



11 de febrer

**Dia Internacional de la
Dona i la Xiqueta
en la Ciència**



Com a dona i científica, espere sincerament que el fet d'haver rebut el Nobel servisca com a missatge a les dones joves de tot arreu: les portes estan obertes per a elles i han de perseguir els seus somnis.

Linda B. Buck
Premi Nobel de Medicina i Fisiologia
l'any 2004.





ACTIVITATS

4

PER A RECORDAR

7



ACTIVITATS


Les activitats dissenyades, estan pensades per a ser treballades en qualsevol nivell, ja que són senzilles d'adaptar, i van dirigides a l'alumnat de primària.

Estan introduïdes en un joc interactiu. Com a plataforma s'ha utilitzat el web de *Genially*, al qual s'hi podrà accedir a través del següent enllaç:



<https://view.genial.ly/63ca7dbeb47db50011774869/presentation-la-dona-i-la-xiqueta-en-la-ciencia>

Abans de començar:

1. Comproveu que teniu accés a Internet.
2. Useu la pantalla completa (la qual s'activa amb la icona )

Objectius:

1. Visibilitzar la figura de les dones en les professions de la rama científica.
2. Promoure que el gènere no és un factor que determine el futur, les preferències o els desitjos de les persones.
3. Trencar amb els estereotips de gènere.
4. Aprendre a través del joc.

Quina científica és?

Rasca i descobreix a cinc científiques molt conegudes!

Amb el ratolí "rasca la pantalla": en fer-ho apareixeran les imatges de cinc científiques molt conegudes i importants en el seu camp.

Una vegada ja descobertes aquestes cinc dones, passa a la següent diapositiva, en la qual veuràs una breu descripció de cadascuna d'elles. Perquè l'alumnat sàpien o recorden qui són.

Activitat 1

- **Busca la parella!** Joc de memòria amb imatges relacionades amb la ciència.
- **Qui serà?** A partir del muntatge d'un puzzle (amb tres nivells de dificultat) apareixerà la imatge d'una de les científiques més conegudes: Marie Curie. Este trencacaps va acompanyat d'un vídeo sobre la científica més un dibuix per a acolorir (adjunt).

La finalitat d'estos dos jocs és que, mitjançant activitats senzilles se seguisquen introduïnt i reforçant els objectius marcats.

Activitat 2

Activitat 3

Esta activitat està pensada per a reforçar tot el que s'ha treballat anteriorment.

Es mostren dos imatges: una amb un equip de laboratori format només per hòmens; l'altra, amb un equip format per hòmens i dones.

Es formularà la pregunta, a l'alumnat, sobre quina situació els pareix més igualitària. Es crearà un debat a classe, moment idoni per a parlar d'estereotips de gènere.

*Com que es tracta d'activitats interactives que es projectaran en una única pantalla, perquè siguin el més participatives possible, es poden dinamitzar de manera que cada vegada isca un alumne o alumna a resoldre-les, o per equips, o bé tota la classe en el seu conjunt indicant la resposta correcta.

PER A RECORDAR...

SEXE

Es determina d'acord amb les característiques biològiques, fisiològiques, genètiques i anatòmiques associades típicament amb femelles o mascles d'una espècie. Segons la definició de l'Organització Mundial de la Salut (OMS), és la condició orgànica que distingix els hòmens de les dones.

GÈNERE

Construcció social i cultural que definix les diferents característiques tant emocionals com afectives i intel·lectuals, així com també els comportaments que cada societat assigna com a propis o naturals als hòmens i a les dones. Un exemple d'açò seria pensar que les dones són xarradores, afectuoses i organitzades i els hòmens són actius, forts i emprenedors. Segons la psicòloga i escriptora Victoria Sau: «el gènere és la construcció psicosocial del sexe».



Imatge: Diferències entre Sexe/Gènere.
Elaboració pròpia.

ESTEREOTIPS DE GÈNERE

Idea o imatge generalitzada basada en una sèrie d'hipòtesis sobre com és o cal que siga una persona en funció d'unes característiques com el sexe biològic, l'orientació sexual o la identitat o expressió de gènere.

ROLS DE GÈNERE

Conjunt de normes socials i conductuals generalment assignades als hòmens i a les dones en funció de la construcció social que es té de la masculinitat i la feminitat.

SOCIALIZACIÓ DE GÈNERE

És el procés pel qual les persones aprenem, des de la infància i a través del nostre entorn, les expectatives socials, les actituds i els comportaments associats a hòmens i a dones.

Ens agradaria conèixer les vostres opinions, consegüentment, a través del següent enllaç podreu omplir un breu qüestionari que ens ajudarà a millorar en futures propostes:

<https://forms.gle/4WAYEHt15GxnbY9Z9>

MOLTES GRÀCIES!

