



**polítiques de joventut
davant la crisi sanitària:
pensem respostes,
anticipem propostes**

participa en la reflexió!

DOSSIER IDEES PER FER ACCIONS AMB JOVES DAVANT LA CRISI SANITÀRIA PER LA COVID19

Índex

1. Contextualització
2. Objectius
3. Descripció del procés
4. Informació arreplegada per àrees.
- 5,-Annexes

1. Contextualització

En les circumstàncies extraordinàries provocades per la crisi sanitària de la COVID-19 les polítiques de joventut tornen a estar en una cruïlla d'incerteses que obliguen a una reconsideració a fons tant per a afrontar esta etapa caracteritzada pel confinament i la que puga vindre després amb unes previsible mesures de distanciament físic, crisi social i econòmica. Tot això en un context que va a reclamar una reorientació dels recursos i pressupostos públics de totes les administracions (locals, autonòmiques, estatals i europea).

Per tant és necessari fer una revisió de prioritats i mètodes per a desenvolupar programes, serveis i accions de les polítiques de joventut en distints escenaris (confinament, distanciament físic, restricció de reunions...) i per a això es crea este procés de participació de la gent que treballa amb joves (professionals, voluntariat d'associacions, docents...) per a fer aportacions sobre com afrontar les intervencions i els programes orientats als i les joves considerant els diferents contextos immediats (de confinament) i futurs (considerant distints graus de desescalada). Es tracta de repensar objectius, mètodes de treball, models d'activitats i serveis...

Abans d'obrir la reflexió a la participació, hem caracteritzat possibles escenaris, tant relacionats amb les mesures sanitàries de prevenció i distància com de disponibilitat de recursos econòmics i humans. A partir d'estes hipòtesis, l'objectiu és que qui treballa en el sector puga dir la seua i adoptar mesures factibles i compartides. I ho fem a partir dels escenaris que ha determinat el Govern d'Espanya i algunes consideracions específiques sobre les polítiques de joventut. (annex I: possibles escenaris, fases de transició)

2. Objectius

La idea és interrogar-nos col·lectivament sobre el següent:

1. Quines accions fem amb joves quotidianament en polítiques de joventut als territoris?

Des de qüestions rutinàries i normals a d'altres de major entitat, la finalitat és enumerar les accions que hauríem d'estar fent en polítiques de joventut, en una situació de normalitat. Normalment què estem fent? Què salvar, què reconvertir?

2. Com fem açò en este moment i en estes condicions?

Com repensem cada activitat en cada fase? Es poden mantindre? Es poden adaptar a les condicions de seguretat sanitària? Com les adaptem?

No cal opinar en totes les accions, es proposa centrar-se en aquelles sobre les quals pugues fer la reflexió pertinent

3. Què hem après de tot açò?

Us convidem a fer un últim exercici de reflexió per al futur. Quines coses que hem fet i estem fent de manera extraordinària considerem oportú convertir en hàbits quotidians en la nostra feina amb joves?

Es tracta d'analitzar allò que hem fet de manera extraordinària obligatòriament per les noves condicions de treball que marca la crisi sanitària i que podem convertir en permanents (en quant a metodologies, tècniques, normatives...) quan tot açò passe.

En definitiva, extraure aprenentatges útils de les circumstàncies que patim

En definitiva, intentem anticipar-nos a la situació creada pels esdeveniments històrics que vivim.

3. Descripció del procés

Persones destinatàries: per a tècnics/ques joventut, empreses del sector dels serveis i activitats per a joves, persones que participen i dinamitzen entitats juvenils, consells de la joventut, associacions juvenils, dinamitzadors voluntaris i remunerats, etc.

Organització i Coordinació:

- Associació de professionals de joventut de la Comunitat Valenciana (APJCV)
- Observatori valencià de la Joventut- IVAJ i
- Xarxa Jove (Servei d'Atenció directa del Territori)

L'Equip tècnic de coordinació ha estat format per:

- Ximo Cádiz Ródenas. Per part de l'APJCV i Tècnic de Joventut de l'Ajuntament de Mislata.
- Irene Cremades Soler. Per part de Xarxa Jove (Servei d'Atenció del Territori).
- Adolfo Carnero Peón. Per par de l'VAJ. Observatori Valencià de la Joventut

Temporalització de l'arplega d'informació: 3 setmanes. (del 4 i el 22 de maig del 2020)

1. Quines accions fem amb joves quotidianament en polítiques de joventut als territoris? 2 dies (del 4 al 6 de maig)
2. Com fem açò en este moment de confinament? 6 dies (del 8 al 13 de maig del 2020)
3. Què hem après de tot açò? 3 dies (del 20 al 22 de maig del 2020)

Dinàmica de treball: La tècnica utilitzada va ser a manera de bola de neu, mitjançant d'una convocatòria oberta a través de llistes de correus electrònics i grups de WhatsApp de persones que treballen en l'àmbit de la joventut en la Comunitat Valenciana (tant de l'IVAJ com d'aquelles creades per personal tècnic d'aquest sector d'intervenció i Xarxa Jove, on s'explicaven els objectius generals del projecte i de les tres accions.

Després de cadascuna de les accions s'arplegava les aportacions i es tornava la 'informació rebuda i es demanava la participació en la següent.

Al finalitzat l'última acció es van ordenar i agrupar les respostes en grups d'activitats (van fer-se 11 grups) com reflexió col·lectiva que es pretén servir com a eines i indicacions concretes per a fer polítiques de joventut en estes noves condicions, junt al total de les aportacions. Esta informació es va tornar als /les participants el 8 de juny del 2020.

Per a cada acció es va crear un qüestionari utilitzat l'eina del formulari de Google), amb preguntes de descripció(resposta llarga), resposta curta,, desplegable, caselles d'elecció.

La idea és interrogar-nos col·lectivament, i amb tot el que arrebileguem en estos dies agruparem respostes i propostes i elaborarem unes conclusions que poden servir com a indicacions per al nostre treball. En definitiva, volem pensar conjuntament per trobar solucions a les dificultats i interrogants que ara se'ns plantegen. Si ho fem junts, ho farem millor! L'última acció del projecte es la publicació del treball.

Descripció de les accions:

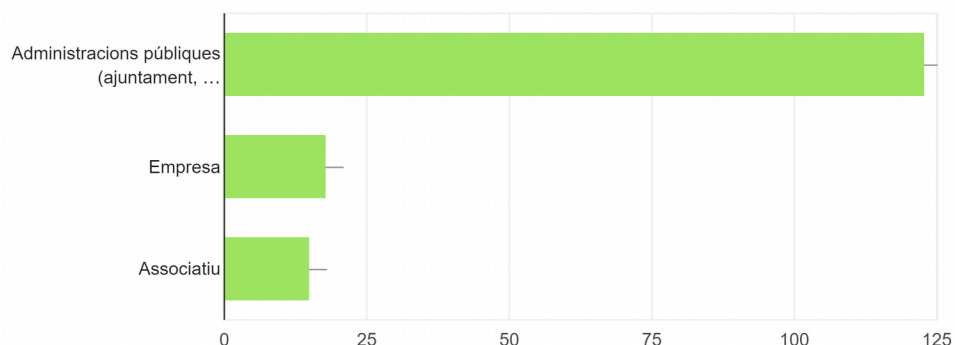
Amb la temporalització abans dita, es llancen tres formularis que versen sobre cadascun dels objectius descrits en el punt 2. Finalitzat el termini l'equip tècnic de coordinació, arreplega les aportacions, i en el seu cas agrupa les mateixes i torna la informació a les persones participants, enllaçant a la següent acció.

Part del material obtingut ha servir,per algunes de les vídeo fòrums fets des de l'IVAJ i Xarxa Jove durant el confinament.

Participació

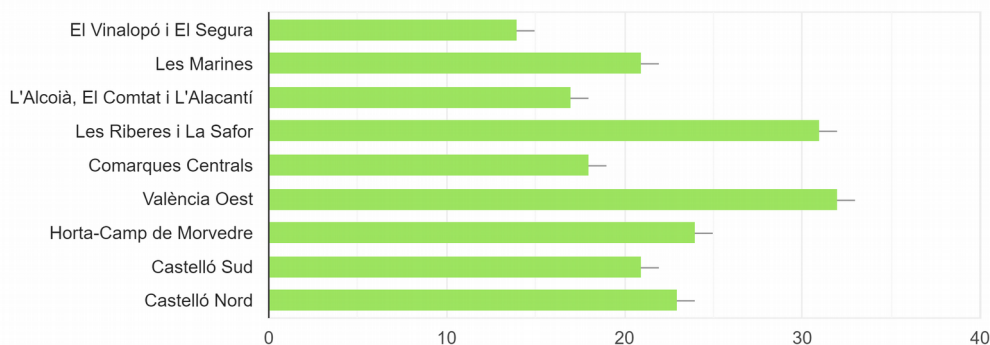
1ª Acció:En aquesta secció busquem identificar amb claredat i enumerar totes les accions que fem amb joves. Les 152 aportacions, es van distribuir de la següent forma:

1.1. Tipus de sector professional / Tipo de sector profesional
152 respuestas



1.4. Àrea territorial/ Área Territorial

146 respostes



A partir del llistat següent d'actuacions possibles amb joves es demanava que feren les seues pròpies aportacions:

- *Campament d'estiu en instal·lacions / Campamento de verano en instalaciones*
- *Trobades de joves o adolescents / Encuentros de jóvenes o adolescentes*
- *Escoleta d'estiu / Escuelita de verano*
- *Campaments urbans / Campamentos urbanos*
- *Fòrums participatius / Foros participativos*
- *Reunions d'associacions / Reuniones de asociaciones*
- *SIJ- Atenció de consultes / SIJ - Atención de consultas*
- *Corresponsals juvenils - joves Actius / Corresponsales juveniles - jóvenes activos*
- *Exposicions / Exposiciones*
- *Concerts en espais oberts / Conciertos en espacios cerrados*
- *Cursos d'oci educatiu / Cursos de ocio educativo*
- *Activitats d'oci (teatre, cine...) / Actividades de ocio (teatro, cine...)*
- *Tallers creatius o d'expressió / Talleres creativos o de expresión*
- *Reunions lúdiques / Reuniones lúdicas*
- *Reforç «escolar» / Refuerzo «escolar»*
- *Concursos i premis / Concursos y premios*
- *Formació per a la dinamització juvenil (*DAT, MAT, monogràfica...) / Formación para la dinamización juvenil(*DAT, MAT, monográfica...)*
- *Viatges / Viajes*
- *Avaluació d'activitats, programes i serveis / Evaluación de actividades, programas y servicios*

- *Planificació (Pla Jove, plans estratègics...) / Planificación (Plan joven, planes estratégicos...)*
- *Elaboració de plec per a contractes de serveis / Elaboración de pliegos para contratos de servicios*
- *Cine d'estiu / Cine de verano*
- *Gestió de centres de joventut / Gestión de centros de juventut.*

2n Acció. L'equip tècnic de coordinació va agrupar i sintetitzar en 11 categories generals poder continuar :

1. Formació
2. Gestió I Documentació.
3. Informació I Assessorament.
4. Mobilitat.
5. Oci En Espais Oberts.
6. Oci En Espais Oberts/Tancats.
7. Oci en espais tancats.
8. Participació I Associacionisme.
9. Premis I Concursos.
10. Sensibilització I Difusió.
11. Voluntariat/Aps.

Per continuar es demanà aportacions de com repensem cada activitat en cada fase (en referència a les situacions descrites en l'Annex-I). Son inviables?. Es poden mantindre? (és viable en el seu format actual). Es poden adaptar a les condicions de seguretat sanitària? I si el fem, com les adaptem?. Es tracta de proposar idees i indicacions específiques per desenvolupar les accions que fem amb joves en temps de COVID19, que siguin mesures factibles i puguin ser compartides en la mesura del possible.

Es van arregar 102 aportacions personals

3ª Acció : Es l'últim exercici de reflexió. Busquem quines coses que hem fet i estem fent de manera extraordinària considerem oportú convertir en hàbits quotidians, permanents (en quant a metodologies, tècniques, normatives...) quan tot açò passe. En definitiva, extraure aprenentatges útils de les circumstàncies que patim, en la nostra feina amb joves.

Es van rebre 63 aportacions, que serveixen de pistes per a incorporar i sistematitzar en el treball en aquest àmbit.

4.- Informació arreplegada per àrees.

1. FORMACIÓ Cursos i tallers d'oci educatiu, suport escolar, formació per a la dinamització juvenil...

1. FORMACIÓN Cursos y talleres de ocio educativo, apoyo escolar, formación para la dinamización juvenil...



SÍNTESI DE LES RESPOSTES

La formació és una línia principal en les polítiques de joventut, específicament els cursos i tallers d'oci educatiu, suport escolar, formació per a la dinamització juvenil. Entre les idees resumides fruit de les respostes al qüestionari lliurades volem destacar les predominants

- Totes les accions formatives s'han d'emmarcar amb les **darreres directrius governamentals** que marquen el procés de desescalada.
- Cal que segueixquen les **indicacions sanitàries i els protocols** amb mesures estrictes de **protecció individual, distància, higiene i seguretat** indicades.
- Cal una **coordinació d'administracions** per proveir els **mitjans de protecció** tant al personal treballador com als i les participants.
- Es suggereix **reduir i controlar els aforaments** en les accions presencials.
- Tractar de **traslladar les activitats a espais online i**, en el cas de **presencials**, realitzar-les en **espais més grans i oberts, limitant l'aforament**.
- Promoure **grups reduïts, atenció personalitzada i disminució de ràtio**.
- En referència als temps, es proposa **allargar els horaris, fer torns, alternar dies i adaptar** les instal·lacions.

- Cal tindre en compte els **sistemes d'aireació d'espais** que utilitzem, fer èmfasi en els **naturals i els exteriors**.
- **Serà important augmentar el nombre de professionals** per a complir totes les condicions necessàries.
- En relació **als materials i als recursos físics compartits**, es comenta que serà important **evitar la utilització de material compartit**. En els mitjans que puguem ser utilitzats per diverses persones, com ara pantalles, ordinadors, cadires, etc. caldrà una, com ara **higiene periòdica i constant**.
- Plantejar-se la possibilitat d'**oferir el servei de forma online**, utilitzant diferents programaris, ferramentes i xarxes socials.
- **Replantejar les metodologies online i adequar-les a participatives** i a les necessitats dels grups i a les **característiques de les persones participants** en un sector on la presència és central.
- Cal promoure **possibilitats de formació en línia**, però sempre intentant oferir possibilitat de connexió i **alternatives**. Per exemple, la possibilitat del lloguer d'una tauleta i una connexió. No obstant això, es pot invertir en contractar serveis, crear plataformes comunes i compartides.
- Serà fonamental **reflexionar sobre la saturació de l'activitat virtual** i especialment en joves o la hiperestimulació.
- Cal flexibilitzar i donar voluntarietat a la decisió de reanudar activitats presencials, a les situacions de salut municipals i departamentals. Però les darreres fases de desescalada haurien de ser més unànimes.

1. Si has optat per la resposta 3. ES POT ADAPTAR, com ho faries?

1. Si has optado por la respuesta 3. SE PUEDE ADAPTAR, cómo lo harías?

RESPOSTES

- Siguiendo las indicaciones sanitarias con medidas estrictas de higiene (lavado de manos antes y después de la acción,...).
- Aplicant protocols de seguretat depenent de la fase de desescalada en què ens trobem.
- Mesures de seguretat que pertoca, distància, higiene i amb menys persones.
- Reduir els aforaments dels cursos i realitzar-los amb mesures de protecció individual com gels desinfectants, màscares i controls de temperatura per a les parts presencials que s'entenga imprescindibles.
- Controlando y respetando el aforo que sugiera el departamento de riesgos laborales, medidas de seguridad como la limpieza de manos y la distancia y reforzar la limpieza de las aulas cada vez que finalice una clase o taller.
- Talleres de ocio educativo: Pienso que se podrían volver a realizar a partir de la Fase 1, respetando el aforo máximo en función de si el espacio es abierto o cerrado, y poniendo a disposición los medios de protección (mascarillas, gel desinfectante y guantes) necesarios para cada persona que acuda a la actividad.
- Distanciament social entre els i les participants.
- Tomar la temperatura antes de cada sesión a cada participante, en caso de tener fiebre, no podría participar (tomando de modelo a China).

- Adecuando los espacios y los horarios a la nueva normativa de desconfiamiento en espacios amplios.
- Utilitzant aules més grans perquè les cadires tinguen la mida de seguretat.
- Bajando el número de asistentes, utilizando espacios preparados que permitan la distancia de 2 metros, utilización de desinfectantes en los espacios, solicitar la obligatoriedad de las mascarillas y utilizar aplicaciones del móvil para contestar y para rellenar documentos.
- Elegir espacios grandes para que la gente pueda estar distanciada.
- Reducción del número de participantes (dependiendo de la fase en la que nos encontremos).
- Traslado de actividades de espacios cerrados a espacios libres (dependiendo de la fase en la que nos encontremos).
- Que se realice en lugares espaciosos, si es posible en espacios en abierto, y para un reducido número de personas.
- Si son de forma presencial con grupo reducido, en un espacio donde sea posible la distancia mínima.
- Adecuando los espacios y los horarios a la nueva normativa de desconfiamiento
- Reduint ratios, establint torns, combinant presencial i online.
- Es pot fer limitant l'aforament, per ampliar el nombre de places de les formacions, tallers o dinamització es poden establir torns horaris, açò tindria una millor implantació una vegada finalitzades les classes als centres educatius, establint torns de matí i de vesprada.
- I oferint l'activitat o curs en dies/hores diferents. Sempre que l'activitat siga presencial.
- Creo que una solución es a través de la limitación del aforo y días alternos, por ejemplo un campamento urbano limitar la actividad a un número máx. de alumnos, dividirlos por grupos y alternar los días de asistencia por grupos; en caso de cursos lo mismo, limitar el número de asistentes y contar con las mejores instalaciones posibles para poder respetar la distancia, y que haya el menor contacto posible.
- Les activitats es poden fer virtuals, telemàtica, online/semipresencial i/o grups reduïts.
- Online o, incluso, con sesiones presenciales con los grupos desdoblados.
- Fer formació, tallers, etc, online o semipresencials, i adaptar l'higiene.
- A través de redes sociales.
- Realitzar els cursos de manera on-line, en alguna plataforma o fins i tot per Skype. I els tallers es poden gravar abans, després pujar-los a les xarxes socials, amb reptes. Per exemple, posar: «Ets capaç de fer-ho tu? Puja'l i etiqueta'ns».
- A través de las nuevas tecnologías podemos prestar estos servicios, siempre teniendo en cuenta que hay que hacerlo de forma muy dinámica para que no resulte pesado. Se me ocurre que mediante actividades interactivas puede ser una opción.
- El apoyo escolar y la dinamización con grupos muy reducidos o de manera individual.
- Fer tallers i formació en línia adaptant la metodologia i els continguts per assegurar la qualitat i l'aprofitament de la formació.
- Publicitat a través de les xarxes socials. Inscripcions online. Documentació a través de correu electrònic. Classes i tallers, a través de videoconferències (si són pràctiques, amb grups reduïts), webinars. Treball en grup també a través de documents d'edició compartida.
- Cursos y talleres de ocio educativo: gestión on line (diseño de videos con el móvil, diseño páginas web, comercio en la web, ofimática, fotografía digital, etc.)
- Además se puede intentar realizar alguna parte online de participación y creación de contenidos de algunos módulos a través de material digital creado por el alumnado.

- Curs en línia amb el suport de les videoconferències
- Como hasta ahora, de forma online, contratando empresas que ofrezcan cursos de formación online con garantías, y las actividades que realizamos desde el PIJ darles difusión ya través de plataformas digitales de calidad.
- Via online i, segons la fase, les pràctiques es poden fer en les entitats o empreses o fer-les més endavant.
- A través de plataformes online com el moodle, o el google classroom.
- Hi ha plataformes que et permeten realitzar una videoconferència alhora que comparteixes una pantalla; així com dirigir-se sols a una de les persones que es troben en la videoconferència. D'aquesta manera, per tant, es podria realitzar una atenció no presencial molt més propera (que no substitueix la presencial) i que permet assolir els objectius inicials.
- Es poden utilitzar les app o plataformes amb opció de "vídeo trucada" per a les possibles accions presencials o en directe, i altres com el drive, gmail, o emmagatzemar, per compartir tasques i materials, formularis google, entre altres.
- El contenido teórico de la materia se puede realizar de forma on-line, pero hay una parte presencial, la orientada a las prácticas que se debe posponer a cuando se pueda realizar de forma presencial, ya que hay contenidos, como aplicar las dinámicas de grupo, que es muy difícil de aprender si no se hace de forma presencial.
- Cursos amb part presencial i online. En la part presencial, seguint els protocols sanitaris establerts (distàncies, mesures de protecció -mascaretes obligatòries- si cal reducció d'aforaments....).
- Publicació de tutorials o recomanacions.
- Cal adaptar metodologia/dinàmica/didàctica i calendaris, també els grups de formació.
- Cursos com el MAT o de dinamització juvenil es poden fer en línia, almenys un percentatge, fins que es puguin realitzar de forma presencial. Pel que fa als tallers i activitats d'oci educatiu es poden portar a terme a través de les xarxes socials amb els directes, proposar reptes, tutorials (treballs manuals, cuina...), recomanacions, consells, etc.
- La formació dels MAT i DAT s'ha de poder realitzar (en bona part) de manera telemàtica i ha d'incorporar nova formació en els apartats de mesures sanitàries i d'higiene.
- Limitant el nombre d'usuaris per a complir les mesures de seguretat.
- Reduir el nombre de participants.
- Reduint els grups de treball i mantenint les distàncies.
- Grupos más reducidos, tenemos aulas muy justas para 20-25 alumnos y no se podría aplicar medidas de distancia de seguridad.
- En las primeras fases, en versión online, luego reduciendo plazas para mantener la distancia de seguridad.
- Víde Conferencia y todas sus posibilidades, grupos reducidos, atención personalizada.
- Per a poder treballar en diferents condicions a les ja conegudes, haurem de reduir el nombre de participants i augmentar el personal docent. Adaptar aquelles activitats que tinguen naturalesa física i on existisca risc de contacte entre les persones participants.
- Apoyo escolar, unido al fomento del empleo joven, con la contratación de jóvenes menores de 30 años, con titulación en Magisterio y títulos superiores para dar apoyo a estudiantes de Secundaria y Bachillerato (en previsión de que para el comienzo del nuevo curso escolar (en septiembre 2020) no puedan acudir a los IES, de manera presencial, el 100% del alumnado.

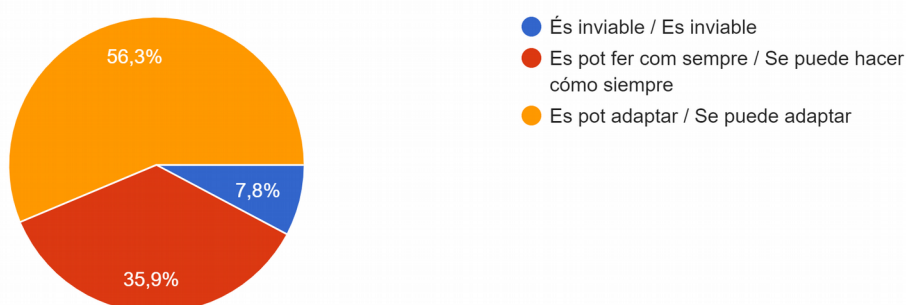
- Además el sistema de aireación es por aire acondicionado y no hay aireación natural, ventanas que se puedan abrir al exterior, haciendo que el ambiente siempre esté con el ciclo de aire acondicionado y todavía no sabemos cómo está el tema de si o no contagia.
- Importante también es el hecho de que no se permite el uso de aires acondicionados, por lo que sería importante tener en cuenta el tipo de instalación a utilizar, que tenga una buena ventilación u optar por actividades al aire libre.
- Fer activitats en què no s'utilitza material compartit.
- Si són tallers de pocs participants caldria controlar el nombre de persones, distància de seguretat, mitjans de prevenció (mascaretes, pantalles...) En cas de grups molt nombrosos (p.e. escoles d'estiu, campaments) ho veig complicat.
- Sobretot amb formació en línia, però sempre intentant oferir possibilitat de connexió i alternatives. Tal vegada poder incloure en la formació la possibilitat del lloguer d'una tauleta i una connexió.
- Reduciendo el número, actividades al aire libre o en espacios muy amplios, con mucha desinfección en las aulas, y medidas de seguridad extremas.
- Considere que la gent està molt saturada de fer feina per internet i pense que la gent jove ja no fa gens de cas a tot el que intentem dinamitzar des dels departaments de joventut. Estem saturant la gent. Els cursos es poden adaptar, però la gent crec que ja està farta de tanta cosa i d'estímuls, tal vegada hem de replantejar-nos com fer-ho i no abocar tant en internet.
- Reanudar l'activitat de forma voluntària: de manera online o semipresencial, en l'últim cas, extremar les mesures de seguretat una vegada es pose en marxa la fase de desconfinament corresponent a reanudar l'activitat formativa voluntària.
- En principio la metodología, digamos tradicional de alguna forma, se contrapone a la nueva situación, por tanto la revisión creo que no solo debería estar dirigida a la organización y medidas a tomar, sino también a los contenidos, unidades formativas, actividades prácticas... las cuales habría que adecuar a la denominada nueva realidad. Pero para ser concreto, al menos con una reducción del 50% de las plazas y, teniendo en cuenta las instalaciones, los cursos y talleres se podrían realizar aunque siempre de manera transitoria, en espera de solución. La oferta debería ser menor, es en todo caso una experiencia para aprender, pero siempre reconociendo que, durante la misma, los números, destinatarios, usuarios etc. han de reducirse para poder realmente implementar las medidas de seguridad. Además de coordinar la respuesta, que debería ser (en fase 4) para todos igual.
- Creando una gran plataforma digital, con contenidos atractivos y exclusivos para los jóvenes. Los ayuntamientos podrían acceder a los servicios contratándolos. Este mecanismo (una especie de central de compras) permitiría abaratar muchos los costes, sobre todo para aquellas actividades que no requieran hacerse en directo.
- Todo dependerá en qué fase esté el municipio. Por ejemplo los cursos de formación se pueden hacer online, pero sinceramente, creo que algunos cursos perderán la esencia como el de MAT. Muchos ayuntamientos, es posible que no realicen escuelas de verano, pero sí pondrán en marcha grupos reducidos para alumnos con necesidades.

2. GESTIÓ I DOCUMENTACIÓ *Gestió d'expedients de contractes, subvencions, personal, recopilació i tractament de documentació, treball en xarxa, disseny de plans, projectes i programacions, avaluacions, disseny de publicacions*

2. GESTIÓN Y DOCUMENTACIÓN *Gestión de expedientes de contratos, subvenciones, personal, recopilación y tratamiento de documentación, trabajo en red, diseño de planes, proyectos y programaciones, evaluaciones, diseño de publicaciones*

2. Viabilitat

103 respostes



SÍNTESI DE LES RESPOSTES

La majoria de respostes van orientades a la seua viabilitat amb adaptacions. Les idees més repetides i complementades de la recollida de respostes sobre aquesta qüestió són les següents:

- Hi ha una **gran part que es pot fer a través de teletreball**, utilitzant signatura electrònica, coordinació i gestió mitjançant correu electrònic, telèfon, plataforma gestiona, xarxes socials, Umbraco... Proposen fer plataforma online per treballar amb les persones.
- La **majoria de tasques de gestió** d'expedients, subvencions, documentació, disseny de plans i projectes, avaluacions, disseny de publicacions, etc., **es poden fer de forma telemàtica mitjançant teletreball**.
- Tanmateix caldria fer incidència a **adaptar les programacions i activitats també a espais virtual, organitzar les reunions a través de videoconferències** per evitar desplaçaments innecessaris i l'augment de despeses.
- Es presenten **dubtes** a l'hora d'organitzar **activitats online si són subvencionables** o en quin sentit ho són.
- Cal **dotar de partides pressupostàries pròpies** per a joventut els programes i per a fer la transició online i la connexió remota.

- S'indica que el teletreball moltes vegades està funcionant perquè les **persones posen els recursos propis**.
- Hi ha moltes localitats adaptades al teletreball, però seria interessant que aquelles que no ho estan **afavorint la transició dotant els professionals de dispositius per treball virtual i de ferramentes**.
- La **temporalitat** dels **contractes** que tenen alguns professionals **afecta** la transició i l'adaptació de projectes i procediments en joventut.
- A les **oficines** es pot treballar a porta tancada o amb les mesures de seguretat garantides. L'atenció al públic es pot fer telefònica i amb cita prèvia. La **part presencial** anirà **marcada per les fases de la desescalada** que dictamine el govern i la salut.
- El treball en **xarxa** es pot fer a través de **reunions i entrevistes per telèfon, videoconferències**. **Compartir experiències** online i avaluar els resultats per tractar de **fer extensibles** certes **pràctiques**.

2. Si has optat per la resposta 3. ES POT ADAPTAR, com ho faries?

2. Si has optado por la respuesta 3. SE PUEDE ADAPTAR, cómo lo harías?

RESPOSTES

- Únicamente se puede trabajar en la contratación, ya que los expedientes de subvenciones están paralizados.
- Posant la informació a les xarxes socials, perquè així els joves estiguen assabentats de les noves publicacions.
- La meua mancomunitat està adaptada a teletreballar, per tant per a nosaltres no ha estat gens complicat perquè ja ho fèiem abans. Per tant jo ho veig molt viable, encara que la resta de d'entitats amb les quals em relacione no solen estar preparades i per tant és molt costós poder treballar amb entitats de fora de la mancomunitat.
- Teletrabajo, correos, teléfono, videollamadas.
- Signatura electrònica, coordinació i gestió mitjançant correu electrònic, telèfon, plataforma gestiona...
- De manera online también y mediante reuniones por videollamada.
- La major part de tasques de gestió d'expedients, subvencions, documentació, disseny de plans i projectes, avaluacions, disseny de publicacions, etc., són tasques que es poden fer de manera telemàtica facilitant el teletreball. De fet la major part de les programacions i activitats estan tractant d'adaptar-se, per part de les entitats locals, a l'espai virtual. El que no està molt clar és com una subvenció per a programes de joventut de l'IVAJ per a l'any 2020 podrà subvencionar despeses que, si les activitats es fan online, no podran ser les mateixes. Quan s'organitzen activitats presencials, per exemple un Fòrum Jove comarcal, hi ha despeses de lloguer d'autobús per al transport, contractació d'empreses per a realitzar tallers específics per part de professionals experts, etc., samarretes, motxilles, marxandatge, etc, despeses quant a activitats que, de fer-se online, pràcticament seran escasses per a sol·licitar la subvenció. Cal recordar també que en moltes entitats locals, sobretot a les mancomunitats, no es disposa de

partida pressupostària pròpia per a programes de joventut.

- Desde el 17 de marzo estamos tele trabajando en ese tipo de temas y lo hacemos a través de aplicaciones como Zoom o Jitsi, llegando a cuantos exptes podemos. Trabajo en red, planes, proyectos y programaciones, diseño de publicaciones, etc. funcionan al día.
- En realidad creo que se puede hacer como siempre desde la distancia, el problema es que, en las zonas donde tenemos poco personal, ahora mismo es imposible realizar una entrevista online con cualquier persona encargada de juventud, porque llevan otros mil temas. Aun así creo que tenemos muchos medios para hacer videoreuniones.
- Sí que veig viable planificar accions o programacions online, continuar amb les trobades virtuals, etc...
- Hay gestiones viables que se pueden adaptar desde el teletrabajo, pero otras que no porque las contrataciones se han paralizado para cosas no urgentes, en mi ayto.
- El paso de fases de la desescalada nos va marcando el tipo de actividades que se pueden ir haciendo...por tanto, lo que hay que hacer es adaptar las actividades que hasta ahora teníamos al aforo recomendado en cada fase e ir programando actividades para el último trimestre del año.
- Respecte a contractes, a través de processos de selecció que contemplen la redacció de projectes en lloc dels exàmens presencials als quals estem acostumats. Respecte al treball en xarxa, a través de plataformes d'internet des d'on es poden fer vídeo reunions (zoom, mit, etc.) per a la presa de decisions a través de whatsapp o mail per a compartir material.
- La resta de punts contemplats en aquest apartat pense que es poden fer de la mateixa manera que venien fent-se, amb un ordinador amb programes adequats i accés a internet.
- A partir del mes de septiembre, teniendo en cuenta que parte del personal de los equipos de juventud está sometido a temporalidad y que está todavía por determinar la continuidad de la misma. Esto afectará a la realización de proyectos y, por tanto, de la gestión y procedimientos de los mismos. El verano en este caso, puede ser una ventana para repensar, en función de la evolución, un calendario más ajustado y real de qué es lo que podremos realizar en el último trimestre del año y anticipar un escenario del inicio del próximo año.
- Por gestiones telemáticas, que es como trabaja la Administración.
- Teletreball o treball a l'oficina a porta tancada.
- En parte, con la Administración Electrónica esto está resuelto. Ya disponemos de gestores de expedientes... La plataforma que comentaba más arriba podría incluir un entorno solo para profesionales o administradores que fomentase ese trabajo en red.
- Actualment tenim plataformes més que suficients per a desenvolupar aquestes tasques (e-mail, plataformes informàtiques de gestió contractades pels ajuntaments, umbraco, programes informàtics de disseny, drive, etc.).
- A través de les reunions en plataformes com jitsi, skype, zoom o Google Meet i teletreballant de forma conjunta a través de eines com google Drive i les diferents aplicacions que inclou.
- Se podrá hacer como siempre con trabajo presencial y también con teletrabajo en la medida que tengamos posibilidad de conectar en remoto con las herramientas

necesarias.

- La gestión documental, los contratos, subvenciones y la parte administrativa se puede mantener igual, primando el trabajo on line o digital. Para el trabajo en red, reuniones online. Para programaciones, hacer actividades con menos público y muchas medidas de seguridad. Las evaluaciones on line, con envío de formularios telemáticos.
- Es más lento y costoso, pero se puede hacer incluso desde casa con teletrabajo, o desde el trabajo adoptando las medidas indicadas por las administraciones sanitarias.
- Gestió d'expedients de contractes, subvencions, personal, recopilació i tractament de documentació, disseny de plans, projectes i programacions, avaluacions, disseny de publicacions... es pot fer com sempre.
- Teletrabajo, videoconferencia, administración digital, esto más o menos está en marcha. Con mucha buena voluntad de cada uno, porque ponemos nuestros propios recursos en muchos casos, pero ya funciona prácticamente al 100%.
- Tota la documentació que depenga de nosaltres es pot fer igual, i d'altres, depenent de com funcionen les administracions.
- En este apartado hay que destacar el PLAN MUNICIPAL JOVEN DE ELCHE en su fase de DIAGNÓSTICO. En FASE 0 Y FASE 1 recomendamos mantener el trabajo on line para seguir recopilando la información necesaria para establecer el diagnóstico. En FASE 2 Y FASE 3 podría mantenerse el mismo procedimiento: a través de videoconferencias con los distintos responsables de las áreas implicadas. En cuanto al diseño de otros planes, proyectos y programaciones, se podría plantear del mismo modo: utilizando estos mecanismos de interlocución (grupos virtuales y de videoconferencias, correo web, etc.). Se puede valorar la necesidad de establecer contactos personales en determinados casos, sin embargo, la prevención sigue siendo una máxima y esta necesidad debería ser motivada.
- En el cas de les programacions, veig complicat fer una planificació a llarg termini amb la realitat tan variable que patim amb la "desescalada", que és un procés que pot avançar, estancar-se o endarrerir. En el cas del treball en Xarxa a la comarca de l'Alcoià i el Comtat, els tècnics de joventut d'aquestes comarques tenim una reunió setmanal per anar valorant els canvis que van produint-se i les demandes o propostes que podem fer per arribar als joves. A nivell de tramitació, cal tenir cura de si es poden realitzar tràmits administratius o si ara hi ha altres prioritats en termes administratius amb temes més urgents.
- Trabajo en línea con la necesidad de dotar de acceso a gestor de expedientes
- Facilitar/Pago acceso a uso de datos del trabajador/a en su domicilio y medios informáticos (impresoras, ordenador, etc.)
- A nivell de xarxa, igual que amb les formacions, hi ha aplicacions i/o plataformes que ens permeten connectar-nos, reunir-nos i compartir, cosa que pot afavorir la continuïtat de projectes, o la implantació de nous, en temps de confinament. Pot resultar més costós, però és mitjanament possible. En aspectes generals, quant a tot el que engloba l'encapçalament, hi han eines que faciliten el treball en xarxa, així com els tràmits, i possibilitats de reunions, programació i recaptació d'informació directa i indirecta. El treball telemàtic no és nou, i menys quant a la tramitació de subvencions, documentació, etc. És veritat que si ens centrem en subvencions, de programes de joventut per exemple, ja no és el tràmit el que suposa complicacions, si no que probablement tot el que havíem pensat programar o subvencionar no es fera o sofriria canvis pel confinament o les restriccions de cara a la nova normalitat.

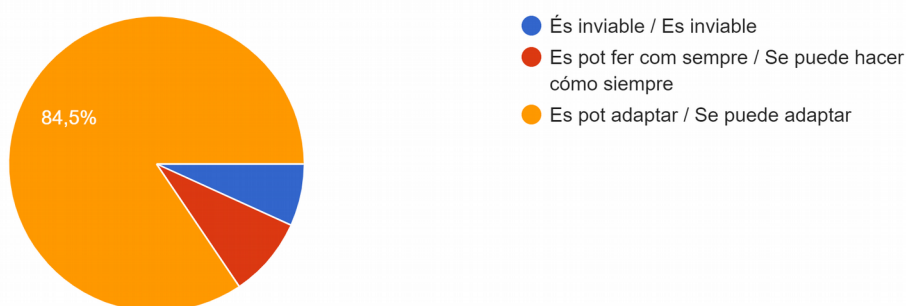
- Trabajo en red a través de videollamadas, correo electrónico, plataformas online, llamadas telefónicas, etc. La gestión de documentos creo que se podrá realizar como siempre.
- El trabajo en red con las reuniones en xarxa podría hacerse mediante videoconferencias. Los proyectos nuevos que cada ayuntamiento o mancomunidad pudiera sacar adelante, podría hacerlos extensivos a los demás para que pudiéramos seguir el ejemplo y ponerlos en práctica, si fuera posible, en nuestro municipio. Hay que experimentar para sacar conclusiones, porque "la novedad" es esa, hacer ver que se pueden llevar a cabo proyectos entre y con todos.
- Entrevistas vía email o por teléfono, trabajo en equipo por videoconferencias, recopilación de información y redacción mediante teletrabajo.
- A través de una plataforma de sede electrónica y una aplicación de administración electrónica. Accesible y fácil para el usuario.
- El teletrabajo es una herramienta experimentada que favorece el no parar y no dismantelar las redes existentes.
- A banda del telèfon, es pot habilitar un canal via pàgina web o missatgeria per a certs tràmits. Per a casos més complexos, es podrà acudir presencialment a l'Ajuntament amb cita prèvia.
- Treball en línia, per internet. Sols contacte telefònic, videoconferències, correus electrònics. També amb el teletreball i les xarxes en línia, compartint recursos i eines...
- Pràcticament la dinàmica és la mateixa, amb la diferència de no poder treballar en equip de forma presencial, cosa que es pot substituir per reunions en línia o un major contacte telefònic i per mail.
- Reduir al màxim les tasques presencials i crear protocols clars i senzills. Caldria que tothom (i més el personal al servei públic) tinguera els coneixements i el mitjans - certificat digital per a tothom. Cal formació i creació de protocols /vídeos explicatius. És un bon moment per a preparar expedients, informes, plans... dissenyar publicacions i productes. Alguns exemples: Elaborar una guia d'ús dels nostres serveis (orientada a joves, explicant què fem, com accedir, què oferim, què proposem des dels centres o associacions juvenils). Preparar algun projecte per a les convocatòries del Programa ERASMUS+. Revisar expedients dels contractes, serveis que prestem i analitzar el seu funcionament, renovació, noves licitacions.
- Se podrá continuar con las tramitaciones cuando termine el estado de alarma, teniendo en cuenta que contamos con administración electrónica, es mucho más fácil realizar los procedimientos y trámites, otra cosa es implementar los proyectos y programaciones que deberán adaptarse dependiendo de la evolución de la pandemia.

3. INFORMACIÓ I ASSESSORAMENT. Atenció personalitzada per a informació, orientació, carnet juvenils, garantia juvenil, assessorament especialitzat (psicològic, sexològic, addiccions, associatiu...)

3. INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO. Atención personalizada para información, orientación, carnets juveniles, garantía juvenil, asesoramiento especializado (psicológico, sexológico, adicciones, asociativo...)

3. Viabilitat

103 respostes



SÍNTESI DE LES RESPOSTES

En relació amb els serveis d'assessorament i informació de joventut, la majoria de les respostes han indicat que es poden mantindre amb adaptacions. A continuació presentem un resum de les idees més freqüents:

- **L'assessorament i la informació es podem realitzar a nivell presencial amb les mesures** governamentals. Caldrà adequar els **espais**, reduir l'**aforament**, des d'una persona a un grup reduït. Mesures de **distanciament**, **seguretat** i **higiene** (mampares). Es proposa **neteja contínua** i si hi ha contacte, després de cada atenció a persona i indicacions de com actuar en el procés de desescalada amb el servei.
- Es proposa també treballar per **cita prèvia per evitar aglomeracions**, i seguint utilitzant **cartelleria**.

- Altres respostes es centren a oferir **informació i assessorament de forma telemàtica**. Ja siga via **telèfon, correu electrònic i videoconferència**. I compartir-la també per **xarxes social**.
- Evitar aglomeracions de joves i **reduir la presencialitat a professionals** en un 50%, depenent de l'espai amb una distància segura.
- Programes com Carnet Jove, que es puga fer també virtual de forma que el pugues tenir al mòbil. O **establir un sistema d'enviament i recollida de material** (correu ordinari/ ajuntament...).
- **Replantejar els horaris** d'atenció personalitzada a **cada servei i fer-ho públic** adequadament. Si hi ha serveis que tenen molta demanda establir cita prèvia, per exemple, a través d'un **qüestionari online** o un **missatge** per telegram. Es poden també utilitzar **videoconferències** per atendre específicament.
- Cal també establir un **sistema de coordinació virtual amb altres organismes** competents, entitats i/o departaments per a oferir a joves els espais, recursos virtual i procediments telemàtics que necessiten.
- Es poden crear **recursos** per a **explicar** les noves formes de funcionament i les opcions virtuals de què disposen.
- Promoure l'ús de xarxes socials, **canals** orientats a la **joventut**, creació de pàgina web específica, etc.
- **Desenvolupar estratègies de comunicació i contacte** fent rondes telefòniques o de vídeo amb participants habituals per afavorir la incorporació a les opcions telemàtiques.

3. Si has optat per la resposta 3. ES POT ADAPTAR, com ho faries?

3. Si has optado por la respuesta 3. SE PUEDE ADAPTAR, cómo lo harías?

RESPOSTES

- Con ayuda de plataformas para hacer preguntas o enviar cuestiones, como puede ser un correo, o a través de videollamadas,... Se puede crear una oficina de información juvenil online, por las diferentes plataformas que la red nos ofrece.
- Con cita previa, manteniendo la distancia de seguridad o por vía telemática.
- Manteniendo la distancia de seguridad y, en ocasiones, de forma online.
- On line, per telèfon o videotrucades també, per a donar una atenció més propera.
- Priorizando la atención vía on line y telefónica, y guardando la distancia de seguridad, e incluso colocando mamparas para la atención personal.
- Donant torns d'atenció, indicant dia i hora a la persona interessada.
- Online/Semipresencial amb cita prèvia.
- La informació i assessorament serà via telefònica, correu electrònic,

videoconferència. Mitjançants cartells informatius oferirem els serveis i els compartirem en les xarxes socials.

- Quant a la informació i promoció juvenil, l'ús de les xarxes socials. D'altra banda, en l'assessorament divers es pot oferir un servei d'atenció telefònica als joves, així com videotrucada.
- El servei d'informació i atenció amb les mesures de seguretat que marque la normativa de distanciament.
- Reduint els grups i mantenint les distàncies.
- Asesoramiento telefónico y difusión de información en redes sociales. Todo con cita previa para no tener posibles aglomeraciones de jóvenes; aunque quitando el Carnet Jove, que hay que darlo físicamente, el resto de gestiones se puede hacer por teléfono desde GJ a orientación, incluyendo gestión por desde sociales (whatsapp, instagram..) El centro tiene problemas porque tenemos mesas de personal juntas y habría que reducir al 50% el personal para no compartir zonas y despachos entre los trabajadores ya que no tendríamos la distancia de seguridad adecuada.
- Información por correo o teléfono/whatsapp. El Carnet Jove en lugar de que sea físico se podría hacer virtual, de manera que lo pudieras llevar en el móvil. La garantía juvenil ya se está haciendo, se pueden inscribir por correo. Todo el asesoramiento especializado se puede hacer de forma telemática.
- Ús del correu electrònic i el telèfon de contacte del servei per a oferir informació i assessorament. En cas de ser necessària la presencialitat, establir cita previa, horaris d'atenció restringits i seguir les recomanacions sanitàries (mampara protectora, guants, mascaretes...)
- Establir un horari d'atenció personalitzada per a cada servei i publicitar-ho adequadament: fixar un horari a la nostra pàgina web. Si són serveis amb molta demanda, hauríem d'establir un sistema per a demanar cita prèvia (un qüestionari en la nostra pàgina, per ex, enviar un missatge per Telegram). La cita seria en línia a través d'alguna plataforma de videoconferència. En el cas d'haver de recollir material (com els carnets), caldria establir un sistema d'enviament (a través del correu ordinari, per ex) o de recollida (a l'ajuntament, per ex), encara que, supose, que aquest servei en concret serà útil per a quan hi haja mobilitat i els nostres centres ja estaran oberts (amb limitació d'aforament, les mesures de prevenció que dicte la llei).
- Les tasques d'informació i assessorament es poden adaptar realitzant-les de manera online i no presencial, en coordinació amb els organismes competents, entitats i/o departaments que han de posar a la disposició dels joves aquests espais i recursos virtuals, procediments telemàtics, etc.
- Se tendrán que acondicionar espacios para mantener las nuevas normas sanitarias, poner la opción de coger cita para ofrecer información y fomentar el uso de medios telemáticos y redes sociales entre la juventud.
- Es pot fer, sempre amb cita previa, ordenadament, en un espai segur i complint les mesures de seguretat. Les atencions individuals han de seguir fent-se, siga del tipus que siga, quan passem al procés de desescalada que ens permeta fer-ho presencialment, hem de continuar atenent personalment, si així es necessita.
- Sempre es pot seguir informant i assessorant joves a través dels telèfons o via correu electrònic, a més es podrà donar servei presencial amb cita prèvia.
- Es pot adaptar de diverses formes amb formularis per a poder donar resposta a les

necessitats d'orientació. Amb la realització de webinars sobre informacions d'interès, videotelefonades d'orientació, fins i tot sessions presencials amb els mitjans de protecció i mantenint les mesures de distanciament social, equips de protecció individual, etc.

- Hasta ahora este tipo de actividades se hacían con cita previa... podría seguir de la misma manera... carnés, garantía juvenil... las entidades que tengan mayor volumen de citas...dejar más espacio entre una y otra.
- Encara que pense que aquest apartat perd qualitat sense la presència de les parts, pel fet del que es posa en joc quan poses el cos, pense que a través del telèfon, ja siga amb videocridada o no, es pot adaptar.
- Atenció personalitzada amb l'entrada restringida, màxim una persona, per a respectar l'aforament.
- Dos claves para la adaptación que creo que todos y todas hemos comentado: el aumento de la atención de estos servicios de manera no presencial y la cita previa que evite la concentración de usuarios. A esto habría que añadir la medidas de protección y distancia para lo que habrá que disponer en los SIJS de los recursos y elementos necesarios para esto se lleve a cabo. Puede ser complejo, así lo entiendo, pero en este caso homologar una respuesta conjunta y coordinada de nuevo, daría mayor claridad a las decisiones que se toman. Confunde y genera agravios comparativos, siempre que estemos en la misma fase, las diferencias entre poblaciones, comarcas que en muchos casos, comparten usuarios.
- Con canales virtuales, webs, plataformas orientadas a la población juvenil.
- Es pot continuar fent atenció personalitzada a través dels canals de comunicació de l'entitat (telèfon, whatsapp, correu electrònic, xarxes socials i vídeoconferències).
- En la Fase 0 hemos ofrecido estos servicios de forma telemática, a través de WhatsApp, teléfono o email, sin demasiado éxito, ya que aunque hemos observado un aumento en las interacciones con las propuestas realizadas por redes sociales, no teníamos consultas sobre temas cotidianos en Juventud a través de estos y otros medios facilitados.La vuelta a la atención presencial permitirá adaptar este servicio con normalidad respetando las medidas de higiene y distancia, es decir, atención presencial sin necesidad de cita previa y con un máximo de dos personas por mesa, uso de mascarillas,... Es decir, se podrá volver a realizar, con ciertas limitaciones, pero con bastante normalidad.
- Les autoritats sanitàries ja han informat de la gran efectivitat dels gels desinfectants. Per tant, en el cas de les consultes relatives a carnets o en aquelles en les quals siga necessari un intercanvi de documentació, una neteja de mans anterior i posterior a la consulta podria ser la millor manera de prevenció. A més, en totes les consultes o activitats d'assessorament haurem de mantindre la distància de seguretat amb la persona usuària i treballar només amb cita prèvia. D'eixa manera evitarem que es facen "aglomeracions" i fins i tot es pot servir de manera efectiva per a l'organització del nostre treball.
- Espacios grandes y espacio entre los y las asistentes.
- L'atenció no presencial no impedeix realitzar aquest tipus d'accions, en el cas de l'emissió física de carnet, és tan senzill com depositar-los en l'oficina d'atenció al ciutadà o registre, perquè es troben amb atenció presencial i derivar a la gent allà perquè puguin recollir-los.
- En Elche se están llevando a cabo diferentes programas de información y

asesoramiento tales como: 1.- Programas on line: Radio joven digital, Intercambio Juvenil Europeo "My place on Earth", Programa Conectando Generaciones: Generación I, Programa de Atención Psicológica a jóvenes de Elche, Erasmus +, Programa No estamos solos.

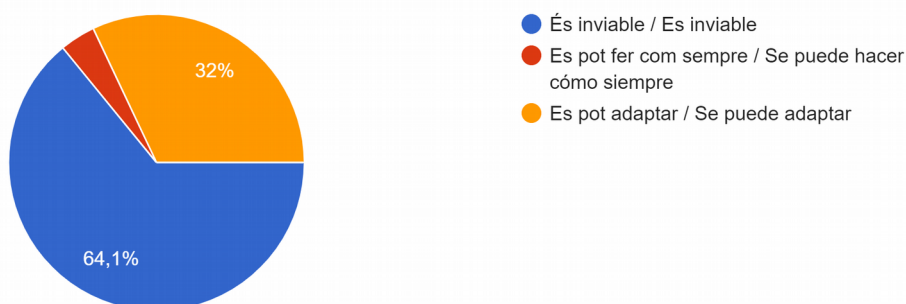
- Servicios de Información y Asesoramiento on line a jóvenes on line:
- -Carnet Jove, Servicio de voluntariado juvenil, Información sobre ayudas urgentes al alquiler, Información Eurodesk. En FASE 0 y FASE 1 sería conveniente mantener estos programas on line, tal y como se llevan a cabo manteniendo el nivel de prevención y seguridad necesarios.
- En cuanto a la FASE 2 y FASE 3 sería posible mantener algunos de estos programas en el mismo formato y considerar algunos de ellos presenciales teniendo en cuenta todos los elementos de seguridad y prevención.
- Ya se hace con suficiente distancia social. Poca gente y con mesa por medio. Se puede utilizar mascarilla y gel para cada acto de información y asesoramiento, y pasar bayeta con agua y lejía tras cada persona que pasa, si se quiere poner al límite la seguridad.
- Cita prèvia i només temes urgents i necessaris per al benestar de les persones.
- Se puede realizar mediante cita previa en tu centro de información juvenil (espai jove, casa de juventud...) con las pertinentes medidas de seguridad que indican en los protocolos.
- Mitjançant l'ús de programes i aplicacions que permeten fer videotrucada; a més, el primer contacte el fem presencial, però després molta de la informació l'enviem per correu electrònic.
- Servicio on line de consultas, concertar entrevistas por videollamada, envío de documentación por mensajería.
- A banda del telèfon, es pot habilitar un canal via pàgina web o missatgeria, per a certs tràmits: carnets, informació... Per a casos més complexos, es podrà acudir presencialment a l'Ajuntament amb cita prèvia per a parlar amb el professional que corresponga.
- Posant mesures de seguretat (mampares, gel hidro-alcohòlic, mascaretes...) Sempre amb cita prèvia per garantir l'aforament del centre, però prioritizant l'atenció telefònica o per correu electrònic.
- Mitjançant TICS. Puntualment presencials amb protocols de cita prèvia i sempre amb tota la informació a disposició. En cas de confinament es pot fer usant mitjans telemàtics. En situació de distància social, aplicant les mesures d'aforament, higiene i separació. Per a l'assessorament especialitzat, es pot usar la videoconferència i la cita presencial, sempre amb reserva prèvia de l'hora. També és una bona pràctica fer rondes de contacte telefònic o per vídeo amb usuaris habituals dels serveis d'assessorament.
- La atención personalizada será posible que se mantengan y respeten las normas de seguridad, manteniendo las distancias, instalaciones de paneles, uso de mascarillas y soluciones alcohólicas en el CIAJ para todo el mundo que pase por allí. Se puede solicitar cita previa para determinados servicios, para controlar mucho mejor el aforo.

4. MOBILITAT Gestió de viatges i excursions per a joves, individuals o grupals

4. MOVILIDAD Gestión de viajes y excursiones para jóvenes, individuales o grupales

4. Viabilitat

103 respostes



SÍNTESI DE LES RESPOSTES

Aquestes accions amb joves, d'acord amb les respostes, s'han vist en un alt percentatge com a no viables. No obstant, això les idees que s'han proposat, de manera sintètica, són les següents:

- **Reducció del nombre de participants**, grups reduïts d'acord amb la normativa vigent. **Visibilitat i promoció de normes i hàbits sanitaris.**
- Hi ha **dificultats de coordinació amb altres entitats** per a fer viatges, es veuen molts entrebancs.
- Els **objectius** d'aquests tipus d'accions, com la interrelació, **no estan massa d'acord** amb les **condicions actuals** de distanciament social.
- **Reduir les places en el transport, com l'autobús, els llocs de menjar,...** utilitzar espais preparats que permeten la distància de 2 metres, utilitzar desinfectant (les mesures governamentals), mantenir les distàncies, utilitzar mascaretes. **Dificultat de trobar espais** en què es puga complir la normativa en totes les àrees, com menjar, dormir, banys...
- Hi ha gent que proposa **mesurar la temperatura, realitzar test ràpids** previs al viatge i tindre **equipament** individual.
- Es pot incidir en la **promoció de llocs lliures, a la natura**, sense grans limitacions d'espai, promoure **turisme de proximitat o prop del lloc de residència**... Oportunitat per fer incidència en el **turisme sostenible, apropar l'oferta cultural** del voltant. Fer senderisme en xicotets grups, realitzar cursos d'agricultura o de reforestació del territori.

- En referència a la mobilitat internacional, seguir promovent de cara al futur.
- **Accions sense pernocta**, si no es poden garantir les mesures de distanciament.
- Plantegen fer **excursions online** similars a les visites de museus, etc.
- Moltes respostes estan centrades no tant en la dificultat d'organitzar, sino en la por, **incertesa vers la responsabilitat individual** de què qualsevol cosa pugui passar.
- **Repensar què fer en el cas de què una persona presente símptomes** durant el viatge, el risc d'aïllar a tot el grup. Una possibilitat seria suprimir-les una temporada.
- **Evitar jocs amb contacte personal**, proposant d'alternatius sobre comunicació i coneixement.
- Moltes respostes mostren que **ara no és el moment** per poder plantejar aquest tipus d'accions, que les veuen més viables en **altres fases de la desescalada o en un futur**.

4. Si has optat per la resposta 3. ES POT ADAPTAR, com ho faries?

4. Si has optado por la respuesta 3. SE PUEDE ADAPTAR, cómo lo harías?

RESPOSTES

- Estamos en proceso de decidir si se suspende o no el Estiu jove.
- Se podrá retomar cuando el gobierno lo permita.
- Reducció del nombre de participants i ampliar l'oferta de més viatges... amb les normes que es marquen.
- Hacer en grupos muy reducidos, de acuerdo con la normativa prevista para la desescalada.
- El formato individual no es problema si se adapta la zona de atención, en cuanto a los viajes grupales es otro mundo, las agencias no están trabajando bien (al menos en nuestro caso), muchas pegas y poca información. Y si uno de los objetivos de los viajes es la interrelación de los participantes, pues esa no la cumpliremos en la situación actual, ya que si reducimos plazas para que en el autobús estén separados, las comidas, etc., lo veo muy difícil.
- De manera virtual. Hemos visto que se podían visitar museos de manera virtual, bueno se podrían hacer excursiones también.
- No ho veig clar. Podem assessorar, donar informació, ajudar en l'organització... però no responsabilitzar-nos de portar grups.
- No es pot garantir la distància social amb col·lectius d'infants i adolescents. En el cas de fer grups reduïts no es garanteix la universalitat de l'activitat.
- Hemos procedido a hacer una encuesta/formulario que nos permita conocer en qué modo han cambiado las rutinas de los jóvenes desde el comienzo del confinamiento, cuál es su opinión a cerca de la gestión de estos 2 meses de confinamiento del CIJ,

aspectos interesantes y a mejorar de la misma y propuestas futuras que les ayuden a su vuelta a la normalidad, en la medida de lo posible.

- Creo que no es el momento, tal como está la situación, de plantear viajes que no dependen de ti y en los que no puedes asegurar todas las nuevas medidas de seguridad.
- Un poc el mateix que la pregunta 1, haurem d'esperar i adaptar.
- Se puede hacer pero con las condiciones de seguridad adecuadas: mascarillas, guantes y distancia. Además de pactar medidas de desinfección de espacios comunes.
- Amb mesures: grup limitat de persones, prenent la temperatura amb termòmetre, i amb l'ús de mascaretes i guants.
- Dependiendo de las limitaciones marcadas en cada fase, adaptarse; por ejemplo, si hay que ir en autobús, sólo las plazas que sea posible ocupar.
- Plataformas de gestión, canales de comunicación.
- Bajando el número de asistentes, utilizando espacios preparados que permitan la distancia de 2 metros, utilización de desinfectantes en los espacios, solicitar la obligatoriedad de las mascarillas. Y manteniendo las debidas medidas de seguridad. Es una nueva realidad a la que tenemos que adaptarnos y aprender a vivir.
- Grups reduïts, activitats a l'aire lliure, desplaçaments propers al lloc de residència (turisme de proximitat), excursions sense pernocta, si no es pot assegurar la distància de seguretat, facilitar mesures de protecció i seguretat, com màscares o sabó de mans...
- Encara que aquest tipus d'activitats són de les més complicades de realitzar, es poden fer en la fase corresponent i prenent totes les mesures de seguretat, higièniques, d'aforament, etc. permeses per les autoritats sanitàries. De tota manera, ara mateix no és el tipus d'activitat que programaria per als pròxims mesos; de fet, aquest estiu teníem una eixida programada que l'hem cancel·lada.
- Reduint l'aforament, buscant opcions, preferiblement a l'aire lliure i desenvolupant un decàleg de mesures sanitàries obligatòries.
- Será interesante observar las tendencias que surgen como posibilidades para realizar durante la desescalada, como por ejemplo: Turismo de naturaleza, movilidad dentro de la provincia, haciendo hincapié en valores que se pretendan fomentar, como el Turismo sostenible, acercar a las y los jóvenes a la oferta cultural dentro de su propia ciudad. En cuanto a la movilidad internacional, es un buen momento para seguir difundiendo los programas de movilidad Europea, ya que es cuestión de meses que las personas interesadas en una experiencia Erasmus+ o de SVE, puedan realizarla. Por ello, es importante seguir informando sobre estas opciones para que puedan conocerlas y decidir participar en el futuro.
- Los viajes los descartaría hasta que esto acabe. No creo que sea posible garantizar las condiciones de seguridad en ellos. También me cuestiono qué ocurre si durante el viaje alguien presenta síntomas, el riesgo de tener que aislar a todos los participantes no compensa. Las excursiones de un día son planteables reduciendo plazas (lo que encarecería la actividad), pero creo que no pasa nada por suprimirlas una temporada. La vida es muy larga y por no viajar un año no pasa nada.
- En cuanto a este apartado sería recomendable actuar con precaución e iniciar estas actividades una vez esté controlado el virus.

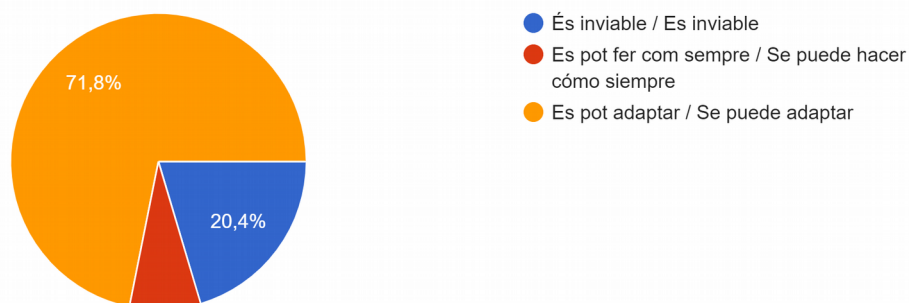
- No es que siga inviable 100%, però donada la incertesa actual, és complicat centrar-nos, ara mateix, en l'organització de viatges o excursions. Buscar destinacions debatrelles, opcions d'organització, podem fer-ho si, però igual sense saber si va a ser factible i probable a curt termini.
- Realizando test rápidos de coronavirus previos al viaje, reduciendo el número de jóvenes en excursiones y viajes, que se opte por hacer las excursiones a espacios en abierto, utilizar equipos de protección individual.
- Todavía es pronto para poder organizar este tipo de actuaciones, pero cuando se pueda hacer, las excursiones podrían igualmente llevarse a cabo con todas las medidas de seguridad e higiene.
- Tot depèn de la fase de desescalada en què ens trobem, però la gestió es pot fer, el que no sé si es podria fer el viatge o l'excursió (grups reduïts).
- Transporte: ya tiene sus medidas. Actividades: cada una tendrá sus medidas. Contacto personal: mascarilla y recordar aseo constante, y distancia oficial. Nunca grupos de más de 30. No juegos de contacto personal. Pero hay muchos juegos de comunicación y conocimiento que no lo requieren.
- Es pot gestionar de manera telemàtica, però no es poden fer viatges i excursions (de moment) i tot pinta que seguirem igual un temps.
- Es poden realitzar activitats de senderisme en xicotet grup. Es pot aprofitar per a realitzar cursos d'agricultura o de reforestació del territori.
- Sempre amb compte amb les limitacions de mobilitat i en les fases en què s'estiga.
- Amb les mesures i garanties que demanen les autoritat sanitàries, etc., i tres pots de prudència i seny.
- La normativa a aplicar serà la general per al turisme. Però, pel que fa a eixides sense pernocta, sí que poden fer excursions en la Natura (a peu, en bicicleta) on es mantinga la separació necessària.
- La movilidad es una de las actividades más difíciles de llevar a cabo, ya que implica uso compartido de espacios, como medios de transporte, albergues, aseos, zonas comunes... y es muy difícil controlar que se cumplan con las recomendaciones. Yo creo, que si no es imprescindible, es mucho mejor posponer dicho tipo de actividades hasta que se den las condiciones óptimas de seguridad. Ahora bien, si se decide hacer y llevar a cabo volvería como he dicho en el punto 1, a intentar hacer grupos reducidos y alternando actividades para que no coincidan los grupos en espacio-tiempo.

5. OCI EN ESPAIS OBERTS Activitats en espais a l'aire lliure, sempre amb control d'aforament. Inclou activitats musicals, teatre, cinema, exposicions...

- *5. OCIO EN ESPACIOS ABIERTOS Actividades en espacios al aire libre, siempre con control de aforo. Incluye actividades musicales, teatro, cine, exposiciones...*

5. Viabilitat

103 respostes



SÍNTESI DE LES RESPOSTES

Les activitats d'oci en espais oberts son adaptables per a més del 70%, (excepte en la fase 0), amb les restriccions regulades.

De les idees que es deriven del conjunt de respostes a l'enquesta, en destacaríem les següents:

- La disposició d'**elements de protecció personal** (neteja de mans abans i després de qualsevol activitat, us d'hidro-alcohols, màscares i guants) i el respecte a la distància física és una constant, junt a la delimitació dels aforaments, sempre d'acord amb les normes per a les distintes fases; proposar l'habilitació d'**espais** amplis, concretament proposar les següents adaptacions:
- **Grups reduïts/limitats.**
- **Retirada prèvia d'entrades/invitacions**, aconseguides prèviament per internet o físicament.
- **Control de l'accés i desplaçaments** dins de l'espai (entrada escalonada, torns) amb una hora d'accés.
- **Senyalització** dels accessos i circuits de trànsit (entrades i eixides i accés a llocs concrets -lavabos, cua d'accés, etc-) marques de distància i ús d'elements de separació (tipus mampares, etc.)
- A més dels equips personals cal tindre en compte **la neteja, la ventilació i la**

- **desinfecció** (amb la freqüència i condicions que s'estimen – sobretot a l'inici i finalització de l'activitat) de tots els espais, i en especial els habituals d'ús comú (lavabos, banys, menjadors, etc), del mobiliari (cadires, taules, utensilis, etc.)
- Reconfigurar els **recursos humans**, necessitat de majors recursos tècnic i humans, més feina afegida a la normal, més tasques de control per responsables de l'activitat.
- Cada activitat o **tipus d'activitat** tindrà les seues mesures i condicionants per a fer-se, a banda de les generals. Cal fer-les públiques i garantir el seu coneixement per totes les persones participants i implicades (a banda de l'imprescindible permís de qui tinga la paternitat/tutela), i arbitrar un sistema de mesures en cas d'incompliment.
- El **transport** té les seues mesures, reduir el nombre de joves en excursions i viatges, que s'opte per fer les excursions a espais oberts i propers.

5. Si has optat per la resposta 3. ES POT ADAPTAR, com ho faries?

5. Si has optado por la respuesta 3. SE PUEDE ADAPTAR, cómo lo harías?

- **RESPOSTES:**

- Respetando la distancia de seguridad y dejando clara la responsabilidad de cada uno.
- Actividades al aire libre, con limitación de aforo, respetando la distancia de seguridad con pocos materiales.
- En plazas públicas y lugares amplios del municipio, limitando el aforo.
- Siguiendo las recomendaciones del Ministerio de Sanidad.
- Limitant aforament i controlant mesures d'higiene.
- Reducción del número de asistentes (aforo), distancia entre ellos, y con medidas estrictas de prevención (mascarillas, lavado de manos antes y después de la acción,...). Tomar la temperatura antes de cada sesión a cada participante, en caso de tener fiebre, no podría participar (tomando de modelo a China).
- Controlant la quantitat de gent que acudisca i sempre amb mascareta i guants
- Amb un control de l'aforament, pense que és viable si el personal tècnic s'ho creu. Significa més feina afegida a la que de normal portem, però és factible i completament viable.
- Adaptant-se als requeriments de cada fase: aforament, distància de seguretat...
- Habrá que esperar al protocolo de actuación ante la nueva normalidad.
- Limitando el aforo y los espacios donde aglutinarse, asientos separados, o grupos muy reducidos de visitas y movimientos.
- Siguiendo las medidas de aforo establecidas se pueden hacer turnos. Y con esto me refiero a extremar las medidas de higiene, seguridad y distancia social.
- Grupos pequeños, con las medidas correspondientes, que sean actividades que no exijan mucha movilidad, aumento de contacto,... Adaptarse a las necesidades
- Grups més menuts.
- Controlant l'aforament i la distribució de les persones a l'espai disponible, utilitzant les mesures de protecció recomanades.
- Crec que es podrien fer si hi ha un bon nivell de civisme, controlant l'aforament. (Tinc dubtes quant als macrofestivals, que duren dies i la gent dorm en tendes de campanya, en condicions higièniques limitades. Encara que es limite l'aforament, la

- gent tendeix a agrupar-se, ballar, beure, intimar, i s'adjunta gent de molts llocs.
- Imagine que es podria adaptar en funció del temps, de les indicacions del govern i les recomanacions, quant a les fases de desescalada per províncies i, a la situació en que ens trobem segons el territori.
 - Reduint l'aforament i respectant la distància social.
 - Cine de verano, rutinas de workout y zumba.
 - Se deberán hacer listas para que la gente se apunte previamente a la actividad, para no tener problemas de falta de aforo
 - Control de aforo, marcar en suelo los espacios para mantener las distancias de seguridad, bien sea de pie o con sillas/butacas, aunque de esta manera se perdería aforo y cercanía con el artista o grupo.
 - No sabia com fer-ho perquè entenc que cada espai serà diferent. És a dir, capacitat diferent i les mesures a aplicar s'hauran d'adaptar a les condicions de cada lloc on es desenvolupe l'activitat. Entenc que xerrades, tallers, reunions es poden organitzar més fàcilment, aplicant les mesures d'higiene, que no activitats lúdiques, en què no podem controlar tant la mobilitat de la gent.
 - Menys aforament, distància social, mascaretes, gel,...
 - Medidas adoptadas por el gobierno para el confinamiento (distancia de seguridad, uso de mascarillas, control de aforo...)
 - Con medidas de seguridad y desinfección de espacios comunes, como los baños.
 - Amb mesures: grup limitat de persones, mesurant la temperatura amb termòmetre, i amb l'ús de mascaretes i guants.
 - Al aire libre se pueden realizar actividades de todo tipo, en lugares cerrados lo veo inviable en mi zona.
 - Respetando el aforo que cada fase nos marque para actividades al aire libre y respetando las medidas de seguridad... y quizás más control por la persona/personas responsables de la actividad.
 - Estaria més còmoda responent que tinc dubtes sobre la seua viabilitat. Potser es puga adaptar el que és l'activitat en si sobre el paper, però no sé com controlar el contacte físic... Des de la meua comarca el nostre treball està molt relacionat sempre amb la cooperació i el treball en grup a través de dinàmiques..., ara mateix veig molt difícil la seua adaptació i encara més saber com...
 - Es pot adaptar fent una distribució de l'espai i del circuit de recorregut, pero dubte que siga eficaz.
 - Amb les mesures de seguretat establertes.
 - Aquí aparece una nueva complejidad. Sí creo que son viables, pero si nos referimos a actividades de formato pequeño, entiendo que la limitación (y esto condiciona mucho la realización de algunas de ellas) debe alcanzar también al ámbito que no debería superar en ningún caso el local, por lo menos hasta finales de año. Se complicaría mucho en control de medidas y posibilidades de gestión de posibles contagios que hemos de tener ahora siempre en cuenta.
 - Limitando el aforo.
 - Igual que en los casos anteriores, manteniendo las medidas de seguridad hay que aprender adaptándose a esta nueva realidad, pero no dejar de hacer cosas.
 - Grups reduïts, rotació de grups, mesures de seguretat i protecció per a poder accedir...
 - Promocionant i acompanyant accions adaptades a les circumstàncies en què ens trobem o depenent de la fase.
 - Instalando elementos o, con pintura vial, que separen a las personas asistentes y garanticen respetar la distancia de seguridad.
 - Per aquest tipus d'activitat caldrà complir amb les mesures necessàries: control d'aforament, distanciament social (ús de mascaretes i guants, si no és possible eixe

- distanciament), seguretat, autoprotecció, etc.
- Se puede realizar teniendo en cuenta las medidas de higiene y distanciamiento oportunas. Será importante el apoyo con fondos públicos para que las entidades de culturales puedan realizar sus actividades, con un aforo limitado y sean económicamente viables.
 - Distanciamiento de sillas, con sillas numeradas, espacios acotados, recoger entradas o invitaciones con anterioridad.
 - Ahora me parece imposible; en el último trimestre del año y adoptando medidas de seguridad sanitaria, aún así veo complicado que los jóvenes vayan a guardar las distancias de seguridad. Esto me parece más complicado de promover.
 - Establir control a l'entrada
 - En la mayoría de los casos sería mejor trasladarlos a recintos donde puedas controlar el acceso. La principal solución sería vallar y controlar el acceso con invitación o entrada. Sentados respetando la distancia de seguridad. Marcar espacios en el suelo.
 - Aquestes activitats son perilloses pel que fa al control d'aforament. Per tant, una de les formes d'adaptar seria amb aforament màxim i arreglada d'invitacions abans de les activitats, d'eixa manera es controla el màxim de gent, control d'accés...
 - En cuanto a este apartado sería recomendable actuar con precaución e iniciar estas actividades una vez esté controlado el virus.
 - No es que siga inviable 100%, però donada la incertesa actual, és complicat centrarnos, ara mateix, en l'organització de viatges o excursions. Buscar destinacions, debatre-les, opcions d'organització, podem fer-ho, sí, però igual sense saber si va a ser factible i probable a curt termini.
 - Realizando test rápidos de coronavirus previos al viaje, reduciendo el número de jóvenes en excursiones y viajes, que se opte por hacer las excursiones en espacios abiertos, utilizar equipos de protección individual.
 - Todavía es pronto para poder organizar este tipo de actuaciones; pero cuando se pueda hacer, las excursiones podrían igualmente llevarse a cabo con todas las medidas de seguridad e higiene.
 - Tot depèn de la fase de desescalada en què ens trobem, però la gestió es pot fer, el que no sé si es podria fer el viatge o l'excursió (grups reduïts)
 - Normalment nosaltres no en fem.
 - Transporte: ya tiene sus medidas. Actividades: cada una tendrá sus medidas. Contacto personal: mascarilla y recordar aseo constante, y distancia oficial. Nunca grupos de más de 30. No juegos de contacto personal. Pero hay muchos juegos de comunicación y conocimiento que no lo requieren.
 - Es pot gestionar de manera telemàtica, però no es poden fer viatges i excursions (de moment) i tot pinta que seguirem igual temps.
 - Es poden fer totes aquestes activitats: cine, concerts, teatres, algun esport... Només s'ha de procurar que es mantinguin les mesures de prevenció al contagi recomanades pel Ministeri de Sanitat. Caldria alguna persona que ho controlara i que en tinguera cura.
 - Concienciación medidas sanitarias.
 - Sempre que es controlen les distàncies de seguretat.
 - Es poden adaptar, sí és cert; però l'actual situació de falta de personal és complicat. En cas d'adaptar-se seria amb uns seients predeterminats.
 - Caldrà esperar que avancen les fases i la normativa permeti adaptar activitats.
 - És difícil d'adaptar però no impossible. Per complir les mesures de seguretat cal imaginació i recursos (si no, millor no fer-ne).
 - Plantege algunes qüestions de com fer-ho (teatre de carrer, cinema d'estiu, concert...): Aforament: serà el que permeti la fase de desescalada en cada moment,

tant pel que fa a nombre d'assistents com per la distància a respectar, sempre limitat al nombre de cadires que s'instal·len i situant-les en punts que no podrien canviar d'ubicació. Invitació: per a evitar aglomeracions, sols es podrà assistir a les sessions amb una invitació, que s'haurà d'aconseguir prèviament per internet o físicament als centres municipals. Accés: l'entrada al recinte es faria de manera escalonada; cada invitació tindria una hora d'accés, de manera que es pogueren fer, per exemple, 4 torns d'accés (repartint amb espais de 15 minuts grups de 50 persones). A més, es farien marques de distància en la via d'accés per a ordenar la cua del públic. Higiene: l'espai on es fa la projecció i les cadires serien desinfectades abans de cada sessió i els WC haurien de ser desinfectats també, de manera freqüent, durant i al final de l'activitat.

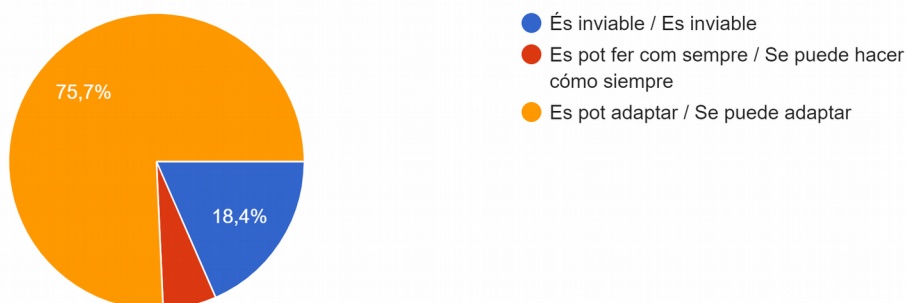
- Como bien dice la propia pregunta, con control de aforo, con medidas de distanciamiento y de higiene.

6. OCI EN ESPAIS OBERTS/TANCATS *Activitats condicionades per l'utilització d'espais tancats o a l'aire lliure, amb possibilitat de control de l'accés i aforament. Inclou activitats musicals, teatre, cinema, exposicions...*

6. OCIO EN ESPACIOS ABIERTOS/CERRADOS *Actividades condicionadas por la utilización de espacios cerrados o al aire libre, con posibilidad de control del acceso y aforo. Incluye actividades musicales, teatro, cine, exposiciones...*

6. Viabilitat

103 respostes



SÍNTESI DE LES RESPOSTES

Cal mantindre les mateixes adaptacions proposades en el punt anterior, a més afegiríem:

- La necessitat d'**imaginació i creativitat** per adequar les activitats als principis i metodologies pròpies que utilitzem i a l'esforç de coordinar-se amb diferents departaments per a accions amb població especialment vulnerable o amb necessitats urgents.
- Referent a les **gestions i la utilització dels espais**, es reiteren les aportacions del punt anterior (distància física, equips de protecció personal, higiene i ús de substàncies desinfectants; reducció i gestió de grups/establiment de torns, control de l'accés i deambulació; tractament i demarcació tant d'espais comuns i interpersonals com del mobiliari, utensilis, etc.), distribució de les persones en l'espai disponible i garantir la seguretat dels artistes i espectadors, i tindre com referent les normes que s'estableixen per a educació o activitats culturals, amb separadors entre seients; establiment de normes, control del seu compliment, donat que es veu complicat que els joves guarden les distàncies de seguretat, etc. ; encara que hi ha preferència pels espais exteriors i oberts a l'aire lliure.
- Duplicar les **activitats** (dos passes de l'espectacle) perquè pugen acudir/participar més persones, o reduir el temps de les activitats. Fer campaments: per edats, en grups de 30 màxim, amb un espai exclusiu per a aqueix grup, amb 3-4 monitors; cal fer un reforç de personal en els casos pertinents per a dividir grups, i determinar la

- seua singularitat, siga per l'edat o altres motius.
- Es proposa establir una **rutina d'higiene grupal**, que ha d'afectar tant les persones com els espais, mobiliari i materials.
- **El transport**, respectant les seues pròpies normes, evitar el transport col·lectiu, desplaçament a espais pròxims al lloc on es viu

6. Si has optat per la resposta 3. ES POT ADAPTAR, com ho faries?

6. Si has optado por la respuesta 3. SE PUEDE ADAPTAR, cómo lo harías?

RESPOSTES

- Plateando un aforo límite, o estableciendo diferentes grupos con menos gente.
- Conciertos, espectáculos se pueden realizar controlando el aforo y en sitios que no impliquen la interacción con mucho mobiliario urbano. Controlando siempre el aforo y que se asegure la distancia de seguridad.
- Gestionar dichas actividades ampliando el espacio entre participantes y ampliando la asistencia de monitores que supervisen el cumplimiento de las normas.
- Siguiendo las recomendaciones del Ministerio de Sanidad.
- Limitant aforament i controlant mesures d'higiene.
- Reducción del número de asistentes (aforo), distanciados entre ellos, y con medidas estrictas de prevención (mascarillas, lavado de manos antes y después de la acción,...). Tomar la temperatura antes de cada sesión a cada participante; en caso de tener fiebre, no podría participar (tomando de modelo a China).
- Controlant la quantitat de gent que acudisca i sempre amb mascareta i guants.
- Adaptant-se als requeriments de cada fase: aforament, distància de seguretat...
- Efectivament, aplicant un control d'aforament i extremant les mesures d'higiene i seguretat. Així com mantindre l'allunyament social.
- Adaptació de les normes amb l'oferta que es programa amb els joves.
- Reduint els grups i mantenint les distàncies.
- Hacer grupos muy reducidos, de acuerdo con la normativa prevista para la desescalada.
- Parecido a la anterior, limitando el aforo y sin espacios donde aglutinarse, asientos separados, o grupos muy reducidos de visitas y movimientos.
- Lo mismo que la anterior, siempre respetando las medidas sanitarias de aforo y distanciamiento. Se pueden hacer turnos si es por grupos.
- Control d'aforament i distància de seguretat.
- Controlant l'aforament i la distribució de les persones a l'espai disponible, utilitzant les mesures de protecció recomanades.
- Acondicionant les zones exteriors de centres juvenils, centres culturals, etc. amb instal·lació d'ombra i disposició de mobiliari adaptat a l'exterior: cadires, almenys (desinfecció i recollida per part de personal de manteniment de l'ajuntament degudament preparat). Realització per part de l'ajuntament d'instruccions d'un bon comportament cívic.
- Sol·licitud d'entrada per mitjans telemàtics o presencials amb antelació per a controlar l'aforament.

- En el cas del centre juvenil, amb utilització diària:
 - Establiment d'un horari per grups d'activitat, amb limitació d'aforament.
 - Mesures de higiene (seguint recomanacions de les autoritats).
 - Reforç de personal en els casos pertinents per a dividir grups.
 - Establir una rutina de higiene grupal: netejar les cadires i el material abans d'usar, arregar el material, rentar-se les mans abans i després...
 - I unes mesures de comportament: no concentrar-se en les immediacions del centre, ¿què fem amb la utilització dels banys?
- Reduint l'aforament, respectant la distància social.
- Cine de verano.
- Aforo más reducido, con posibilidad de hacer dos pases del espectáculo.
- Sempre complint les mesures de distanciament. En esta no ho tinc clar... limitant molt l'aforament... però no sé si ho veig viable del tot.
- Sempre mantenint les recomanacions sanitàries per tal de fer prevaldre la seguretat.
- Con medidas de seguridad y desinfección de espacios comunes, como los baños. No vemos viable el uso de espacios cerrados.
- Amb mesures: grup limitat de persones, prendre la temperatura amb termòmetre, i amb l'ús de mascaretes i guants.
- Se pueden realizar conciertos y otros eventos al aire libre pero bajo mucho control.
- Utilitzant les mesures de protecció que s'estan establint per als espais públics en les fases de desconfinament. Gels hidroalcohòlics, guants i màscares passaran a ser el material fonamental dels espais públics, així com el distanciament social, fins que hi haga vacuna o tractament. Però és viable la realització d'activitats reduint els aforaments i amb una gestió online prèvia per a controlar-los.
- Respetando el aforo que se marque en cada momento y medidas de seguridad
- Al igual que la resposta d'abans, es pot adaptar fent una distribució de l'espai i circuit de recorregut, però dubte que siga eficaç.
- Complint totes les mesures de seguretat.
- Temporalmente, el verano me parece más complicado, por la propia tipología de las actividades que se potencian durante esta estación. Podría realizarse pero las medidas restrictivas y preventivas podrían impedir un desarrollo ya no diré normal, sino adecuado a los principios y metodologías que se utilizan. Además las propuestas podrían, en muchos casos, pasar a ser muy poco relevantes. Si cabe un paréntesis para acciones destinadas a la población especialmente vulnerable, para lo cual podrían coordinarse propuestas desde diferente departamentos, para atender estas necesidades urgentes.
- Respetando las normas de aforo, higiene, distancia, etc.
- Manteniendo las medidas sanitarias que nos pongan.
- Grups reduïts, espais tancats amb ventilació, aforament limitat, mesures de protecció i seguretat per a poder accedir...
- Promocionant i acompanyant accions adaptades a les circumstàncies que ens trobem o

depenent de la fase.

- Igual que la anterior (además de facilitar los elementos de protección individual: mascarillas, geles, etc.).
- El mateix que en el punt anterior, primer caldrà seleccionar els llocs que complisquen les mesures de ventilació necessàries, dotar-les de gel hidroalcohòlic, controlar l'aforament, distanciamient social, ús recomanable de mascaretes i guants...
- Ídem a la respuesta 5.
- Distanciamiento de sillas, con sillas numeradas, espacios acotados, recoger entradas o invitaciones con anterioridad.
- Lo mismo que la respuesta anterior. Ahora me parece imposible; Tal vez en el último trimestre del año y adoptando medidas de seguridad sanitaria, aún así veo complicado que los jóvenes vayan a guardar las distancias de seguridad. Esto me parece más complicado de promover.
- Amb control d'aforament.
- Controlar el acceso con invitación o entrada. Sentados respetando la distancia de seguridad. Marcar espacios en el suelo.
- Aquestes activitats son perilloses pel que fa al control d'aforament. Per tant, una de les formes d'adaptar seria amb aforament màxim i arreglada d'invitaciones abans de les activitats, d'eixa manera es controla el màxim de gent, control d'accés.
- Respetando el aforo y en espacios donde sea fácil respetar las medidas de seguridad.
- En la fase 3 i sempre que l'espai tinga ventilació.
- En las FASES 0 Y 1, sería conveniente evitar la concentración de jóvenes en actividades de ocio en espacios cerrados.
- En las siguientes fases 2 y 3 sería posible optar por diseñar nuevas iniciativas on line y, de manera gradual, empezar paulatinamente a establecer actividades condicionadas al aforo y las normas de prevención y seguridad.
- Reducción del número de participantes (dependiendo de la fase en la que nos encontremos).
- Ampliación para dar cabida a más participantes (dependiendo de la fase en la que nos encontremos).
- Probablement serà més fàcil realitzar activitats a l'aire lliure (almenys en la realitat en la que jo treballo, amb pocs recursos d'infraestructures i espais).
- És el mateix, haurem d'atendre a les recomanacions de cada moment.
- Podem recórrer a la inscripció prèvia, i potser duplicar les activitats en el cas que siga possible, per fer coincidir la menor quantitat de gent en el mateix espai. No un taller de 14 persones, sinó dos de 7.
- Espacios grandes separados por parcelas con control de aforo.
- Igual que arriba, todo es adaptarlo a nuestro espacio. Poniendo las medidas adecuadas.
- Controlant l'aforament i reduint capacitat.
- Aplicant el protocol.
- Si en unos meses se puede garantizar, se podría organizar actividades que no requieran contacto y aglomeraciones, como teatro al aire libre, cine de verano... con el número de gente que puedan estar en el mismo espacio, y garantizando la distancia y medidas de prevención y seguridad.
- El referente son las normas que se establecen para educación o actividades culturales. Por resumir, distancia de 2 metros entre participante y participante. Esto no necesariamente ha de ser 4 m2 por participante. Educación mete 15 alumnos en aulas que serán de 40 m2.
- Campamentos: por edades, en grupos de 30 máximo, con un espacio exclusivo para ese grupo. Con 3-4 monitores. Cada actividad respeta medidas de seguridad. Vamos, que excepto fútbol y cuatro cosas más, el resto se puede hacer todo.
- Atendiendo a las diferentes fases de la desescalada establecidas, ya se podría realizar

en la Fase I: Actos y espectáculos culturales de menos de 30 personas en lugares cerrados (con 1/3 de aforo). Por lo que mediante control de aforo y distanciamiento se podría hacer.

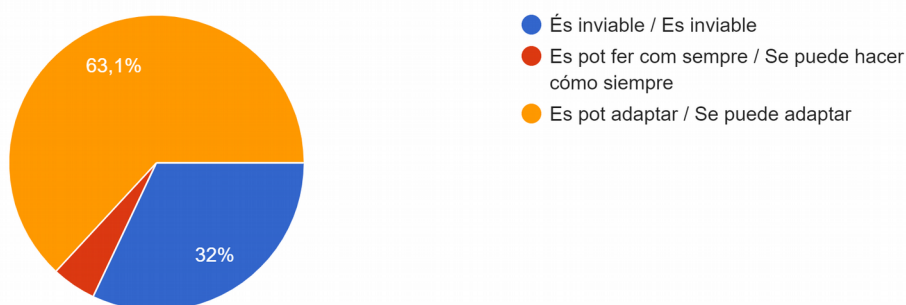
- L'entitat on treballa no voldria assumir la responsabilitat de promoure oci en espais oberts/ tancats.
- Adaptant l'espai a les mesures establertes.
- Aforos limitados, más sesiones.
- Aforo limitado y con distancia de seguridad.
- Evitando el transporte colectivo, en espacios cercanos al lugar donde se vive se pueden aplicar las garantías sanitarias y reducir el tiempo de la actividad.
- Sempre que siga possible l'activitat és recomanable realitzar-la a l'aire lliure. Quan no pugua realitzar-se a l'aire lliure, aleshores es pot limitar l'aforament o distribuir en tornos en diferents horaris. Moltes d'aquestes activitats, com la visita a un museu o una exposició, ja es poden fer en línia a molts llocs. S'hauria d'habilitar una web o una aplicació a través de la qual poder fer-ho.
- Medidas sanitarias.
- Major control de l'aforament, les distàncies i les mesures de seguretat.
- No tenim massa informació encara.
- Caldrà esperar que avancen les fases i la normativa en permeta adaptar activitats.
- Tant en espais oberts com en tancats, sempre que es pugua garantir la seguretat dels artistes i espectadors, com espectacles que no requereisquen contacte directe.
- Reduir els aforaments en cinemes i instal·lar separadors transparents de plàstic plegables entre els seients. A les exposicions accessos de forma controlada (degoteig, ix una persona n'entra una altra, tenint un nombre molt baix d'aforament).
- Sempre que es pugua garantir la desinfecció de les instal·lacions de manera regular. Amb controls de l'aforament, del comportament a l'interior, i publicació i coneixement obligatori d'aquestes mesures i les sancions que comportaria el no compliment. Grups reduïts sempre.

7. OCI EN ESPAIS TANCATS Activitats condicionades per l'utilització d'espais tancats, amb possibilitat de control de l'accés i aforament. Inclou activitats musicals, teatre, cinema, exposicions...

7. OCIO EN ESPACIOS CERRADOS Actividades condicionadas por la utilización de espacios cerrados, con posibilidad de control del acceso y aforo. Incluye actividades musicales, teatro, cine, exposiciones...

7. Viabilitat

103 respostes



SÍNTESI DE LES RESPOSTES

Les aportacions son **les mateixes que s'exposen en la qüestió anterior**, si bé cal remarcar:

- Aguditzar el seguiment i el control de les **mesures higienicosanitàries, els desplaçaments i el distanciament personal**, donat les condicions dels espais tancats.
- Reforçament dels **equips de neteja i d'altres** per extremar les mateixes adaptacions i la cura de neteja i desinfecció, pel que fa als utensilis, espais, mobiliari; senyalització i conducció de l'accés i deambulació per espais comuns, amb especial atenció a les activitats que es fan a peu.
- **Donar informació de forma anticipada** de les mesures a les persones usuàries de manera clara i establir conseqüències del seu incompliment. I mantindre totes les adaptacions proposades respecte dels grups, torns, formes d'obtenir l'accés, etc.
- **Regular clarament l'accés** a sales d'ordinadors, establint limitacions a ordenacions, i també per activitats de reforçament escolar o similar.
- Es planteja l'alternativa de **retransmissió d'activitats** o espectacles amb un aforament molt limitat (sempre que siga possible i amb permís).
- Reapareix la necessitat de l'**autorització per als menors** que participen en les activitats programades.

7. Si has optat per la resposta 3. ES POT ADAPTAR, com ho faries?

7. Si has optado por la respuesta 3. SE PUEDE ADAPTAR, cómo lo harías?

RESPOSTES (també s'han inclòs les aportacions que han triat l'alternativa «inviabile»)

- Estableciendo turnos, por edades, por grupos de amigos...
- Que se realicen en espacios grandes, que permitan respetar el espacio de seguridad, y que se limite la utilización de material y mobiliarios para que no haya interacción.
- Siguiendo las recomendaciones del Ministerio de Sanidad.
- Limitant aforament i controlant mesures d'higiene.
- Reducción del número de asistentes (aforo), distanciados entre ellos, y con medidas estrictas de prevención (mascarillas, lavado de manos antes y después de la acción,...). Tomar la temperatura antes de cada sesión a cada participante; en caso de tener fiebre, no podría participar (tomando de modelo a China).
- Adaptant-se als requeriments de cada fase: aforament, distància de seguretat...
- Efectivament, aplicant un control d'aforament i extremant les mesures d'higiene i seguretat. Així com mantindre l'allunyament social.
- Adaptació de les normes amb l'oferta que es programa amb els joves.
- Reduint els grups i mantenint les distàncies.
- Hacer en grupos muy reducidos, de acuerdo con la normativa prevista para la desescalada.
- Reduciendo el aforo y marcando distancias entre los asientos; si fuera de pie, sí lo veo muy inviable.
- Manteniendo las medidas de distanciamiento y por turnos, grupos reducidos.
- Control d'aforament.
- Controlant l'aforament i la distribució de les persones a l'espai disponible, utilitzant les mesures de protecció recomanades.
- Control d'aforament limitació d'activitats, per a donar temps a netejar adequadament les zones. Reforçament de l'equip de neteja. Extremar mesures de higiene. Donar la informació d'aquestes mesures a les persones usuàries de manera clara i amb antelació.
- Reduint l'aforament, respectant la distància social.
- Uso limitado de la sala de ordenadores para uso público, posible adaptación de algún aula del CIJ para clases de apoyo, cursos formativos, etc.
- Intentar realizar dos pases del espectáculo, teniendo en cuenta que el aforo también es más reducido, intentar formato de retransmisión on line del espectáculo, streaming.
- Al igual que en la pregunta 6.
- No lo veo muy recomendable, es demasiada gente.
- Amb mesures: grup limitat de persones, prenent la temperatura amb termòmetre, i amb l'ús de mascaretes i guants.
- Utilitzant les mesures de protecció que s'estan establint per als espais públics en les fases de desconfinament. Gels hidroalcohòlics, guants i màscares passaran a ser el material fonamental dels espais públics, així com el distanciament social fins que hi haja vacuna o tractament. Però és viable la realització d'activitats reduint els aforaments i amb una gestió online prèvia per a controlar-los.
- Respetando el aforo que se marque en cada momento y medidas de seguridad.

- Al igual que la resposta d'abans, es pot adaptar fent una distribució de l'espai i circuit de recorregut, però dubte que siga eficaç.
- El verano, de nuevo, me parece un horizonte demasiado cercano para implementar actividades adaptadas a la nueva situación, en las que expresiones como "tomaremos todas la medidas", "vamos garantizar la seguridad e higiene", "extremaremos el cuidado de los-as participantes" tengan un significado real y éste, vaya acompañado de los aprendizajes y recursos necesarios. Ya a partir de septiembre, podemos ver más posibilidades encaje y cumplimiento de los protocolos que se hayan madurado y experimentado en otros ámbitos. Recordemos que en algunas de estas actividades citadas en la preguntas, a diferencias de otros equipamientos, no hablamos normalmente de espacios formales destinados a la práctica cultural que disponen de butacas numeradas, taquillas cerradas, escenarios con la distancia técnica suficiente, etc.
- Respetando las normas de higiene de prevención.
- Grups molt reduïts, aforament limitat, mesures de protecció i seguretat (mantindre les distàncies, utilitzar màscares, etc), espais amb ventilació... Oci des de casa (oferir activitats virtuals).
- El mateix que en els punts 5 i 6.
- Prenent les mesures de seguretat sanitàries establides pel Ministeri de Sanitat.
- Ídem a la respuesta 5.
- Aumentando la distancia social.
- Me parece lo mismo que la pregunta 5 y 6.
- Amb control d'aforament.
- Reducción de aforo. Controlar el acceso con invitación o entrada. Sentados, respetando la distancia de seguridad. Marcar espacios en el suelo.
- Aquestes activitats son perilloses pel que fa al control d'aforament. Per tant, una de les formes d'adaptar seria amb aforament màxim i arreglada d'invitacions abans de les activitats, d'eixa manera es controla el màxim de gent, control d'accés..
- En las FASES 0 Y 1, sería conveniente evitar la concentración de jóvenes en actividades de ocio en espacios cerrados. En el municipio de Elche/Elx se han tenido que anular diferentes propuestas artísticas como la muestra de Teatro XXIII edición.
- A lo largo de las siguientes fases se podría optar por iniciativas on line y, de manera gradual, programar determinados eventos presenciales con límite de aforo y respetando todas las medidas de seguridad. Además no debemos olvidar la necesaria autorización paterna para la participación en los eventos que programemos.
- Potser en fases més avançades es puga donar, però ara mateix ho veig inviable pel fet de que tal vegada als llocs susceptibles d'estar oberts en cas de no ser de gestió pública no els compense mantenir obertes eixes instal·lacions amb un nombre reduït de visitants.
- Reducción del número de participantes (dependiendo de la fase en la que nos encontremos).
- Ampliación para dar cabida a más participantes (dependiendo de la fase en la que nos encontremos).
- Haurem d'atendre a les recomanacions de cada moment.
- Podem recórrer a la inscripció prèvia, i pot ser duplicar les activitats en el cas que siga possible, per fer coincidir la menor quantitat de gent al mateix espai. No un taller de 14 persones si no dos de 7.
- Dentro de las medidas establecidas y contando con personal para ello, se pueden hacer este tipo de actividades sin ningún problema.
- Controlant l'aforament i reduint capacitat.

- Aplicant el Protocol, tenim la sort que l'Espai Jove és prou ampli i amb diferents espais que es poden adaptar fàcilment.
- Se podría plantear la opción de ocio sin contacto en espacios abiertos, el ocio en un espacio de cerrado de momento, lo veo lejano.
- El referente son las normas que se establecen para educación o actividades culturales. Por resumir, distancia de 2 metros entre participante y participante. Esto no necesariamente ha de ser 4 m2 por participante. Educación mete 15 alumnos en aulas que serán de 40 m2.
- Atendiendo a las diferentes fases de la desescalada establecidas, ya se podrían realizar en la Fase I:

- Actos y espectáculos culturales de menos de 30 personas en lugares cerrados (con 1/3 de aforo).

- Por lo que mediante control de aforo y distanciamiento se podría hacer.
- L'entitat on treballa no voldria assumir la responsabilitat de promoure oci en espais oberts/ tancats.
- Adaptant l'espai a les mesures establertes.
- Aforo muy limitado y com distancia de seguridad.
- Evitando el transporte colectivo, en espacios cercanos al lugar donde se vive se pueden aplicar las garantías sanitarias y reducir el tiempo de la actividad.
- Com he dit en el punt anterior, es pot limitar l'aforament o distribuir en torns en diferents horaris. Moltes d'aquestes activitats, com la visita a un museu o una exposició o veure una obra de teatre, ja es poden fer en línia a molts llocs. S'hauria d'habilitar una web, una aplicació o un canal a través de la qual poder fer-ho.
- Medidas sanitarias higiénicas de instalaciones materiales distancia.
- Pense que igual que la pregunta 6.
- Caldrà esperar que avancen les fases i la normativa permeti adaptar activitats.
- Amb controls de l'aforament, del comportament a l'interior, i publicació i coneixement obligatori d'aquestes mesures i les sancions que comportaria el no compliment.

8. PARTICIPACIÓ I ASSOCIACIONISME Reunions, debats, activitats grupals amb finalitat de traure un producte o treball

8. PARTICIPACIÓN Y ASOCIACIONISMO Reuniones, debates, actividades grupales con finalidad de sacar un producto o trabajo

8. Viabilitat

103 respostes



SÍNTESI DE LES RESPOSTES

La participació en reunions i activitats de cooperació que tinguen com a objectiu l'elaboració i l'intercanvi de propostes i treballs son absolutament viables en les distintes etapes de restriccions.

De les aportacions en destacaríem les següents:

- Hi ha un bon grapat d'**eines i programes informàtics** que faciliten la realització de reunions («on-line», videoconferències, etc) i l'intercanvi i co-producció de materials i documentació en molts formats. Encara que es poder fer reunions presencials mantenint les condicions higienicosanitàries i de seguretat en grups limitats i adaptant els espais.
- Com a aportacions més singulars hi ha referències respecte de l'**aprenentatge** per a la dinamització del temps lliure de tipus virtual, la periodicitat (per no perdre el contacte), els fòrums participatius virtuals, plataformes per a comptar vots, l'opció d'algunes aplicacions per demanar el torn de paraula, l'atenció a la convocatòria i la configuració dels grups de participants, etc.

8. Si has optat per la resposta 3. ES POT ADAPTAR, com ho faries?

8. Si has optado por la respuesta 3. SE PUEDE ADAPTAR, cómo lo harías?

RESPOSTES

- Se puede realizar de manera online.
- Se pueden hacer online cuando sea necesario, en el momento que se pueda reunir gente, unir a grupos reducidos aunque haya que hacer más reuniones.
- Grupos reducidos, vía telemática.
- On line.
- Manteniendo la distancia de seguridad y, en ocasiones, de forma online.
- Online, o presencial limitant aforament i controlant mesures d'higiene.
- Priorizar las reuniones on line y, caso de no poder realizarlas por esta vía, limitar el número de asistentes a la reunión, distanciados entre ellos, y con medidas estrictas de prevención (mascarillas, lavado de manos antes y después de la acción,...). Tomar la temperatura antes de cada sesión a cada participante encaso de tener fiebre, no podría participar (tomando de modelo a China).
- Es podria realitzar de manera on-line, o per videotelefonada.
- Amb una bona coordinació es pot dur a terme sense problema donat que seran reunions de públic reduït.
- Reunions online amb videoconferència, documents de treball compartits online...
- Creant fòrums virtuals.
- De manera totalment on-line, amb la plataforma Jitsi.
- Adaptació de les normes amb l'oferta que es programa amb els joves.
- Las reuniones o debates puede seguir haciéndose a través de videollamadas.
- Hacer en grupos muy reducidos, de acuerdo con la normativa prevista para la desescalada.
- Tirar mucho de la tecnología y hacer videollamadas grupales, encuesta online, etc. Por ahora me olvidaría de reuniones presenciales, teniendo alternativas, ya que esas reuniones suelen ser largas y los lugares de reunión suelen ser pequeños por el elevado número de participantes.
- De manera telemática, hay muchas apps que permiten este tipo de reuniones.
- De manera online aunque la participación creo que será mínima.
- Videoconferències
- Reunions i activitats en línia, coordinació a través de correu electrònic, telèfon...
- Horari d'utilització: sol·licitud d'espais i materials necessaris.
- Limitació d'aforament: cal indicar el nombre màxim de persones.
- Si el producte o treball és físic i requereix d'un espai de magatzem, preveure abans com i on es farà.
- Videollamadas.
- Es pot adaptar a través de l'espai virtual i/o online.
- Amb la quantitat de programes i apps que hi ha per a reunir-se on-line pense que es pot fer qualsevol activitat de participació i associacionisme, encara que tot es fa més lent i pesat.
- Reduint l'aforament i respectant la distància social.
- Les meus activitats es desenvolupen a l' IES, així que de moment seguint les instruccions d'Educació i del mateix IES.
- On line o presencial con limitación de aforo.

- Realizar reuniones virtuales o trabajar en espacios amplios.
- Controlar los aforos que deben ser ahora más reducidos, y potenciar las conexiones on line por diversas plataformas.
- Es poden continuar fent de manera online.
- Telemàticament, en espais oberts i amb mesures, ara que ve el bon temps, limitant la participació (aforament).
- Online.
- Utilización de tecnología en video de reuniones grupales.
- De manera telemàtica, i amb contacte amb les diferents associacions a les quals els puga interessar, que els seus directius exposen les seues inquietuds, necessitats i fer un projecte en comú.
- Con muy poca gente y con las medidas de seguridad pertinentes.
- Amb mesures: grup limitat de persones, prenent la temperatura amb termòmetre, i amb l'ús de mascaretes i guants.
- Se puede hacer reuniones online.
- Aquest dos mesos de quarantena i confinament ens han ensenyat que hi ha possibilitats de poder realitzar aquestes activitats apostant per les reunions online, canviant metodologies i segurament perdent una part de la interacció humana que li aporta valor a aquest treball. Però que ens permetria mantindre-les fins a tornar de nou a la situació prèvia.
- A través de plataformas digitales. Com per exemple, la ferramenta facilitada per l'IVAJ de Fòrums Joves Virtuals.
- La via online i utilitzant les ferramentes informàtiques disponibles actualment, sobretot la capacitat que té tot el suport d'aplicacions que té Google.
- Via online, Zoom.
- En fase 3 y disponiendo de espacios lo suficientemente grandes para garantizar la distancia, no siendo muy numerosas, es posible. Aunque la recuperación se plantee, manteniendo la dualidad: presencial y no presencial.
- Por canales virtuales, videoconferencias, fóruns virtuales, etc.
- Bajando el número de asistentes, utilizando espacios preparados que permitan la distancia de 2 metros, utilización de desinfectantes en los espacios, solicitar la obligatoriedad de las mascarillas y utilizar aplicaciones del móvil para contestar y para rellenar documentos.
- Per xarxes socials / Presencial amb grups reduïts amb mesures de seguretat i protecció (distància social, màscares, etc.).
- Oferint recursos comunicatius i de recollida d'informació adequats i adaptats. Oferir espais de debat i recollida de necessitats amb precaucions i, si no fora de forma presencial, oferir mecanismes virtuals.
- En última instancia, la videoconferencia.
- A través de reuniones virtuals amb Skype, Zoom, Jitsi Meet, etc. o altres eines com la web de Fòrum Jove Virtual.
- A través de les eines de teletreball, com ara les plataformes per a videoconferències o les aplicacions de Google Drive.
- A partir de la Fase 1 se permiten las reuniones grupales, con los medios de protección oportunos.
- La dinamización de estos encuentros de forma online no es tan provechoso como presencial, pero tampoco existen impedimentos de poder tener esos espacios cuando se alcance la fase 1.
- Con ampliación de espacio, grupos más reducidos; opción telemática, siempre que se pueda.
- Esta actividad es más controlable, en cuanto a aforo y medidas de seguridad higiénica porque puedes convocar con antelación por e-mail u otros medios y se

puede conocer de antemano la cantidad de participantes. Y por tanto es más fácil cumplir las normas de seguridad sanitarias

- Videocridades.
- Con aforo limitado.
- Inicialmente online. Más adelante no creo que sea un problema reunirse preparando el espacio para respetar la separación entre participantes.
- Reduïnt el nombre de persones reunides o augmentat l'espai entre les persones.
- Espacios amplios o por plataforma online.
- Estes reunions es poden fer telemàticament i, si són presencials, amb aforament limitat i distància entre els participants.
- Per mitjà de plataformes per fer trucades en grup.
- En FASE 0 y FASE 1 sería conveniente mantener debates, reuniones o actividades grupales de modo on line, tal y como se llevan a cabo en estos momentos, garantizando el nivel de prevención y seguridad necesarios. FASES 2 y 3 sería posible mantener los modos de trabajar on line (trabajo en red, videoconferencias, uso de redes sociales...), y a la vez diseñar y considerar las reuniones presenciales que sean necesarias, tales como el FORO JOVE o los GRUPOS DE PARTICIPACIÓN, siempre contando con las medidas de protección necesarias.
- Crec que és més fàcil a les poblacions rurals per les característiques d'aquests llocs (menor densitat de població, menys aglomeracions) o establint diverses sessions per fer-ho per torns.
- De moment amb la fase 1 les reunions poden ser d'un màxim de 10 persones i en un espai ampli que permeta guardar la distància de seguretat, preferentment espais oberts.
- Reuniones telefónicas y/o on line a través de herramientas online (plataformas, videollamadas), videoconferencias.
- Debate/Forum on line a través de plataformas para videoconferencias.
- Reunions virtuals, amb una figura moderadora, encarregada de fer respectar torn de paraules i ordre del dia. (Ivaj planteja opcions de fòrum i plataformes amb les quals reunir-se). Es pot traslladar/adaptar l'estructura de l'assemblea a una assemblea virtual.
- Presencial: en espacios en abierto y limitando el número de asistentes. On-line: videollamadas.
- Reuniones y actividades con medidas de seguridad. A través de videoconferencias, chats...
- Mantenint distància de seguretat.
- El mateix que les anteriors, adaptant-nos al protocol.
- Manteniendo la distancia de 2 metros o con mascarillas. Limpiamos después, si vienen otros a continuación.
- Telemàticament.
- Reunions amb aplicacions i programes en directe, ús de plataformes per recompte de propostes o vots.
- Aforos delimitados, varias sesiones, puestas en común de forma virtual.
- Es pot parlar amb les persones ininteressades per videotrucades o quedar amb elles mantenint totes les mesures de seguretat.
- Online
- Se va haciendo camino con las Tics que favorecen que no se pierdan los lazos y que los grupos asociativos sigan su vida estableciendo comunicación periódicamente.
- Les reunions sempre és possible realitzar-les a través de videoconferència. Hi ha aplicacions creades amb aquesta finalitat, on hi ha una persona que convoca la reunió, hi ha l'opció de demanar torn de paraula, etc.

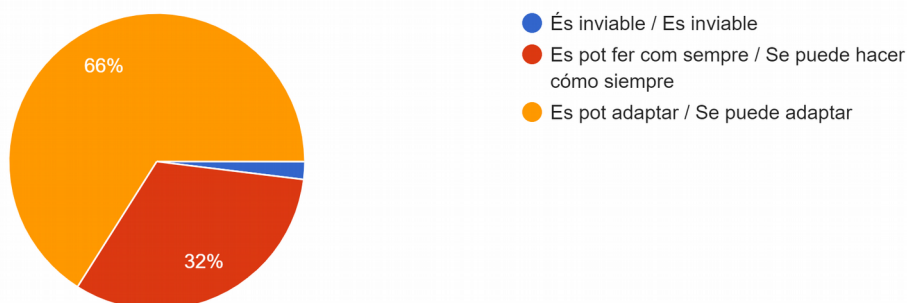
- Videoconferencia, adaptación de espacios, uso de espacios al aire libre.
- Pot ser de moment per plataformes virtuals i videoconferències i més endavant reunions presencials controlant l'aforament i distàncies.
- Se pueden hacer por videollamada.
- Mitjançant xarxes en línia.
- Estem tenint contacte telefònic, però no hem intentat fer reunions pel desànim de les entitats juvenils.
- Habilitar espais més grans per reunir-se mantenint les normes sanitàries.
- Amb TIC.
- En cas de confinament es poden realitzar accions per via telemàtica, però assegurant el vessant grupal. S'ha de salvar la interacció que permet treballar en grup, encara que no puga ser en un mateix espai físic.
- En situació de distància social, es poden fer, però garantint les mesures d'aforament i separació.
- Formació per a la dinamització juvenil: és important crear i aprendre tècniques i metodologies d'animació en el temps lliure de tipus virtual (que puguem usar-se de manera única o com a complement en les activitats).
- La formació de mesures sanitàries i d'higiene també es podria fer per a associacions.
- Si se dispone de un espacio de trabajo suficientemente amplio para poder mantener la distancia y tomando las medidas oportunas, no hay problema en mantener reuniones de trabajo grupales, reuniones y debates con asociaciones. Creo que lo importante es dejar clara la ratio y las medidas a cumplir.
- Las reuniones pueden seguir haciéndose por videoconferencia.

9. PREMIS I CONCURSOS Certàmens, concursos i premis de tota mena.

9. PREMIOS Y CONCURSOS Certámenes, concursos y premios de todo tipo.

9. Viabilitat

103 respostes



SÍNTESI DE LES RESPOSTES

Els premis i concursos són bastant viables en les distintes etapes de restriccions.

De les idees que es deriven del conjunt de respostes a l'enquesta en destacariem les següents:

- **L'ús de les eines virtuals per a la difusió de la convocatòria i l'organització del premi** o concurs és una de les opcions més compartides. No obstant això, en funció del tipus de convocatòria, algunes no són viables perquè demanen de certa capacitat de moviment i si està restringit podria ser un obstacle.
- **Comprar publicitat en xarxes socials** per a fer la difusió pot ser una eina interessant per a arribar, amb les segmentacions escaients, a joves del nostre territori que no són usuaris o seguidors dels nostres perfils i serveis.
- En general, un premi, tot i que tinga una modalitat individual, és un **instrument de dinamització que promociona la creativitat** del o la jove. Per tant és una eina vàlida per a provocar i estimular determinades potencialitats entre la gent jove. Si cal diferenciar entre aquelles convocatòries que tenen un component més important de creativitat (creació artística, literària, musical...) i on la part virtual és un mitjà de gestió del concurs i altres que tenen un element més centrat en la dinamització (hàbits i situacions durant el confinament, per exemple) i que tenen en les xarxes socials un tret definitori que es converteixen en una part protagonista de la convocatòria.

- Els **actes de lliurament de premis** es diferencien dels concursos i es conceben tant per a poder fer-los presencialment, atenent les normes que regulen la reunió col·lectiva i els actes presencials, però també es proposen en modalitat virtual.
- La definició de premis és molt variada: des de premis simbòlics fins a diners o xecs de regal (per a usar en el comerç local). El **tipus i la quantia de premis** pot ser un element que determine el poder d'atracció de cada convocatòria. També es proposa combinar premis que es guanyen amb premis que són obsequis segurs per participar.

9. Si has optat per la resposta 3. ES POT ADAPTAR, com ho faries?

9. Si has optado por la respuesta 3. SE PUEDE ADAPTAR, cómo lo harías?

RESPOSTES

- Se pueden hacer concursos de manera telemática, como se está demostrando hasta ahora.
- Los estamos proponiendo a través de redes sociales y funcionan muy bien, con un elevado nivel de aceptación y muy alabados por los usuarios.
- Enviant treballs i premis on line.
- Vía on line.
- Es poden realitzar concursos, de relats o de fotografia, amb un tema específic o un tema lliure. I els premis es donarien quan passara tot açò.
- Depén del tipus de concurs perquè en el cas de la Marina Alta tenim un concurs de joves talents pendent de realitzar i tal vegada el passem al 2021 pq no té sentit fer un concurs sense poder arregar un ampli grup de públic. No seria una final en condicions.
- Modalitats online.
- Tant la participació, com l'entrega de premis es pot efectuar de manera on-line.
- Fent concursos on-line per exemple
- Todo lo que sea posible, hacerlo de manera virtual (Instagram, youtube...).
- De forma telemática, online.
- De manera on line. Si es presencial, con control de aforo, medidas de higiene, etc.
- On line.
- Concursos utilitzant diferents plataformes en línia (amb vídeos, fotos, textos...), seleccionant aquelles activitats que no requerisquen presencialitat.
- Convocatòria per xarxes socials per a donar la màxima visibilitat a la convocatòria. Facilitat d'inscripció i realització per mitjans telemàtics.
- Es pot adaptar a través de l'espai virtual i/o online.
- Cada semana sacamos un concurso, reto o certamen, muchos de ellos premiados con artículos y packs de regalo para adquirir en algunos de los comercios locales del municipio (material escolar en papelerías, libros, hornos etc).
- Hacerlos a través de redes sociales.
- Online.
- En casos como concursos de cortos, literarios, etc, no habría problema, salvo en las galas de proyección o entregas de premios, donde se debería controlar el aforo.
- Es pot fer de manera online.
- Per les xarxes socials.

- Online.
- Sede electrónica.
- Tramitación en sedes electrónicas.
- Virtuales.
- Amb mesures: grup limitat de persones, prenent la temperatura amb termòmetre, i amb l'ús de mascaretes i guants.
- Se reducen las posibilidades pero algo se puede adaptar, hacer concursos de forma virtual.
- Los concursos que requieran una gran cantidad de gente, limitarlos a lo que se marque en cada momento.
- Triant opcions que no requerisquen la presència física de les persones participants.
- Via online.
- De todo tipo, es muy amplio como para poder responder a esta cuestión. La diversidad de los mismos varían en todos los sentidos, locales abiertos o cerrados, número de asistentes... No es lo mismo en casi nada, un certamen de coreografía y un certamen de pintura, o de teatro juvenil..
- Por canal telemático.
- Es poden proposar concursos de forma digital, on allò que s'haja de fer siga a través de formats audiovisuals i que es puga enviar mitjançant el correu electrònic.
- Totes aquelles que no impliquen una interacció entre persones, com els concursos literaris o de curtmetratges, es poden celebrar com sempre. Aquells que impliquen la interacció de forma presencial es podran desenvolupar sempre seguint les mesures de seguretat recomanades pel Ministeri de Sanitat.
- Desde el Espai Jove de Alfafar hemos seguido realizando este tipo de propuestas, utilizando las redes sociales como soporte, con un elevado índice de participación. Estas propuestas han permitido ofrecer actividades de ocio educativo y generar sentimiento de comunidad.
- El siguiente paso necesario es llevarlas al espacio presencial cuando sea posible.
- Utilitzant xarxes socials (Instagram, facebook).
- Control d'aforament, amb control d'accés i invitacions per a les persones que vulguen acudir.
- Ara no es podrien donar premis de manera presencial, però el concurs es podria realitzar.
- Respecto a premios y concursos se pueden adaptar también a la modalidad on line como el Concurso de Cortos/ certamen de cortometrajes, diseñado para momentos de confinamiento.
- En FASES 2 y 3 se podrían mantener algunos de ellos en la misma modalidad y, a la vez, empezar a trabajar en el diseño de otros de naturaleza presencial, contando con los requerimientos sanitarios adecuados.
- Amb aforament limitat o fent arribar el premi organitzant les presentacions de forma telemàtica.
- Presentación de los trabajos/obras de forma on line. En aquellos casos como pinturas, esculturas o similares se presentarían a través de fotografías. Y posteriormente se presentarían de forma física las obras a través de servicios de correo y/o mensajería.
- Respecto a premios y concursos se pueden adaptar también a la modalidad on line, como el Concurso de Cortos/ certamen de cortometrajes diseñado para momentos de confinamiento.
- Es poden fer concursos i premis. Al final seria tractar les bases i el canal, així com la difusió d'aquest per les xarxes. (No es diferenciaria molt del que la majoria dels concursos ja comporten).
- Tornem a les eines tecnològiques i virtuals.

- Per què no un concurs musical de joves intèrprets? Per exemple. Com a canal, qualsevol xarxa social que figure en les bases. Al tractar-se de xarxa social, podríem derivar el premi a qui més visualitzacions, likes o shares tinga, o bé un jurat que s'encarregue de puntuar, o bé com en altres concurs es pot combinar, premi del jurat i premi del públic. De forma online veig possible fer concursos, o premis generalment de qualsevol tipus. Fotografia, relats, poesia, art plàstica, música.
- Participación a través de redes sociales.
- Habría que cambiar formas de entrega o periodos de entrega y recepción de artículos, pero generalmente la difusión vía internet es amplia.
- Es demana adaptar al protocol i a banda es demana treballar mitjançant les xarxes socials.
- Se pueden realizar concursos por las redes sociales.
- Telemàticament i per XXSS.
- Concursos online, fotografía, cortometrajes, música...
- No es podria fer una entrega física, però participació en aquests premis i concursos sí, enviament del premi per correu.
- Via on-line
- Concursos virtuales
- En muchos concursos se envía la obra. Cambiaría la forma de la gala de entrega de premios. Los concursos de música haría una selección online y la final presencial con los miembros de la organización necesarios para la evaluación.
- Formas virtuales de exposición digitalizando los trabajos.
- El lliurament de treballs es pot fer en línia, el jurat es pot reunir a través de videoconferència i la gala de lliurament de premis es pot fer via vídeo directe. El premi es pot enviar per correu o, en cas de ser un import de diners, a través de transferència.
- Nuevas tecnologías, adaptación de espacios amplios.
- Prioritàriament per correu o internet. Difusió i recepció. Les reunions de jurats i el lliurament també podrien ser per videoconferència.
- Adaptando las bases del concurso, que se enviaran por correu... y luego se publica por la redes sociales. En la Pobla adaptaron las bases para el concursos de microrrelatos.
- Segons el tipus.
- Segons la disciplina del concurs es pot adaptar per a xarxes socials i en format en línia, encara que algunes accions, com actes d'entrega de premis, perden sentit.
- Format online
- Amb TIC
- Cal animar a la participació amb premis atractius per als guanyadors/es, però també amb obsequis segurs només per participar.
- Los concursos se pueden llevar a cabo, ya que la mayoría de tramitación se realiza on line, y si el concurso no conlleva la congregación masiva de gente, en mi opinión no habría problema. Por ejemplo, un concurso de graffitis que el año pasado realizamos en nuestro municipio apenas tuvimos contacto con los participantes, excepto a la hora de la entrega de los premios, que se puede hacer sin público, sólo con los participantes. Al igual que el concurso de graffitis hay otras disciplinas como concursos de pintura, escritura, proyectos empresariales, etc, que se podrían hacer. En cuanto a los conciertos y certámenes que congreguen a mucho público sería cuestión de limitar el aforo, así como implementar medidas para evitar contagios, repartiendo mascarillas, acceso a gel de manos y concienciando a la gente de mantener la distancia oportuna.
- Fomentamos el comercio local entregando vales de regalo canjeables por

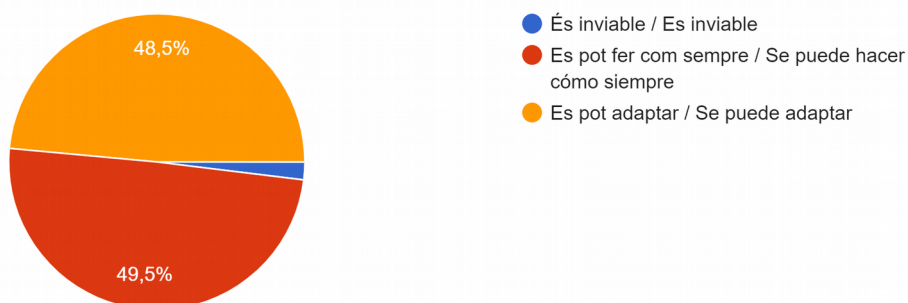
diferentes productos, dentro del listado del comercio local de Benetússer, a los jóvenes ganadores de cualquiera de los retos, concursos, escapes room, etc. que estamos proponiendo desde la segunda quincena de marzo.

10. SENSIBILITZACIÓ I DIFUSIÓ *Campanyes públiques per a difondre informació, promocionar hàbits, sensibilitzar i educar en valors*

10. SENSIBILIZACIÓN Y DIFUSIÓN *Campañás públicas para difundir información, promocionar hábitos, sensibilizar y educar en valores*

10. Viabilitat

103 respostes



SÍNTESI DE LES RESPOSTES

Les campanyes públiques per a difondre informació, promocionar hàbits, sensibilitzar i educar en valors són viables o adaptables en les distintes etapes de restriccions per a, gairebé, la totalitat de les persones que han contestat l'enquesta.

De les idees que es deriven del conjunt de respostes a l'enquesta en destacariem les següents:

- **Apostar pel format virtual** s'imposa fins al punt d'abandonar el suport en paper que habitualment usem (estalviant la distribució associada a qualsevol format en paper, cartells, díptics, flyers...)
- Una proposta singular seria la d'**usar els podcast i la ràdio** com a canal de difusió, creant els continguts amb la col·laboració dels i les joves.
- **Treballar bé els continguts** és una clau, tant pel que fa a la informació com al disseny visual.
- **Difondre propostes i iniciatives culturals, socials i d'oci que, no sent pròpies de les nostres entitats o institucions**, puguen ser d'interès per a la gent jove i siguin coherents amb el nostre model d'oci educatiu.
- **Difondre les novetats normatives d'interès per a la gent jove** (per exemple, calendari educatiu, mesures sanitàries, ajudes socials, laborals...).
- **Campanyes de sensibilització o elaboració de guies informatives sobre la crisi**

sanitària per a promoure bons hàbits rutinaris.

- **Comprar insercions publicitàries en les xarxes socials**, que ens permetran arribar a joves que no són seguidors dels nostres perfils/pàgines institucionals.
- **El treball de difusió s'ha de completar amb la interacció amb el públic destinatari (cal recordar que les xarxes socials permeten eixe feedback i cal aprofitar-ho, tot assumint que implica una inversió de temps significativa).**

10. Si has optat per la resposta 3. ES POT ADAPTAR, com ho faries?

10. Si has optado por la respuesta 3. SE PUEDE ADAPTAR, cómo lo harías?

RESPOSTES

- On line, a través de redes sociales.
- Mediante redes sociales.
- Es poden crear cartells i penjar-los.
- Online: a les xarxes socials, mitjans de comunicació...
- Un gran percentatge del que comporta la campanya era on-line, ara sols tocaria abandonar el tema de la campanya presencial i adaptar tot el contingut de manera on-line i reinventar-se!
- Utilizando las redes sociales básicamente, ir al IES el próximo curso escolar, no porque ahora tampoco los encontraremos, y montar mesas informativas, ferias o jornadas y encuentros, pues no lo veo.
- Las redes sociales funcionan muy bien para esto.
- Con control de aforo y medidas higiénicas.
- Fer ús del web i de les xarxes socials de l'Ajuntament, del ban municipal, grups de difusió, així com dels espais públics de fàcil accés per a la població.
- A través de xarxes socials. Cartelleria física. Tallers relacionats, en grups reduïts amb inscripció prèvia.
- Es pot adaptar a través de l'espai virtual i/o online.
- Cal adaptar-se perquè nosaltres utilitzàvem molt la via directa als instituts.
- Hemos editado una "Guía juvenil" con pautas a seguir en aspectos como: salud emocional, alimentación, actividad física, cuidado personal, adaptación de los hobbies, etc.
- Se pueden crear previamente grupos de trabajo pequeños.
- Online.
- Potenciar más la presencia en redes, olvidarse de otros recursos, como programas de mano.
- Ja que majoritàriament aquesta difusió la solem fer de manera online.
- Uso de redes sociales facebook, instagram, twitter,...
- Virtual.
- Ja s'estava fent amb les xarxes socials i amb les accions de formació online. Crec que és viable, canviant l'enfocament i el canal de transmissió. Apostant per recursos online i accions de difusió en xarxes on les persones joves estan presents com, IG o Youtube.
- Les campanyes en si no tenen perquè canviar, ja que solen utilitzar formats digitals. La difusió s'hauria d'adaptar a les xarxes socials buscant un feedback amb la població jove i oblidar-se del treball presencial.

- Aquí necesitaríamos el apoyo y coordinación del IVAJ, para hacer una buena gestión de las RR.SS. que podrían ser el vehículo privilegiado durante este tiempo para este tipo de campañas. Abandonar los soportes físicos y primar la distribución digital, con contenidos específicamente preparados en formato imagen y sobre todo vídeo.
- Haciendo recorridos virtuales por exposiciones, a través de recursos digitales.
- Escollint mecanismes virtuals per difondre la informació.
- A través de les xarxes socials.
- No solo es importante, sino que es necesario. Hay una elevada incertidumbre, por lo que es importante ofrecer información de calidad, basada en las fuentes oficiales, que permitan a las personas adaptarse a las circunstancias.
- Preferiblemente utilizando las opciones digitales.
- La parte online se puede hacer como siempre. Las campañas "físicas" habrá que adaptarlas, uso de mascarillas y guantes, evitar el contacto,...
- Campañas a través de las redes sociales.
- En Juventud de Elche contamos con la Radio Joven Digital que permite difundir campañas de información y sensibilización ciudadana. Atiende a la juventud de la población transmitiendo sus programas radiofónicos, relativos a temáticas variadas y difundiendo noticias actualizadas de carácter público.
- En Fases 0 y 1 las campañas de información/concienciación se han canalizado desde este servicio. Además cuenta con las redes sociales de Concejalía que han ido actualizando y lanzando todas las actividades que se llevan a cabo desde el confinamiento. Otros programas que se llevan a cabo en los centros de enseñanza (prevención del consumo de drogas, D-valientes, Diversidad, corresponsales...) han sido interrumpidos.
- Fases 1 y 2 la difusión de la información a los jóvenes sería a través de los diferentes Centros de Información Juvenil con que cuenta el municipio. Para el resto de programas que se llevaban a cabo, quizás sería interesante replantear y diseñar otro modo de trabajar con los centros docentes.
- En aquest període hem donat encara més pes a l'ús de difusió telemàtica.
- Atención on line a través de plataformas de videoconferencias, redes sociales y web.
- Es pot seguir fer, les xarxes socials tenen un pes fortíssim en la difusió i la sensibilització al voltant de les campanyes públiques.
- A través de redes sociales, cursos on-line.
- Difondre recomanacions de propostes i iniciatives culturals, socials i d'oci que puguen ser d'interés per a la gent jove i siguen coherents amb el nostre model d'oci educatiu (Agenda 2030, Drets Humans...).
- Difondre les novetats normatives d'interés per a la gent jove (per exemple calendari educatiu, mesures sanitàries, ajudes socials, laborals...)
- Campanyes de sensibilització sobre la crisi sanitària per a promoure bons hàbits rutinaris.
- Tot el que ja he esmentat s'ha de fer usant les xarxes socials i, més enllà dels nostres seguidors, destinant diners a la compra d'espais publicitaris que ens permeten arribar a més joves (prèvia segmentació).
- Pero adaptándolas a las TIC, ahora el mundo de la comunicación online es lo más importante. El campo visual no es tan accesible, no les llega la info a través de carteles ... tenemos que hacernos visibles a través de las redes sociales.
- Se pueden realizar campañas de sensibilización por medio de las redes sociales, con videos en youtube, incluso con creaciones en Tik Tok.
- Telematicament i per XXSS.
- Prioritzar on line.

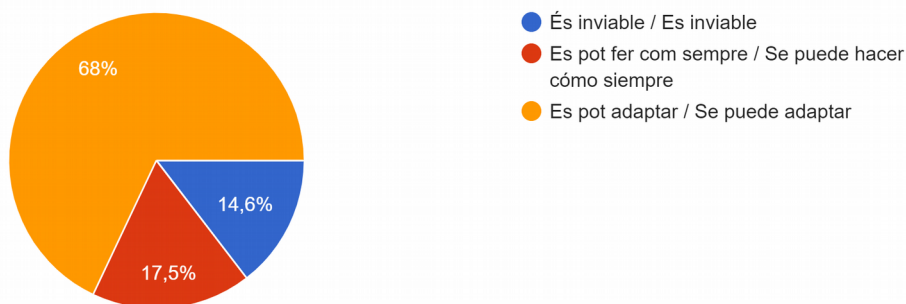
- Via on-line, però pot ser que no tinga la mateixa repercussió.
- Se podría hacer de forma virtual y la parte presencial explicativa, que siempre se refuerza con aforos limitados.
- La mayoría de campañas se hacen con soportes digitales.
- A través dels diferents canals d'informació de l'Ajuntament: xarxes socials, pàgina web... Es poden fer servir diferents formats, imatges, documents, vídeos, podcast, etc.
- Nuevas tecnologías, centros educativos.
- Per internet, correus, xarxes socials. És instantani.
- Xarxes socials, vídeos,... però l'impacte és menor.
- A més dels mitjans habituals cal preparar accions efectives a través de les xarxes socials i les TIC

11 VOLUNTARIAT/APS Accions de solidaritat i cooperació amb l'entorn

11 VOLUNTARIADO/APS Acciones de solidaridad y cooperación con el entorno

11. Viabilitat

103 respostes



SÍNTESI DE LES RESPOSTES

Les accions de solidaritat i cooperació amb l'entorn, tot allò que podem agrupar sota el concepte de voluntariat (incloent-hi la part de servei a la comunitat que s'integra en un projecte d'aprenentatge servei) serien viables amb mesures d'adaptació en les distintes modalitats i fases de les relacions socials per a una majoria de les persones que han contestat a l'enquesta. No obstant això, per a gairebé un 15% no són viables.

De les idees que es deriven del conjunt de respostes a l'enquesta en destacariem les següents:

- **Sí és possible un voluntariat no presencial** que pot ser d'acompanyament a persones majors, aïllades o confinades (per telèfon o videotelefonada), de cooperació (suport escolar individualitzat), assistència a la compra (pensant en gent gran que ha d'evitar acudir a llocs amb concurrència de persones)...
- Promoure una **metodologia de treball que permeti als joves voluntaris sentir-se part d'un grup humà** (encara que siga virtualment).
- En el cas del voluntariat presencial **s'han d'observar les mesures de distància social i higiene o mobilitat** que indiquen les autoritats competents en cada cas. Així, les activitats de **voluntariat ambiental serien viables**.
- El voluntariat presencial **hauria d'articular-se en grups reduïts**, per a permetre tant la distància com el compliment d'altres mesures de seguretat.
- És clau que el programa de voluntariat estiga **vinculat a una entitat social**.
- Podem fer **difusió dels programes de voluntariat** de les entitats per a **afavorir la**

implicació dels i les joves.

- **Visibilitzar els resultat de les accions** realitzades en els programes de voluntariat.

RESPOSTES

11. Si has optat per la resposta 3. ES POT ADAPTAR, com ho faries?

11. Si has optado por la respuesta 3. SE PUEDE ADAPTAR, cómo lo harías?

- Se puede adaptar el voluntariado a las circunstancias actuales, ya que habrán más formas de ayudar que antes, a las personas mayores, a personas con diversidad funcional...
- Se puede hacer voluntariado online en estos momentos, por ejemplo en Madrid está "yo te ayudo con la sele", alumnos universitarios ayudan a alumnos que se van a presentar a la selectividad para ayudarles, esto se podría hacer para más niveles. También, existe "adopta a un abuelo", que pone en contacto a jóvenes con mayores que viven solos o están en residencias.
- Trabajando con voluntarios.
- Siguiendo las recomendaciones del Ministerio de Sanidad.
- Priorizando vía on line y redes sociales, y teniendo en cuenta las medidas de prevención y seguridad destacadas en los puntos anteriores.
- Es podria realitzar anant amb molta precaució, depenent de les persones destinatàries, però nosaltres evidentment acudirem amb mascareta, guants i tot el necessari.
- No sé molt bé com desenvolupar-ho a la Marina Alta. He vist projectes bonics com el de la Safor, què ha fet un grup de voluntariat com a grup acompanyant per aquelles persones que necessiten parlar pq no porten bé el confinament a nivell moral, per exemple.
- Accions específiques, situació actual.
- Durante la crisis sanitaria se han llevado a cabo muchas acciones solidarias por parte de personas voluntarias.
- Voluntariado local con pequeños grupos, voluntariado virtual.
- Manteniendo distancia de seguridad, hacer turnos y grupos más reducidos.
- Se puede hacer manteniendo las medidas de seguridad.
- Con las medidas de seguridad necesarias.
- Selecciónant les accions i l'entorn adequadament (per exemple, afavorint les accions en l'entorn pròxim), limitant el nombre de persones voluntàries per acció, utilitzant les mesures de protecció recomanades...
- Segons les necessitats de les entitats, que hauran detectat les necessitats de l'entorn.
- Fer campanyes publicitàries a través de les xarxes amb les diferents entitats per aconseguir persones voluntàries.
- Visibilitzar el treball realitzat per aquestes entitats i la labor del voluntariat.
- Realitzar reunions (virtuals en les fases 0-1-2 i físiques en la 3) amb les entitats per a establir un programa de col·laboració.
- Es pot adaptar a través de l'espai virtual i/o online. També es poden portar a terme accions de voluntariat de manera presencial, però amb precaucions i control per a

garantir la seguretat de les persones joves i de la resta de la població.

- Nosaltres no treballem en voluntariat, pero veig que es podien plantejar propostes.
- Reduint l'aforament, respectant la distància social.
- Depenent de les associacions i dels participants, posant totes les mesures de seguretat establides.
- Adaptar accions de voluntariat a les necessitats sorgides.
- Adaptar un voluntariat no presencial, de moment, per evitar riscos.
- Online.
- Con medidas de seguridad.
- Crear un grup o grups de treball per a tal fi, i sempre atenent a les mesures de seguretat i recomanacions sanitàries davant l'estat d'alarma.
- Com he anat dient hauriem d'esperar a veure les restriccions de la nova normalitat i serà el moment de posar-se a treballar i adaptar tot el nostre treball, pensant sempre en la seguretat dels nostres joves.
- Personas dispuestas y adecuadamente preparadas para desarrollarlas, con los EPI's y las medidas que se recomienden.
- Amb mesures: grup limitat de persones, prenent la temperatura amb termòmetre, i amb l'ús de mascaretes i guants.
- Se pueden organizar actividades de voluntariado de urgencia en estos momentos, pero no mucho más por la situación de excepción.
- Aquesta és potser una de les accions més difícils d'adaptar, perquè és una de les que exigeix més interacció humana, però no per això és menys essencial o menys viable. Es pot fer com s'ha fet amb les accions de voluntariat per a atendre les persones majors davant la situació de vulnerabilitat amb la Covid-19. Realitzant una intensa formació sanitària i de prevenció amb les persones voluntàries, dotant-les dels mitjans de protecció individual, com ara gels hidroalcohòlics, guants i màscares per a realitzar la seua acció i amb mesures de control i seguiment sanitari, si hi ha exposicions a persones infectades o transmissores. Això també vindrà de la mà dels mitjans de seguiment i rastreig que s'implementen en el seguiment de les infeccions per part de les autoritats sanitàries.
- Durante toda la crisis sanitaria han habido asociaciones, particulares, empresas que se han dedicado al voluntariado, dando un gran servicio... respetando las medidas de seguridad... se puede continuar igual.
- Es poden pensar accions a fer des de casa, com per exemple l'acompanyament virtual... i per a majors de 18 anys es poden pensar accions concretes a l'exterior, que combinen la comunicació telemàtica amb el treball de camp amb epis, com ara voluntariats ecològics.
- Disposant dels mitjans de seguretat adequats a les persones voluntàries i respectant les normatives de seguretat.
- Amb totes les mesures de seguretat.
- A través de las plataformas, se pueden hacer proyectos solidarios de voluntariado.
- Manteniendo medidas de seguridad para los voluntarios y el servicio que realicen.
- Grups reduïts amb mesures de seguretat i protecció (distància social, utilització de mascaretes...) / Atenció telefònica a alguns col·lectius, per xarxes socials (sensibilització), etc.
- Es pot oferir un altre tipus de voluntariat adequat a la situació actual. Existeixen necessitats al territori, per tant, es pot generar voluntariat per a donar suport a qualsevol iniciativa amb acompanyament gestionat.
- La solidaritat ha sigut un dels valors que més s'ha enfortit des del començament del confinament. Actualment, s'estan realitzant voluntariats des de casa per donar suport a les persones més vulnerables, com ara les persones majors. També hi ha associacions i grups de joves col·laborant de forma voluntària amb ajuntaments,

- bancs d'aliments, etc. Ara mateix, continuaria amb aquest tipus de voluntariat.
- Es poden repensar els sistemes de voluntariat amb protocols encaminats a posar en marxa les mesures de seguretat sanitàries recomanades pel Ministeri de Sanitat.
 - Desde el Espai Jove hemos seguido apoyando las iniciativas juveniles que han ido surgiendo. Los medios utilizados han sido WhatsApp y reuniones mediante Zoom para acompañar a las y los jóvenes para desarrollar sus propuestas de ocio alternativo para otrxs jóvenes.
 - Usando las medidas de seguridad necesaria.
 - Pues básicamente controlando el número de participantes, y las inscripciones, teniendo claros todos los procesos de las actividades y detallando ampliamente, cómo y cuándo se realizan.
 - Proteger el bienestar de los voluntarios y de las personas vulnerables.
 - Me pasa como con los viajes, pero no sé si el aporte social hace que compense su realización. En todo caso habría que reducir plazas, tomar medidas para mantener la distancia social (equipos de trabajo fijos, diseño de tareas para evitar contacto,...) y uso de EPIS.
 - Caldria realitzar les activitats en grups de 10 persones i mantenint la distància de seguretat.
 - Muchas de las actividades desarrolladas por los diferentes Centros Juveniles de Elche se han adaptado al modo on line. De igual modo, las asociaciones juveniles han incorporado distintas acciones de ocio y cooperación y han intentado adaptarse a estos momentos; sin embargo, otras actividades llevadas a cabo en los centros de enseñanza han tenido que interrumpirse.
 - Para las FASES 2 y 3 sería recomendable continuar con el modo on line para desarrollar acciones concretas solidarias y de cooperación y diseñar programas que tengan en cuenta la limitación de asistencia y el control de medidas sanitarias.
 - Les condicions haurien d'estar molt delimitades i caldria proporcionar equipaments de protecció individual . Crec que de moment no es podria fer per la mancança de les equipacions esmentades entre el personal sanitari. Pot ser, més endavant es podrien realitzar, però no amb tots els col·lectius (com ara persones majors).
 - Es podria adaptar a camps que no necessiten una presencialitat absoluta. Crear xarxes de suport, de companyia i d'ajuda, per exemple a col·lectius més vulnerables ara mateix. Accions ordenades que faciliten el dia a dia d'aquestes persones i altres de telemàtiques de suport i companyia.
 - Voluntariado de ayuda a sus iguales en tareas del IES, banco del tiempo, voluntariado telefónico de acompañamiento a mayores, servicio de compra a dependientes y mayores.
 - Como siempre o incluso más que antes. Los grupos de voluntariado siempre son muy necesarios para cualquier tipo de actuación, tanto social como medioambiental. La ayuda es muy importante y en estos días mucho más, con las necesidades de las personas mayores y vulnerables.
 - Utilitzant totes les xarxes i mitjançant els protocols establerts.
 - Manteniendo distancia y con hidro-alcohol previo y posterior, y mascarillas.
 - Con las medidas de protección adecuadas, se puede realizar un programa de voluntariado juvenil para cubrir necesidades por ejemplo, en servicios sociales.
 - Compra de alimentos para personas mayores/ de riesgo.
 - Compra de productos farmacéuticos para personas mayores/ de riesgo.
 - Acompañamiento telefónico a personas mayores que viven solas.
 - Adopció de mesures de protecció estrictes per part dels voluntaris i usuaris.
 - Fer-ho de manera telemàtica, buscant l'entitat i detectant es persones voluntàries i creant un canal de comunicació.
 - Adoptant les mesures establertes.

- Siempre que las condiciones, las medidas lo permitan y el voluntario/a esté libre de enfermedad o no la pueda transmitir.
- Sempre en grups reduïts: reforestació, adequació i neteja d'espais comuns, construcció de refugis per a la fauna local, acompanyament de la gent gran i ajuda en certes tasques (per exemple, anar a la compra)...
- Con las medidas sanitarias adecuadas.
- Connectar el voluntariat amb les organitzacions que estan treballant amb el Covid-19, per exemple ajuda humanitària, suport telefònic, recollida de menjar i altres productes bàsics...
- Muchos municipios ha hecho bolsas de voluntarios para estar en contacto con gente mayor, gente jove que necessitava ajuda por sus problemas de adicción, y todo telefónicamente o por videollamada.
- Amb mesures de seguretat.
- Controlant el compliment de les mesures de seguretat, en el seu cas. També es pot fer mitjançant les xarxes socials i TIC.
- Si tenim organitzats grups d'alumnat actiu/corresponsals seria el moment de convertir-los en "agitadors" digitals, de manera que realitzen la seua feina de mediació de la informació des de les xarxes socials.
- Intentaría llevarlo a cabo a través de pequeños grupos o incluso de manera individualizada.

ANNEX

1. Els possibles escenaris

Previs:

- En tots el escenaris i fins no hi haguera una vacuna o altre sistema de informació/discriminació caldria contemplar les «extremes mesures de higiene i distanciament personal» recomanades per aquest context CONV19, a banda de les mesures prendre en els accessos a les instal·lacions, els materials i en la «desinfecció o tractament» de les mateixes.
- Mantindre la distancia mínima de 2 metres entre persones.
- L'ús de mascaretes són molt recomanables, d'acord amb les indicacions del Govern d'Espanya.
- Com hauria de fer-se habitualment, cal l'autorització de participació en les activitats i utilització dels espais per part de pares/mares/tutors de menors, independentment de que el mateix document siga útil per demanar el permís per a incloure'ls en una base de dades i drets d'imatge.

Hem considerat variables relacionades amb la mobilitat/distància social, els recursos pressupostaris, humans i d'espais. De manera general, les mesures d'higiene i desinfecció hauran d'aplicar-se de manera sistemàtica tant en els espais físics, mobiliari i instruments com a nivell personal.

MOBILITAT	
Confinament FASE 0	No es pot eixir de casa (excepte per a accions elementals) Els espais físics destinats a serveis i programes de joventut es tanquen al públic
Distància física estricta FASE 1	Es poden fer reunions/activitats de persones amb separació física de 2 metres Limitacions d'aforament en espais oberts amb un màxim de 200 persones Limitacions d'aforament en espais tancats amb un màxim de 30 persones
	Cal control d'aforament i distanciament físic. En tot cas, s'ha de respectar la limitació a 1/3 de l'aforament que tinguen els espais normalment. Els espais físics destinats a serveis i programes de joventut s'han d'adaptar a estes restriccions
Distància mitjana	Es poden fer reunions/activitats de persones amb separació física de 2 metres

FASE 2	<p>Limitacions d'aforament en espais oberts amb un màxim de 400 persones</p> <p>Limitacions d'aforament en espais tancats amb un màxim de 50 persones</p> <p>Cal control d'aforament i distanciament físic. En tot cas, s'ha de respectar la limitació a 1/3 de l'aforament que tinguen els espais normalment. Els espais físics destinats a serveis i programes de joventut s'han d'adaptar a estes restriccions</p>
Distància lleu FASE 3	<p>Es poden fer reunions/activitats de persones amb separació física de 2 metres</p> <p>Limitacions d'aforament en espais oberts amb un màxim de 800 persones</p> <p>Limitacions d'aforament en espais tancats amb un màxim de 80 persones</p> <p>Cal control d'aforament i distanciament físic. En tot cas, s'ha de respectar la limitació a 1/3 de l'aforament que tinguen els espais normalment. Els espais físics destinats a serveis i programes de joventut s'han d'adaptar a estes restriccions</p>
RECURSOS	
Es tanca el pressupost	<p>Només es mantenen les partides no compromeses que tinguen reserva de crèdit.</p> <p>S'anul·len tots el contactes d'externalització de serveis previstos.</p> <p>El personal habitual del departament de joventut es manté</p>
Reducció del pressupost	<p>Hi ha una reducció parcial en capítols com ara el 4 (les ajudes i subvencions), el 2 (despesa corrent per a activitats i serveis), el 6 (inversions) o d'altres</p> <p>Es mantenen les despeses de manteniment de les infraestructures però no les dels programes d'activitats.</p> <p>Es poden anul·lar tots el contractes d'externalització de serveis previstos.</p> <p>El personal habitual del departament de joventut es manté</p> <p>Es pot prescindir del personal no fixe (subcontractat o eventual) del departament de joventut</p>
Disponibilitat del pressupost	<p>Es mantenen totes les partides previstes per a 2020</p> <p>El personal habitual del departament de joventut es manté</p>

DEFINICIÓ DE FASES DE TRANSICIÓ - GOVERN

D'ESPANYA.

Règim comú aplicable a totes les activitats:

- Qualsevol activitat permesa haurà de desenvolupar-se en condicions de seguretat, autoprotecció i distanciament social. L'ús de les màscares fora de la llar és convenient i altament recomanable quan no puga garantir-se el distanciament social. Igualment, s'haurà de facilitar la disponibilitat i l'accés a solucions hidroalcohòliques per a practicar una higiene de mans freqüent.
- Tots els locals i altres establiments, així com el seu equipament, de les activitats permeses hauran de ser periòdicament desinfectats i higienitzats.
- Amb caràcter general, fins a aconseguir la nova normalitat que s'aconsegueix en superar la fase III, no es permetrà viatjar a províncies diferents a aquella en la qual es residisca, excepte per les causes justificades. Una vegada en l'etapa de nova normalitat, es podrà viatjar entre províncies quan ambdues hagen superat la fase III.
- Totes les activitats i les seues limitacions assenyalades en el següent quadre es mantindran en les fases successives de la desescalada, llevat que s'assenyalen altres limitacions diferents.
- Els viatges que s'efectuen, qualsevol que siga el mitjà de transport, hauran de fer-se per a la realització de les activitats permeses.

ÀMBIT D'ACTIVITAT	FASE 0	FASE I (a partir de l'11 de maig)	FASE II (a partir del 25 de maig)	FASE III (a partir del 8 de juny)
LABORAL	<p>Teletreball preferent, en les empreses i llocs on siga possible.</p> <p>-Escalonament en l'entrada i eixida de centres de treball.</p>	<p>Anàlisi de les exigències de Prevenció de Riscos Laborals necessàries en les diferents activitats, adaptades a la COVID- 19.</p>		<p>-Protocols de reincorporació presencial a les empreses per a l'activitat laboral (ús de EPIS i/o altres mesures de seguretat), amb horari escalonat i garanties de conciliació.</p>
PERSONAL	<p>Possible adopció de mesures extraordinàries addicionals a les illes que ja estiguen en condicions d'accedir a la Fase I-.</p> <p>-Passejos de xiquets, majors i convivents.</p>	<p>-Establiment de mesures per a la protecció específica de tots els grups vulnerables en el desenvolupament de les mesures d'alleujament.</p> <p>-Contacte social en grups reduïts per a</p>	<p>-Establiment de mesures per a la protecció específica d'un nombre reduït de grups vulnerables en el desenvolupament de les mesures d'alleujament.</p> <p>-Contacte social en</p>	<p>-Establiment de mesures per a la protecció específica de grups vulnerables puntuals en el desenvolupament de les mesures d'alleujament.</p> <p>-Contacte social per a persones no vulnerables ni amb patologies prèvies.</p> <p>-Vetles per a un nombre</p>

	<p>Atenció d'horts familiars, d'autoconsum, municipals, sempre que estiguen en el mateix terme municipal que el del domicili, o un adjacent al mateix i s'adopten les degudes precaucions higièniques o de distanciament social.</p> <p>-Necessària gestió de la demanda de mobilitat (flexibilitat d'hora punta, etc.) per a evitar aglomeracions.</p> <p>-Reforç de missatges i cartelleria en zones amb possibles aglomeracions (estacions de tren, autobús, parades de metro i autobús, aeroports, ports, etc.) recordant distància de seguretat, mesures d'higiene, etc.</p> <p>-Recomanació alta de màscara en transports públics i tot tipus d'activitats fora de la llar.</p>	<p>persones no vulnerables ni amb patologies prèvies.</p> <p>-Limitació d'ocupació dels vehicles privats, excepte en persones que residisquen en el mateix domicili que podrien anar plegats.</p> <p>Vetles per a un nombre limitat de familiars, amb protocols de distància física i seguretat.</p>	<p>grups més amplis per a persones no vulnerables ni amb patologies prèvies.</p> <p>-Es permeten els viatges a segones residències sempre que estiguen en la mateixa província.</p> <p>Noces per a un nombre limitat d'assistents.</p> <p>-Vetles per a un nombre menys limitat de familiars, amb protocols de distància física i seguretat</p>	<p>més ampli de persones, amb protocols de distància física i seguretat.</p> <p>-Noces per a un nombre més ampli d'assistents..</p>
<p>ACTIVITATS CULTURALS I D'OCI</p>	<p>-Obertura d'arxius..</p>	<p>-Biblioteques (présteu i lectura amb limitació d'aforament).</p> <p>-Actes i espectacles culturals de menys de 30 persones en llocs tancats (amb 1/3 d'aforament).</p> <p>-Actes i espectacles culturals a l'aire</p>	<p>-Cinemes, teatres, auditoris i espais similars (amb butaca pre-assignada) amb una limitació d'aforament de 1/3.</p> <p>-Monuments i altres equipaments culturals (només visites; no</p>	<p>-Les activitats amb 1/3 d'aforament en fase II podran passar a 1/2 d'aforament en aquesta fase.</p> <p>-Sales d'arts escèniques i musicals amb una limitació d'aforament de 1/3.</p> <p>-Actes i espectacles culturals de menys de 80 persones en llocs tancats (1/3 d'aforament).</p>

		<p>lliure de menys de 200 persones (sempre que siga assegut i mantenint la distància necessària).</p> <p>-Museus (només visites, no activitats culturals) 1/3 aforament amb control d'aglomeracions en sales.</p> <p>-Turisme actiu i de naturalesa per a grups limitats de persones.</p> <p>-Producció audiovisual i rodatge de cinema i sèries.</p>	<p>activitats culturals) 1/3 aforament.</p> <p>-Sales d'exposicions, sales de conferències i sales multiús 1/3 aforament, amb control d'aglomeracions.</p> <p>-Actes i espectacles culturals de menys de 50 persones en llocs tancats (1/3 d'aforament).</p> <p>-Actes i espectacles culturals i d'oci a l'aire lliure de menys de 400 persones (sempre que siga assegut i mantenint la distància necessària).</p> <p>-Turisme actiu i de naturalesa per a grups més amplis de persones..</p>	<p>-Places, recintes i instal·lacions taurines amb una limitació d'aforament que garantisca una persona per cada 9 m².</p> <p>-Actes i espectacles culturals, parcs temàtics i d'oci a l'aire lliure de menys de 800 persones (sempre que siga assegut i mantenint la distància necessària).</p> <p>-Turisme actiu i de naturalesa.</p> <p>Platges, en condicions de seguretat i distanciament.</p>
DEPORTE NO PROFESIONAL	<p>Activitat esportiva sense contacte (muntar amb bici, córrer, patinar, surf, etc.) sempre que es faça de manera individual i amb la protecció adequada (distància, màscara en esports no aquàtics, quan siga possible, etc.).</p>	<p>-Instal·lacions esportives a l'aire lliure sense públic (només per a practicar esports en els quals no existisca contacte: atletisme, tennis).</p> <p>-Activitats esportives individuals amb prèvia cita en centres esportius que no</p>	<p>-Espectacles i activitats esportives a l'aire lliure amb aforament limitat, en termes similars a les activitats culturals i d'oci d'aquesta Fase.</p> <p>Instal·lacions esportives en espais tancats sense públic (només per a</p>	<p>Espectacles i activitats esportives a l'aire lliure amb aforament menys limitat, en termes similars a les activitats culturals i d'oci d'aquesta Fase.</p> <p>-Espectacles i activitats esportives <u>en espais tancats</u> (només per a practicar esports en els quals no existisca contacte o el risc de contagi siga moderat; per ex. pista de patinatge).</p>

		impliquen contacte físic ni ús de vestuaris.	practicar esports en els quals no existisca contacte o el risc de contagi siga baix).	Públic limitat a 1 persona per cada 20 m² . -Partits amb un màxim de 1/3 aforament , garantint sempre la separació de seguretat entre els espectadors i activitats esportives a l'aire lliure o amb un màxim de 1/3 de l'aforament de gimnasos, sense ús de vestuaris .
--	--	--	---	---

PER SIMILITUD TAMBÉ ES PODEN RECOLLIR LES DISTÀNCIES ESTABLIDES PER A TERRASSES I EQUIPAMENTS HOSTALERS::

HOSTALERIA, RESTAURANTS I CAFETERIES	Obertura de restaurants i cafeteries amb lliurament per a portar. Sense consum en el local.	Obertura de terrasses: es limitarà al 30% de les taules permeses en anys anteriors sobre la base de la llicència municipal assegurant distàncies. Podrien tindre major nombre de taules si l'ajuntament permet més espai disponible, respectant la proporció taules/superfície del 30% i amb un increment proporcional d'espai per als vianants en el mateix tram de la via pública.	Per a locals, consum en el local amb servei en taula amb garantia de separació entre clients en taula i entre taules, excepte discoteques i bars nocturns. Limitació a 1/3 d'aforament. Només consum asseguts o per a portar.	Per a locals, s'estendrà l'aforament d'un màxim de 1/2 de la seua capacitat que garantisca separació de clients. Es permet gent dempeus amb separació mínima de 1,5 metres entre els clients de la barra. En terrasses: es limitarà al 50% de les taules permeses en anys anteriors sobre la base de la llicència municipal. Podrien tindre taules si l'ajuntament permet més espai respectant la proporció taules/superfície del 50%. Discoteques i bars nocturns amb aforament màxim de 1/3.
HOTELS I ALLOTJAMENTS TURÍSTICS	No es permet activitat excepte excepcions ja regulades.	Obertura sense utilització de zones comunes i amb restriccions, per exemple, en restauració, entre altres activitats,	Obertura de zones comunes limitades a 1/3 d'aforament excepte hostaleria, restaurants i cafeteries que se subjectaran a les	Obertura de zones comunes limitades a 1/2 d'aforament excepte hostaleria, restaurants i cafeteries que se subjectaran a les

		desinfecció i reforç de normes de salut i higiene.	restriccions previstes per a aquest sector.	restriccions previstes per a aquest sector.
--	--	--	---	---

ALTRES REFERENTS D'ACTIVITAT:

EDUCACIÓ, UNIVERSITATS	Es fomentarà l'educació en línia o a distància.	<p>Els centres educatius obriran per a la seua desinfecció, condicionament i el treball administratiu i preparatori dels docents i personal auxiliar.</p> <p>Obertura d'Universitats per a la seua desinfecció, condicionament i per a gestions administratives i d'investigació.</p> <p>Obertura de laboratoris universitaris.</p>	<p>Obertura d'infantil fins a 6 anys per a famílies que acrediten que els progenitors han de fer un treball presencial sense possibilitat de flexibilització. Sempre amb limitació d'aforament.</p> <p>Amb caràcter voluntari per als alumnes, els cursos terminals (4t d'ESO, 2n de Batxillerat, 2n d'FP de grau Mitjà i Superior i últim any d'Ensenyaments de règim especial) començaran amb divisió dels grups de més de 15 estudiants al 50% per a assistència alterna o en semigrups paral·lels.</p> <p>Es permet l'obertura dels centres d'Educació Especial, i l'assistència dels alumnes tindrà caràcter voluntari.</p> <p>*EBAU.</p> <p>Els centres educatius prepararan programes de reforç educatiu a desenvolupar en el centre per als alumnes no esmentats anteriorment.</p>	
-----------------------------------	---	---	--	--

<p>CIÈNCIA I INNOVACIÓ</p>		<p>Reobertura gradual d'aquelles instal·lacions científicotècniques que van quedar tancades en la primera fase de la pandèmia per no considerar-se essencials a curt termini.</p> <p>Es podran celebrar seminaris i congressos científics o innovadors, respectant distància social de més de 2 metres i de menys de 30 assistents,</p>	<p>Seminaris científics o innovadors, respectant distància social de més de 2 i de menys de 50 participants, garantint el compliment de protocols de seguretat.</p> <p>Obertura de les residències per a investigadors supeditada a les condicions establides per als establiments hotelers.</p>	<p>Seminaris, congressos i fires científiques o d'innovació, respectant distància social de més de 2 metres i menys de 80 persones, garantint el compliment de protocols de seguretat.</p> <p>Activitats de divulgació científicotècnica, tallers informatius, amb les restriccions necessàries.</p>
-----------------------------------	--	---	--	--

2. Com fem açò en este moment i en estes condicions?

QUINES ACCIONS /INTERVENCIONS ES PODEN FER?	COM ES PODEN FER LES ACCIONS/INTERVENCIONS? EINES DE TREBALL, EN CADA CAS				OBSERVACIONS
	FASE 0 (Confinament actual)	FASE I +11/05/2020 (Distància física estricta 30/200-1/3)	FASE II +25/05/2020 (Distància mitjana 50/400-1/3)	FASE III +08/06/2020 (Distància lleu 80/800-1/3)	
Programa/ activitat que es realitza					
Campament d'estiu en instal·lacions					
Trobades de joves o adolescents					
Escoleta d'estiu / campaments urbans					
Fòrums participatius					
Reunions d'associacions					
SIJ - atenció de Consultes					
Corresponsals juvenils/joves actius					
Exposicions					
Concerts en espais tancats					
Concerts en espais oberts					
Cursos d'oci educatiu					
Activitats d'oci (teatre, cinema...)					
Tallers creatius o d'expressió					
Reunions lúdiques					
Reforç «escolar»					
Concursos i premis					

Formació per a la dinamització juvenils (DAT, MAT, monogràfica...)					
Viatges					
Avaluació d'activitats, programes, serveis					
Planificació (Pla jove, plans estratègics...)					
Elaboració de plecs per a contractes de serveis					
Cinema d'estiu					
Gestió de centres de joventut					
Altres aportacions (espai per afegir ...)					

Tot i que les fases 0, 1, i 2 poden ser temporals, és convenient pensar també en com farien les nostres actuacions en eixes condicions per si es produïra una regressió del control de la pandèmia i això obligara a retornar a escenaris amb més restriccions.

Annexe: infografies



ensem respostes, anticipem propostes



Com afrontar la nova situació de crisi sanitària en els nostres àmbits d'intervenció?

Totes les idees es van extreure d'un procés participatiu amb personal tècnic de joventut (103 participants) en el mes de maig de 2020. La idea era compartir experiències sobre l'adaptació del treball en joventut en el nou marc de la COVID-19, fer una reflexió conjunta i un marc d'actuació.

Les preguntes eren:

1. Quines accions fem amb joves quotidianament en polítiques de joventut als territoris?
2. Com fem açò en este moment i en estes condicions?
3. Què hem après de tot açò?

Recomanacions generals:

- Protecció individual, distància, desinfecció, ventilació, higiene i seguretat
- Coordinació d'administracions per proveir els mitjans de protecció
- Reduir i controlar aforaments, ràtios i atenció personalitzada. Cita prèvia i protocols d'entrada/sortida
- Prioritzar espais oberts, naturals o molt amplis
- Doblar activitats, fer torns
- Evitar compartir material
- Activitats en línia, videoconferències, teletreball, etc.



Recomanacions concretes:

1. FORMACIÓ 95,1% es pot adaptar; 4,9 % repartit entre és invariable i es pot fer com sempre

- Usar metodologies i formació en línia, intentant oferir possibilitat de connexió i alternatives
- Reflexionar sobre la saturació de l'activitat virtual

2. GESTIÓ I DOCUMENTACIÓ 56,3% es pot adaptar; 35,9% es pot fer com sempre; 7,0% és invariable

- Teletreball. Partides pressupostàries per la transició en línia i connexió remota
- La temporalitat dels contractes afecta a la transició, adaptació de projectes i procediments
- Atenció telefònica i presencial, amb cita prèvia



ensem respostes, anticipem propostes



3. INFORMACIÓ I ASSESSORAMENT 84,5% es pot adaptar; 15,5% repartit entre es pot adaptar i és invariable

- Telèfon, correu electrònic, videoconferència, xarxes socials
- Reduir la presencialitat dels professionals
- Virtualitzar programes, fer APP, oferir espais i recursos virtuals
- Canvi d'hores d'atenció i publicació dels mateixos
- Suport en processos telemàtics, en coordinació amb altres organismes

4. MOBILITAT 64,1% és invariable; 32% es pot adaptar; 3,9% es pot fer com sempre

- Dificultats per trobar espais
- Reduir places, mesurar la temperatura, realitzar tests ràpids
- Turisme sostenible, apropar l'oferta cultural del voltant
- Activitats sense pernòcta, evitar jocs amb contacte personal
- Excursions en línia similars a les visites de museus
- Moltes respostes estan centrades en la por, incertesa vers la responsabilitat individual
- Què podem fer si una persona presenta símptomes durant el viatge? És el millor moment per viatjar?

5. OCI EN ESPAIS OBERTS 71,8% es pot adaptar; 20,4% és invariable; 7,0% es pot fer com sempre

- Recollida prèvia d'entrades en línia
- Control de l'accés, senyalització i circuits de trànsit
- Responsabilització de la seguretat i higiene a les activitats. Fer públiques les mesures

6. OCI EN ESPAIS OBERTS/TANCATS 75,7% es pot adaptar; 18,4% és invariable; 5,9% es pot fer com sempre

- MATEIXES ADAPTACIONS QUE EN L'ANTERIOR +
- Duplicar i adequar activitats
 - Accions amb població especialment vulnerable

7. OCI EN ESPAIS TANCATS 63,1% es pot adaptar; 32% és invariable; 4,9% es pot fer com sempre

- MATEIXES ADAPTACIONS QUE EN L'ANTERIOR EMPATITZANT HIGIENE, DESINFECCIÓ, CONTROL D'AFORAMENT I ENTRADES/SORTIDES I DISTANCIAMENT.
- Retransmissió d'activitats
 - Autorització per a menors

ensem respostes, anticipem propostes



8. PARTICIPACIÓ I ASSOCIACIONISME 86,4% es pot adaptar; 7,0 % és invariable; 5,0% es pot fer com sempre

- Videoconferències
- Fòrums participatius, plataformes per contar vots, l'opció de demanar torn de paraula, atenció a la convocatori i la configuració dels grups de participants, etc.
- Presencials molt controlades

9. PREMIS I CONCURSOS 66% es pot adaptar; 32% es pot fer com sempre; 2% és invariable

- Difusió i organització virtual. Actes amb presencialitat controlada o en línia
- Pagar publicitat en xarxes socials
- El tipus i la quantitat de premis determina el poder d'atracció

10. SENSIBILITZACIÓ I DIFUSIÓ 48,5% es pot adaptar; 49,5% es pot fer com sempre; 2% és invariable

- Formats virtuals, podcasts i ràdio, anuncis en xarxes socials
- Propostes d'oci o culturals d'interès
- Campanyes de sensibilització o elaboració de guies informatives sobre la crisi sanitària i difondre les novetats d'interès. La difusió s'ha de completar amb la interacció amb el públic

11. VOLUNTARIAT/APS 68% es pot adaptar; 17,5% es pot fer com sempre; 14,5% és invariable

- Voluntariat no presencial d'acompanyament a persones majors, aïllades o confinades (per telèfon o video telefonada), de cooperació (suport escolar individualitzat), d'assistència a la compra (gent gran que ha d'evitar acudir a llocs amb concurrència de persones)...
- Metodologia de treball que permet als voluntaris sentir-se part d'un grup humà
- Difusió de programes i visibilitzar els resultats de les accions



ensem respostes, anticipem propostes



Què hem après de tot açò?

1. Evidències:

- Capacitat d'adaptació i reinvençió. Som més actius i creatius amb el handicap de la conciliació
- Oci i cultura imprescindibles per al benestar personal
- Ens hem fet més visibles
- Hem ampliat els coneixements de les TIC per fer un ús professional
- Hem augmentat els contactes amb col·legues d'àmbit sectorial i territorial. Amb el treball en xarxa hem estalviat recursos (temps, espais, desplaçaments)
- El contacte mediatitzat amb les TIC ha ajudat a eclipsar la timidesa o la vergonya d'alguns
- S'han visibilitat desigualtats i la urgència del dret d'accés a internet

2. Aspectes metodològics:

- La força de les xarxes socials es confirma, dona espai a les seues iniciatives. Tracte personal i proper
- Continuar oci educatiu virtual, fomentar la participació a través de les TIC
- Atenció personal: torns, xicotets grups i tractament en línia
- Les accions en línia tenen avantatges ecològics ja que no impliquen transport

3. Gestió tècnica

- Visió positiva del teletreball
- Les gestions telemàtiques apropen l'administració i l'han de fer més ràpida, fluida i eficient
- Millora en el treball d'oficina, s'ha visibilitzat l'organització i la planificació. També ha millorat el treball en grup i en xarxa, s'ha establert cooperació

4. Dificultats:

- Cal aprofundir en les TIC pel que fa a seguretat, llenguatge i protecció, tant personal tècnic com joves
- S'ha de mesurar el número de propostes i els àmbits. Han sigut poc exitoses les activitats en línia de reforç escolar i hem tendit a "avasallar"
- Hem de millorar les hores d'inici i fi del teletreball
- Es necessita formació en gestió i avaluació de les xarxes i una major coordinació entre les àrees i diferents serveis municipals

