



DIVERSIDAD

Plan DIVERSIA:

Situación previa de las aulas respecto a la homofobia



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Vicepresidència i Conselleria
d'Igualtat i Polítiques Inclusives



lambda

col·lectiu LGTB+ per la diversitat
sexual, de gènere i família



Florida

Universitària

“A todas aquellas personas que por vuestra orientación, identidad o expresión de género estáis siendo víctimas de la LGTBfobia en las aulas, con la convicción de que entre todas conseguiremos erradicarla”

© De investigación: **EMMA DUNIA VIDAL PRADES, SONIA RENOVELL-RICO, MARIA PILAR ORTEGA-LEAL**

© De edición: **LAMBDA, COL·LECTIU LGTB+ PER LA DIVERSITAT SEXUAL DE GÈNERE I FAMILIAR**

Dirección general: Calle República Argentina, 22. 46021, València

www.lambdavalencia.org

ISBN: **978-84-946632-2-2**

Depósito Legal: **V-3604-2018**

Con el apoyo de



Junio de 2019. Edición: **Lambda, Col·lectiu LGTB+ per la diversitat sexual, de gènere i familiar**. Investigación: **Emma Dunia Vidal, Sonia Renovell-Rico, María Pilar Ortega**. Coordinación: **Fran Fernández**. Diseño y maquetación: **David Peyró**. Fotografía: **Sunganga (Pixabay)**. Imprime: **Martín Gràfic**.

Impreso en España. Reservados todos los derechos.



INTRODUCCIÓN

LAMBDA.....	4
FLORIDA UNIVERSITARIA.....	4
Grupo Investigación Diversidad	5
Equipo Investigador/Investigadoras.....	5
Sobre la investigación Plan DIVERSIA: Situación previa de las aulas respecto a la homofobia.....	6

DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA

Distribución por género, sexo y edad.....	7
Prácticas y orientación sexual.....	9
Autopercepción de la homofobia	12

CONOCIMIENTO DE CONCEPTOS BÁSICOS

Sexo y género.....	13
Identidad de género y orientación sexual.....	13
Identidades trans*	14

SEXUALIDADES Y GÉNEROS DIVERSOS: VÍNCULOS

La heteronormatividad en el entorno.....	15
Las sexualidades, los géneros diversos y los vínculos de amistad	18

SEXUALIDADES Y GÉNEROS DIVERSOS: VISIBILIDAD

Visibilización de las personas homosexuales: salir el armario.....	20
Dificultad para visibilizarse: miedo al rechazo.....	21
Centros educativos, ¿espacios seguros para visibilizar la homosexualidad?.....	22

HOMOFOBIA EN LAS AULAS

Homofobia cognitiva.....	23
Homofobia afectiva.....	27
Homofobia conductual.....	31
Homofobia institucional	34

PRINCIPALES CONCLUSIONES DE LA PRESENTE INVESTIGACIÓN

Prácticas y orientación sexual.....	36
Autopercepción de la homofobia	36
Conocimiento de conceptos básicos.....	36
Sexualidades y géneros diversos: vínculos.....	36
Sexualidades y géneros diversos: visibilidad	36
Homofobia en las aulas	37

ANEXOS

Anexo I: Cuestionario.....	38
----------------------------	----



Lambda, colectivo LGTB+ per la diversitat sexual, de gènere i familiar, es una entidad privada sin ánimo de lucro que se constituyó el 25 de septiembre de 1986 motivada por la situación de discriminación legal y marginación social, que en ese momento estaban sufriendo muchas personas homosexuales, transexuales y bisexuales.

Desde entonces, hace ya 30 años, tal y como se refleja en nuestros estatutos, Lambda trabaja en la sociedad denunciando públicamente la discriminación legal y la marginación social hacia las personas LGTB (lesbianas, gais, transexuales y bisexuales), educando sobre la realidad del hecho homosexual, transexual y bisexual, y luchando con el objetivo de conseguir la completa igualdad legal y social de todas las personas con independencia de su orientación sexual o de su identidad de género.

Dentro del trabajo que realizamos, Lambda destina gran parte de sus esfuerzos a la formación y sensibilización de la sociedad en general, y de la juventud en particular. A través de diferentes programas, Lambda lleva 15 años interviniendo en centros educativos de València y su provincia.

Sin duda, el programa de Lambda más conocido en la comunidad educativa es el Plan DIVÈRSIA. Este programa cuenta con el apoyo de entidades como Faavem (Federación Valenciana de Estudiantes), FAPA valencia (Federación de AMPAS de València), CJCVC (consejo de la juventud de la Comunidad Valenciana), UCEV (unión de cooperativas de enseñanza valencianas), AMPGYL (asociación de familias de LGTB) y Movimiento contra la intolerancia.

También cuenta con el apoyo de sindicatos y universidades vinculadas a la igualdad y la enseñanza como son UGT-FETE ensenyament País Valencià, Intersindical valenciana, CGT, CCOO - País Valencià, la Facultad de magisterio y la unidad de igualdad de la Universidad de València, la Universidad politècnica de València y Florida Universitària.



Florida Universitària es un centro de educación superior que imparte estudios universitarios y de ciclos formativos, y que cuenta como misión: La formación de la persona, potenciando sus capacidades de iniciativa, autonomía y crecimiento personal, para conseguir su correcta inserción social y profesional.

Nuestro centro forma parte de la marca Florida Grup Educatiu, un proyecto con más de 40 años de experiencia en el sector de la enseñanza. **Florida Universitària** nace en el año 1993, como parte del proyecto de Florida Centre de Formació, SCV, Cooperativa Valenciana de Trabajo Asociado fundada en 1977, ubicada en Catarroja, municipio de L'Horta Sud de la provincia de Valencia (España).

Actualmente, somos más de 200 profesionales los que trabajamos en nuestro campus, formado por seis edificios con una superficie de 26.869 m² y en el que estudian cada año **más de 3.700 personas**.

Nuestra apuesta por la **calidad** y la **innovación**, nos ha llevado a convertirnos en un **centro de formación a lo largo de la vida**, donde la formación se extiende de 0 a 100 años.

Conócenos en: www.floridauniversitaria.es



GRUPO INVESTIGACIÓN DIVERSIDAD

La elaboración del presente informe ha sido desarrollada por parte del **Grupo de investigación Diversidad de Florida Universitària**. Este grupo se constituye como una asociación voluntaria de investigadoras e investigadores que se organizan en torno a uno o varios temas de investigación de común interés (diversidad y cultura inclusiva) para generar nuevos conocimientos. Entre las actividades que realiza el grupo destacar:

- **Realización de proyectos** de investigación, desarrollo tecnológico o innovación.
- Difusión de **los resultados de sus investigaciones** (publicaciones académicas, ponencias en eventos científicos, etc.)
- **Promoción de la investigación** entre las y los estudiantes contribuyendo a su formación como nuevos investigadores.

EQUIPO INVESTIGADOR DE FLORIDA UNIVERSITÀRIA

Emma Dunia Vidal Prades

edvidal@florida-uni.es

Doctora en Historia por la Universidad Jaume I (2010), Acreditada a Personal Contratado Doctor por la ANECA y AVAP (2017), y Licenciada en Humanidades por la Universitat Jaume I (2000). Ha publicado libros, capítulos de libro y artículos, además de haber actuado como *referee* de revistas de alcance internacional.

Su experiencia como docente se inicia en los dos años últimos de la Beca FPI. Cuenta con una antigüedad de 13 años como docente en centros universitarios, en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales en el Depto. de Historia (2000-2007; 2009-2012) y en el Depto. de Educación (2012-2018) donde ha impartido asignaturas tanto en las extintas licenciaturas, como a nivel de Grado y Máster.



Sonia Renovell-Rico

srenovell@florida-uni.es

Doctora en Psicología y Licenciada en Pedagogía por la Universidad de Valencia. En la actualidad, es docente en Florida Universitària (Valencia) en el Grado de Magisterio en Educación Infantil así como en el Máster de Profesor/a en Educación Secundaria. Desde 2012 participa como investigadora en proyectos internacionales para la Comisión Europea sobre intermediación laboral y educación infantil. Su línea de investigación se centra en la diversidad afectivo-sexual y familiar. Su tesis, defendida en 2017, incluye el diseño y validación del programa H-EDUCA, un recurso dirigido a docentes interesados en la promoción del conocimiento y respeto de la homoparentalidad.



María Pilar Ortega-Leal

portega@florida-uni.es

Doctoranda en Didáctica de la Educación por la Universidad de Valencia, Máster en Género y Políticas de Igualdad y Licenciada en Psicología. En la actualidad es docente en Florida Universitària (Valencia) en los Grados de Magisterio en Educación Infantil, Magisterio en Educación Primaria, así como en el Ciclo Formativo de Grado Superior de Educación Infantil. Desde 2004 hasta la actualidad, ha participado en proyectos I+D+i y para la Comisión Europea, relacionados con los ámbitos de gestión de la diversidad, el desarrollo de competencias en educación y la orientación laboral para el empleo. Su línea de investigación se centra en este momento en el ámbito de la diversidad sexual, la identidad y expresión de género diversa, la coeducación y el desarrollo de competencias para la educación y el empleo.





SOBRE LA INVESTIGACIÓN PLAN DIVERSIA: SITUACIÓN PREVIA DE LAS AULAS RESPECTO A LA HOMOFOBIA

En el año 2013 la FELGTB (Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Transexuales y Bisexuales) y COGAM (Colectivo LGTB de Madrid) publicaron varios estudios con resultados alarmantes. Estos estudios y en concreto las cifras y los datos que se desprenden de ellos, motivaron que desde Lambda se presentase un escrito al Síndic de Greuges que en su resolución dictaminó entre otras cosas que:

- Los centros educativos no son un espacio seguro para los y las jóvenes que no responden a las expectativas de género.
- Los niveles de acoso escolar por homofobia y transfobia son muy elevados en todo el sistema educativo español.
- Esa exclusión y violencia es producida y/o tolerada en no pocas ocasiones por profesionales de la educación.
- La inseguridad escolar tiene consecuencias negativas en la oportunidad de aprender y obtener resultados y, por tanto, incide en una mayor tasa de fracaso escolar.
- La violencia ejercida por este motivo sobre un importante porcentaje de adolescentes les aboca con frecuencia a la desesperanza y al riesgo de suicidio.
- No se están tomando medidas decididas, y mucho menos sistemáticas, para combatir esta lacra.

Además hizo una serie de sugerencias a la entonces Conselleria d'Educació, Cultura i Esport:

- Que incluyera en el currículo formativo materiales pedagógicos que trabajen la igualdad y la no discriminación por motivos de orientación sexual, identidad de género o procedencia familiar, suprimiendo en los libros de texto los contenidos que degraden a las personas LGTB o a familias con estructuras no tradicionales.
- Que facilitase la formación del profesorado sobre diversidad sexual, así como la formación en el modo de actuar en los casos de acoso a adolescentes LGTB.
- Que realizase un estudio en profundidad, con datos estadísticos en los Institutos de nuestra Comunitat, a fin de conocer la realidad en la que se encuentran los y las adolescentes LGTB.

Como fuera que la Conselleria d'Educació Cultura i Esport, gestionada en aquel momento por el Partido Popular, no llevó a cabo ninguna de estas recomendaciones, Lambda desde su humilde situación de ONG decidió dar un paso adelante y comenzó a recabar datos sobre la situación en las aulas en aquellos centros que nos pedían talleres.

Este estudio es el resultado de esa iniciativa llevada a cabo a lo largo de tres curso académico 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018. Consiguiéndose un total de 7365 cuestionarios.

Dicho cuestionario (anexo 1) consta de 45 preguntas cerradas de las cuales se han seleccionado las primeras 31 para la elaboración de este informe. Este primer bloque contiene una parte de cuestiones meramente estadísticas (sexo, género, edad...) y luego varios bloques que incluyen cuestiones de conocimientos teóricos, actitudes, opiniones e ideas sobre diversidad sexual. En este informe se han organizado las preguntas agrupándolas en bloques de contenidos relacionados para facilitar la interpretación de resultados.

Este estudio tiene como única pretensión poner negro sobre blanco los datos que el alumnado nos transmitía antes de la intervención que Lambda realizaría en cada grupo.

A pesar de lo humilde del objetivo, no ha sido una tarea fácil por múltiples cuestiones que se pueden resumir en:

- No contábamos con el apoyo de la administración educativa.
- Solo se realizaban cuestionarios en los centros que nos solicitaban talleres.
- Por cuestiones logísticas el cuestionario se pasaba sin la presencia del personal de Lambda lo cual nos obligó a adaptar el lenguaje para hacerlo entendible por el alumnado, lo que nos forzó a veces a sacrificar la corrección de los términos a favor de hacerlos entendibles sin ayuda.
- Aunque nuestro ámbito es autonómico la mayoría de centros que participaron pertenecían a la provincia de València (92,34%).

Aun con todo, ha sido una labor muy enriquecedora que esperamos resulte útil a la hora de tomar conciencia de las necesidades que nuestro alumnado tiene en torno a la diversidad sexual.

DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO, SEXO Y EDAD

La muestra se distribuye en las cuatro categorías propuestas en función del género, tal y como puede observarse en la tabla 1 y en la figura 1. Mayoritariamente las personas se identifican como mujer (49,99%) u hombre (48,61%) y aunque los porcentajes son discretos, también existen participantes que no se posicionan en el binarismo de género (0,45%) o se incluyen en la categoría de otr@s (1%).

Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s	
N	%	N	%	N	%	N	%
3580	48,61	3682	49,99	33	0,45	70	0,95

Tabla 1. Distribución de la muestra según el género

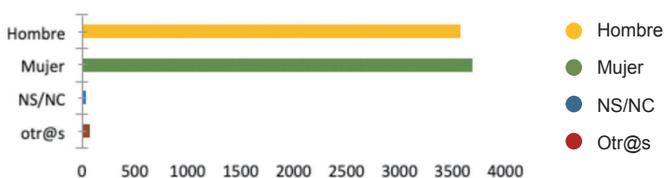


Figura 1. Distribución de la muestra según el género en números enteros

Por lo que respecta a la edad, tal y como puede observarse en la figura 2, la muestra se sitúa entre 13 y más de 30 años, siendo los intervalos que cuenta con más representatividad los que abarcan de 15 a 16 años (52,5% del total de la muestra) y de 13 a 14 años (30,8% del total de la muestra).

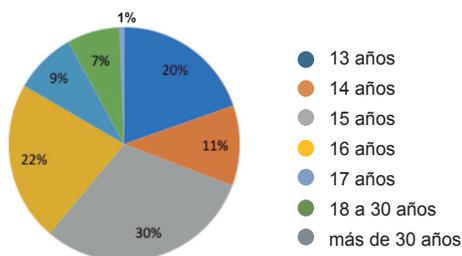


Figura 2. Distribución de la muestra según la edad

En la tabla 2 se presentan los datos distribuidos por género y edad, observándose que en todas las edades la mayoría de la muestra se identifica de forma binaria (mujer-hombre). También es destacable que en todas las edades analizadas un discreto porcentaje de personas se identifican con la categoría “otras” o bien “NS/NC”.

	13 años		14 años		15 años		16 años		17 años		18 a 30 años		Más de 30 años		Total N
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Hombre	685	47,23	404	49,57	1044	46,50	837	51,57	348	54,72	247	44,91	15	32,61	3580
Mujer	750	51,72	399	48,96	1170	52,12	763	47,01	281	44,18	293	53,27	26	56,52	3682
NS/NC	4	0,28	5	0,61	9	0,40	10	0,62	1	0,16	2	0,36	2	4,35	33
Otr@s	11	0,76	7	0,86	22	0,98	13	0,80	6	0,94	8	1,45	3	6,52	70
Total	1450	100	815	100	2245	100	1623	100	636	100	550	100	46	100	7365

Tabla 2. Distribución de la muestra según género y edad

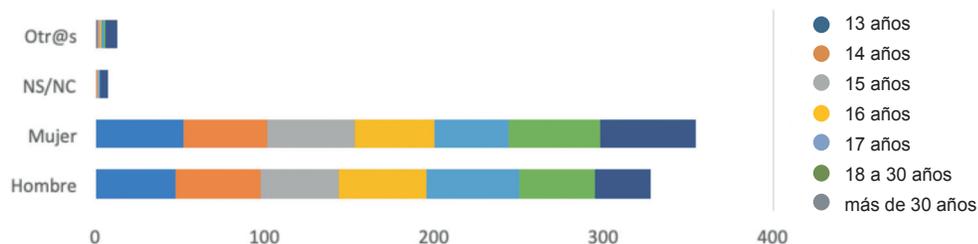


Figura 3 Distribución de la muestra según género y edad en porcentajes

Si tomamos en consideración ambas variables, sexo y edad, se observa (tabla 3 y figura 4) que en todas las edades la mayoría de la muestra se identifica de forma binaria (hembra-macho). Es destacable que en todas las edades analizadas un discreto porcentaje de personas se identifican con la categoría “intersexual” o bien “NS/NC”.

	13 años		14 años		15 años		16 años		17 años		18 a 30 años		Más 30 años		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Macho	700	48,88	413	47,85	1056	45,89	839	50,29	354	50,93	247	45,57	13	28,80	3547	48,06
Hembra	689	48,11	413	47,85	1198	52	776	46,52	304	43,74	289	53,32	24	53,30	3677	49,82
Intersexual	19	1,32	16	1,85	23	0,99	28	1,68	17	2,44	2	0,37	5	11,10	110	1,49
NS/NC	24	1,67	21	2,43	24	1,04	25	1,49	20	2,87	4	0,74	3	6,60	46	0,62
Total	1432	99,98	863	99,98	2301	99,92	1668	99,98	695	99,98	542	100	45	99,80	7380	100

Tabla 3 Distribución de la muestra según sexo y edad

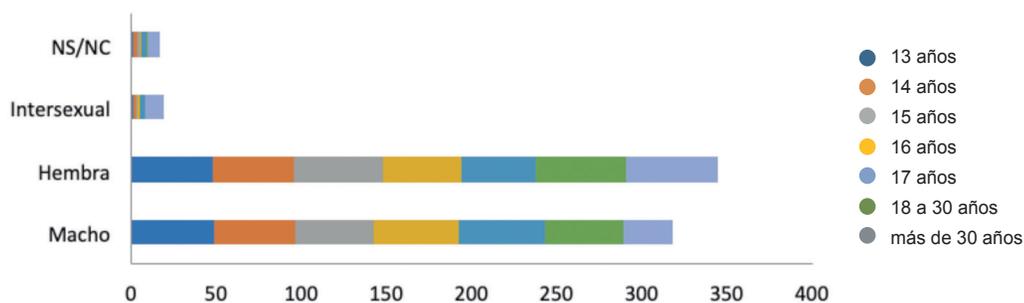


Figura 4 Distribución de la muestra según sexo y edad en porcentajes



PRÁCTICAS Y ORIENTACIÓN SEXUAL

Atracción hacia personas del mismo género¹

Por lo que respecta a la atracción sexual u orientación del deseo (figura 5 y tabla 4), un 6,65% manifiesta de forma abierta haber sentido atracción por alguna persona del mismo género y un 3,14% no manifiesta de forma abierta su orientación sexual, al contestar NS/NC. Por tanto, entre las y los participantes un 9,79% reconoce haber sentido atracción por personas de su mismo género. Como puede observarse en la tabla 4 y en la figura 6, del porcentaje que afirma sentir atracción por su mismo género (6,65%) un 69,9% son mujeres.

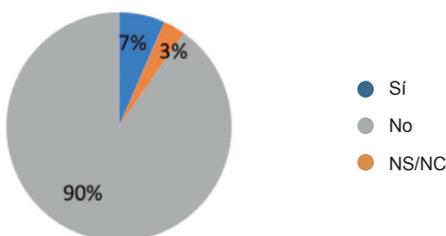


Figura 5 ¿Alguna vez te has sentido atraído/a por otra persona de tu mismo sexo?

	Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Sí	176	23,8	516	69,9	11	1,5	35	4,7	738	6,65
No	3310	51,8	3028	47,4	20	0,3	27	0,4	6385	90,21
NS/NC	94	38,2	138	56,1	5	2,0	9	3,7	246	3,14
Total	3580		3682		36		71		7369	100

Tabla 4 ¿Alguna vez te has sentido atraído/a por otra persona de tu mismo sexo? Respuestas en función del género

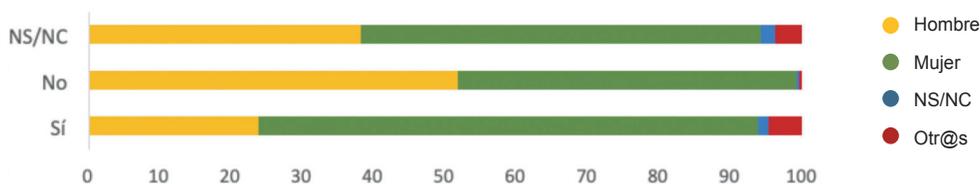


Figura 6. ¿Alguna vez te has sentido atraído/a por otra persona de tu mismo sexo? Respuestas en función del género en porcentajes

¹ En el cuestionario, cumplimentado por alumnado de secundaria, se consideró que el término sexo era más fácil de entender que el de género por lo que se decidió emplear este término y así se refleja en el título de las figuras y tablas. Sin embargo, en el análisis de los datos se optó por emplear el término género al ser este el más adecuado.

Prácticas sexuales con personas del mismo género²

La mayor parte de la muestra (86,51%) manifiesta no haber mantenido prácticas sexuales con personas de su mismo género (figura 7). Sin embargo, aquellas personas que afirman haberlas mantenido (11,13%) mayoritariamente son mujeres (68,29%), tal y como puede observarse en la tabla 5 y en la figura 8. Hay un pequeño porcentaje de la muestra (2,36%) que no quiere manifestar su opinión respecto a esta pregunta.

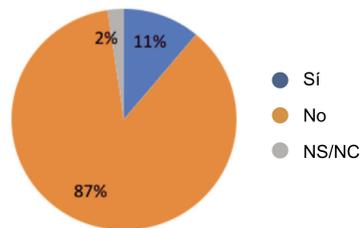


Figura 7. ¿Has tenido relaciones sexuales con alguien de tu mismo sexo?

	Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Sí	222	27,07	560	68,29	28	3,4	10	1,22	820	11,13
NS/NC	77	44,25	84	48,28	10	5,7	3	1,72	174	2,36
No	3281	51,47	3038	47,65	33	0,5	23	0,36	6375	86,51
Total	3580		3682		71		36		7369	100

Tabla 5. ¿Has tenido relaciones sexuales con alguien de tu mismo sexo? Respuestas en función del género

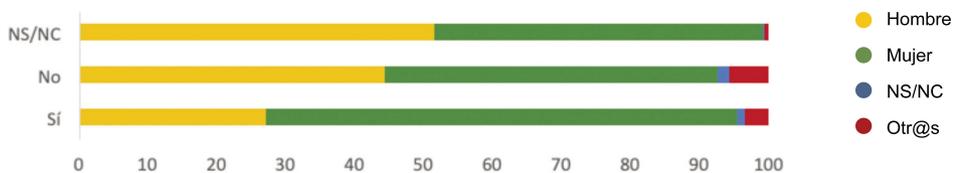


Figura 8. ¿Has tenido relaciones sexuales con alguien de tu mismo sexo? Respuestas en función del género en porcentajes

² En el cuestionario, cumplimentado por alumnado de secundaria, se consideró que el término sexo era más fácil de entender que el de género por lo que se decidió emplear este término y así se refleja en el título de las figuras y tabla. Sin embargo, en el análisis de los datos se optó por emplear el término género al ser este más adecuado.



Orientación sexual

Un 13,46% de la muestra no se considera heterosexual, tal y como puede extraerse de los resultados que aparecen en la figura 9 y en la tabla 6. De este porcentaje destaca que un 4,82% se considera bisexual, estando este porcentaje compuesto mayoritariamente por mujeres (75,49%), observable en la figura 10. Aunque el porcentaje es pequeño, un 1,61% de las personas participantes no se identifica con ninguna de las categorías propuestas, aportando otras: pansexual, asexual, entre otros términos. Dentro de este porcentaje de otras categorías se incluyen vocablos que no hacen referencia a la orientación sexual, tales como "persona, normal, no lo sé" que pueden manifestar confusión entre conceptos (como sexo, género, orientación sexual) o bien disconformidad con la pregunta o con las categorías presentadas.

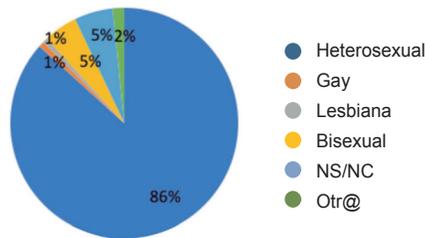


Figura 9. ¿Te consideras?

	Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Heterosexual	3224	50,6	3103	48,7	18	0,28	27	0,42	6372	86,54
Gay	54	96,43	0	0	0	0	2	3,57	56	0,76
Lesbiana	8	15,69	37	72,55	2	3,92	4	7,84	51	0,69
Bisexual	66	18,59	268	75,49	6	1,69	15	4,23	355	4,82
NS/NC	180	44,67	212	52,61	5	1,24	6	1,49	403	5,47
Otra	40	31,7	64	50,8	17	4,00	5	13,5	126	1,61
Total	3572		3684		48		59		7363	100

Tabla 6. ¿Te consideras? Respuestas en función del género

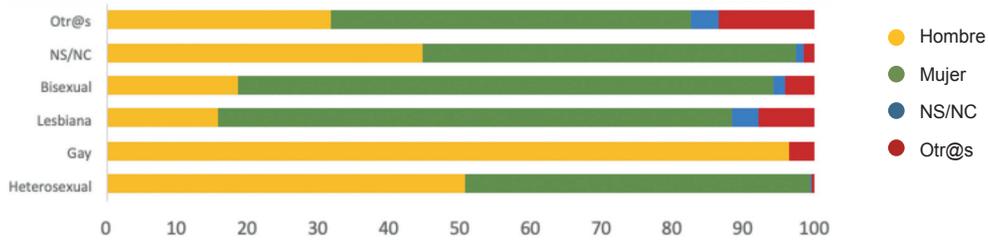


Figura 10. ¿Te consideras? Respuestas en función del género en porcentajes

12 AUTOPERCEPCIÓN DE LA HOMOFOBIA³

La mayor parte del alumnado manifiesta una actitud positiva ante la orientación sexual y no se considera homófob@ (79,28%, figura 11). Este porcentaje, tal y como puede observarse en la tabla 7 está compuesto de forma similar por hombres (42,62%) y por mujeres (56,25%). Un 8,32% del alumnado manifiesta homofobia afectiva (no me considero homófob@ pero no me gusta ver a parejas homosexuales o me considero homófob@, me dan asco los gays, lesbianas, transexuales y bisexuales). Son principalmente los hombres quienes manifiestan esta homofobia frente a las mujeres (figura 12). Destacamos que un 12,4% del alumnado no aporta ninguna respuesta concisa ante esta pregunta.

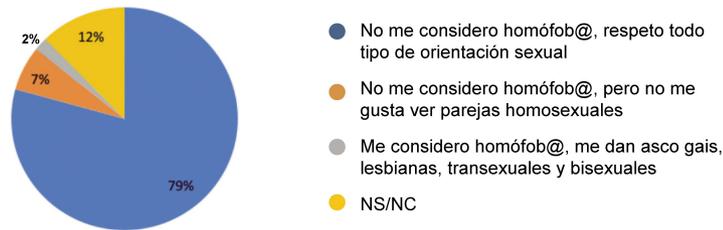


Figura 11. ¿Cuál es tu postura acerca de la homofobia?

	Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
No me considero homófob@, respeto todo tipo orientación sexual	2490	42,62	3286	56,25	20	0,34	46	0,79	5842	79,28
No me considero homófob@, pero no me gusta ver parejas homosexuales	352	73,79	113	23,69	4	0,84	8	1,68	477	6,47
Me considero homófob@, me dan asco gays, lesbianas, transexuales y bisexuales	109	80,15	21	15,44	1	0,74	5	3,68	136	1,85
NS/NC	629	68,82	262	28,67	11	1,2	12	1,31	914	12,4
Total	3580		3682		36		71		7369	100

Tabla 7. ¿Cuál es tu postura acerca de la homofobia? Respuestas en función del género

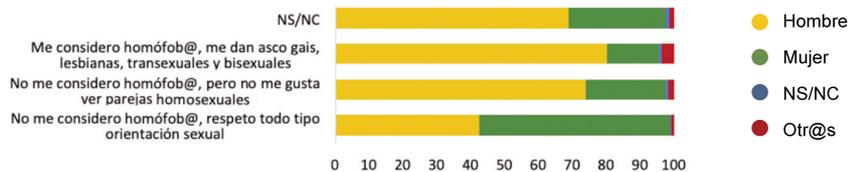


Figura 12. ¿Cuál es tu postura acerca de la homofobia? Respuestas en función del género en porcentajes

SEXO Y GÉNERO

Tal y como puede observarse en la figura 13, la mitad de la muestra considera que sí existen diferencias entre los conceptos de sexo y género, sin embargo, un 30,92% considera que son sinónimos y un 18,74% no se pronuncia al respecto. Existe por tanto desconocimiento sobre las diferencias entre ambos términos. Analizando estos resultados en función de la variable género (tabla 8 y figura 14), se observa que son los hombres quienes manifiestan más desconocimiento en cuanto a la diferencia entre ambos términos.

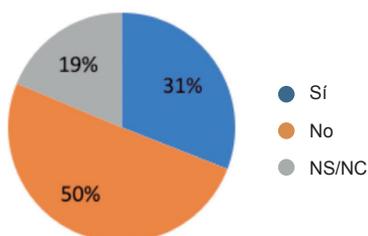


Figura 13. ¿Sexo y género son lo mismo?

	Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Sí	1277	56,21	964	42,43	16	0,70	15	0,66	2272	30,92
No	1614	43,62	2035	55,00	8	0,22	43	1,16	3700	50,35
NS/NC	689	50,04	663	48,15	12	0,87	13	0,94	1377	18,74
Total	3580		3662		36		71		7349	100

Tabla 8. ¿Sexo y género son lo mismo? Respuestas en función del género

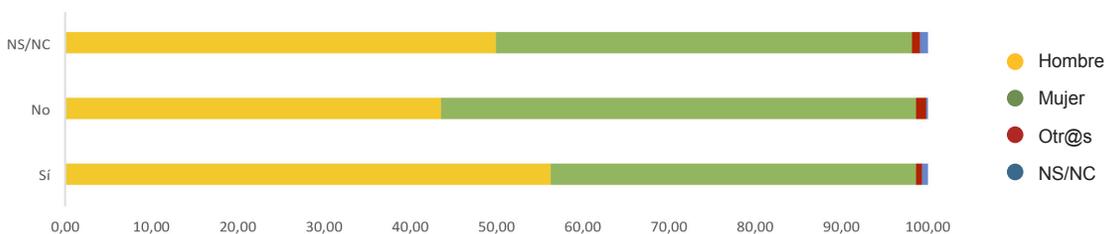


Figura 14. ¿Sexo y género son lo mismo? Respuestas en función del género en porcentajes

IDENTIDAD DE GÉNERO Y ORIENTACIÓN SEXUAL

Tal y como puede observarse en la figura 15, sólo un 30% de la muestra considera que sí existen diferencias entre los conceptos de identidad de género y orientación sexual, sin embargo, un 70% de la muestra o bien los considera sinónimos o tienen dudas al respecto. Considerando el género de la muestra encontramos que son las mujeres quienes mayor desconocimiento declaran sobre las diferencias entre orientación sexual e identidad de género (tabla 9 y figura 16).

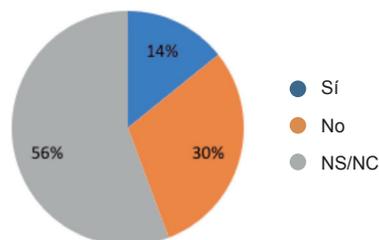


Figura 15. ¿Identidad de género y orientación sexual son lo mismo?

	Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Sí	348	33,11	690	65,65	7	0,67	6	0,57	1051	14,26
No	2385	58,07	1654	40,27	16	0,39	52	1,27	4107	55,73
NS/NC	847	38,31	1338	60,57	13	0,59	13	0,59	2211	30,00
Total	3580		3682		36		71		7369	100

Tabla 9. ¿Identidad de género y orientación sexual son lo mismo? Respuestas en función del género

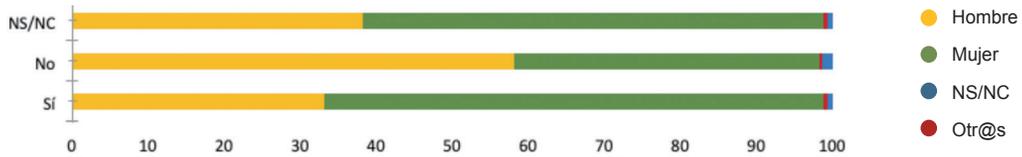


Figura 16. ¿Identidad de género y orientación sexual son lo mismo? Respuestas en función del género en porcentajes

IDENTIDADES TRANS*

Sólo un 37% de la muestra (figura 17) considera que transgénero y transexual son dos conceptos que hacen referencia a cuestiones distintas frente a un 20% considera que son sinónimos o tienen dudas al respecto al contestar NS/NC (43%). Analizando las respuestas en función del género (tabla 10 y figura 18), encontramos que existe un desconocimiento similar entre ambos géneros en lo que respecta a las diferencias entre transgénero y transexual.

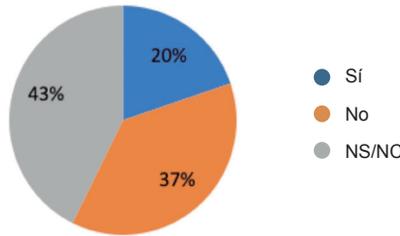


Figura 17. ¿Transgénero y transexual son lo mismo?

	Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Sí	750	51,41	690	47,29	6	0,41	13	0,89	1459	20
No	1387	50,16	1338	48,39	15	0,54	25	0,90	2765	38
NS/NC	1443	45,88	1654	52,59	15	0,48	33	1,05	3145	43
Total	3580		3682		36		71			

Tabla 10. ¿Transgénero y transexual son lo mismo? Respuestas en función del género

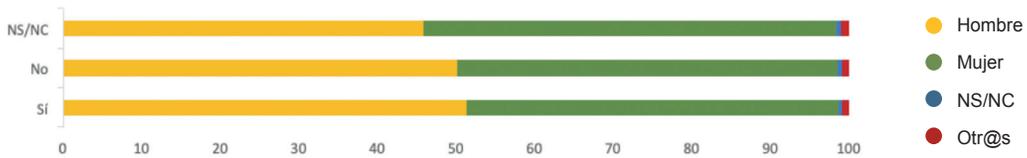


Figura 18. ¿Transgénero y transexual son lo mismo? Respuestas en función del género en porcentajes



LA HETERONORMATIVIDAD EN EL ENTORNO

Tal y como puede observarse en la figura 19 y en la tabla 11 hay variabilidad de respuestas ante la pregunta “¿Te has planteado si hay alguna persona homosexual en tu entorno?”. Mientras que más de la mitad de las y los participantes, un 53,08%, ni se lo plantean pues es una cuestión que comentan no les influye, sin existir diferencias en cuanto al género en las respuestas aportadas (figura 20). Existe también un destacado 34,85% de las y los participantes que sí se han planteado alguna vez esta cuestión, especialmente las mujeres que representan un 9% más que hombres en esta opción de respuesta. Por otro lado, casi un 10% de la muestra ni se lo plantea porque consideran que serían conocedores de esta situación, siendo este porcentaje mayoritariamente formado por hombres con un 62,16% de las respuestas.



Figura 19. ¿Te has planteado si hay alguna persona homosexual en tu entorno?

	Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Sí	1141	44,43	1372	53,43	16	0,62	39	1,52	2568	34,85
No, porque me lo habrían dicho	437	62,16	256	36,42	5	0,71	5	0,71	703	9,54
Me da igual que haya o que no haya	1911	48,86	1960	50,12	15	0,38	25	0,64	3911	53,08
NS/NC	91	48,92	93	50,00	0	0,00	2	1,08	186	2,52
Total	3580		3681		36		71		7368	100

Tabla 11. ¿Te has planteado si hay alguna persona homosexual en tu entorno? Respuestas en función del género

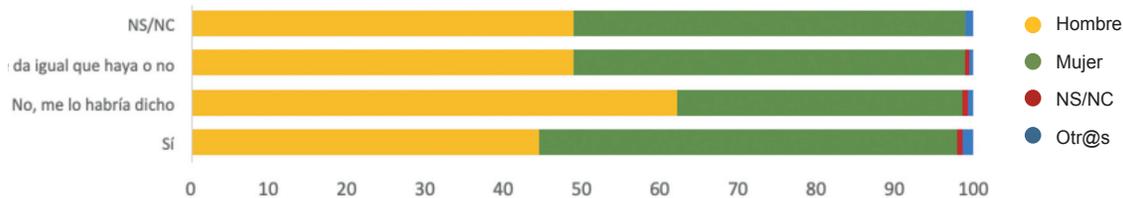


Figura 20. ¿Te has planteado si hay alguna persona homosexual en tu entorno? Respuestas en función del género en porcentajes

En relación con el entorno educativo, ante la pregunta “¿conoces a personas no heterosexuales en tu instituto?”, más de la mitad de la muestra, un 68,36% conoce alguna o bastantes personas (figura 21). Por lo que respecta a las diferencias según el género en esta pregunta son escasas (tabla 12 y figura 22). Un 50,73% afirma conocer a algunas personas homosexuales. Un 17,63% de las y los participantes afirman conocer más de 4 personas no heterosexuales en su centro escolar, destacando aquí las respuestas aportadas por mujeres que suponen un 57,12% del total. Un 20,32% que declara no conocer la orientación sexual de sus compañeros/as, destacando aquí los hombres que suponen en un 10% más que las respuestas aportadas por las mujeres. Sólo un 9,79% de la muestra que afirma de forma abierta no conocer a ninguna persona en el centro con una orientación sexual diferente a la heterosexual, constituyendo la mayoría de estas respuestas las aportadas por hombres al suponer un 68,1%. Por último, un porcentaje muy pequeño, un 1,53%, no se manifiesta en esta pregunta al anotar NS/NC, volviendo a estar mayoritariamente configurado este porcentaje por hombres, en concreto un 66,37%.

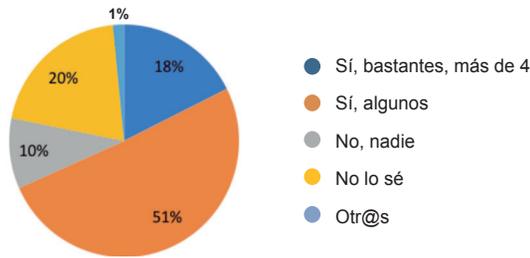


Figura 21. ¿Conoces a alguien que no sea heterosexual en tu instituto?

	Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Sí, bastantes más de 4	521	40,11	742	57,12	12	0,92	24	1,85	1299	17,63
Sí, algunos	1680	44,94	2010	53,77	14	0,37	34	0,91	3738	50,73
No, nadie	491	68,1	222	30,79	4	0,55	4	0,55	721	9,79
No lo sé, no conozco la orientación sexual de mis compañer@s	813	54,31	671	44,82	6	0,4	7	0,47	1497	20,32
NS/NC	75	66,37	36	31,86	0	0	2	1,77	113	1,53
Total	3580		3681		36		71		7368	100

Tabla 12. ¿Conoces a alguien que no sea heterosexual en tu instituto? Respuestas en función del género

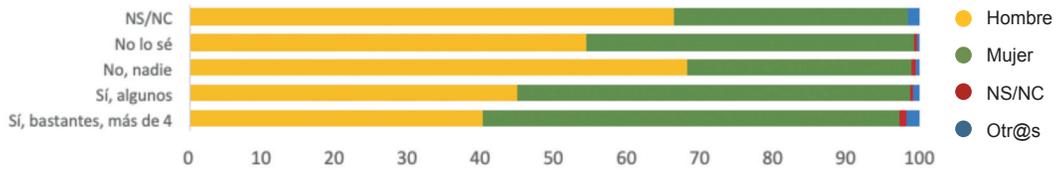


Figura 22. ¿Conoces a alguien que no sea heterosexual en tu instituto? Respuestas en función del género en porcentajes



Por lo que respecta al tipo de relación que se mantiene con las personas no heterosexuales volvemos a observar variabilidad en las respuestas aportadas (figura 23). Así mientras un 57,61% indica que no hay diferencias respecto a otros compañeros/as, destacando las mujeres un 58,75% de las respuestas y superando en un 18% a las aportadas por los hombres. Por otro lado, un 23,44% de la muestra indica que tiene poca o nula relación con estas personas no heterosexuales, destacando las respuestas aportadas por hombres al suponer un 63,12% del total. Además, indicar que, tanto aquellas personas que manifiestan tener una relación más cercana con las personas no heterosexuales como aquellas que manifiestan lo contrario, es decir, una relación más distante, suponen unos porcentajes muy similares siendo de 3,3% y un 3,08% respectivamente. Sin embargo, analizando las respuestas en relación con el género sí se observan diferencias (tabla 13 y figura 24). Mientras que las mujeres suponen un porcentaje más alto con relación a la cercanía, un 57,61% del total de estas respuestas, la tendencia contraria se observa en la ausencia de relación con las personas no heterosexuales suponiendo en este caso el mayor porcentaje el configurado por las respuestas de los hombres con un 63,12% (tabla 13). Por último, destacar que, un 12,58% de la muestra NS/NC ante el tipo de relación que mantienen por personas no heterosexuales, suponiendo un 56,53% las respuestas dadas por hombres.

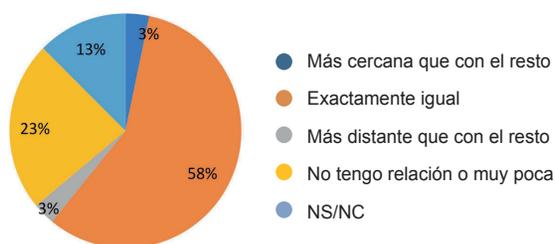


Figura 23. ¿Cómo es tu relación con ellos/as?

	Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Más cercana que con el resto	86	35,39	140	57,61	12	4,94	5	2,06	243	3,3
Exactamente la misma que con el resto	1700	40,05	2494	58,75	14	0,33	37	0,87	4245	57,61
Más distante que con el resto	180	79,3	39	17,18	4	1,76	4	1,76	227	3,08
No tengo relación o tengo muy poca relación	1090	63,12	612	35,44	6	0,35	19	1,1	1727	23,44
NS/NC	524	56,53	397	42,83	0	0	6	0,65	927	12,58
Total	3580		3682		36		71		7369	100

Tabla 13. ¿Cómo es tu relación con ellos/as? Respuestas en función del género

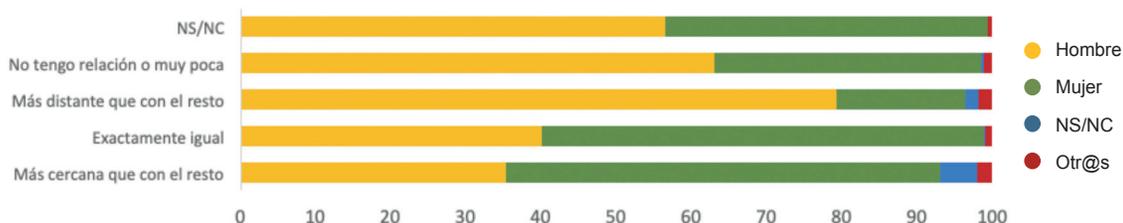


Figura 24. ¿Cómo es tu relación con ellos/as? Respuestas en función del género en porcentajes

Por lo que respecta a si compartir la orientación sexual con las amistades es un aspecto facilitador en la relación, un 74,47% de la muestra considera que la orientación sexual no es un factor condicionante de la amistad (figura 25), especialmente indicado por las mujeres que suponen un 56,87% de las respuestas (tabla 14). Por otro lado, un 15,42% de la muestra indica sus dudas al marcar la opción NS/NC, identificándose diferencias según el género, ya que los hombres suponen el porcentaje más elevado de las respuestas (65,14%). Por otro lado, los porcentajes en las respuestas “sí” y “no, pero si es heterosexual te sientes mejor acogid@ por otr@s como tú” son similares, siendo un 4,82% y un 5,29% respectivamente. En ambos casos las respuestas que cuentan con un porcentaje más elevado son las aportadas por los hombres, siendo un 74,93% en “sí” y un 66,67% en la respuesta “no, pero si es heterosexual te sientes mejor acogid@ por otr@s como tú” (figura 26).

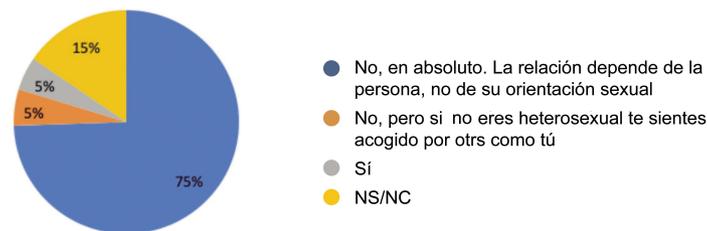


Figura 25. ¿Crees que tu orientación sexual condiciona tu relación de amistad con otras personas con orientaciones e identidades diferentes?

	Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
No, en absoluto. La relación depende de la persona, no de su orientación.	2314	42,18	3120	56,87	18	0,33	34	0,62	5486	74,47
No, pero si no eres heterosexual te sientes mejor acogid@ por otr@s como tú	260	66,67	121	31,03	3	0,77	6	1,54	390	5,29
Sí	266	74,93	69	19,44	4	1,13	16	4,51	355	4,82
NS/NC	740	65,14	370	32,57	11	0,97	15	1,32	1136	15,42
Total	3580		3680		36		71		7367	100

Tabla 14. ¿Crees que tu orientación sexual condiciona tu relación de amistad con otras personas con orientaciones e identidades diferentes? Respuestas en función del género

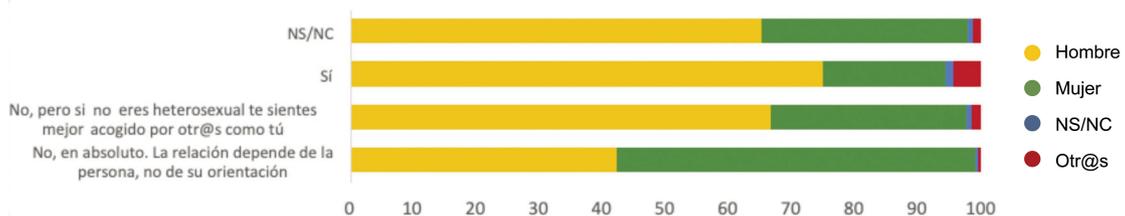


Figura 26. ¿Crees que tu orientación sexual condiciona tu relación de amistad con otras personas con orientaciones e identidades diferentes? Respuestas en función del género en porcentajes



En relación con la amistad con personas LGBT, un elevado porcentaje de la muestra, en concreto un 87,69%, muestra su aceptación a mantener una relación de amistad con una persona no heterosexual (figura 27), representando las mujeres un 10% más de las respuestas en relación con las aportadas por hombres (tabla 15). En cuanto al rechazo abierto, sólo un 3,58% de la muestra se posiciona en esta respuesta, siendo mayoritariamente hombres ya que suponen un 74,62% del total de estas respuestas, mostrando por tanto una actitud homofóbica. Por último, un 8,73% de la muestra no aporta una posición clara al contestar NS/NC, también estando en su mayoría las respuestas aportadas por hombres al ser un 81,34% del total (figura 28).

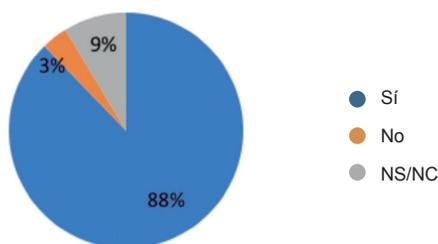


Figura 27. ¿Serías amigo/a de una persona homosexual, bisexual o transexual?

	Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Sí	2860	44,26	3522	54,5	25	0,39	55	0,85	6462	87,69
No	197	74,62	47	17,8	7	2,65	13	4,92	264	3,58
NS/NC	523	81,34	113	17,57	4	0,62	3	0,47	643	8,73
Total	3580		3682		36		71		7369	100

Tabla 15. ¿Serías amigo/a de una persona homosexual, bisexual o transexual? Respuestas en función del género

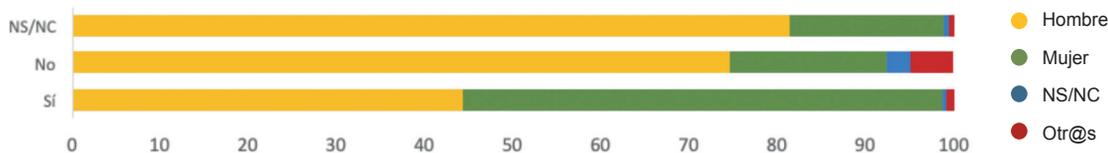


Figura 28. ¿Serías amigo/a de una persona homosexual, bisexual o transexual? Respuestas en función del género en porcentajes

VISIBILIZACIÓN DE LAS PERSONAS HOMOSEXUALES: SALIR DEL ARMARIO

Tal y como se observa en la figura 29 y en la tabla 16, la mitad de la muestra afirma que algún compañero/a ha compartido su homosexualidad, manifestándole el ser gay o lesbiana. Siendo esta una respuesta mayoritariamente aportada por mujeres (figura 30), que suponen un 77,81% de esta contestación. Por otro lado, un 47,5% de la muestra indica que ningún compañero/a le ha comentado si es gay o lesbiana, siendo en este caso las mujeres un porcentaje más bajo de respuesta respecto a los hombres que suponen un 56,45%. Por último, un 1,57% de las y los participantes no se posicionan ante esta pregunta, contestando NS/NC ante esta pregunta, siendo los hombres quienes conforman la mayor parte de las respuestas al ser un 67,12% (tabla 16).

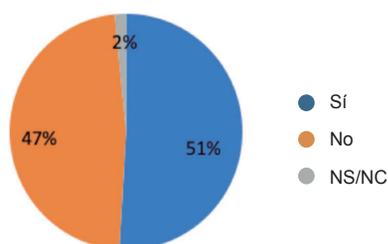


Figura 29. ¿Algún compañero/a te ha dicho que es gay o lesbiana?

	Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Sí	991	20,94	1759	77,81	18	0,38	42	0,87	4732	50,93
No	2491	56,45	1877	42,53	17	0,39	28	0,63	4413	47,50
NS/NC	98	67,12	46	31,51	1	0,68	1	0,68	146	1,57
Total	3580		3682		36		71		9291	100

Tabla 16. ¿Algún compañero/a te ha dicho que es gay o lesbiana? Respuestas en función del género

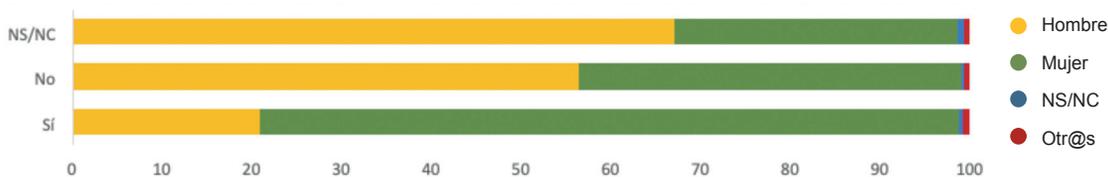


Figura 30. ¿Algún compañero/a te ha dicho que es gay o lesbiana? Respuestas en función del género en porcentajes



DIFICULTAD PARA VISIBILIZARSE: MIEDO AL RECHAZO

Tal y como se desprende del análisis de los datos (figura 31), un 62,51% la muestra identifica el miedo a la reacción por parte del resto de la clase como el motivo por el cual algunos compañeros/as esconden su homosexualidad, siendo un 54,54% de las mujeres quienes lo manifiestan frente al 43,7% de los hombres. Por otro lado, los porcentajes que representan el NO o el NS/NC ante esta pregunta son muy similares, con un 19,28% y un 18,21%, suponiendo un 37,49% del total de la muestra. En ambos casos la mayor parte de las respuestas están ofrecidas por hombres, un 59,54% de NO y un 53,73% de NS/NC (tabla 17 y figura 32).

Este elevado porcentaje de respuestas NO o NS/NC indica o la falta de sensibilidad hacia este tema o la consideración de la ausencia de rechazo por parte de los iguales ante la manifestación abierta de la sexualidad, especialmente entre los hombres.

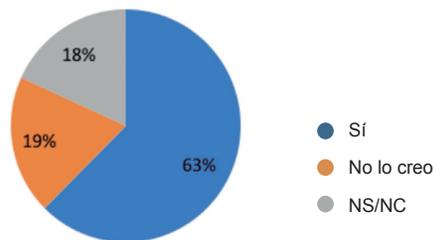


Figura 31. ¿Crees que hay compañer@s que esconden su sexualidad por miedo a la reacción del resto?

	Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Sí	2013	43,7	2512	54,54	22	0,48	59	1,28	4606	62,51
No lo creo	846	59,54	566	39,83	6	0,42	3	0,21	1421	19,28
NS/NC	721	53,73	604	45,01	8	0,6	9	0,67	1342	18,21
Total	3580		3682		36		71		7369	100

Tabla 17. ¿Crees que hay compañer@s que esconden su sexualidad por miedo a la reacción del resto? Respuestas en función del género

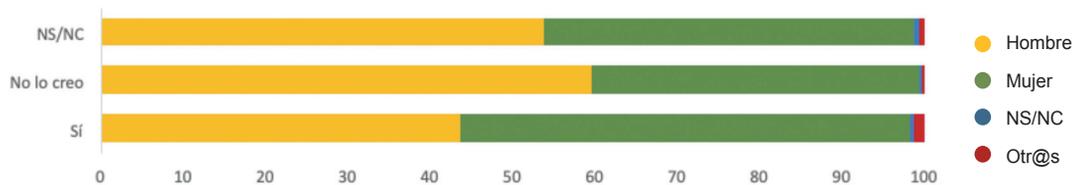


Figura 32. ¿Crees que hay compañer@s que esconden su sexualidad por miedo a la reacción del resto? Respuestas en función del género en porcentajes

CENTROS EDUCATIVOS, ¿ESPACIOS SEGUROS PARA VISIBILIZAR LA HOMOSEXUALIDAD?

El 75,17% del alumnado encuestado considera difícil salir del armario en los institutos (figura 33), principalmente por la intolerancia del resto de compañer@s (39,69%) o por el desconocimiento de la reacción que pueden tener ante este hecho (34,14%). Un 17,31% considera que es fácil, aunque la mayoría (15,98%) lo vincula a tener apoyo de amistades. Analizando los resultados en función del género (tabla 18 y figura 34) se detecta que un 10% más de mujeres atribuye como principal motivo la intolerancia de las y los compañeros (53,56%).



Figura 33. ¿Crees que en los institutos es fácil o difícil salir del armario?

	Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Es difícil porque hay compañer@s muy intolerantes	1601	44,31	1972	54,58	9	0,25	31	0,86	3613	39,69
Es difícil porque no sabes cómo reaccionará la gente	1816	58,43	1253	40,32	13	0,42	26	0,84	3108	34,14
Es difícil por otros motivos	45	36,89	75	61,48	1	0,82	1	0,82	122	1,34
Es fácil si sabes que puedes contar con tus amistades	507	34,85	919	63,16	11	0,76	18	1,24	1455	15,98
Es fácil	65	53,72	45	37,19	1	0,83	10	8,26	121	1,33
NS/NC	624	93,41	18	2,69	13	1,95	13	1,95	668	7,34
Otros	17	100	0	0	0	0	0	0	17	0,19
Total									9104	100

Tabla 18. ¿Crees que en los institutos es fácil o difícil salir del armario? Respuestas en función del género⁴

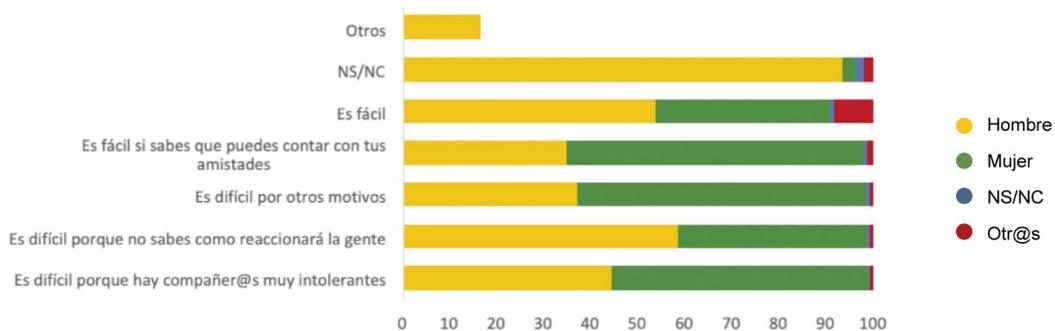


Figura 34. ¿Crees que en los institutos es fácil o difícil salir del armario? Respuestas en función del género en porcentajes

⁴ En esta pregunta es posible marcar varias opciones de respuesta



Homofobia cognitiva

PERCEPCIÓN DE LAS PERSONAS HOMOSEXUALES

Existe una visión igualitaria hacia las personas homosexuales, ya que el 91,05% de la muestra considera que no existen diferencias con respecto a la orientación sexual de otras personas (figura 35). Sin embargo, si atendemos al género podemos observar que las mujeres cuentan con una opinión levemente más favorable a la igualdad que los hombres (tabla 19 y figura 36). Esto queda patente en que un 2,29% de la muestra considera que las personas homosexuales son peores que las demás y este porcentaje está formado mayoritariamente por hombres (81,29%). Otro dato que destaca es que 4,99% de la muestra no manifiesta su opinión ante esta pregunta y de nuevo este porcentaje está formado mayoritariamente por hombres (70,97%).

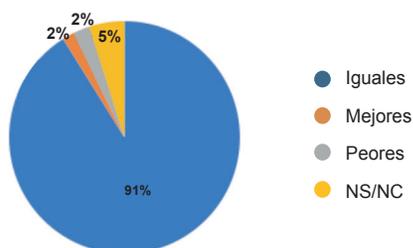


Figura 35. ¿Las personas homosexuales son...?

	Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Iguales	3164	46,58	3547	52,22	25	0,37	57	0,84	6793	91,05
Mejores	13	10,40	107	85,60	0	0,00	5	4,00	125	1,68
Peores	139	81,29	23	13,45	4	2,34	5	22,92	171	2,29
NS/NC	264	70,97	97	26,08	7	1,88	4	1,08	372	4,99
Total	3580		3774		36		71		7461	100

Tabla 19. ¿Las personas homosexuales son...? Respuestas en función del género

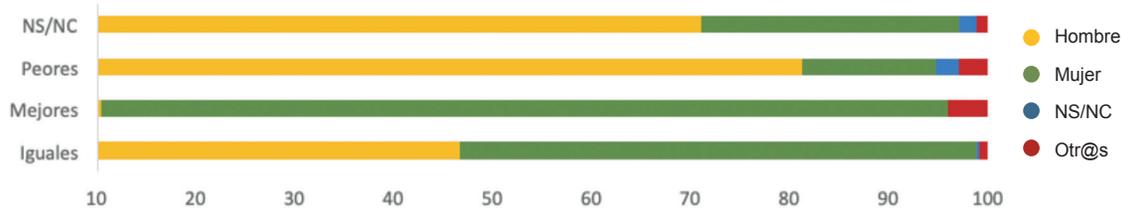


Figura 36. ¿Las personas homosexuales son...? Respuestas en función del género en porcentajes

OPINIONES E IDEAS SOBRE LA HOMOSEXUALIDAD

Aunque el 28% del alumnado no se posiciona frente a la homosexualidad, y eso sería una posición deseable, porque la orientación sexual no es buena ni mala priori, un 63,16% se posiciona a favor, demostrando una actitud proactiva de la muestra hacia la diversidad afectivo-sexual (figura 37). Si atendemos al género, las mujeres manifiestan una opinión más favorable que los hombres (tabla 20 y figura 38).

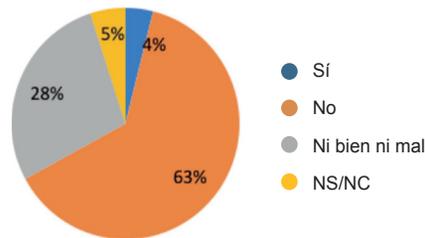


Figura 37. ¿Para ti ser homosexual está mal?

	Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Sí	230	79,58	45	15,57	6	2,08	8	2,77	289	4
No	1761	37,84	2832	60,85	19	0,41	42	0,90	4654	63
Ni bien ni mal	1322	64,24	715	34,74	8	0,39	13	0,63	2058	28
NS/NC	267	72,55	90	24,46	3	0,82	8	2,17	368	5
Total	3580		3682		36		71		7369	100

Tabla 20. ¿Para ti ser homosexual está mal? Respuestas en función del género

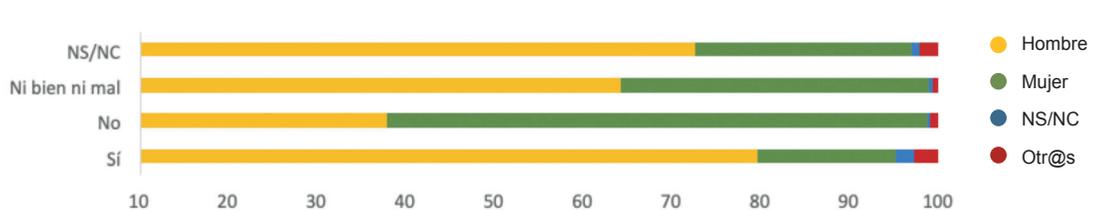


Figura 38. ¿Para ti ser homosexual está mal? Respuestas en función del género en porcentajes

EL MATRIMONIO IGUALITARIO

El matrimonio igualitario (entre personas no heterosexuales) cuenta con una amplia aceptación entre las personas encuestadas, un 86,46% (tabla 21) así lo manifiesta, destacando ligeramente el porcentaje de mujeres (tabla 21 y figura 40). El análisis en función del género identifica a las mujeres como aquellas que apoyan mayoritariamente el uso del vocablo matrimonio (71,43%) para hacer referencia a estas uniones, así como la posibilidad de las personas no heterosexuales de tener descendencia (70,44%).

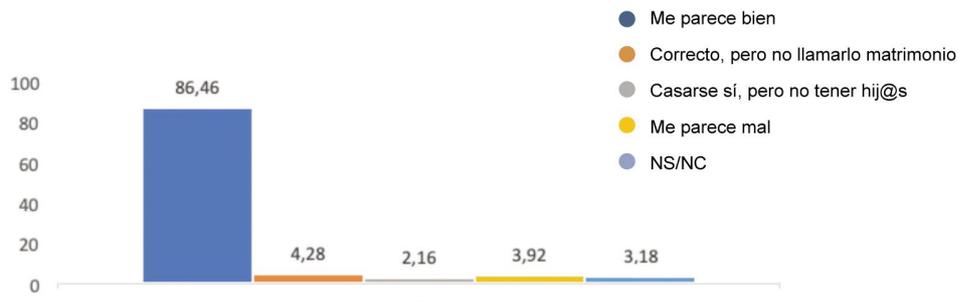


Figura 39. El matrimonio igualitario...

	Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Me parece bien	2872	45,09	3418	53,67	23	0,36	56	0,88	6369	86
Correcto, pero no llamarlo matrimonio	220	69,84	90	28,57	0	0,00	5	1,59	315	4,28
Casarse sí, pero no tener hij@s	108	67,92	47	29,56	3	1,89	1	0,63	159	2,16
Me parece mal	220	76,12	58	20,07	5	1,73	6	2,08	289	3,92
NS/NC	160	68,38	69	29,49	2	0,85	3	1,28	234	3,18
Total	3580		3682		33		71		7366	100

Tabla 21. El matrimonio igualitario... Respuestas en función del género

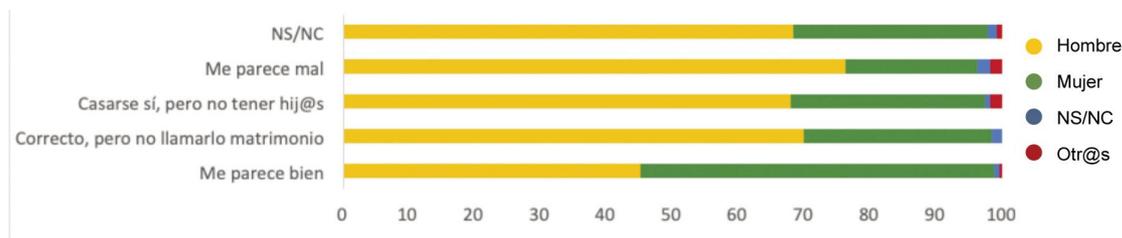


Figura 40. El matrimonio igualitario... Respuestas en función del género en porcentajes

EL COMPORTAMIENTO DE LAS PERSONAS HOMOSEXUALES

Ante las afirmaciones “Las chicas que juegan al fútbol son lesbianas” o los “chicos a los que les gusta la danza son gays”⁵, tal y como puede apreciarse en la figura 41, las y los participantes muestran una amplia disconformidad, ya que un 73,6% consideran que son falsas. Si analizamos esta respuesta en relación con el género no existen diferencias significativas entre hombres y mujeres cuando afirman que son falsas, aunque las mujeres representan un 55,01% de las respuestas (tabla 22 y figura 44). También es interesante destacar que un 22,61% de la muestra considera que “siempre son ciertas” o “son ciertas en algunos casos”, estando representadas por hombres mayoritariamente estas respuestas, siendo un 71,57% y un 59,21% respectivamente. Por otro lado, aunque sólo un 3,79% de la muestra no se posiciona ante esta pregunta, marcando la opción “NS/NC”, destacar que estas respuestas están mayoritariamente aportadas por hombres al suponer un 70,25%.

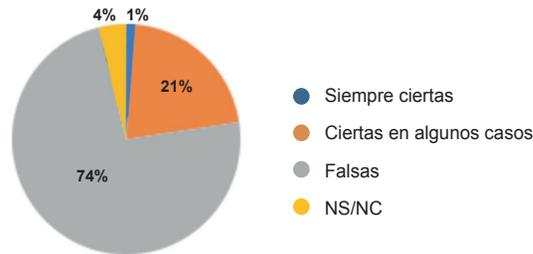


Figura 41. Frases como “las chicas que juegan al fútbol son lesbianas” o “los chicos a los que les gusta la danza son gays” opinas que son...

	Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Siempre ciertas	73	71,57	17	16,67	2	1,96	10	9,80	102	1,38
Ciertas en algunos casos	926	59,21	610	39,00	6	0,38	22	1,41	1564	21,23
Falsas	2384	43,96	2983	55,01	21	0,39	35	0,65	5423	73,60
NS/NC	196	70,25	72	25,81	7	2,51	4	1,43	279	3,79
Total	3579		3682		36		71		7368	100

Tabla 22. Frases como “las chicas que juegan al fútbol son lesbianas” o “los chicos a los que les gusta la danza son gays” opinas que son... Respuestas en función del género

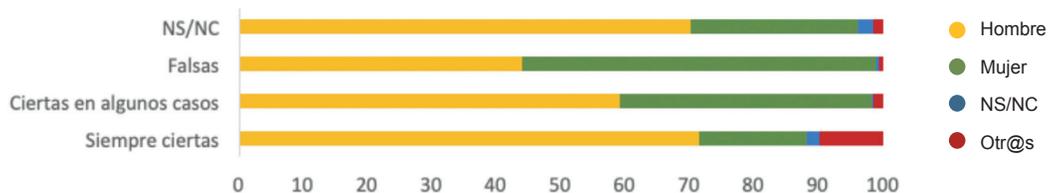


Figura 42. Frases como “las chicas que juegan al fútbol son lesbianas” o “los chicos a los que les gusta la danza son gays” opinas que son... Respuestas en función del género en porcentajes

⁵ Nota del Equipo de Investigación: consideramos que esta pregunta podría haberse dividido en dos para identificar si existen diferencias en la percepción que hay hacia gays y lesbianas, sin embargo, con el fin de acortar el cuestionario se decidió unificar en una única pregunta.



Homofobia afectiva

ACTITUD HACIA EL ENTORNO FAMILIAR

En relación con familiares cercanos, analizando las respuestas de las y los participantes (figura 43) podemos afirmar que la muestra cuenta con una actitud favorable ante la presencia de un familiar cercano homosexual y/o bisexual, ya que un destacado 80,15% lo aceptaría, habiendo una diferencia de casi un 10% entre hombres y mujeres, siendo estas las que muestran una actitud más favorable hacia la orientación sexual. Es destacable que a un 11,48% de la muestra sí le importaría que algún familiar cercano fuera homosexual o bisexual, esta este porcentaje formado mayoritariamente por hombres (69,15%). Esta misma tendencia se encuentra en las y los participantes que NS/NC a la pregunta, que suponen un 8,37% de la muestra, siendo un 60,62% de las respuestas aportadas por hombres (tabla 23 y figura 44).

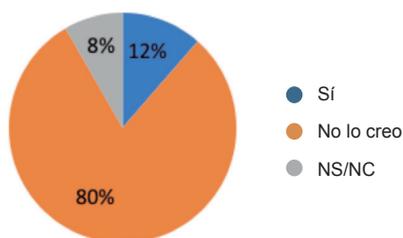


Figura 43. ¿Te importaría que algún familiar cercano fuera homosexual o bisexual?

	Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Sí	585	69,15	237	28,01	11	1,30	13	1,54	846	11,48
No	2621	44,38	3217	54,47	22	0,37	46	0,78	5906	80,15
NS/NC	374	60,62	228	36,95	3	0,49	12	1,94	617	8,37
Total	3580		3682		36		71		7369	100

Tabla 23. ¿Te importaría que algún familiar cercano fuera homosexual o bisexual? Respuestas en función del género

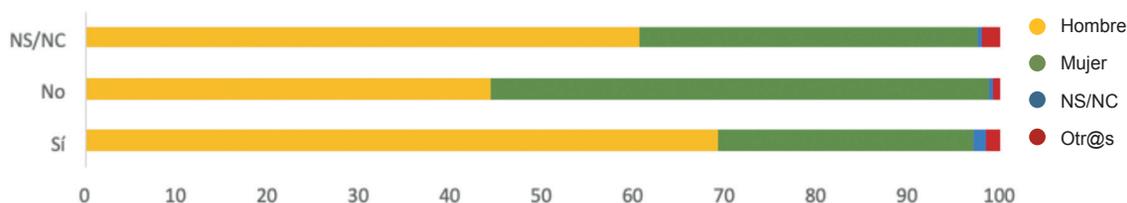


Figura 44. ¿Te importaría que algún familiar cercano fuera homosexual o bisexual? Respuestas en función del género en porcentajes

Si hablamos de familia extensa, un elevado porcentaje de la muestra manifiesta su aceptación hacia familiares lejanos con una orientación sexual diferente a la heterosexual, ya que representa un 87,09% del total de respuesta (figura 45). Se hallan diferencias de casi un 10% entre las respuestas de hombres y mujeres, siendo estas últimas quienes manifiestan una actitud más respetuosa. Los porcentajes entre aquellos que responden NS/NC o que muestran su incomodidad ante familiares lejanos homosexuales y/o bisexuales, son muy similares y en ambos casos el porcentaje de respuestas está conformado mayoritariamente por hombres (tabla 24 y figura 46).

Si comparamos la pregunta sobre la “actitud hacia la homosexualidad y/o bisexualidad de un familiar cercano” con la referida a un familiar lejano, encontramos que a pesar de que en ambos casos se manifiesta mayoritariamente una actitud de respeto, se produce mayor aceptación cuanto más lejanía muestra la persona homosexual o bisexual respecto a la persona encuestada. La actitud de respeto si se trata del entorno familiar inmediato es del 80,15% de la muestra, frente a un 87,09% cuando se trata de un entorno familiar lejano.

En ambos casos las respuestas de hombres y mujeres presentan diferencias en torno al 10%, siendo más respetuosas en ambos casos las mujeres. Otro aspecto destacable es en cuanto al porcentaje de rechazo, es que éste es más elevado cuanto más próximo es un familiar, un 11,48% en el caso de un familiar cercano y un 6,66% en el caso de un familiar lejano. También aquí se observa la tendencia de que son las mujeres las que suponen un porcentaje más bajo en este tipo de respuestas, mostrando por tanto un mayor respeto hacia la diversidad en la orientación sexual. Por lo que respecta a las respuestas que no representan una posición clara en cuanto a la pregunta, es decir, las que son un NS/NC, en ambas preguntas supone un porcentaje muy bajo, un 8,37% (familiar cercano) y un 6,24% (familiar lejano), siendo los hombres quienes aportan más respuestas en esta categoría.

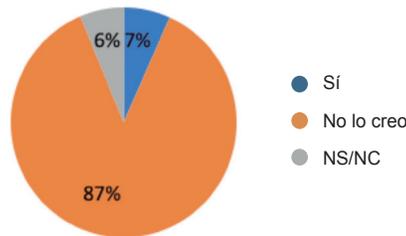


Figura 45. ¿Te importaría que algún familiar lejano fuera homosexual o bisexual?

	Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Sí	585	69,15	237	28,01	11	1,30	13	1,54	846	11,48
No	2621	44,38	3217	54,47	22	0,37	46	0,78	5906	80,15
NS/NC	374	60,62	228	36,95	3	0,49	12	1,94	617	8,37
Total	3580		3682		36		71		7369	100

Tabla 24. ¿Te importaría que algún familiar lejano fuera homosexual o bisexual? Respuestas en función del género

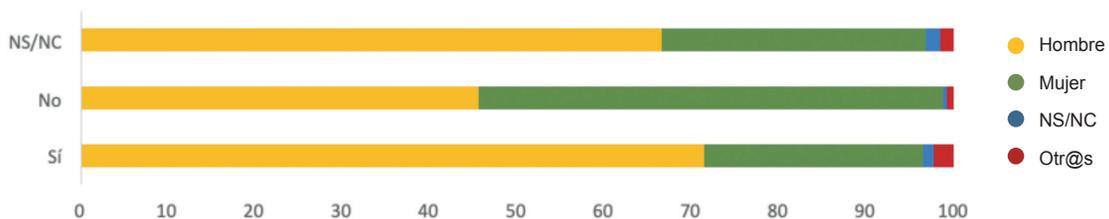


Figura 46. ¿Te importaría que algún familiar lejano fuera homosexual o bisexual? Respuestas en función del género en porcentajes



LAS MUESTRAS DE CARIÑO ENTRE PERSONAS DEL MISMO GÉNERO

Tal y como puede observarse en la figura 47, un elevado porcentaje de la muestra, un 73,26%, no se sorprende ante el beso entre personas del mismo género, pero sí lo hace el 26,72%. Es decir, una de cada cuatro personas se sorprende por un beso entre personas del mismo género. Tal y como puede observarse en la tabla 25 y en la figura 48, del porcentaje de personas que manifiestan una actitud de respeto, las mujeres suponen un porcentaje superior (56,81%) a los hombres. Un 17,89% de las respuestas suponen una posición contraria, es decir, siempre se sorprenden ante este tipo de manifestaciones de cariño entre personas del mismo género, estando representado sobre todo por hombres (59,94%). Por otro lado, se identifican diferencias según si las personas que se besan son hombres o mujeres. Así por ejemplo las y los participantes muestran más respeto cuando el beso se da entre dos chicas (1,49% de sorpresa) frente al 7,33% de sorpresa cuando se trata de dos chicos. Además, no existen diferencias entre género ante la sorpresa que genera el beso de dos mujeres, pero sí hay diferencias notables cuando este se produce entre hombres, siendo un 85,09% de hombres los que manifiestan su sorpresa o desconcierto frente al 12,08% de mujeres.

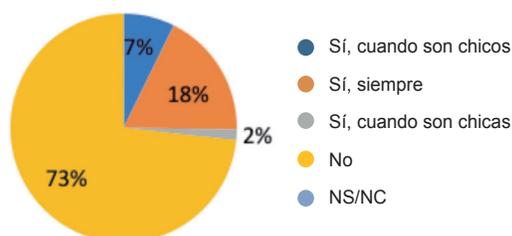


Figura 47. ¿Te sorprende ver a una pareja de chicos o de chicas besándose?

	Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Sí, cuando son chicos	451	85,09	64	12,08	7	1,32	8	1,51	530	7,33
Sí, siempre	775	59,94	504	38,98	1	0,08	13	1,01	1293	17,89
Sí, cuando son chicas	52	48,15	53	49,07	2	1,85	1	0,93	108	1,49
No	2214	41,81	3008	56,81	25	0,47	48	0,91	5295	73,26
NS/NC	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	2	0,03
Total	3492		3629		36		71		7228	100

Tabla 25. ¿Te sorprende ver a una pareja de chicos o de chicas besándose? Respuestas en función del género.

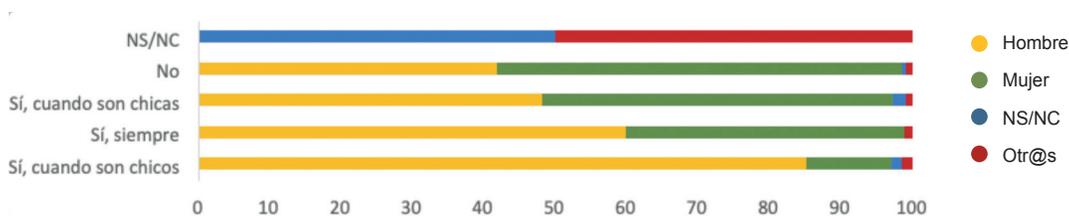


Figura 48. ¿Te sorprende ver a una pareja de chicos o de chicas besándose? Respuestas en función del género en porcentajes

Por lo que respecta a la molestia o no que supone presenciar un beso entre personas del mismo género, lo que supondría homofobia afectiva, podemos identificar la muestra como respetuosa hacia esta situación, ya que un 86,42% de las y los participantes indican que no se sienten molestos ante este hecho (figura 49), destacando las mujeres un 8% por encima de los hombres (tabla 26 y figura 50). Por otro lado, es interesante destacar que un 8,79% de la muestra no se posiciona ante la reacción que le genera esta manifestación de cariño, conformando el grueso de estas respuestas hombres. A pesar de que se trata de un porcentaje pequeño, un 4,79% del total de la muestra afirma que le molesta presenciar estas conductas, estando este porcentaje compuesto mayoritariamente por hombres (75,07%).

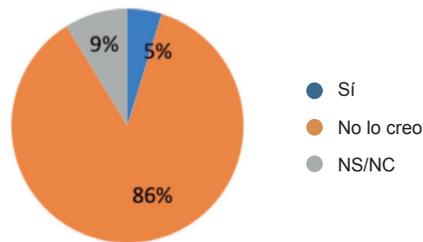


Figura 49. ¿Además te molesta?

	Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Sí	265	75,07	68	19,26	7	1,98	13	3,68	353	4,79
No	2911	45,71	3386	53,17	23	0,36	48	0,75	6368	86,42
NS/NC	404	62,35	228	35,19	6	0,93	10	1,54	648	8,79
Total	3580		3682		36		71		7369	100

Tabla 26. ¿Además te molesta? Respuestas en función del género

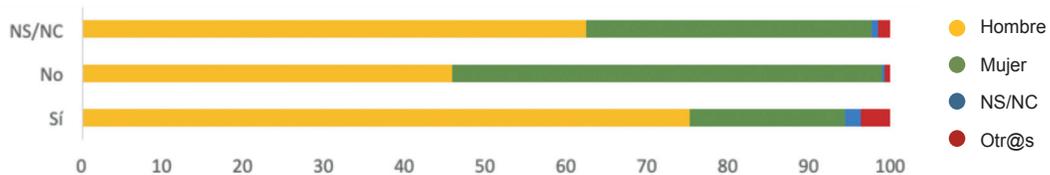


Figura 50. ¿Además te molesta? Respuestas en función del género en porcentajes



Homofobia conductual

IDENTIFICACIÓN DE SITUACIONES DE VIOLENCIA HOMOFÓBICA Y TIPOLOGÍA

Un 41,37% del alumnado encuestado ha presenciado alguna vez o muchas veces discriminaciones hacia alumnado homosexual en su instituto (figura 51). El porcentaje de mujeres que percibe agresiones es ligeramente superior al de hombres. Un 19,04% no es consciente de las posibles agresiones homófobas o bien NS/NC a esta cuestión (tabla 27 y figura 52).

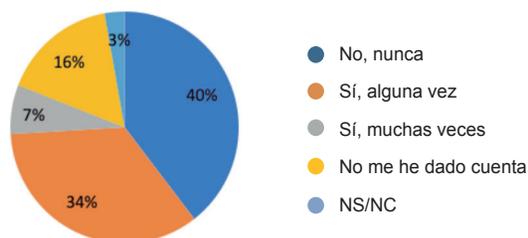


Figura 51. ¿Has presenciado alguna vez algún tipo de discriminación hacia algún compañer@ homosexual en el instituto?

	Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
No, nunca	1490	51,08	1402	48,06	9	0,31	16	0,55	2917	39,58
Sí, alguna vez	1111	43,72	1396	54,94	15	0,59	19	0,75	2541	34,48
Sí, muchas veces	247	48,62	238	46,85	3	0,59	20	3,94	508	6,89
No me he dado cuenta	605	50,59	570	47,66	6	0,5	15	1,25	1196	16,23
NS/NC	127	61,35	76	36,71	3	1,45	1	0,48	207	2,81
Total	3580		3682		71		36		7369	100

Tabla 27. ¿Has presenciado alguna vez algún tipo de discriminación hacia algún compañer@ homosexual en el instituto?
Respuestas en función del género

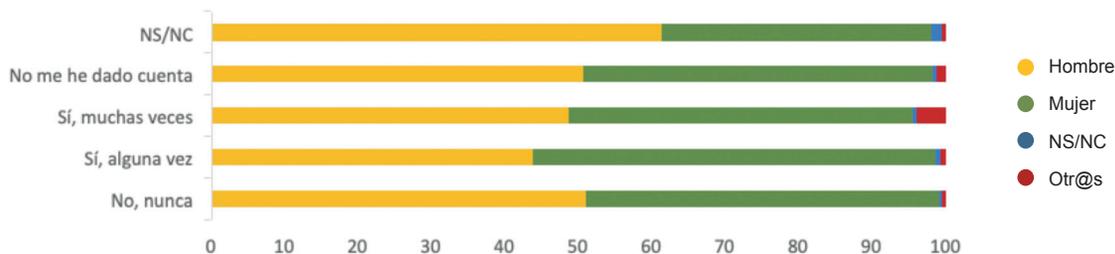


Figura 52. ¿Has presenciado alguna vez algún tipo de discriminación hacia algún compañer@ homosexual en el instituto?
Respuestas en función del género en porcentajes

Por lo que respecta al tipo de agresiones que presencian, el porcentaje más elevado (44,58%) de alumnado que ha presenciado discriminaciones hacia el alumnado homosexual no es capaz de identificar la tipología de discriminación que presenció (figura 53). Tras este porcentaje de agresiones no definidas, las críticas se sitúan en el segundo lugar de discriminaciones más percibidas por el alumnado (22,51%). Existen diferencias en función del género, las críticas es el tipo de discriminación más percibido por las mujeres, sin embargo, los hombres manifiestan ser testigos de otro tipo de agresiones: insultos cara a cara, por la espalda, ciberinsultos, marginación y agresiones físicas (tabla 28 y figura 54).

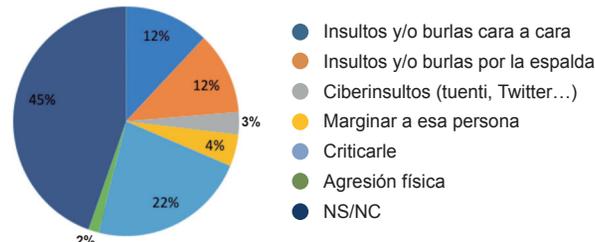


Figura 53. ¿De qué tipo fue la discriminación?

	Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Insultos y/o burlas cara a cara	815	76,89	213	20,09	11	1,04	21	1,98	1060	12,09
Insultos y/o burlas por la espalda	729	71,61	269	26,42	2	0,2	18	1,77	1018	11,61
Ciberinsultos (Tuenti, Twitter...)	216	77,98	38	13,72	10	3,61	13	4,69	277	3,16
Marginar a esa persona	325	82,49	50	12,69	11	2,79	8	2,03	394	4,5
Criticarle	654	33,15	1291	65,43	9	0,46	19	0,96	1973	22,51
Agresión física	107	78,68	13	9,56	6	4,41	10	7,35	136	1,55
NS/NC	2000	51,19	1865	47,73	17	0,44	25	0,64	3907	44,58
Total									8765	100

Tabla 28. ¿De qué tipo fue la discriminación? Respuestas en función del género⁶

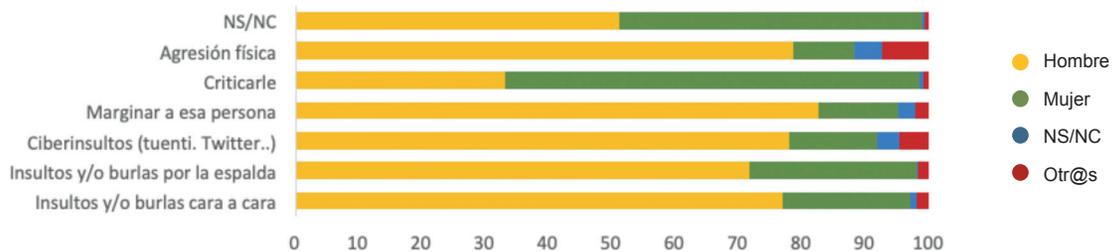


Figura 54. ¿De qué tipo fue la discriminación? Respuestas en función del género en porcentajes

⁶ En esta pregunta es posible marcar varias opciones de respuesta.



REACCIONES ANTE LA VISIBILIZACIÓN DE HOMOSEXUALIDAD EN AMISTADES

El 80,99% del alumnado encuestado considera que si su mejor amigo/a manifestara que es homosexual su relación no cambiaría en nada (figura 55). Si analizamos este dato por género el porcentaje es levemente superior en las mujeres (54,36%) que en los hombres (44,69%). El 10,19% del alumnado desconoce cuál podría ser su reacción ante el hecho de que su mejor amigo/a manifestara su homosexualidad. Este porcentaje está compuesto fundamentalmente por hombres (74,7%). Un 5,32% considera que su relación mejoraría, en este caso son las mujeres quienes forman la mayoría de las respuestas aportadas (60,97%). Sólo un 3,5% del alumnado considera que este hecho le haría distanciarse de su amiga/o. Este porcentaje está compuesto principalmente por hombres (85,27%), tal y como puede observarse en la tabla 29 y en la figura 56.

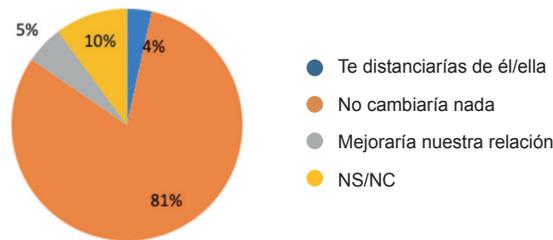


Figura 55. Si tu mejor amigo/a te dice que es homosexual...

	Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Te distanciarías de él/ella	220	85,27	24	9,3	5	1,94	9	3,49	258	3,5
No cambiaría nada	2667	44,69	3244	54,36	20	0,34	37	0,62	5968	80,99
Mejoraría nuestra relación	132	33,67	239	60,97	7	1,79	14	3,57	392	5,32
NS/NC	561	74,7	175	23,3	4	0,53	11	1,46	751	10,19
Total	3580		3682		36		71		7369	100

Tabla 29. Si tu mejor amigo/a te dice que es homosexual...Respuestas en función del género

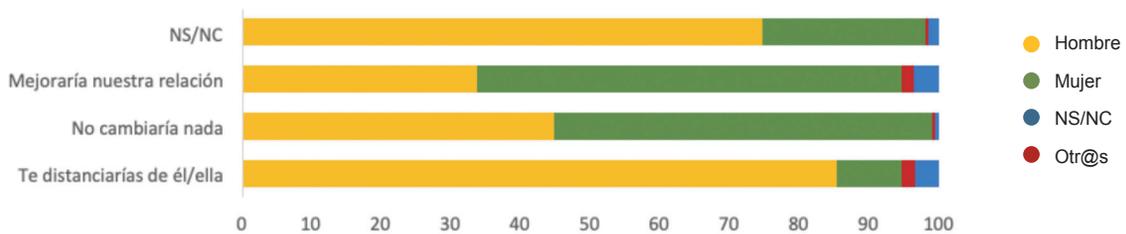


Figura 56. Si tu mejor amigo/a te dice que es homosexual... Respuestas en función del género en porcentajes

Homofobia institucional

PERCEPCIÓN DE LA HOMOFOBIA EN EL ENTORNO

En este epígrafe se compara la percepción de la extensión de la homofobia en tres contextos: ciudad, España y el mundo.

Un 32,84% del alumnado encuestado considera que la homofobia está muy extendida en su ciudad (tabla 30). Esta percepción es algo superior en mujeres (55,38%) que en hombres (42,89%), tal y como se observa en la figura 57. También es interesante destacar que un 38,94% de la muestra NS/NC a esta pregunta. Esto puede suponer una manifestación del desconocimiento del impacto de las situaciones de homofobia en los centros educativos y/o el contexto.

	Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Sí	1037	42,89	1339	55,38	12	0,5	30	1,24	2418	32,84
No	1118	53,83	936	45,06	9	0,43	14	0,67	2077	28,21
NS/NC	1425	49,7	1400	48,83	15	0,52	27	0,94	2867	38,94
Total	3580		3675		36		71		7362	100

Tabla 30. ¿Crees que la homofobia está muy extendida en tu ciudad? Respuestas en función del género

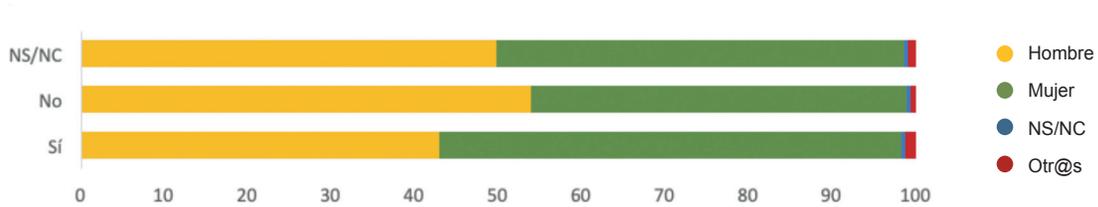


Figura 57. Percepción de la extensión de la homofobia en tu ciudad. Respuestas en función del género en porcentajes

El 53,96% del alumnado encuestado considera que la homofobia está muy extendida en España (tabla 31). Los porcentajes indican que las mujeres (54,7%) tienen una percepción de este hecho levemente superior que los hombres (43,94%). Otro aspecto que destacar es el elevado porcentaje de la muestra que NS/NC a esta pregunta (figura 58).

	Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Sí	1747	43,94	2175	54,7	16	0,4	38	0,96	3976	53,96
No	505	57,32	362	41,09	4	0,45	10	1,14	881	11,96
NS/NC	1328	52,89	1144	45,56	16	0,64	23	0,92	2511	34,08
Total	3580		3681		36		71		7368	100

Tabla 31. ¿Crees que la homofobia está muy extendida en tu España? Respuestas en función del género

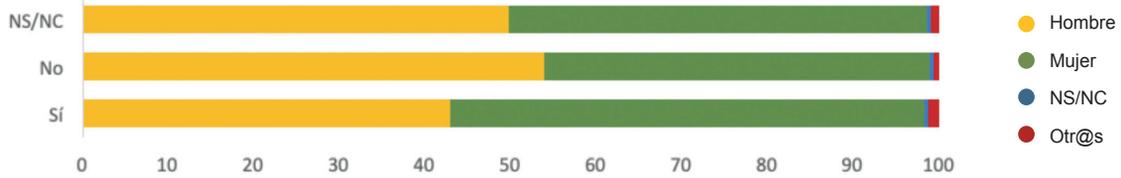


Figura 58. Percepción de la extensión de la homofobia en España. Respuestas en función del género en porcentajes

Un 61,51% considera que sigue habiendo mucha homofobia en el mundo (tabla 32). La percepción de la situación de la homofobia en el mundo por el alumnado encuestado indica que, la mayor parte del mismo (61,51%) considera que sigue habiendo mucha homofobia, aunque depende del país. El alumnado que tiene una percepción más positiva sobre la disminución de la homofobia en el mundo es mayoritariamente hombre (57,63%), tal y como se observa en la figura 59.

	Hombre		Mujer		NS/NC		Otr@s		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Cada vez menos	857	57,63	616	41,43	3	0,2	11	0,74	1487	20,18
Depende del país, pero en general sigue habiendo mucha homofobia	1959	43,22	2514	55,46	22	0,49	38	0,84	4533	61,51
NS/NC	764	56,63	552	40,92	11	0,82	22	1,63	1349	18,31
Total	3580		3682		36		71		7369	100

Tabla 32. ¿Crees que la homofobia está muy extendida en el mundo? Respuestas en función del género.

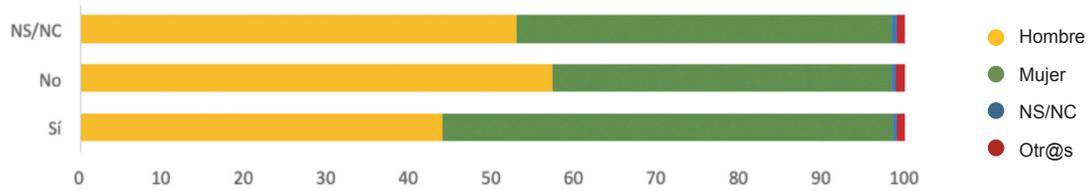


Figura 59. Percepción de la extensión de la homofobia en el mundo. Respuestas en función del género en porcentajes

Si comparamos los resultados entre las tres preguntas que se realizaron (figura 60) se identifica que el alumnado entrevistado considera que la homofobia está más extendida en primer lugar en el mundo (61,51%), en segundo lugar, en España (53,96%) y en tercer lugar en su ciudad (32,84%). Es decir, el alumnado percibe la homofobia como un problema alejado de su contexto cercano.

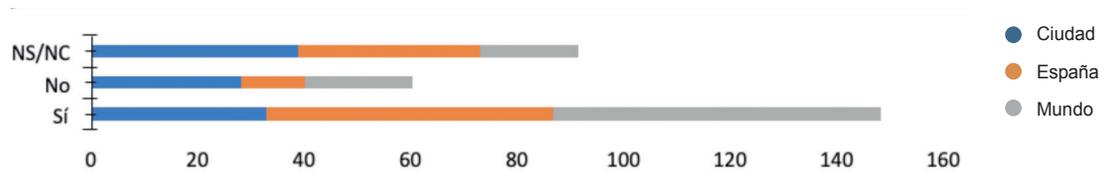


Figura 60. Percepción de la extensión de la homofobia en función del entorno

PRINCIPALES CONCLUSIONES DE LA PRESENTE INVESTIGACIÓN

PRÁCTICAS Y ORIENTACIÓN SEXUAL

- Casi 1 de cada 10 participantes (9,79%) reconoce haber sentido atracción por personas de su mismo género, estando este porcentaje representado principalmente por mujeres (69,9%).
- Un 11,13% de la muestra manifiesta abiertamente haber mantenido relaciones sexuales con personas de su mismo género, porcentaje representado mayoritariamente por mujeres (68,29%).
- Un 13,46% de la muestra no se considera heterosexual. De este porcentaje, un 1,61% de las personas participantes no se identifica con ninguna de las categorías propuestas (heterosexual, gay, lesbiana, bisexual).

AUTOPERCEPCIÓN DE LA HOMOFOBIA

- Un 8,32% del alumnado manifiesta homofobia afectiva (no me considero homófob@ pero no me gusta ver a parejas homosexuales; me considero homófob@, me dan asco los gais, lesbianas, transexuales y bisexuales) y un 12,4% no manifiesta una visión clara frente a su postura hacia la homofobia.
- Los hombres obtienen porcentajes superiores de homofobia en comparación a las mujeres.

CONOCIMIENTO DE CONCEPTOS BÁSICOS

- Existe **confusión entre los términos** básicos utilizados para hacer referencia a la diversidad afectivo-sexual y de género, es decir, entre sexo, género, identidad de género, orientación sexual, persona transgénero y persona transexual. En la cuestión sobre la diferencia entre los conceptos transgénero y transexual se observan porcentajes más altos de desconocimiento.

SEXUALIDADES Y GÉNEROS DIVERSOS: VÍNCULOS

- Un 34,85% de las y los participantes se han planteado conscientemente la posibilidad de que existan personas homosexuales en su entorno.
- 3 de cada 10 estudiantes (31,64%) afirma no conocer compañeros/as no heterosexuales en su instituto.
- 6 de cada 10 personas afirma que su relación con personas no heterosexuales es igual que con el resto de compañeros/as o mejor.
- Un 23,44% de la muestra indica que tiene poca o nula relación con personas no heterosexuales, destacando las respuestas aportadas por hombres al suponer un 63,12% del total.
- Cerca de un 20% de las y los participantes manifiestan dificultades o dudas a la hora de que la orientación sexual sea o pueda ser un condicionante a la hora de entablar una relación de amistad.
- Las mujeres muestran una actitud más favorable a entablar relaciones de amistad con personas con una orientación sexual diferente a la heterosexual.
- Los hombres se sienten más cómodos en una relación de amistad heterosexual.
- Un 12,31% de las personas participantes no muestra una disposición positiva a mantener una relación de amistad con personas homosexuales, bisexuales o transexuales.
- El rechazo y/o dudas a la hora de mantener una relación de amistad con una persona no heterosexual son más marcados en el caso de los hombres.

SEXUALIDADES Y GÉNEROS DIVERSOS: VISIBILIDAD

- El 51% de las personas participantes afirma que algún compañero/a ha manifestado su homosexualidad.
- 7 de cada 10 personas que manifiestan que algún compañero/a le ha declarado su homosexualidad en el instituto son mujeres.



- 6 de cada 10 estudiantes consideran que el alumnado homosexual no se visibiliza por el miedo a la reacción de la clase.
- 7 de cada 10 estudiantes (75,17%) consideran difícil visibilizar la homosexualidad (“salir del armario”) en los institutos, principalmente por la intolerancia y por el desconocimiento de la reacción de sus iguales.

HOMOFOBIA EN LAS AULAS

Homofobia cognitiva

- 9 de cada 10 participantes considera a las personas homosexuales como iguales, teniendo las mujeres una opinión más favorable que los hombres.
- El matrimonio igualitario cuenta con una amplia aceptación entre las personas encuestadas, un 86,46% así lo manifiesta, destacando ligeramente el porcentaje de mujeres.
- 2 de cada 10 estudiantes continúan considerando como ciertas afirmaciones tales como “las chicas que juegan al fútbol son lesbianas” o “los chicos a los que les gusta la danza son gais”.

Homofobia afectiva

- 2 de cada 10 personas (20%) podría manifestar homofobia o bifobia afectiva en el caso de que un familiar cercano fuera homosexual o bisexual.
- 1 de cada 10 personas (12,9%) podría manifestar homofobia o bifobia afectiva en el caso de que un familiar lejano fuera homosexual o bisexual.
- La aceptación de un familiar homosexual o bisexual es mayor cuanto menor sea el grado de proximidad. Así, se acepta más fácilmente a un familiar lejano que a uno cercano.
- Las mujeres son las que están más abiertas a la diversidad por orientación sexual, ya sea en su entorno familiar más inmediato o alejado, mostrando por tanto una actitud más respetuosa hacia la diversidad.
- 1 de cada 4 estudiantes (26,71%) se sorprende ante el beso entre parejas homosexuales, mostrando porcentajes más elevados los hombres respecto a las mujeres.
- Las mujeres se posicionan más hacia el respeto por las manifestaciones de cariño entre personas del mismo género. Cuando la persona se muestra molesta ante estas manifestaciones suelen ser hombres, repitiéndose esta tendencia ante la falta de posicionamiento frente a esta situación.

Homofobia conductual

- 4 de cada 10 estudiantes (41,37%) han sido testigos de alguna o muchas discriminaciones hacia alumnado homosexual en su instituto.
- Un elevado porcentaje (44,58%) de alumnado que ha presenciado discriminaciones no sabe clasificarlas.
- Las críticas son el tipo de discriminación más percibido por las mujeres y los hombres manifiestan ser testigos de insultos cara a cara, por la espalda, ciberinsultos, marginación y agresiones físicas.
- Visibilizarse como persona homosexual pone en riesgo las relaciones de amistad en un 13,69% de los casos

Homofobia institucional

- El alumnado reconoce más fácilmente la homofobia cuanto menos vínculo tiene con el espacio en el que se produce.



lambda

col·lectiu de lesbianes, gais,
transsexuals i bisexuals

Hemos elaborado una encuesta para tomarle el pulso a los conocimientos que el alumnado tiene sobre diversidad sexual. Las encuestas son anónimas y no se publicarán datos sobre centros educativos concretos salvo que estos mismos lo soliciten, pues el único objetivo del estudio es tener una visión global para implementar medidas educativas más efectivas.

La encuesta es completamente anónima. Por favor, contesta de forma sincera. Gracias por tu participación.

DATOS PERSONALES

1. Te identificas como:

- a) Hombre
- b) Mujer
- c) Otr@

2. Población: _____

3. Sexo al nacer:

- a) Macho
- b) Hembra
- c) Intersexual.

4 Edad: _____ años

EN GENERAL...

5. ¿El sexo es lo mismo que el género?

- a) Sí.
- b) No.
- c) No sabe / no contesta.

6. ¿Es lo mismo la identidad de género que la orientación sexual?

- a) Sí.
- b) No.
- c) No sabe / no contesta.

7. ¿Es lo mismo decir transgénero que transexual?

- a) Sí.
- b) No.
- c) No sabe / no contesta.

8. ¿Alguna vez te has sentido atraid@ por otra persona de tu mismo sexo?

- a) Sí.
- b) No.
- c) No sabe / no contesta.

9. ¿has tenido relaciones sexuales con alguien de tu mismo sexo? (Entendemos que los besos y caricias también son relaciones sexuales)

- a) Sí.
- b) No.
- c) No sabe / no contesta.

10. Te Consideras:

- a) Heterosexual.
- b) Gay.
- c) Lesbiana.
- d) Bisexual.
- e) Otra. (¿Cuál?)

f) No sabe / no contesta.

16. ¿Te sorprende ver a una pareja de chicos o de chicas besándose?

- a) Sí, cuando son chicos.*
- b) Sí, cuando son chicas.*
- c) Sí, en ambos casos.*
- d) No.

11. ¿Las personas homosexuales son

- a) Iguales que tod@s l@s demás.
- b) Mejores que l@s demás.
- c) Peores que l@s demás.
- d) No sabe / no contesta.

12. El matrimonio homosexual:

- a) te parece bien.
- b) te parece correcto, pero no que se llame "matrimonio".
- c) te parece bien que se casen pero no que tengan hij@s.
- d) te parece mal.

13. Frases como "Las chicas que juegan al fútbol son lesbianas" o "los chicos a los que les gusta la danza son gays" opinas que son

- a) Siempre ciertas.
- b) Ciertas en algunos casos.
- c) Falsas.
- d) No sabe / no contesta.

14. ¿Te importaría que algún familiar cercano (herman@s, padre, madre...) fuera homosexual o bisexual?

- a) Sí.
- b) No.
- c) No sabe / no contesta.

15. ¿Te importaría que algún familiar lejano (ti@s, prim@s...) fuera homosexual o bisexual?

- a) Sí.
- b) No.
- c) No sabe / no contesta.

16b. ¿Además te molesta?

- a) Sí.
- b) No.
- c) No sabe / no contesta.

17. ¿Te has planteado si hay alguna persona homosexual en tu entorno?

- a) Sí.
- b) No, porque me lo habrían dicho.
- c) Me da igual que haya o que no haya.

EN TU INSTITUTO...

18. ¿Conoces a alguien que no sea heterosexual en tu instituto?

- a) Sí, bastantes (más de 4).*
- b) Sí, algún@s.*
- c) No, nadie.
- d) No lo sé, no conozco la orientación sexual de mis compañer@s.

18b. ¿Cómo es tu relación con ellos/as?

- a) Más cercana que con el resto.
- b) Exactamente la misma que con el resto.
- c) Más distante que con el resto.
- d) No tengo relación o tengo muy poca relación.

19. ¿Crees que hay compañer@s que esconden su sexualidad por miedo a la reacción del resto?

- a) Sí.
- b) No lo creo.
- c) No sabe / no contesta.

20. ¿Algún compañer@ te ha dicho que es gay o lesbiana?

- a) Sí.
- b) No.

21. ¿Serías amig@ de una persona homosexual, bisexual o transexual?

- a) Sí.
- b) No.
- c) No sabe / no contesta.

22. ¿Crees que tu orientación sexual condiciona tu relación de amistad con otras personas con orientaciones e identidades diferentes?

- a) No, en absoluto. La relación depende de la persona y no de su orientación.
- b) No, pero si no eres heterosexual te sientes mejor acogid@ por otr@s como tú.
- c) Sí.
- d) No sabe / no contesta.

DISCRIMINACION

25. ¿Para ti, ser homosexual está mal?

- a) Sí.
- b) No.
- c) Ni bien ni mal.
- d) No sabe / no contesta.

26. Si tu mejor amig@ te dice que es homosexual

- a) Te distanciarías de él/ella.
- b) No cambiaría nada.
- c) Mejoraría nuestra relación.
- d) No sabe / no contesta.

27. La homofobia es:

- a) Odio a transexuales.
- b) Odio a gays.
- c) Odio a lesbianas.
- d) Todas las anteriores.
- e) No sabe / no contesta.

28. ¿Cuál es tu postura acerca de la homofobia (definida según la RAE como "aversión obsesiva hacia las personas homosexuales")?

- a) No me considero homófob@ porque respeto todo tipo de orientación sexual.
- b) No me considero homófob@ pero no me gusta ver parejas homosexuales.
- c) Me considero homófob@. Me dan asco gays, lesbianas, transexuales y bisexuales.
- d) No sabe / no contesta.

23. ¿Has presenciado alguna vez algún tipo de discriminación hacia algún/a compañero/a homosexual en el instituto?

- a) No, nunca.
- b) Sí, alguna vez.*
- c) Sí, muchas veces.*
- d) No me he dado cuenta.

23b. ¿De qué tipo fue la discriminación? (Puedes marcar más de una respuesta)

- a) Insultos y/o burlas cara a cara.
- b) Insultos y/o burlas por la espalda.
- c) Ciberinsultos (tuenti, twitter...)
- d) Marginar a esa persona.
- e) Criticarle.
- f) Agresión física.

24. ¿Crees que en los institutos es fácil o difícil salir del armario? (puedes marcar más de una respuesta)

- a) Es difícil porque hay compañer@s muy intolerantes.
- b) Es difícil porque no sabes cómo reaccionará la gente.
- c) Es difícil por otros motivos (especificar)

- d) Es fácil si sabes que puedes contar con tus amistades.
- e) Es fácil.
- f) No sabe / no contesta.

29. ¿Crees que la homofobia está muy extendida en tu ciudad?

- a) Sí.
- b) No.
- c) No sabe / no contesta.

30. ¿Crees que la homofobia está muy extendida en España?

- d) Sí.
- e) No.
- f) No sabe / no contesta.

31. ¿Cómo consideras la situación de la homofobia en el mundo?

- a) Cada vez hay menos homofobia.
- b) Depende del país, pero en general sigue habiendo mucha homofobia.
- c) No sabe / No contesta.

EN TU OPINIÓN:

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo

1. A los homosexuales no se les debería permitir ocupar puestos de trabajo importantes.	
2. El número de niños seducidos por homosexuales es muy alto.	
3. La homosexualidad es antinatural.	
4. Las personas bisexuales, en el fondo, no saben lo que les gusta.	
5. La homosexualidad es una enfermedad.	
6. Hay pocas diferencias entre homosexuales y heterosexuales.	
7. Me cuesta trabajo creer que los homosexuales puedan amarse entre ellos.	
8. Los gays son más femeninos que los otros hombres.	
9. Una relación homosexual puede ser tan satisfactoria como una heterosexual.	
10. Si la sociedad acepta la homosexualidad, más gente se volverá homosexual.	
11. No me gustaría tener vecinos homosexuales.	
12. No me fiaría nunca de un homosexual.	
13. La homosexualidad es anormal y debería erradicarse en beneficio de la sociedad.	
14. Las lesbianas son generalmente más masculinas que el resto de las mujeres.	

¡Muchas gracias por tu colaboración!