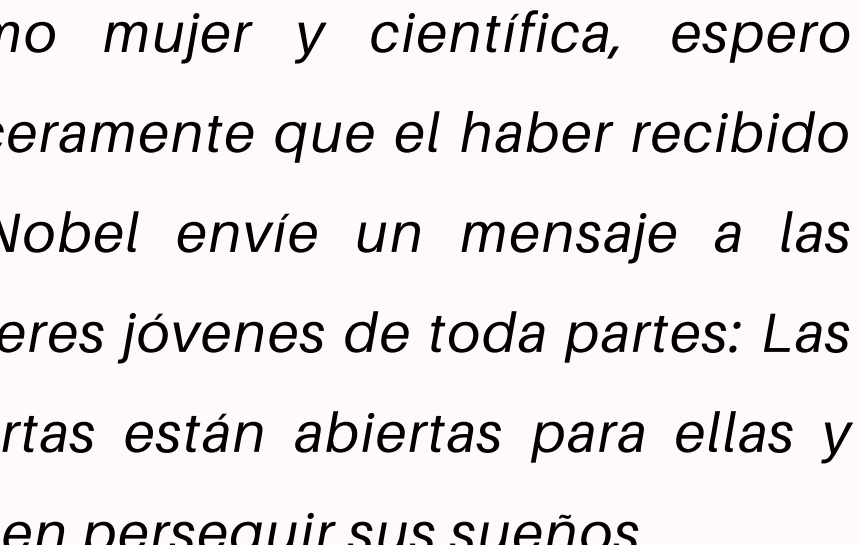



SISTEMA PÚBLIC
VALENCIÀ DE
SERVEIS SOCIALS



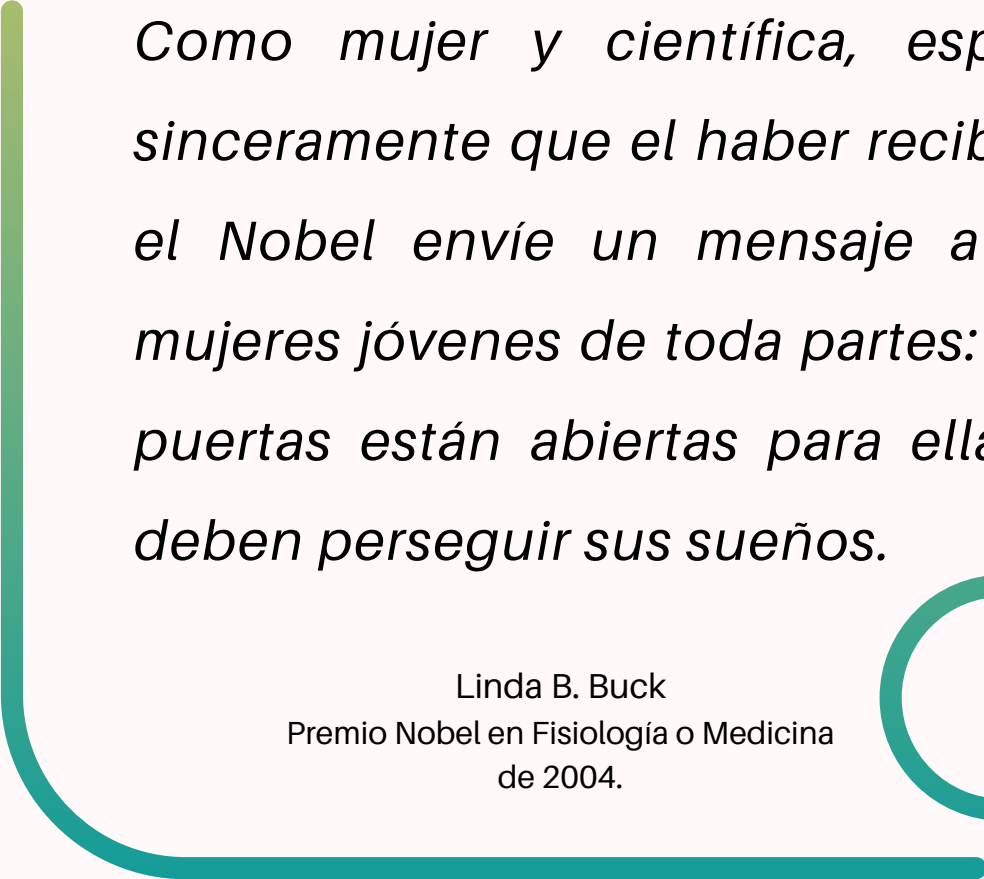

Igualtat
Horta Sud

SOM
IGUALS



Como mujer y científica, espero sinceramente que el haber recibido el Nobel envíe un mensaje a las mujeres jóvenes de toda partes: Las puertas están abiertas para ellas y deben perseguir sus sueños.

Linda B. Buck
Premio Nobel en Fisiología o Medicina
de 2004.





ACTIVIDADES

4

PARA RECORDAR

7



ACTIVIDADES


Las actividades diseñadas van dirigidas para el alumnado de primaria. Pensadas para trabajarlas en cualquier nivel, ya que son sencillas de adaptar.

Están introducidas en un juego interactivo, para el que se ha utilizado como plataforma la Web de *Genially*. Al que podréis acceder a través del siguiente enlace:



➔ <https://view.genial.ly/63d2687946825c00183787c7/presentation-la-mujer-y-la-nina-en-la-ciencia>

Antes de empezar a jugar:

1. Comprueba que tienes acceso a Internet.
2. Pantalla completa (la cual se activa con el icono )

Objetivos:

1. Visibilizar la figura de las mujeres en las profesiones de la rama científica.
2. Promover que el género no es un factor que determine el futuro, las preferencias o los deseos de las personas.
3. Romper con los estereotipos de género.
4. Aprender mediante el juego.

¿Qué científica es?

¡Rasca y descubre a cinco científicas muy conocidas!

Con el ratón "rasca la pantalla": al hacerlo aparecerán las imágenes de cinco científicas muy conocidas e importantes en su campo.

Una vez ya descubiertas estas cinco mujeres, pasa a la siguiente diapositiva, en la que verás una breve descripción de cada una de ellas. Para que el alumnado conozca o recuerde quiénes son.

Actividad 1

- **¡Busca la pareja!**: juego de memoria, con imágenes relacionadas con la ciencia.
- **¿Quién será?:** Tras el montaje de un puzle (con tres niveles de dificultad) aparece la imagen de unas de las científicas más conocidas: Marie Curie. Este va acompañado de un vídeo sobre la científica más un dibujo para colorear (adjunto).

La finalidad de estos dos juegos, es que mediante actividades sencillas se siga introduciendo y reforzando los objetivos marcados.

Actividad 2

Actividad 3

Esta actividad está pensada para reforzar todo lo trabajado anteriormente.

En esta aparecen dos imágenes: en una salen un equipo de laboratorio formado solo por hombres. Y en la otra, aparece otro equipo formado por hombres y mujeres.

Formular la pregunta al alumnado de que situación les parece más igualitaria. Creando un debate en clase, momento ideal para hablar de los estereotipos de género.

PARA RECORDAR...

SEXO

Se determina en base a las características biológicas ,fisiológicas, genéticas y anatómicas asociadas típicamente con hembras o machos de una especie. Según la definición de la Organización Mundial de la Salud es la condición orgánica que distingue a los hombres de las mujeres.

GÉNERO

Construcción social y cultural que define las diferentes características tanto emocionales como afectivas e intelectuales, así como también los comportamientos que cada sociedad asigna como propios y naturales a los hombres y a las mujeres. Ejemplos de esta es pensar que las mujeres son habladoras, cariñosas y organizadas y los hombres son activos, fuertes y emprendedores. Reproduciendo las palabras de la psicóloga y escritora Victoria Sau: <<el género es la construcción psicosocial del sexo>>.



Imagen: Diferencias entre Sexo/Género.
Elaboración propia.

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

Idea o imagen generalizada basada en una serie de hipótesis sobre cómo es o debe ser una persona en función de unas ciertas características como su sexo biológico, su orientación sexual o su identidad o expresión de género.

ROLES DE GÉNERO

Conjunto de normas sociales y comportamentales generalmente asignadas a los hombres y a las mujeres en función de la construcción social que se tiene de la masculinidad y feminidad.

SOCIALIZACIÓN DE GÉNERO

Es el proceso por el cual, desde la infancia, las personas aprendemos, a través de nuestro entorno, las expectativas sociales, actitudes y comportamientos asociados a hombres y a mujeres.

Nos gustaría conocer vuestra opinión, para ello, a través del siguiente enlace podréis rellenar un breve cuestionario que nos ayudará a mejorar en futuras propuestas:

<https://forms.gle/4WAYEHt15GxnbY9Z9>

¡MUCHAS GRACIAS!

