



# PLA LOCAL DE JOVENTUT D'ALCÀSSER

2021-2025

Lara Genovés i Cristina Sanchis

---

Activitat finançada per: Actividad financiada por:



GEN  
VAL **ÍNDEX**

1. INTRODUCCIÓ:

- a. La joventut
  - b. La realitat de la població jove
  - c. La política de joventut
  - d. Els objectius de la política de joventut
2. MARC NORMATIU:
- a. La necessitat d' una política de joventut
  - b. El Pla local de joventut
  - c. La transversalitat de les polítiques de joventut
3. PROCÉS D'ELABORACIÓ:
- a. Estructura del procés
  - b. Objecte i abast del pla
4. FASE DE DIAGNÒSTIC:
- a. Recerca de la realitat jove del municipi
    - Anàlisi demogràfica
    - Context socioeconòmic
    - Context sociocultural
    - Ocupació, formació i habitatge
    - Educació
    - Oci i temps lliure
5. PROCÉS PARTICIPATIU:
- a. Captació d' usuaris Zona Jove el DAU
  - b. Fase de consulta interna (Anàlisi diagnòstica de la població jove)
  - c. Fase de consulta externa
6. LÍNIES ESTRATÈGIQUES DEL PLA:
- a. Eixos d' actuació
  - b. Desenvolupament del Pla
7. AVALUACIÓ DEL PLA:
- a. Seguiment i control
  - b. Adaptació
8. ANNEXOS:
- a. Annex 1
  - b. Annex 2
  - c. Annex 3
  - d. Annex 4
  - e. Annex 5

# 1. INTRODUCCIÓ

El present Pla de Joventut d' Alcàsser tindrà una vigència de cinc anys i una vegada finalitzats, hauran d'estar implementades el conjunt de les seues mesures de treball marcades en què cada any es presentarà una memòria sobre aquestes. La intenció d'aquest document és de ser un eix de treball obert que s'adapta als possibles canvis socials i potenciar al màxim les polítiques juvenils.

Un text que s'adapta a la normativa vigent més rellevant en relació amb la infància i l'adolescència a la Comunitat Valenciana, què n'és la següent:

- Convenció de 20 de novembre de 1989 sobre els Drets de l'Infant, adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides (Instrument de Ratificació de 30 de novembre de 1990, BOE núm. 313, de 31 de desembre de 1.990).
- Llei 26/2018, del 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la infància i l'adolescència.
- Llei Orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil (BOE núm. 15, de 17 de gener de 1996).
- Llei Orgànica 4/2000, d'11 de gener, sobre drets i llibertats dels estrangers a Espanya i la seua integració social.
- Llei Orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors (BOE núm. 11, de 13 de gener de 2000).
- Llei 15/2017, de 10 de novembre, de polítiques integrals de joventut.
- Llei 26/2018, del 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la Infància i l'adolescència.
- Pla valencià d'inclusió i cohesió social (PVICS).
- Pla Generalitat Jove 2015-2017.

La Llei 15/2017, de 10 de novembre, de polítiques integrals de joventut, en l'article 3, parla dels principis rectoris i directrius de les polítiques de joventut que: "S'esbossaran i s'executaran des d'una perspectiva intergeneracional, no adultcentrista, i com un procés continu amb les polítiques d'infància i adolescència, que facilite l'apoderament de les persones joves com a agents principals de la societat valenciana."

L'àmbit d'aplicació de la Llei 15/2017 el constitueixen, tal com assenyala el seu article 2, les persones entre 12 i 30 anys, ambdues edats incloses.

## LA JOVENTUT

Quan parlem de joves, ens referim a persones que se situen en el rang d'edat entre els 12 i els 30 anys, amb certa flexibilitat en la franja per baix i per dalt. Segons Unicef, la joventut constitueix un període ple d' oportunitats i canvis en el qual van desplegant les seues capacitats i facultats per aprendre, experimentar, estimular el seu pensament crític, expressar la seua llibertat i formar part de processos socials i polítics. Així doncs, entenem la joventut com una etapa de la vida en què la persona aprèn i experimenta en tots els àmbits de la seua vida.

Quan parlem de condició juvenil, ens referim a totes aquelles circumstàncies que caracteritzen la seua posició en entorn social en el qual viuen, determinat per factors com el procés d'aprenentatge, la socialització i l' experimentació.

Segons l'Estratègia Valenciana de la Joventut (en endavant EVJ), *la condició juvenil s'expressa a través de la capacitat d'actuar com a ciutadans de ple dret (estudiar, treballar, emancipar-se, opinar, participar, influir). (...) Les persones joves generen i executen projectes, participen en la*

*vida social, cultural i política, fan aportacions a la comunitat i són subjectes de drets que cal reclamar i exercir.*

#### LA REALITAT DE LA POBLACIÓ JOVE

La crisi financera de l'any 2008 i l'actual crisi econòmica i social provocada pel COVID-19, han tingut un important efecte negatiu sobre la població jove espanyola i, concretament, en la joventut de la Comunitat Valenciana. Durant molts anys, ens trobem encara amb altes taxes d'atur juvenil i un important increment de la precarietat laboral. Davant d'aquesta situació, molts joves han optat per seguir ampliant la seua formació acadèmica, retardant així l'edat d'introducció al treball i, en conseqüència, l'emancipació i la construcció d'un nucli familiar. Si ens cenyim a les dades, segons l'Enquesta Contínua de Llars (ECH, INE), en 2017 en el 66,2% de les llars de la Comunitat Valenciana (1.322.100) conviuen persones menors de 25 anys. D'altra banda, l'edat mitjana a la maternitat ha anat augmentant gradualment i, a data de l'any 2018, va ser de 31,9 anys a la Comunitat Valenciana i 32,1 en l'àmbit nacional.

Si analitzem les dades sobre l'Índex Sintètic de Desenvolupament Juvenil Comparat (2020) l'evolució d'Espanya és lenta en comparació amb el creixement de la UE a causa, essencialment, de la baixa i cada vegada més tardana i les altes xifres d'atur i precarietat laboral en la població jove.

Quant a la millora de l'ocupació juvenil, Espanya ocupa les últimes posicions del conjunt de països europeus. D'altra banda, en relació a l'índex d'emancipació juvenil, Espanya, molt per sota, queda en el grup dels últims cinc països al costat d'Itàlia, Eslovàquia, Malta i Croàcia, amb índexs d'emancipació menors a 0,15 [escala 0-1]. Tot i que, des de l'any 2009, les xifres han continuat en descens i cada vegada més lluny dels valors d'inici de la crisi econòmica, cal afegir que, si dividim la joventut en dos rangs diferents d'edat, milloren les xifres d'emancipació en la població de 20-24 anys, però descendeix per a joves de 25-29 anys.

#### LA POLÍTICA DE JOVENTUT

La tasca de les polítiques de joventut és garantir els entorns i recursos necessaris perquè els/les joves puguin desenvolupar-se plenament. Això significa que, en les seues actuacions, les polítiques de joventut han d'abastar diferents àmbits: educació, cultura, lleure i temps lliure, participació, ocupació, emancipació, etc. Desenvolupant projectes per tal de donar resposta a les necessitats, inquietuds i interessos de la població jove.

#### ELS OBJECTIUS DE LA POLÍTICA DE JOVENTUT

- Regular, ordenar i concretar les funcions i les competències de les administracions públiques que posen en pràctica polítiques de joventut.
- Definir què és ser jove i què són polítiques de joventut.
- Considerar els eixos que comprenen les polítiques de joventut: habitatge, treball, educació, salut, cultura, entre d'altres; i amb quines eines s'apliquen: programes, subvencions, beques, activitats, instal·lacions, etc.
- Regular la participació juvenil.
- Reconèixer i donar suport a les associacions juvenils.

## 2. MARC NORMATIU

L'Ajuntament d'Alcàsser dóna suport a la necessitat de treballar les polítiques de joventut de la localitat, reforçant-les amb la realització del present Pla Local de Joventut, amb iniciatives reals i actives. L'Àrea de Joventut assumeix un paper important en el repte de reforçar la política jove, dinamitzar, escoltar i tenir en compte les opinions de la població jove, intentant que els mateixos joves siguin els que determinin els eixos principals que regiran la política de joventut de l'Ajuntament en els propers cinc anys.

El present pla recull un conjunt d'iniciatives adreçades als joves, així com la voluntat de les diferents àrees i regidories de l'Ajuntament per treballar de forma transversal i en estreta col·laboració per fer efectiva l'aplicació del previst en el Pla.

L'objectiu polític d'aquest pla és que, entre tots els agents implicats en el mateix (l'administració, les diferents entitats i associacions d'Alcàsser i, sobretot, la població jove) es construeixi un Alcàsser on el jovent tingui un paper important en l'agenda política, cultural, econòmica i social del poble.

La Llei de Polítiques Integrals de Joventut (15/2017, de 10 de novembre) estableix, en els articles 3 i 4, els principis que han de regir les polítiques de joventut de la Comunitat Valenciana, els drets i deures que es reconeixen a les persones joves, els programes als quals han de tindre accés, així com les competències compartides entre la Generalitat i l'Administració Local. L'Estratègia Valenciana de la Joventut (EVJ) és l'instrument principal de desenvolupament d'aquests principis i suposa una garantia per a la defensa explícita d'aquests drets.

L' EVJ és un instrument que exposa un conjunt d' actuacions en un document de programació que busca planificar a través d' un calendari els continguts, la metodologia d' implementació, els recursos i l' avaluació. L' EVJ configura un sistema, de manera que el desenvolupament d' aquesta solament es completa quan s' incorporen al document central projectes, estudis, models, normes i avaluacions fruit del funcionament i de la planificació. Aquests documents prevenen l' actuació que s' ha de realitzar i l' avaluació d' aquesta, són públics per a tots els ciutadans com a garantia de compliment dels compromisos adquirits i com a exercici de transparència i govern obert.

El Pla de Joventut d'Alcàsser haurà de recollir les actuacions que es realitzen en matèria d'informació, dinamització i animació juvenil, la promoció de la participació, l'accés al lleure educatiu, a través de la cultura i l'esport, amb una atenció especial als col·lectius amb dificultats especials. També haurà d' establir unes bases de treball i rumb que ha de seguir durant els propers anys l' àrea de joventut.

Pel que fa al Pla Local de Joventut, la Llei 15/2017, de 10 de novembre, de la Generalitat, de polítiques integrals de joventut, a l'article 35.1 d, disposa que és competència dels ajuntaments realitzar, aprovar i, si escau, modificar el pla municipal de joventut amb un procediment que garanteixi la participació, si escau, dels consells de joventut, les associacions juvenils i les persones joves en general del seu àmbit territorial.

La normativa vigent més rellevant en relació amb la infància i l'adolescència a la Comunitat Valenciana:

- Convenció de 20 de novembre de 1989 sobre els Drets de l'Infant, adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides (Instrument de Ratificació de 30 de novembre de 1990, BOE núm. 313, de 31 de desembre de 1.990).
- Llei 26/2018, del 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la infància i l'adolescència.

- Llei Orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil (BOE núm. 15, de 17 de gener de 1996).
- Llei Orgànica 4/2000, d'11 de gener, sobre drets i llibertats dels estrangers a Espanya i la seua integració social.
- Llei Orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors (BOE núm. 11, de 13 de gener de 2000).
- Llei 15/2017, de 10 de novembre, de polítiques integrals de joventut.
- Llei 26/2018, del 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la Infància i l'adolescència.
- Pla valencià d'inclusió i cohesió social (PVICS).
- Pla Generalitat Jove 2015-2017.

Llei 15/2017, de 10 de novembre, de polítiques integrals de joventut, en l'article 3, parla dels principis rectoris i directrius de les polítiques de joventut que: "S'esbossaran i s'executaran des d'una perspectiva intergeneracional, no adultcentrista, i com un procés continu amb les polítiques d'infància i adolescència, que facilite l'apoderament de les persones joves com a agents principals de la societat valenciana."

L'àmbit d'aplicació de la Llei 15/2017 el constitueixen, tal com assenyalava el seu article 2, les persones entre 12 i 30 anys, ambdues edats incloses.

#### LA NECESSITAT D' UNA POLÍTICA DE JOVENTUT

Les persones joves, són reconegudes com a ciutadans i ciutadanes de ple dret, amb la responsabilitat i capacitat de decidir sobre la seua pròpia vida i incidir sobre la vida col·lectiva. Amb això, sorgeix la necessitat de fer polítiques explícites<sup>[2]</sup> de joventut, amb l'objectiu de garantir que la població jove no pateixi discriminació, per raó d'edat o altres factors, a l'hora d'exercir la ciutadania que els permetrà construir el seu projecte de vida. Segons la Guia PLJ de la Diputació Barcelona (2011):

*Les polítiques generalistes o implícites pensades, dissenyades i implementades per les administracions públiques no han estat bastant eficaces en l' hora de resoldre les dificultats i necessitats específiques dels i les joves. Per tant, es fa evident la necessitat de treballar i potenciar unes polítiques públiques pensades, destinades i protagonitzades pels i per als joves: les polítiques de joventut.*

*Les existències de polítiques explícites de joventut són necessàries en la mesura que la pròpia condició de jove s' esdevé un motiu de discriminació en la construcció del propi projecte de vida. En definitiva, les polítiques de joventut han de facilitar l' accés als recursos socials, polítics, econòmics i culturals, i promoure l' aprenentatge de les habilitats socials necessàries, per garantir l' exercici de la plena ciutadania.*

Per això, les polítiques de joventut han de garantir els entorns i recursos necessaris perquè els/les joves puguin desenvolupar-se plenament. Això significa que, en les seues actuacions, les polítiques de joventut han d' abastar diferents àmbits: educació, cultura, lleure i temps lliure, participació, ocupació, emancipació, etc. Per això, la transversalitat en les polítiques de joventut és necessària, essent imprescindible el treball conjunt i coordinat de les diferents regidories i àrees, que incideixin d' alguna manera en el desenvolupament del propi projecte vital dels i les joves.

#### EL PLA LOCAL DE JOVENTUT

El PLJ és una eina estratègica dels municipis per desenvolupar les seues pròpies polítiques de joventut. S'hi estableix un marc polític d'actuació específic per a les polítiques de joventut municipals. Els representants polítics i tècnics municipals, han d'apostar per un treball coherent i seriós de disseny i implementació, apostant per polítiques globals com a instruments per dotar d'autonomia i apoderament la població jove.

El PLJ té una vigència de 5 anys i ha de servir per planificar i estructurar a curt i mitjà termini les polítiques i accions de joventut. A nivell estructural, en el PLJ es poden diferenciar dues fases principals. La primera fase és la Diagnòstic, on es recullen les principals característiques de la realitat juvenil del municipi, amb la detecció de les necessitats i l'anàlisi de les principals problemàtiques. La segona fase és la de Disseny del PLJ, i és en aquest apartat on es defineixen els objectius, programes i actuacions a desenvolupar. El PLJ és un instrument que ens permet conèixer les línies estratègiques de treball de la Regidoria de Joventut, els problemes identificats en la població juvenil, les actuacions que es realitzen i les que es pretenen realitzar a curt termini, els objectius i metodologies i la planificació de noves accions per a la millora de la mateixa.

Aquestes grans línies estratègiques seran les que defineixen el projecte polític municipal en matèria de joventut, liderat per la regidoria de Joventut.

#### LA TRANSVERSALITAT DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

Tanmateix, a l'hora de dissenyar el PLJ, és important comptar amb la participació de la població jove, el teixit associatiu juvenil i els agents i professionals que treballen de manera directa o indirecta en l'àmbit de la joventut. La participació d'aquests, més notablement la dels joves, és necessària per donar legitimitat al pla.

Per això, part de la nostra tasca en l'elaboració del Pla és la de coordinació amb altres administracions i amb entitats juvenils del municipi, que ens permeti una visió global de les polítiques de joventut i, alhora, ens permeti donar-hi coherència amb una visió integral i transversal, per tal de donar resposta a les diferents necessitats de la vida dels i les joves.

Aquesta coordinació es durà a terme mitjançant diferents protocols de coordinació i comunicació que ens permeti treballar de forma global les polítiques destinades a la població jove. D'una banda, s'elaboraran grups de treball estables, amb els diferents tècnics dels departaments de l'ajuntament implicats en joventut, i es durà a terme un calendari de reunions periòdiques. D'altra banda, s'establiran reunions amb els responsables de les associacions juvenils del municipi. Finalment, per tal de fer participar els joves en l'elaboració del PLJ, es faran grups de discussió sobre diferents temes implícits al PLJ i s'obriran debats amb l'eina participativa Fòrum Jove.

## 3. PROCÉS D'ELABORACIÓ

L'objectiu de realitzar un PLJ és establir i planificar les línies de treball dels propers anys de les polítiques juvenils del municipi. Aquest pla s'ha de realitzar sota el marc de referència del pla autonòmic que forma part de l'Estratègia Valenciana de Joventut (EVJ) 2019-2023, que estableix les directrius generals de les polítiques juvenils per a aquests anys, amb la coordinació tant de les regidories com de les administracions locals.

També hem de considerar la importància de garantir que es parteixi d' un cert consens inicial sobre l' elaboració del PLJ, per tal d' assegurar la continuïtat i la implementació dels resultats que se' n derivin. El consens s' hauria de produir tant en l' àmbit polític, per evitar que els canvis polítics afectin el desenvolupament del pla que ha d' anar més enllà d' una legislatura, com en l' àmbit tècnic. Al mateix temps, una vegada entesa la transversalitat de les polítiques de joventut, es necessita també el consens de l'equip tècnic municipal.

El PLJ es durà a terme principalment des de la Regidoria de Joventut, però tractarà de ser com més transversal millor, per la qual cosa comptarà amb la col·laboració i les aportacions d'altres àrees de l'Ajuntament que també intervenen i/o treballen en la vida de la gent jove: esports, educació, ADL, cultura, igualtat, festes, urbanisme, transport, UPCCA (Unitat de prevenció comunitària de conductes addictives), així com amb el màxim nombre d'agents locals que tinguin incidència en la vida de la gent jove.

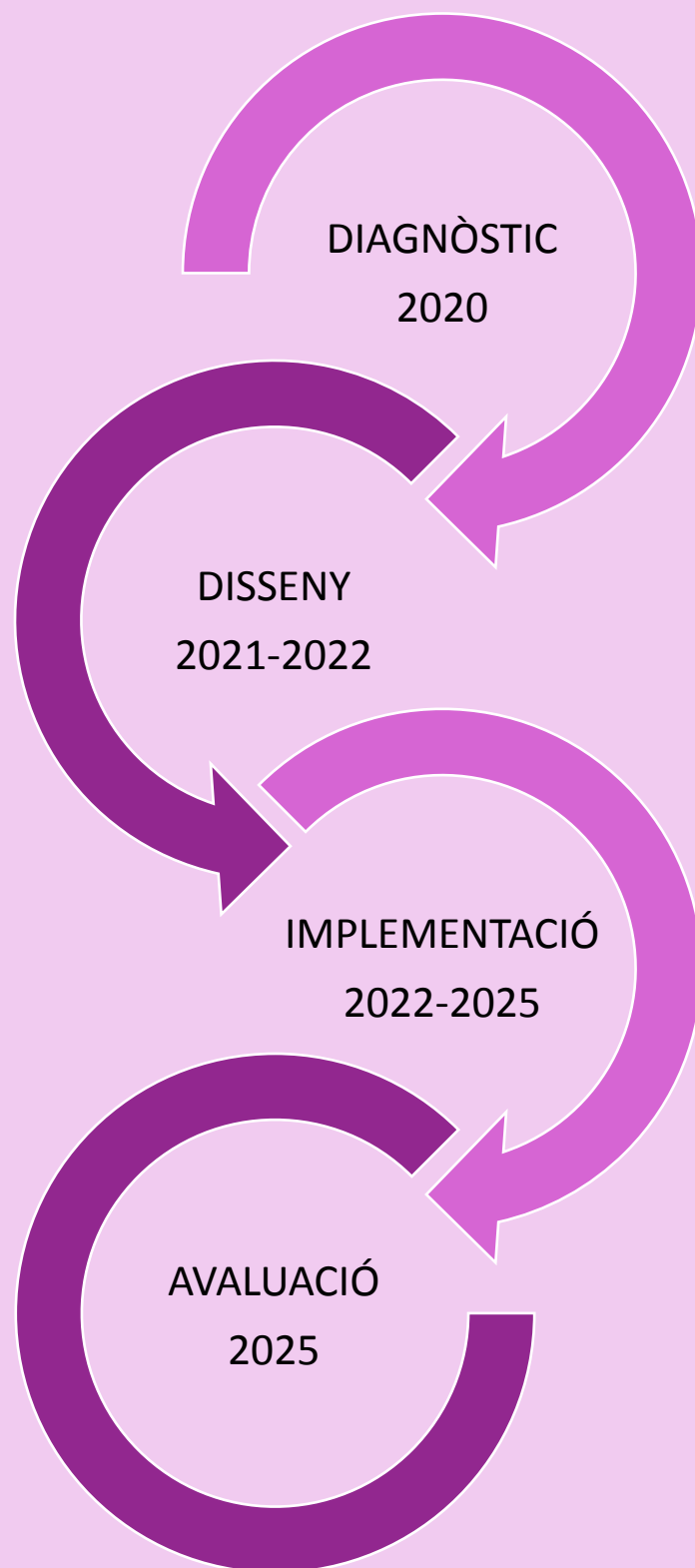
Per aquest motiu, en el procés de disseny del Pla s' establirà el tipus de col·laboració, la periodicitat i la metodologia de les reunions de treball i altres aspectes considerats importants.

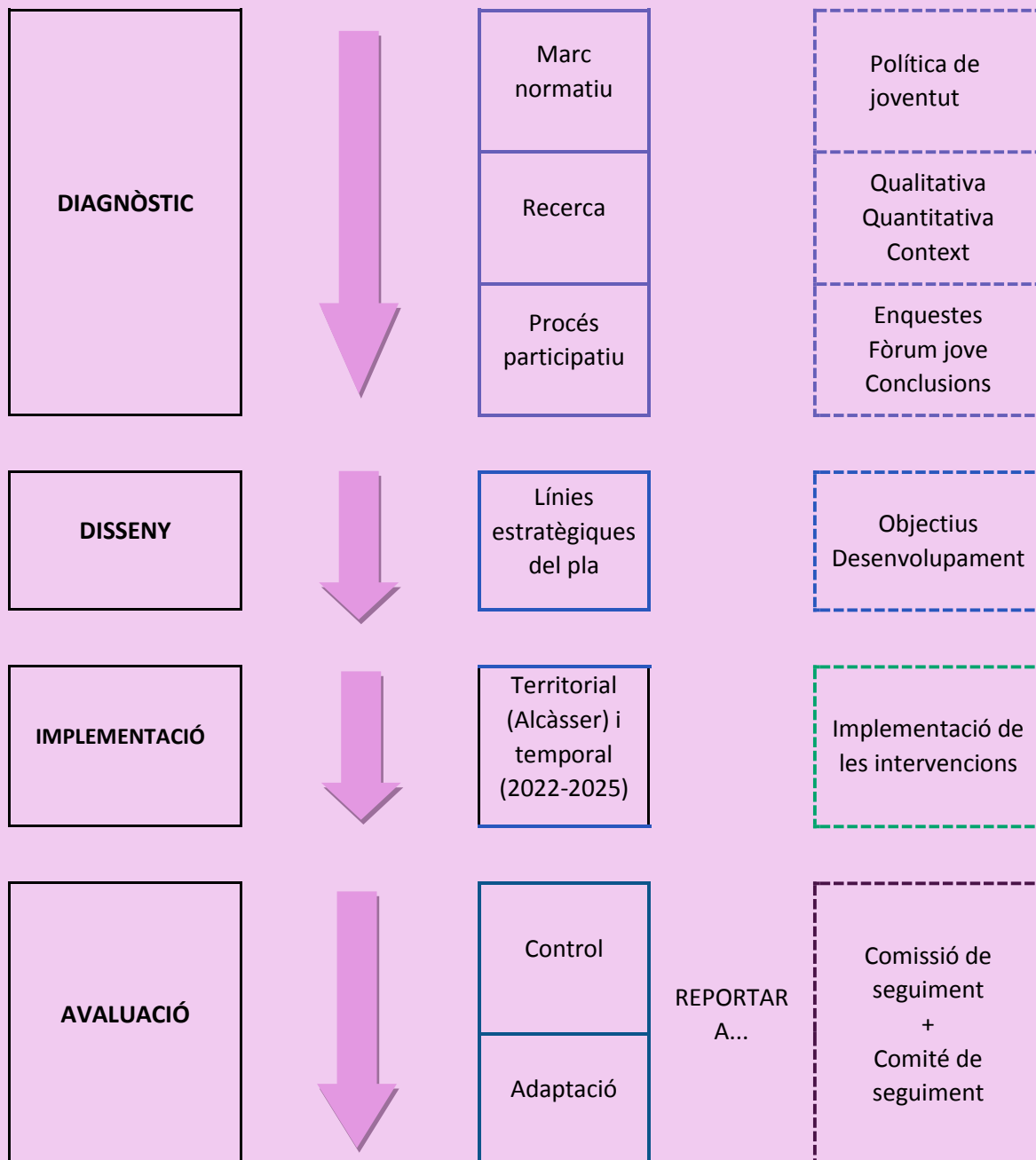
També hem de considerar que, un eix fonamental del PLJ és la participació juvenil, ja que entenem que són les mateixes persones joves les que han de donar la seua visió i plantejar les seues necessitats i demandes que s' han de cobrir des de les polítiques de joventut.

S'haurà de definir el nivell de participació amb què es vulgui treballar (informació, consulta, decisió...) i quines fases del Pla es duren a terme de forma participativa. També s' haurà de tenir en compte els requisits per a la participació abans d' iniciar el procés, és a dir, primerament, s' ha de fomentar en els joves la participació, que aprenguin a participar i participin progressivament i regularment. Amb aquesta finalitat, es poden realitzar activitats adreçades a promoure la participació juvenil que vagin més enllà de convocar una reunió oberta.

Finalment, per a la correcta execució i desenvolupament del Pla de Joventut seria aconsellable la creació d' una Comissió Interdepartamental de Joventut que coordini totes les actuacions i programes de les diferents regidories en totes aquelles àrees que incideixin en matèria de joventut.







#### OBJECTE I ABAST DEL PLA

Aquest pla té com a objecte consolidar el nostre municipi com un lloc on es promou i defensen els drets del jove i on es dóna veu a aquest col·lectiu perquè participin en la ciutadania.

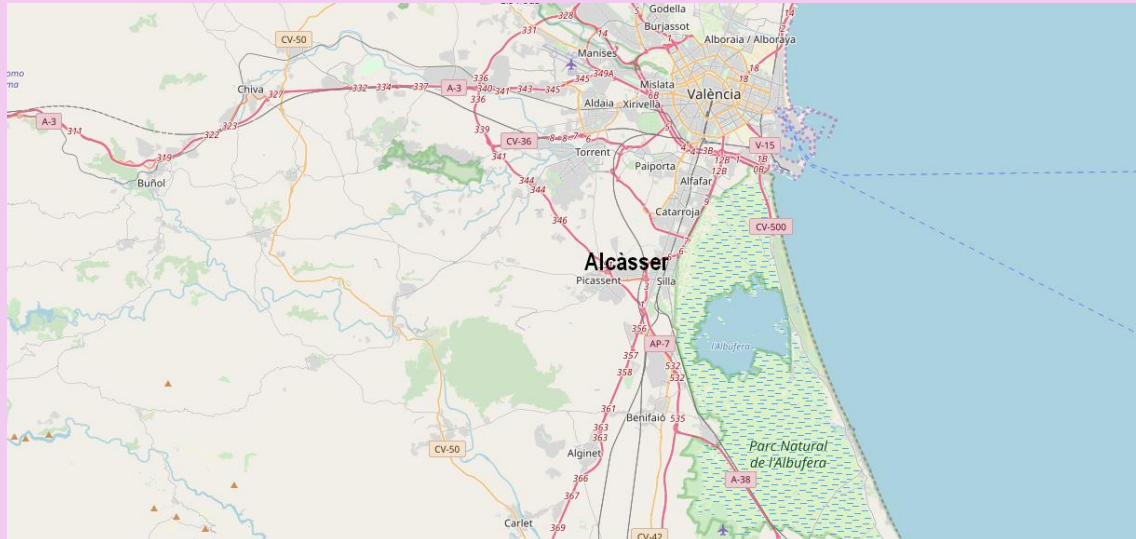
Valorem la importància de la participació jove en els assumptes de la seua localitat, pretenem incloure les seues iniciatives en les polítiques de joventut d'Alcàsser i vetllar per la millora de la seua qualitat de vida, realitzant accions encaminades a millorar el seu benestar social, econòmic, laboral, de desenvolupament personal i d'oci i temps lliure.

Cal destacar un altre objectiu principal d'aquest pla: assegurar la continuïtat de les accions promogudes en matèria de joventut a llarg termini. La vigència del PLJ és de cinc anys, i es consideren imprescindible que el pla estigui constantment subjecte a avaluació contínua, a la seua revisió i millora, adaptant-se a les circumstàncies del moment. La continuïtat de les

accions ens ha de permetre conèixer l' impacte que tenen aquestes, tant en la població jove en particular com en la resta de població en conjunt.

Alcàsser és un municipi i localitat d'Espanya, a la província de València, Comunitat Valenciana. Té una població de 10.266 habitants (INE 2021) i una extensió de 9'01 km2.

Situat a la Comarca de l'Horta Sud, es troba a 16 km. al sud de València, des d'on s'accedeix a través de la carretera V-31 (pista de Silla) abans de confluir amb l'A-7. Limita amb els termes de Torrent al nord, Catarroja, Albal, Beniparrell i Silla a l'est, i Picassent a l'oest i sud, totes de la província de València. De la xarxa de transport públic, es beneficia del servei de Microbús Alcàsser -Silla i la Línia Picassent- València- Hospital La Fe.



Els destinataris directes del Pla són tots els joves d'entre 12 i 30 anys d'edat, ambdós inclosos, que resideixen al municipi d'Alcàsser. D'altra banda, per a que les actuacions del Pla siguin possible, és necessària la participació d'una sèrie d'agents implicats directament o indirectament, com són: professionals de joventut, funcionaris de l'administració, càrrecs polítics, voluntaris, famílies, associacions, entitats i el conjunt de l'entorn.

També cal afegir que es consideren beneficiaris indirectes del Pla de Joventut a tots els veïns i veïnes del municipi, ja que la participació de la joventut ha de portar amb si una millora en la seua qualitat de vida i en la cohesió social, construint així un municipi amb un teixit social més cohesionat i participatiu.

## 4. FASE DE DIAGNÒSTIC

### INVESTIGACIÓ DE LA REALITAT JOVE DEL MUNICIPI

Per saber com intervenir sobre la realitat juvenil i quina és la millor manera de fer-ho, cal que primerament realitzem un diagnòstic inicial sobre la joventut d'Alcàsser i el seu context social. A partir d'aquest diagnòstic es podran identificar necessitats i mancances i podrem actuar sobre elles a través de processos de participació juvenil.

Val a dir que la tasca de l'anàlisi es fa encara més necessària sobre un col·lectiu tan plural com el juvenil, ja que no existeix un únic tipus de joves, sinó que en el context dinàmic en el qual viuen hi ha molts canvis en la seua forma de ser, formar de relacionar-se, gustos, aficions, etc. la qual cosa provoca que els professionals de la joventut estem constantment canviant les nostres intervencions, fent-les més flexibles per adaptar-les a aquesta realitat canviant.

Per tant, en aquest apartat del Pla vam analitzar la realitat juvenil del nostre municipi, seguint una metodologia de treball que analitza de forma quantitativa i qualitativa la realitat juvenil del nostre municipi. Ens basarem en l'observació, la recollida de dades, les entrevistes, qüestionaris i altres mètodes de recollida d'informació. D'aquesta manera, combinarem dades numèriques i dades més qualitatives, fruit de les demandes i impressions que hem recollit del sector jove. Aquesta anàlisi és imprescindible per poder dissenyar el nostre Pla de Joventut.

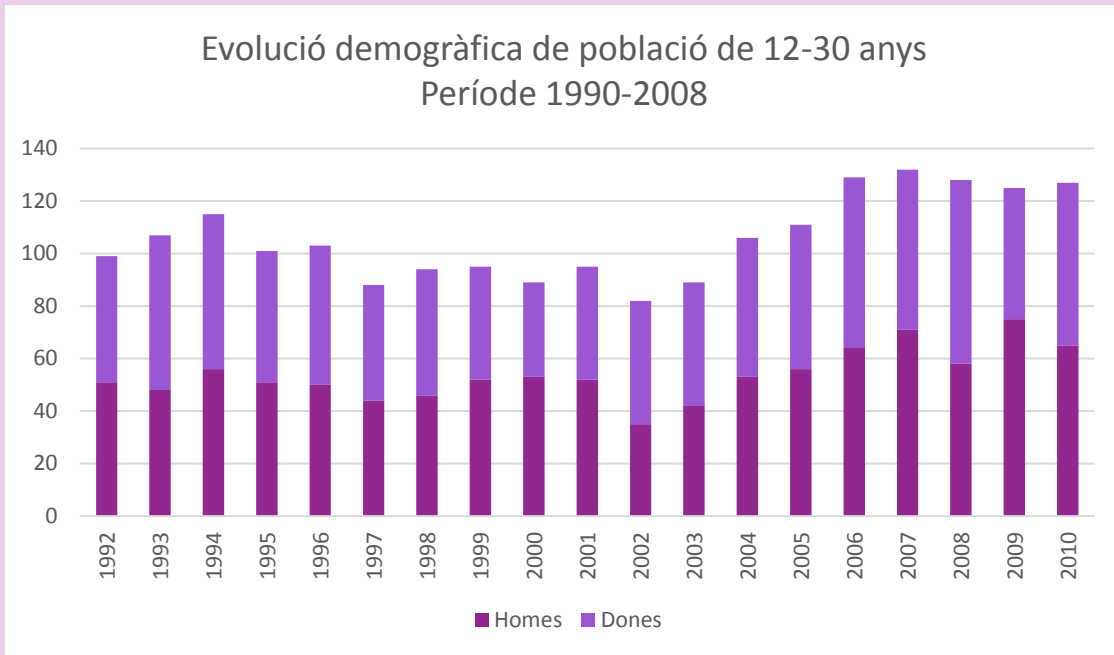
- ANÀLISI DEMOGRÀFIC:

The screenshot shows the 'BANC DE DADES MUNICIPAL' website for Alcàsser. The page is titled 'Dades Generals | Alcàsser' and includes a navigation menu with options like 'General', 'Dades estadístiques', 'Equipaments i infraestructures', 'Llocs d'interés', 'Dades electorals', and 'Altres enllaços'. The main content area is divided into two sections: 'CARACTERÍSTIQUES GENERALS' and 'AJUNTAMENT'. The 'CARACTERÍSTIQUES GENERALS' section provides the following information: Codi Ine: 46015, Comarca: L'Horta Sud, Província: València, Superfície: 9,01 Km<sup>2</sup>, Població: 10.039 (2019), Distància capital província: 16 Km, Govern local, Alcalde: Zamora Chanzà, Eva Isabel (PSOE), Històric de govern local, and Eleccions locals. The 'AJUNTAMENT' section provides contact information: Direcció: Plaça del Castell, 1, Codi postal: 46290, Telèfon: 961240347, Fax: 961240272, URL: <http://www.alcasser.es>, and E-mail: [alcasser@gva.es](mailto:alcasser@gva.es).

Font: [http://www.argos.gva.es/bdmun/pls/argos\\_mun/DMEDB\\_MUNDATOSGENERALES.Dibujapagina?aNMunId=46015&aVLengua=V](http://www.argos.gva.es/bdmun/pls/argos_mun/DMEDB_MUNDATOSGENERALES.Dibujapagina?aNMunId=46015&aVLengua=V)

<b>EVOLUCIÓ DE LA POBLACIÓ JOVE D'ALCÀSSER PER GÈNERE I RAN D'EDAT (12-30 ANYS)</b>			
ANY DE NAIXEMENT	GÈNERE		TOTAL
	Femení	Masculí	
<b>1992</b>	51	48	99
<b>1993</b>	48	59	107
<b>1994</b>	56	59	115
<b>1995</b>	51	50	101
<b>1996</b>	50	53	103
<b>1997</b>	44	44	88
<b>1998</b>	46	48	94
<b>1999</b>	52	43	95
<b>2000</b>	53	36	89
<b>2001</b>	52	43	95
<b>2002</b>	35	47	82
<b>2003</b>	42	47	89
<b>2004</b>	53	53	106
<b>2005</b>	56	55	111
<b>2006</b>	64	65	129
<b>2007</b>	71	61	132
<b>2008</b>	58	70	128
<b>2009</b>	75	50	125
<b>2010</b>	65	62	127

Font: Elaboració pròpia Padró Municipal Alcàsser. Juliol 2020.

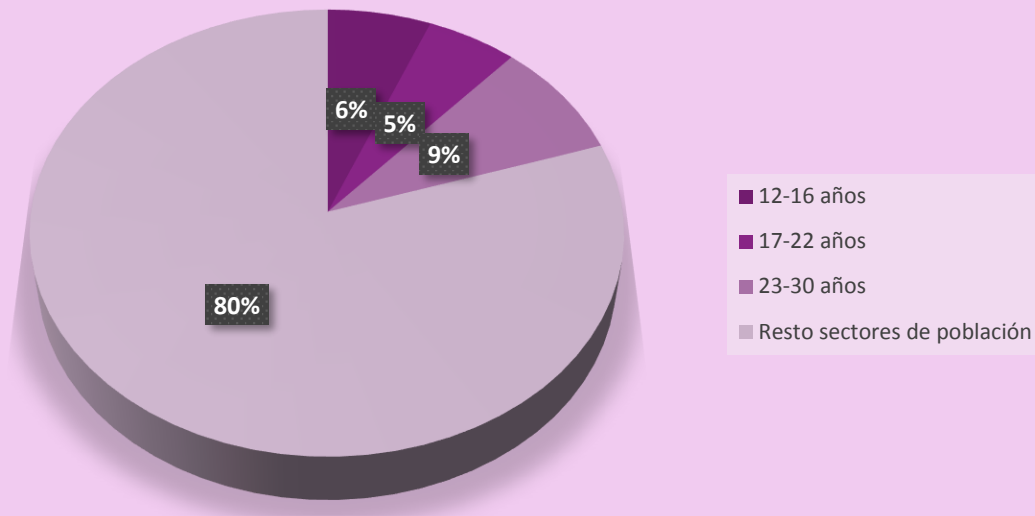


<b>QUADRE RESUM POBLACIÓ JOVE ALCÀSSER PER RANGS D'EDAT I GÈNERE</b>				
<b>ANY DE NAIXEMENT</b>	<b>EDAT</b>	<b>GÈNERE</b>		<b>TOTAL</b>
		Femení	Masculí	
<b>2009-2010</b>	12-13 anys	140	112	252
<b>2004-2008</b>	14-18 anys	300	317	617
<b>1998-2003</b>	19-24 anys	277	265	542
<b>1990-1997</b>	25-32 anys	423	428	851
<b>1990-2004</b>	12-30 anys	1.000	1.010	2.262

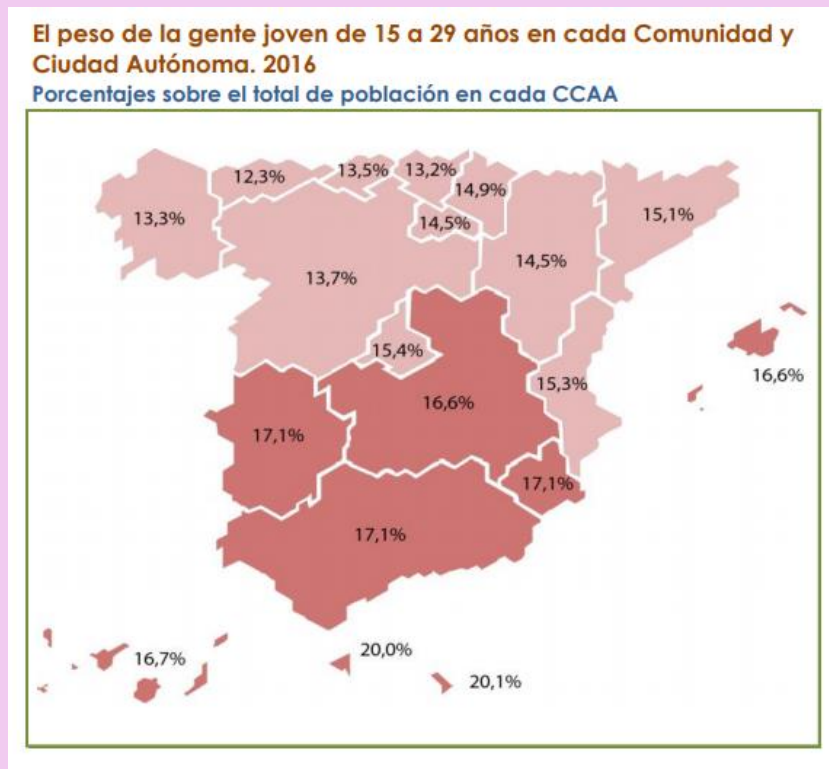
Font: Elaboració pròpia Padró Municipal Alcàsser. Juliol 2020.

Segons les dades oficials a 1 gener de 2021 l'entitat local sol·licitant compta amb una població de 10.266 habitants. I com veiem en el gràfic anterior, la població en edat jove d'Alcàsser assoleix la xifra de 2.262, la qual cosa suposa un 20.02% de la població total.

## POBLACIÓ PER SECTORS D'EDAT

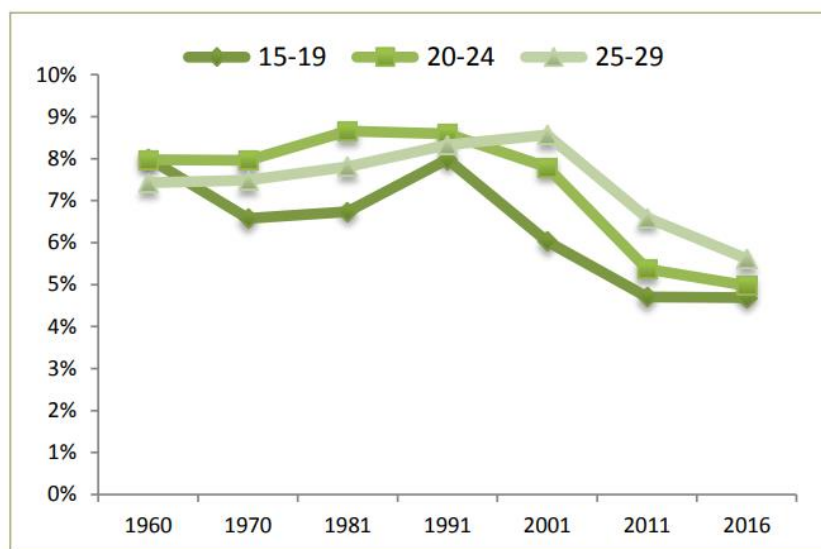


Si comparem aquestes dades demogràfiques amb el següent mapa de l'informe "Joventut en xifres" de l'observatori d'Injuve (Institut Nacional de la Joventut) publicat el març de 2017, en el qual es mostra el percentatge total de joves d'entre 15 i 29 anys respecte al total de la població per províncies; podem concloure que la xifra de població jove a Alcàsser (20,02%) està dins de la normalitat percentual a nivell provincial, tot i ser unes xifres baixes de població si les comparem amb el gràfic de població posterior, en el qual podem veure l'evolució de l'índex de població jove al llarg d'un període de temps determinat (1960-2016).



Font: Observatori d' Injuve. 2017

### Proporció de joves (15-29 anys) segun grups de edades, en cada any. 1960-2016



Font: Observatori d' Injuve. 2017

Com ja hem dit, aquest gràfic recull dades demogràfiques des de l'any 1960 fins al 2016 i hi veiem la caiguda del percentatge de població jove respecte a la resta de població, a nivell nacional.

- CONTEXT SOCIOECONÒMIC:

El present Pla local de joventut es comença a elaborar en un context socioeconòmic complex, fruit de la pandèmia a nivell mundial provocada pel COVID-19. El Govern, en reunió extraordinària del Consell de Ministres de 14 de març de 2020, va aprovar el Reial decret 463/2020, de 14 de març, pel qual es declarava l'estat d'alarma per a la gestió de la situació d'emergència sanitària ocasionada per la pandèmia de la COVID-19. Aquest Reial decret va confinar la població, limitant a l' imprescindible la mobilitat i l' activitat econòmica. L'escenari subsegüent està tenint importants repercussions en la situació socioeconòmica de la joventut, i resulta previsible que aquestes conseqüències s'agreugen en un futur immediat (Joventut en risc: anàlisi de les conseqüències socioeconòmiques de la COVID-19 sobre la població jove a Espanya (2020). INJUVE i Consell de la Joventut d' Espanya. Madrid).

Malauradament, aquesta situació ha de tenir conseqüències econòmiques sobre els joves durant i després de la pandèmia. Segons Injuve: Tots els grups socials patiran les seues conseqüències en diversa mesura, segons les seues condicions prèvies de classe social, disponibilitat i suport econòmic, situació respecte a l'ocupació i tinença o no d'habitatge.

La generació jove que ha pres el control del carrer està extraordinàriament capacitada. Probablement és la generació més preparada que hem tingut mai, la més alliberada del pes de la tradició espanyola. Tanmateix, pocs tenen l'oportunitat de demostrar les seues capacitats i ens trobem en un panorama socioeconòmic en què gent molt capacitada acadèmicament acaba ocupant llocs de treball temporal mal remunerats i gens relacionats amb la seua vocació.



- CONTEXT SOCIOCULTURAL:

En el context sociocultural destaquem la gran influència de la globalització en la cultura jove actual. Segons la investigació de Feixa, C. i Nilan, P. (2009), el fenomen de la globalització ha afavorit la creació d'un *concepte de joventut global, joves amb identitats híbrides en mons plurals*, és a dir, la globalització pretén connectar els joves amb les cultures, el consum, la resistència, el transnacionalisme i el digitalisme de l'era global.

Així doncs, aspectes com la propagació de les modes, la música, la jerga, les formes de ball i les activitats de lleure de les cultures juvenils ha induït alguns a anunciar el naixement de l'adolescent global.

La globalització econòmica i cultural amenaça d'eliminar els distintius de la identitat i pràctiques locals a favor d'un conjunt homogeni de pràctiques de consum i formes de pensar la identitat. Així doncs, els articles de consum constitueixen un element fonamental a partir del qual els joves construeixen el seu propi jo. Els símbols i significats dels articles de consum embolcallen i complementen els joves, arribant a ser una de les estratègies principals per a la creació d'estils de vida propis.

Altres investigacions parlen del fet que l'aparició de la cultura juvenil coincideixi amb l'aparició del consumidor adolescent. Expliquen com els articles de consum de la música i la moda, la cultura popular dels mitjans de comunicació, les formes de diversió, etc. proporcionen els materials simbòlics a partir dels quals els joves elaboren la seua cultura corrent, lligada a més al seu món social (escola, família, origen social...). En aquesta tasca, internet ha influït enormement en la creació de tendències entre els joves, existint multitud d'identitats juvenils circulant a través de les xarxes.

Chishlom, L. (2003) afirma "Els processos d'individualització intel·lectual exercixen pressions sobre la normalització dels patrons de vida de la població i augmenten la gamma d'identitats i estils de vida socialment acceptables i desitjables".

Avui dia, a qualsevol lloc del món on es trobi una persona jove, la seua vida té cada vegada menys a veure amb el model lineal de transició de la vida que hi havia anteriorment a la globalització. Skelton, T. (2002) cita alguns trets de la transició tradicional a l'edat adulta: *acabar l'educació i incorporar-se al mercat de treball, sortir de casa per crear una nova llar, casar-se o conviure en parella, i convertir-se en pares* (2002:101). avui dia les persones estan subjectes a incerteses que no formaven part de la vida quotidiana de les generacions anteriors.

- OCUPACIÓ, FORMACIÓ I HABITATGE:

L'àmbit de la inserció laboral de la població jove ha estat marcat durant l'última dècada per la dualitat, la temporalitat i la precarietat extremes, i per això ha estat especialment sensible a les mesures de prevenció sanitària i de detenció de l'activitat econòmica pròpies de l'estat d'alarma. Segons l'informe Joventut en risc d'Injuve, *el mercat laboral juvenil prèviament ja segregat, precari, eventual i mal remunerat, però que en els últims mesos de 2019 presentava símptomes d'una relativa recuperació, almenys quant a la creació d'ocupació es refereix, (...) durant les primeres setmanes del confinament, la taxa d'atur de la població jove a Espanya se situa en el 25,2%, registrant un increment trimestral més de dues vegades superior al que s'ha donat entre la població de 30 a 64 anys.*

Un dels efectes del confinament en l'àmbit laboral ha estat la proliferació dels Expedients de Regulació Temporal de l'Ocupació (ERTE), els ERTE són una figura prevista en la Llei de l'Estatut dels Treballadors de 1995, en virtut de la qual un contracte de treball pot ser suspès per causes

econòmiques, tècniques, organitzatives o de producció o derivades de força major temporal. Segons l'informe presentat per Injuve i el Consell de la Joventut, les persones joves són el col·lectiu amb un major risc de perdre l'ocupació davant la fi dels ERTE.

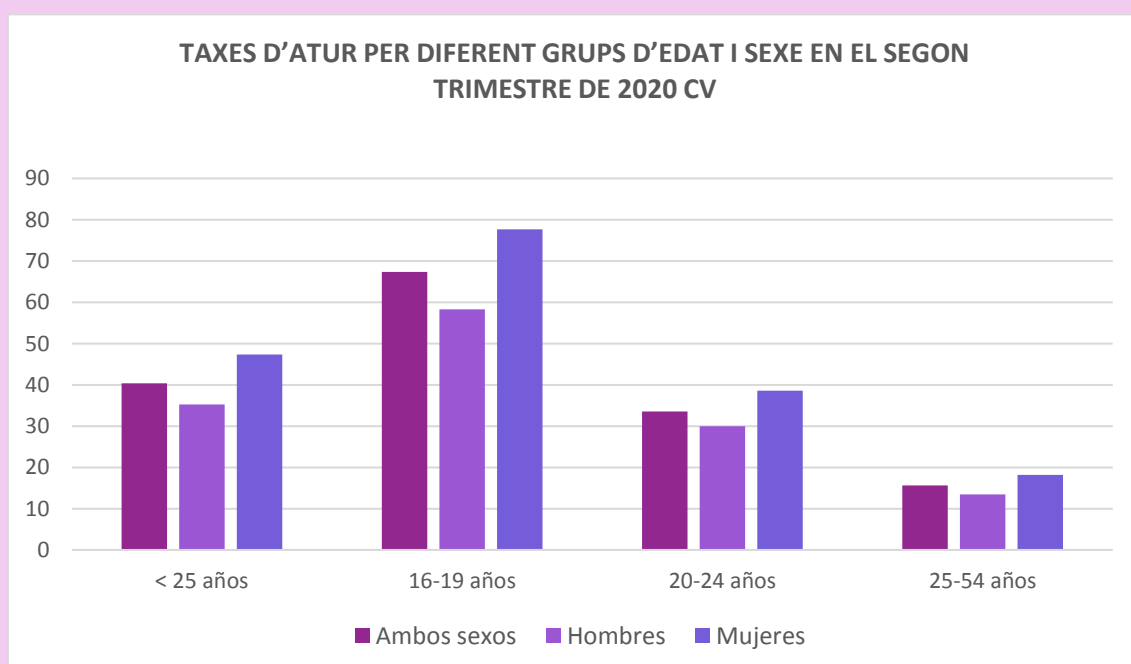
Segons L'Enquesta de Població Activa (EPA) realitzada l'any 2020, la crisi econòmica vinculada a la pandèmia del COVID-19 té un fort impacte sobre la situació laboral de la joventut. Les dades extretes d'aquesta enquesta mostren un empitjorament en pràcticament tots els indicadors. A continuació, analitzem algunes de les dades més rellevants de l'Enquesta de Població Activa (EPA) Comunitat Valenciana, per al segon trimestre de 2020:

Principals resultats:

- L'ocupació disminueix en 128.600 persones respecte al trimestre anterior fins a situar-se en 1.945.700 persones ocupades.
- L'activitat baixa aquest trimestre en 86.200 persones en 2.336.800 persones.
- El nombre de persones aturades augmenta en 42.500 i se situa en 391.100.
- La taxa d' activitat baixa en 2,1 punts fins al 55,5%.
- La taxa d'ocupació disminueix en 3,1 punts i assoleix el 46,2%.
- La taxa d'atur puja en 2,3 punts fins al 16,7%.

TAXES D'ATUR PER DIFERENT GRUPS D'EDAT I SEXE EN EL SEGON TRIMESTRE DE 2020 CV			
	AMBDÓS SEXES	HOMES	DONES
<b>MENORS DE 25</b>	40,33	35,22	47,32
<b>DE 16 A 19</b>	67,37	58,27	77,64
<b>DE 20 A 24</b>	33,52	29,99	38,59
<b>DE 25 A 54</b>	15,60	13,42	18,19

\* Font: Elaboració pròpia del INE.es. Unitats: milers de persones.



Alguns dels recursos de formació i ocupació per a joves que ofereix el Servei Municipal són:

- Agent de Desenvolupament Local: Alcàsser compta amb una Agent de Desenvolupament Local (ADL) que realitza diverses tasques com per atendre a tots els comerciants i treballadors autònoms del municipi per a informar-los dels requisits d'accés a diferents línies d'ajudes convocades pel Govern d'Espanya i per la Generalitat Valenciana.
- Taller d'ocupació: Labora, Servei Valencià d'Ocupació i Formació, a través de diferents subvencions, posa en marxa projectes d'ocupabilitat per a Persones Parades de Llarga Durada, un programa mixt d'ocupació i formació (per exemple, en Administració i gestió...). Aquests tallers de formació solen tenir una durada d'un any amb jornada laboral de 40h.
- Programa de cursos "Emplealcasser" per a la inserció laboral: Cursos i tallers pràctics gratuïts enfocats a millorar les capacitacions i coneixements per trobar feina, impartits per professionals de la inserció laboral. Els cursos s'imparteixen a la Sala Polivalent i/o Aula d'Informàtica del Centre Social. Exemples de cursos que s' imparteixen:
  - Carnet de manipulador d' aliments i al·lèrgens
  - Auxiliari de comerç
  - Auxiliari de cuina
  - Personal expert en tasques de neteja
  - Iniciació a l' ofimàtica
  - PFQB
  - Monitor de lleure
  - EPA (Escola de persones adultes)

A continuació, els mostrem una sèrie de taules sobre el nivell de formació de la població jove, per data de naixement, sexe i nivell d' estudis:

ANY DE NAIXEMENT	NIVELL ESTUDIS	HOMES	DONES
2004-2008	22	2	0
1998-2003	22	11	9
	31	106	119
	32	8	7
	41	1	3
	42	33	55
1990-1997	22	23	13
	31	92	59
	32	50	48
	41	38	57
	42	45	50
	43	0	1
	44	6	7
	45	1	1
	46	43	77
	47	0	3
	48	15	27

Font: Elaboració pròpia Padró Municipal Alcàsser. Juliol 2020.

<b>CODIS</b>	<b>NIVELL D'ESTUDIS</b>
22	Educació primària incompleta, cinc cursos d' EGB, certificat d' escolaritat o equivalent.
31	ESO, batxillerat elemental, graduat escolar, EGB completa, primària completa o equivalent.
32	Formació professional de primer grau. Oficial/a industrial
41	Formació professional de segon grau. Mestre/a industrial
42	Batxillerat superior, BUP.
43	Altres titulats mitjans (auxiliar de clínica, secretariat, programador informàtic, auxiliar de vol...).
44	Diplomat en escoles universitàries (empresarials, professorat d'EGB, ATS i similars).
45	Arquitecte/a o enginyer/a tècnic/a.
46	Llicenciat/a universitari, arquitecte/a o enginyer/a superior.
47	Titulats d' estudis superiors no universitaris.
48	Doctorat i estudis de postgrau o especialització llicenciatura.

	<b>TOTAL</b>
<b>ESTUDIANTS DE 12 A 16 ANYS</b>	2
<b>ESTUDIANTS DE 17 A 22 ANYS</b>	352
<b>ESTUDIANTS DE 23 A 30 ANYS</b>	656

Font: Elaboració pròpia Padró Municipal Alcàsser. Juliol 2020.

- EDUCACIÓ:

Alcàsser compta amb una escoleta infantil municipal, dos col·legis públics d'educació infantil i primària; el CEIP 9 d'Octubre i el CEIP Jaume I. També compta amb un col·legi concertat d'educació infantil, primària i secundària anomenat Col·legi Diocesà Santíssim Crist de la Fe. Des de 2004 compta amb un Institut d'educació secundària i batxiller, anomenat IES Alcàsser; i una escola d'adults (EPA) situada als baixos del Centre Social.

CENTRES	DIRECCIÓ	TELÈFON
Institut d' Educació Secundària	Enric Valor 46290 Alcàsser	961 207 330
Col·legi Santíssim Crist de la Fe	Carrer de Sant Martí, 25 46290 Alcàsser	961 230 307
Escola Permanent de persones adultes EPA	Carrer Sant Antoni, 41 46290 Alcàsser	670 48 26 12
Espai Educatiu Municipal (EEM)	Carrer Portal de la Muntanya, 3, 46290 Alcàsser	961241486
CENTRES	OFERTA ACADÈMICA	
Institut d' Educació Secundària	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educació Secundària (ESO)</li> <li>• Batxillerat</li> </ul>	
Col·legi Santíssim Crist de la Fe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educació Infantil</li> <li>• Educació Primària</li> <li>• Educació Secundària (ESO)</li> </ul>	
Escola Permanent de persones adultes EPA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formació Bàsica</li> <li>• Graduat en Educació Secundària (prova lliure)</li> <li>• Accés a Cicles de Grau Mitjà</li> <li>• Accés a Cicles de Grau Superior</li> <li>• Accés a la Universitat per a majors de 25/45 anys</li> <li>• Castellà per a estrangers</li> <li>• Valencià (B1)</li> <li>• Valencià mitjà (C1)</li> <li>• Valencià superior (C2)</li> <li>• Anglès elemental (A2)</li> <li>• Francès elemental (A2)</li> </ul>	
Espai Educatiu Municipal (EEM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa Formatiu de Qualificació Bàsica (PFCB) Modalitat: Serveis Auxiliars de Comerç.</li> </ul>	

- OCI I TEMPS LLIURE:

A continuació, presentem una llista d'instal·lacions tant de titularitat pública com d'entitats privades, que els joves d'Alcàsser tenen al seu abast per reunir-se o practicar alguna activitat:

<b>INSTAL·LACIONS ESPORTIVES</b>	
<b>POLIESPORTIU MUNICIPAL JOSÉ PALAU FURIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 PISTES DE TENNIS</li> <li>• 3 PISTAS MIXTES</li> <li>• 1 ROCÒDROM</li> <li>• 2 FRONTONS</li> <li>• 1 PISTA TIR i ARROSSEGAMENT</li> <li>• ZONA CALISTENIA</li> <li>• 2 PISTES PADEL</li> <li>• 1 CARRER DE PILOTA VALENCIANA</li> <li>• 3 PISCINES D'ESTIU</li> <li>• 3 ZONES POLIVALENTS</li> </ul>
<b>TRINQUET MUNICIPAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UN TRINQUET on es practiquen totes les modalitats de pilota valenciana i altres activitats esportives i d'oci.</li> </ul>
<b>PABEL·LÓ MUNICIPAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 PABEL·LÓ</li> </ul>
<b>CAMP DEL PLA I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ZONA POLIVALENT</li> </ul>
<b>CAMP DE FUTBOL EL PLA II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 CAMP DE FUTBOL-11 DE CÉSPED</li> <li>• 2 CAMPS DE FUTBOL 7</li> </ul>

<b>INSTAL·LACIONS EDUCATIVES</b>	
<b>IES ALCÀSSER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA</li> <li>• BATXILLER CIÈNCIES</li> <li>• BATXILLER D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS</li> </ul>
<b>BIBLIOTECA MUNICIPAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SERVEI DE PRÉSTEC DE LLIBRES</li> <li>• CONFERÈNCIES I ENTREVISTES</li> </ul>

<b>INSTAL·LACIONS D'OCI EDUCATIU</b>	
<b>ZONA JOVE EL DAU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CENTRE D'INFORMACIÓ JUVENIL</li> <li>• ESPAI RECREATIU</li> <li>• ZONA D'ESTUDI</li> </ul>

<b>INSTAL·LACIONS CULTURALS</b>	
<b>CENTRE CULTURAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 SALA EXPOSICIONS</li> <li>• 1 AUDITORI PER TEATRE, CINEMA I CONCERTS</li> </ul>
<b>CENTRE SOCIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ESPAI POLIVALENT DE CONFERÈNCIES I FORMACIONS</li> </ul>

## 5. PROCÉS PARTICIPATIU

### CAPTACIÓ USUARIS ZONA JOVE EL DAU

Una de les primeres mesures de millora de la participació juvenil seria la captació de joves d'entre 16 i 30 anys, ja que s'ha observat la mancança d'aquest tipus d'usuari en les instal·lacions juvenils. Atraure aquest col·lectiu jove és molt important, ja que pot ser el punt de partida per establir una relació amb ells que permeti promoure la seua participació futura. Per atraure aquest tipus de públic cal tenir en compte diversos factors, com poden ser els seus interessos i la diversió o atractiu de les activitats i/o serveis que oferim. Necessitem oferir un servei atractiu, ja que aquest col·lectiu tendeix a tenir necessitat de seguir modes i tendències, buscant sempre els serveis més atractius i novedosos, per tal de divertir-se.

Atenent el factor atractiu i de diversió del servei, s'han d'oferir noves activitats o serveis que estiguin de moda en l'actualitat i que hi hagi pocs llocs on es realitzin, per exemple, el Crossfit, la instal·lació d'un rocòdrom, l'escape room, el TRX... Aquestes propostes afavoririen la captació del públic jove.

#### MESURES DE MILLORA:

- Transformació en CIJ- Reformes
- Habilitació de l' espai per realitzar les activitats
- Habilitació d' un despatx d' atenció al públic per a la tècnica de joventut
- Tramitació per a l' emissió del carnet jove des del nostre CIJ i online.

#### MILLORA DE LA COMUNICACIÓ DELS PROGRAMES:

En aquest aspecte hem de millorar, d'una banda, l'aspecte de la informació que rep el nostre públic (la joventut), per fer-la més atractiva, i els mitjans o canals pels quals la reben (Instagram de l'Ajuntament i del DAU, pàgina web de l'Ajuntament, Facebook de l'Ajuntament i del DAU) per ampliar i fer més efectiva la difusió.

#### MILLORA DEL SISTEMA DE SUGGERIMENTS I RECLAMACIONS:

En la millora de la gestió d'un servei públic juga un important paper el sistema de gestió de suggeriments i reclamacions dels usuaris, en el nostre cas els joves de la localitat. Els suggeriments, queixes o reclamacions dels usuaris dels nostres serveis, activitats o instal·lacions són una font d'informació molt valuosa que ha de ser utilitzada per millorar la qualitat de les nostres actuacions. Cal tenir doncs una actitud oberta aquests suggeriments i tenir en compte que sempre podem i hem de millorar la nostra actuació amb i per als joves.

Un sistema de recollida d'informació sobre l'opinió dels nostres usuaris que funciona prou bé als Centres Juvenils és la bústies de suggeriments. Al nostre centre, ja funcionem amb aquest recurs des de fa temps i ens és de gran ajuda. Creiem que la major de les virtuts és que les aportacions es realitzen de manera anònima, per la qual cosa l@s joves no tenen cap problema

en mostrar les seues opinions o inquietuds.



És important que ells sàpiguen que la seua opinió és presa en compte, per això, hem de dur a terme les seues iniciatives i suggeriments i que ells notin els canvis ocasionats gràcies aquests. Això també els fa sentir que són importants per a nosaltres i que els tenim en compte. És la tècnica de joventut l' encarregat de recollir cada suggeriment o reclamació, avaluar-la i elaborar una proposta en base a ella.

#### FASE DE CONSULTA INTERNA (ANÀLISI DIAGNOSTIC DE LA POBLACIÓ JOVE)

Fins a la data, en el registre d'associacions de l'Ajuntament es troben inscrites 36 associacions locals, d'elles, només tres estan considerades associacions juvenils: "Juniors M.D. Alcàsser", "Joves amb iniciativa Compromís" i "Joves PSPV". No obstant això, hi ha joves de la localitat que formen part de la resta d'associacions o hi participen (esportives, d'oci, d'Ampes, d'associacions d'alumnes...).

Com a punt de partida de la diagnosi, el primer contacte amb la població va ser amb les associacions inscrites a data de juny de l'any 2020 en el registre d'associacions de l'ajuntament. L'objectiu d'aquest contacte va ser, d'una banda, detectar aquelles associacions que treballen amb joves, ja sigui perquè ells formen part de l'associació com perquè les seves accions o activitats vagin dirigides a la població jove del municipi; d'altra banda, volíem conèixer el nivell de participació dels joves en les activitats que es duen a terme al seu municipi. Per a això, passem via online una enquesta ràpida<sup>[5]</sup> en la qual rebem la resposta d'algunes associacions que a continuació analitzarem.

Amb l'eina Google Docs vam poder realitzar el qüestionari online i recopilar dades quantitatives sobre la participació dels joves en les associacions locals. Google Docs ens va permetre difondre els qüestionaris via correu electrònic i via Whatsapp i rebre les respostes instantàniament.

Per al qüestionari es van seleccionar 8 qüestions de fàcil comprensió i resposta, dues d'elles amb resposta oberta i les altres de resposta tancada, d'alternativa simple (només hi pot haver una resposta) i d'alternativa múltiple (l'enquestat pot escollir més d'una resposta entre les possibles).

Finalment aconseguim que 7 de les 36 associacions contestaren al qüestionari, incloent dos de les associacions juvenils locals. A continuació, contemplem les respostes obtingudes a cadascuna de les qüestions plantejades a les associacions:

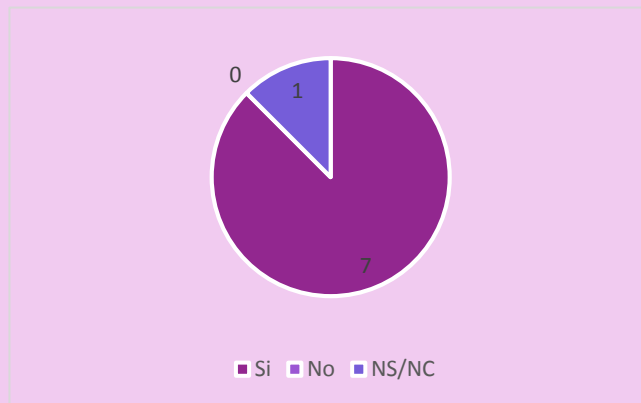


- CLUB ATLETISME ALCÀSSER
- ELS GUARDIANS DE LA TORRE
- JUNIORS ALCÀSSER
- ASSOCIACIÓ D' ALUMNES EPA ALCÀSSER
- CORAL POLIFÒNICA D' ALCÀSSER
- ALCASSERES EN MOVIMENT
- JOVES AMB INICIATIVA-COMPOMIS ALCÀSSER

1º: DINS DE L'ASSOCIACIÓ FORMA PART GENT JOVE?

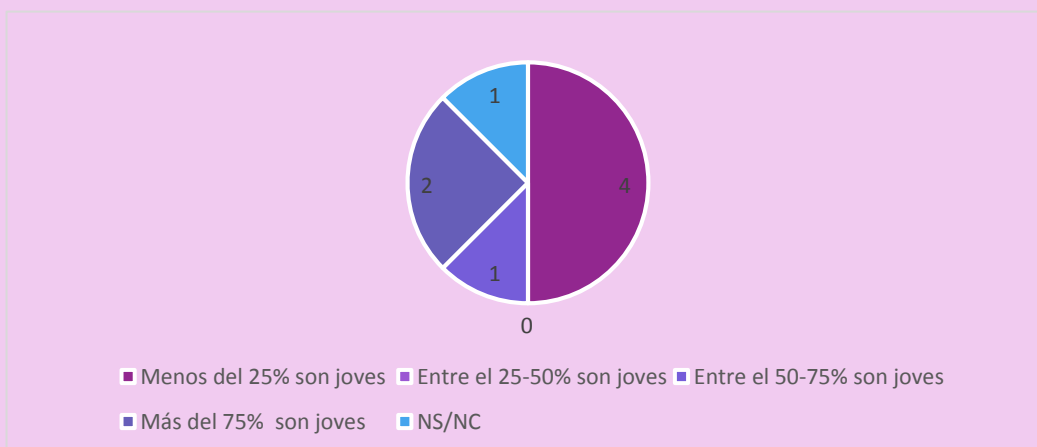
Tot i no ser la majoria associacions específicament juvenils, gairebé totes han respost que tenen gent jove participant dins l'associació. L'excepció ha sigut l'associació "Coral polifònica d'Alcàsser" que no ha sabut què respondre.

2º: EN CAS AFIRMATIU QUIN PERCENTATGE DE JOVES FORMA PART?



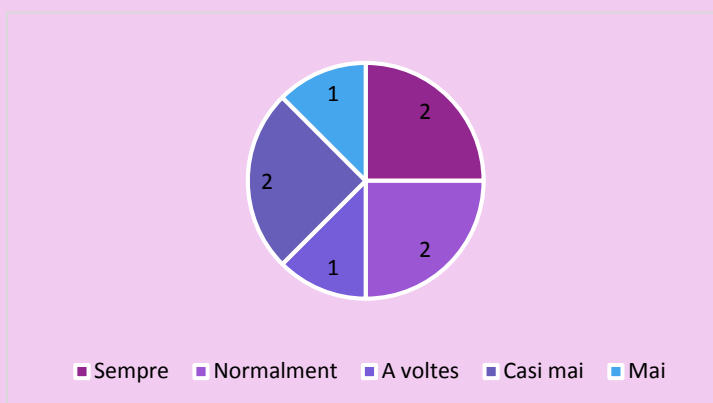
Amb aquesta pregunta, volíem aproximar-nos al percentatge real de joves que participen en aquestes associacions. Observant el gràfic trobem una baixa participació dels joves: la meitat de les associacions afirmen que menys d'un 25% del total dels seus membres són joves, d'altra banda, com era d'esperar, les dues associacions joves que van respondre (*Juniors* i *Joves amb iniciativa*) afirmen tenir una presència més gran d'aquest col·lectiu, més d'un 75%. Cal afegir la resposta d'*Alcàsseres en moviment* que resulta tenir entre un 50 i un 75% dels joves i *Els Guardians de la Torre* que no van saber o no van voler respondre a aquesta qüestió.

3º: EN TERMES GENERALS ¿DIRIA QUE EL COL·LECTIU JOVE QUE FORMA PART DE S'ASSOCIACIÓ HI PARTICIPA ACTIVAMENT?



Com podem observar el gràfic sectorial, les respostes a aquesta pregunta són molt diverses, amb predomini de respostes positives. Així doncs, en les associacions Joves amb iniciativa, Alcàsseres en moviment i la Coral polifònica, els joves sempre col·laboren en el treball de l'associació. Al Club d'atletisme normalment col·laboren, i a la resta d'associacions que han contestat l'enquesta trobem que els joves col·laboren poc o mai (com és el cas de l'associació d'alumnes de l'E.P.A.).

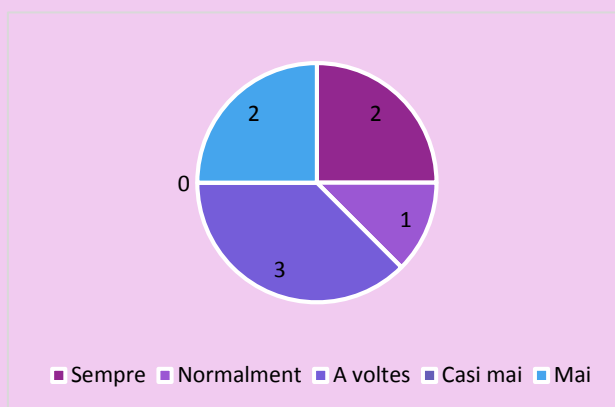
4º: ALS ACTES O ACTIVITATS QUE REALITZA LA VOSTRA ASSOCIACIÓ, PARTICIPANT ELS JOVES DE LA LOCALITAT?



D'altra banda, també ens interessava conèixer la participació juvenil en allò relatiu a assistència i realització a actes i activitats de les associacions. Trobem també diversitat en les respostes, sent majoritàriament positives:

- Els joves participen sempre en les activitats de Juniors i el Club d'Atletisme.
- Els joves normalment participen en: Els Guardians de la Torre i Alcàsseres en moviment.

5º: LA VOSTRA ASSOCIACIÓ REALITZA ACTIVITATS ESPECÍFICAMENT DIRIGIDES AL COL·LECTIU JOVE DE LA LOCALITAT?

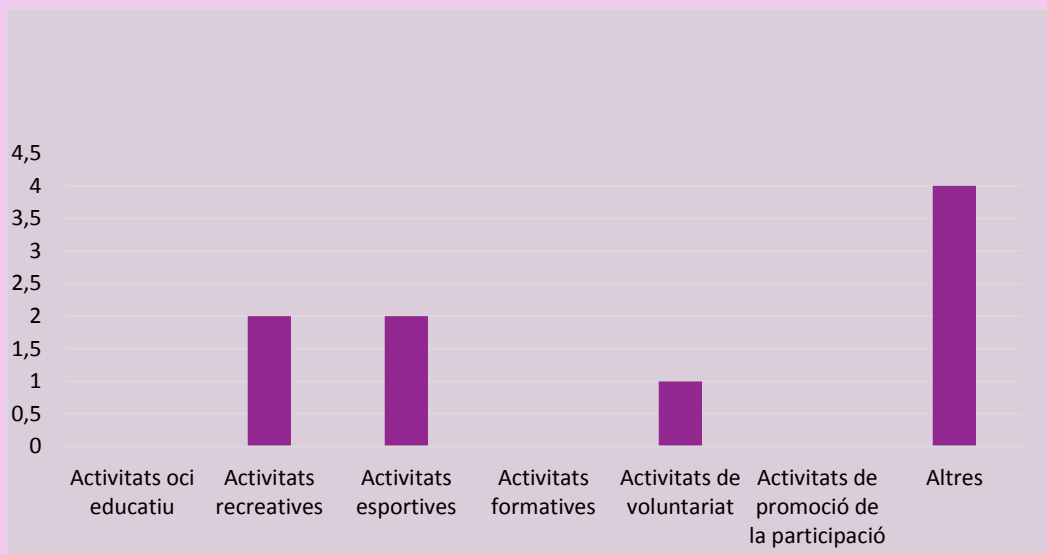


6º: PODRIA CITAR ALGUNES DE LES ACTIVITATS?

- El Club d'Atletisme, a més de les seues activitats habituals, realitza la mitja marató i la "10K d'Alcàsser".
- Juniors Alcàsser MD va afegir que cada dissabte fan reunions d'equips per edats, també fan campaments a l'estiu i pasqües.
- L'associació Coral polifònica d'Alcàsser afegeix: la nostra activitat és cultural, la música no té edat, però a la gent jove els agrada més els concerts de música moderna.
- Alcasseres en moviment realitza activitats de Zumba i Salsation.

- Joves amb iniciativa compromís, afegeix activitats de participació política i polítiques joves, feminisme LGTBI i progressistes.

## 7º: QUIN TIPUS D'ACTIVITATS REALITZA LA VOSTRA ASSOCIACIÓ?



El Club d'atletisme i Alcàsseres en moviment realitzen majoritàriament activitats esportives, Juniors MD activitats de voluntariat, Els Guardians de la Torre activitats recreatives i d'un altre tipus (no especifica què), l'Associació d'alumnes E.P.A activitats recreatives i la resta d'associacions van triar l'opció "altres" però no especifiquen quin altre tipus d'activitats realitzen.

Analitzant les respostes a les dues preguntes anterior sobre les activitats que duen a terme les associacions trobem un predomini d' activitats de tipus esportiu i recreatiu i, d' altra banda, una baixa gestió d' activitats especialment adreçades als joves de la localitat:

Amb l'enquesta que es va passar a les associacions, acaba la fase de consulta externa per a donar inici posteriorment a la fase interna, llançant així un qüestionari als joves d'Alcàsser sobre les seues necessitats, demandes, problemes, preocupacions i interessos.

### FASE DE CONSULTA EXTERNA

Amb la intenció de recollir els interessos i les necessitats de la nostra joventut s'han realitzat una sèrie de fòrums i enquestes entre joves i experts relacionats amb la joventut.

En primer lloc, es va entrevistar joves i professionals informadors socials a través de diverses enquestes, recollits a partir de setembre de 2021. Posteriorment es va realitzar un primer FÒRUM JOVE el passat 25 de juny de 2022 a l'espai de la Zona Jove El DAU i un altre a l'inici de curs 06 de setembre de 2022, on es van continuar recollint les inquietuds que es demandaven i es van comparar amb les anteriorment recollides.

Bolcant totes aquestes dades recollides, i ordenant-les en cinc grans grups, formem una gràfica en la qual es plasmen els resultats de tota la fase del procés participatiu:

**GENT JOVE:** BULLING, VIOLÈNCIA, DROGUES, FUMAR, MALA EDUCACIÓ, FUTUR, ADDICCIONS

**PERSONAL:** PRESSIÓ SOCIAL, FUTUR, NOTES, NO TROBAR TREBALL, CONTAMINACIÓ, SALUT, TINDRE POR PEL CARRER, \*COVID, AUTOESTIMA, SER POPULAR

**MUNICIPI:** LLOCS OCI, BRUTÍCIA CALLES, MILLORAR INSTAL·LACIONS ESPORTIVES, POSAR FONTS, MÉS COMERÇOS, CONTROL POLICIA, CARNET JOVE, TRANSPORT PÚBLIC

**SOCIETAT:** DESIGUALTAT ECONÒMICA, POLÍTICA, NOVES TECNOLOGIES, DIVERSITAT, MASCLISME, MEDI AMBIENT, TOLERÀNCIA, XARXES SOCIALS

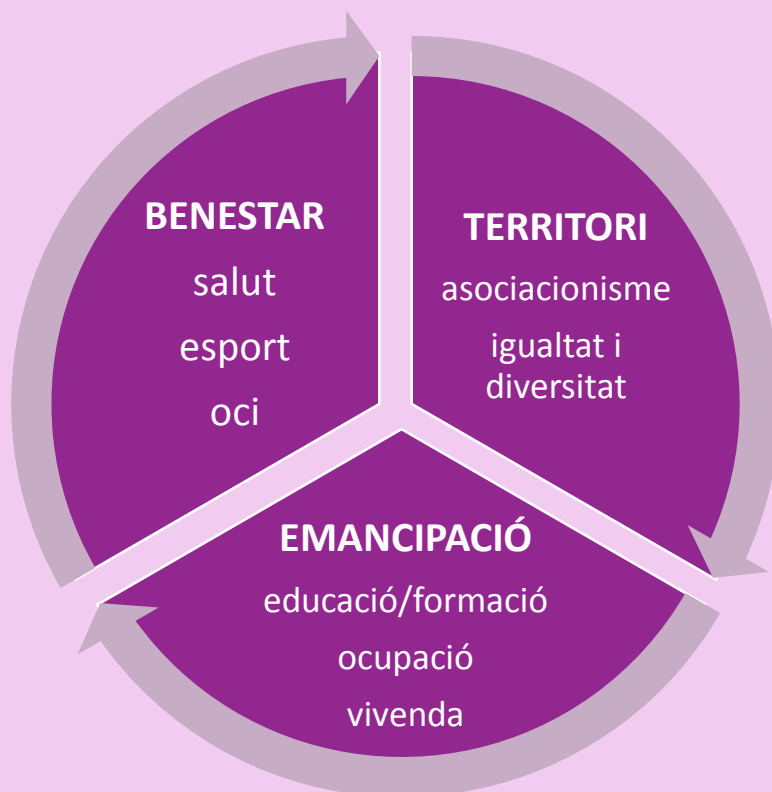
**MOTIVACIONS:** VIATJAR, ESPORT, TREBALL, VIDEOJOCS, EDUCACIÓ SEXUAL, MÚSICA, TECNOLOGIA, DINERS ,SER FELIÇ

## 6. LÍNIES ESTRATÈGIQUES DEL PLA

Per a la correcta consecució dels objectius plantejats en el I Pla de Joventut d' Alcàsser, s' ha de tenir en compte múltiples àmbits de les polítiques juvenils com la informació, la comunicació i les preses de decisions. Un dels factors característics d' aquest pla és el públic al qual es dirigeix. La joventut és una població que és afectada per diferents contextos socials, per la qual cosa exigeix recursos que els permetin projectar les seues demandes. Així, la Regidoria de Joventut aposta per un mètode participatiu que aporte sistematització, agilitat i corresponsabilitat a les persones joves.

L'objectiu del I Pla de Joventut d'Alcàsser resideix a conèixer i analitzar la percepció i necessitats de la joventut. Es parteix de la premissa que l' ús de les polítiques públiques, recursos formatius i infraestructures pot tenir una incidència a l' hora de percebre el desenvolupament professional i personal o que se' n faci un ús distintiu segons les diferents variables sociodemogràfiques. Per això, s'han redactat tres grans eixos d'acció, a partir dels quals vam desenvolupar un total de vuit àmbits d'actuació.

### EIXOS D'ACTUACIÓ



## AMBITES D' ACTUACIÓ I OBJECTIUS

### **BENESTAR:**

#### SALUT

- Promoure hàbits saludables d' alimentació
- Prevenió de consum de drogues
- Tenir cura de la salut emocional
- Promoure l' educació sexual
- Visibilitzar i conèixer les diverses realitats i opcions sexuals.

#### OCI

- Crear noves opcions d'oci a la població.Promoure un oci saludable entre la població jove i prevenir enfront de consums i actituds de risc.
- Col·laborar amb altres institucions per a la millora dels projectes d'oci.
- Impulsar projectes de lleure inclusiu.

#### ESPORT

- Fomentar la pràctica esportiva, per crear uns hàbits per a tota la vida.
- Promoure l'esport inclusiu perquè joves d'ambdós sexes que no accedeixen a l'esport «normalitzat» per raons culturals i socials puguin fer-ho sense dificultats.
- Augmentar l'ús de les instal·lacions municipals esportives obertes, els espais urbans no convencionals, els parcs, etc.
- Promoure l'ocupació professional de la població jove en l'àmbit de l'esport.

### **EMANCIPACIÓ:**

#### EDUCACIÓ/FORMACIÓ:

- Inculcar una formació al llarg de la vida
- Educació integral

#### OCUPACIÓ

- Millorar l'ocupació dels i les joves fent més accessibles els recursos d'ocupació i empenedoria.
- Facilitar el contacte i la transició entre el món escolar i l'àmbit laboral a través de l'apropament dels recursos d'ocupació als centres d'ensenyament i les pràctiques en empreses, incloses les de l'àmbit europeu.
- Coordinar el Servei de Joventut amb altres departaments municipals d'ocupació.

#### HABITATGE

- Afavorir i facilitar l'emancipació de la població jove a través de serveis d'informació i assessorament personalitzat.
- Donar suport econòmic a l'emancipació dels i les joves a través de l'accés i el manteniment del lloguer d'un habitatge.
- Informar els i les joves de la situació normativa en relació al lloguer, a l'habitatge compartit i a la compra d'habitatge mitjançant crèdit hipotecari.

## **TERRITORI:**

### PARTICIPACIÓ I ASSOCIACIONISME

- Donar suport a l'associacionisme formal mantenint i millorant les subvencions.
- Donar suport a l'associacionisme informal i esporàdic.
- Donar suport a noves formes de participació juvenil en l'àmbit municipal.
- Fomentar el voluntariat social.

### IGUALTAT I DIVERSITAT:

- Prevenir discriminacions de gènere, origen o diversitat funcional.
- Fer de la diversitat cultural un valor

Aquests objectius s' han de completar amb les Línies Transversals que formen aquest Pla Jove i que són les següents:

### INTERCULTURALITAT

Recollir aquesta realitat com a part de la complexitat de la joventut és necessari per orientar totes les actuacions i mesures en les línies estratègiques fonamentals.

### GÈNERE

Incorporar la perspectiva de gènere és fonamental per aconseguir sortir dels estereotips i construir una altra societat.

### EMPODERAMENT

El principal objectiu de les polítiques juvenils és que la joventut sigui protagonista de la seua pròpia vida, prengui decisions conscients, se senti capaç i amb seguretat per desenvolupar somnis i projectes.

Finalment, és important posar en relleu que les actuacions que es deriven d' aquest Pla, neixen de la participació i el debat. Va ser al FÒRUM JOVE del 25 de juny de 2022, on es van crear a través d'un procés participatiu per a l'elaboració del Pla, on es van discutir i aprovar. Com bé ja hem dit anteriorment, aquests objectius estan disposats a modificar-se i adaptar-se a les circumstàncies o inquietuds que es vagin presentant al llarg d' aquests 5 anys.

## DESENVOLUPAMENT DEL PLA

El procés d' elaboració del Pla Jove d' Alcàsser, s' ha estructurat en tres fases:

- 1ª FASE ANÀLISI INTERNA:

La fase interna va transcórrer d'octubre de 2020 a setembre de 2021. En aquest moment es va revisar el que s'havia fet i el que s'estava fent, i es va verificar el nivell de cobertura dels serveis que es prestaven actualment. En aquest punt és on realitzem la primera fase d'anàlisi a través

dels qüestionaris que enviem a les associacions amb participació juvenil del nostre municipi, creant així una primera visió general de la situació que es viu a Alcàsser.

Els resultats d' aquesta fase es van concretar en les gràfiques abans ja mostrades, fent així una breu anàlisi de l' àmbit corresponent i de l' impacte dels projectes municipals, i es van avançar línies de treball futur. Finalment, es va elaborar un llistat d' agents socials i institucionals a qui era convenient consultar per millorar les línies d' intervenció que s' havien esbossat en aquests documents.

Les conclusions prèvies al pla quant a participació juvenil, van ser clares. Tenim una baixa taxa d' implicació pel que fa a joventut en programes, polítiques, associacions...

- 2º FASE DE CONSULTA EXTERNA:

És la fase clau i medul·lar del Pla, en la qual es va entrevistar joves i professionals, informadors socials i experts/es relacionats amb la joventut. Primerament, es va publicar a les nostres xarxes socials un qüestionari a joves sobre les seues necessitats, demandes, problemes, preocupacions o interessos. Aquest és un formulari de Google anònim, al qual han pogut accedir de forma ràpida i senzilla tots els joves del municipi en el qual han participat més de 200 persones. (annex 2)

[https://docs.google.com/forms/d/10twqw0OWgG927eAKjKKbjYQT1nJrCch2MByWDBjeRlk/viewform?chromeless=1&edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/10twqw0OWgG927eAKjKKbjYQT1nJrCch2MByWDBjeRlk/viewform?chromeless=1&edit_requested=true)

D'altra banda, i no menys important, hem entrevistat un total de 20 informadors clau del municipi. Personal que tenen tracte directe amb el públic juvenil i ens ofereix una visió molt real del seu dia a dia. (annex 3)

Per això, aquest procés de consulta externa s'ha organitzat a través de dues vies: una digital i una altra de presencial. L'última fase presencial de la consulta externa, va culminar amb els dos FÒRUMS JOVES dut a terme el 25 de juny i el 06 de setembre de 2022, d'on va sortir el material final per a l'elaboració del primer Pla Jove Municipal d'Alcàsser 2021-2025 i va aconseguir construir unes jornades en les quals, a més del debat seriós i rigorós, van aparèixer les i els joves com els i les veritables/es protagonistes.

- 3º FASE DEBAT POLÍTIC I APROVACIÓ:

A partir de juny de 2022 i fins a l'aprovació del Pla pel Ple Municipal, estem desenvolupant la tercera fase, la fase política. En ella, s'ha redactat un esborrany del Pla que ha servit com a document base per al debat entre els grups polítics que componen la corporació municipal. Ultimant l'esborrany, es va presentar a les Jornades d'inici de curs 2022-2023 als i les participants en el procés participatiu. Aquest mateix esborrany definitiu és el document facilitat als grups polítics de la Corporació municipal per al seu debat i aprovació. Finalment, en el Ple Municipal del dia 19 d'octubre de 2022 se sotmetrà a votació el primer Pla Jove, que tindrà una vigència de cinc anys, de 2021 a 2025. Amb l'aprovació del Pla Jove no acaba la participació dels i les joves doncs, en totes i cadascuna de les accions, així com en l'avaluació del Pla està prevista la participació dels seus usuaris/es.



## 7.EVALUACIÓ DEL PLA

### SEGUIMENT I CONTROL

Ens proposem fer una avaluació que resulti fàcil d'organitzar, a més de comprensible per a qualsevol persona, i tot això sense sacrificar el rigor que ha de presidir qualsevol avaluació d'una política pública.

Seguim apostant per la participació juvenil en la política municipal. Per això, especificarem en cada acció el nivell de participació de la joventut. La realització de cada acció es divideix en tres fases: disseny, execució i avaluació, i en funció d' aquesta divisió hem establert el grau de participació:

- BAIXA: Els i les usuaris/es del projecte participen en una de les fases de l'acció o projecte.
- MEDIA: Els i les usuaris/es del projecte participen en dues fases del projecte.
- ALTA: Els i les usuaris/es del projecte participen en les tres fases del projecte.

D' altra banda, en el seguiment del Pla vam valorar també el grau d' execució de cada acció en funció de cinc nivells d' implementació:

- Desestimada: l'acció s'ha desestimat, per la qual cosa no es durà a terme. Naturalment s' especificaran les raons.
- No iniciada: l'acció no s'ha posat en marxa o està en una fase molt embrionària.
- Iniciada: l'acció s'ha dissenyat i s'ha començat a implementar, però no s'ha desenvolupat del tot.
- Consolidada: el nivell d'implementació de l'acció és alt i la mesura genera impacte.
- Finalitzada: l'acció s'ha posat en marxa en la seua totalitat. Per la seua naturalesa temporal o altres raons es considera acabada.

### ADAPTACIÓ

La Regidoria de Joventut és la responsable del desenvolupament i execució del pla. Però això no vol dir que la seua supervisió i control no sigui permeable a l'entrada d'actors que ofereixin consell al document. És per això que aquest darrer apartat constarà d' una guia que serveixi per aplicar de forma estandarditzada i transparent el procés.

En primer lloc, citarem els principis que guien el procés d'avaluació; a continuació, s' exposaran els òrgans, comissions de seguiment i actors que conformaran la supervisió del pla; en tercer lloc, s' estableixen els nivells d' implementació de cadascuna de les mesures dissenyades; i per últim, es descriuen els indicadors que serviran per mesurar l' impacte de cadascuna de les variables que conformen les accions.

El model d' avaluació del Pla de Joventut d' Alcàsser s' assenta sota quatre principis que ajuden a donar ordre i sentit al control de les mesures. Els quatre principis són els següents:

- **Recursos utilitzats:** quins mitjans, tant econòmics, humans i espacials es programen

per a la correcta execució de les accions.

- **Eficàcia:** mesura que servirà per pressupostar, programar i calendaritzar de la manera més coherent possible les fites a assolir pel pla.
- **Impacte:** adreçat al al que les mesures plantejades tinguin una major incidència en els grups als quals s' adrequen, així com a la consecució dels objectius definits.
- **Viabilitat/Eficiència:** principi vinculat al d'eficàcia, però diferenciat aquest últim per la seua intenció d'optimitzar els inputs de cada acció.

#### COMISSIONS DE SEGUIMENT:

Les comissions de seguiment s' estableixen com un element fonamental en el procés de viabilitat del Pla de Joventut. En integrar diferents agents en el monitoratge del pla, el document projecta una clara vocació participativa i destinada a la seua millora contínua. Amb la representació dels diferents agents que hi participen i/o tenen algun interès en la vida pública dels joves, el pla de joventut es completa. Des de la comissió tècnica d' aquest pla, es decideix crear diferents comissions i espais de deliberació que permeten la supervisió, avaluació i consell.

#### COMITÉ DE SEGUIMENT:

El Comitè de seguiment serà l' òrgan creat exclusivament per controlar la consecució de les accions dissenyades en el Pla. Es presentarà periòdicament, un cop l' any, les fitxes i informació de cada mesura, acció i els seus respectius indicadors. Està plantejada per reunir-se anualment, tot i que la seua convocatòria es podrà modificar segons la demanda dels seus integrants de forma extraordinària. Es compon per:

- Tècnics dels diferents departaments de l'Ajuntament (fins a un màxim de 5)
- Responsables d'Associacions amb representació juvenil (fins a un màxim de 5)
- Representació dels diferents grups polítics municipals representat en el ple.
- Equip tècnic. (Formaran part d'aquest òrgan, el/la Regidor/a Responsable de l'àrea de Joventut i el/la tècnic/a de joventut).

La funció del Comitè de Seguiment té una clara vocació de control. El comitè aportarà el seu punt de vista i recomanacions sobre com va evolucionant els objectius estratègics. A més, les accions i/o activitats seran avaluades de manera conjunta pels participants. El seguiment i control del pla es veurà materialitzat en les fitxes de "Avaluació d'activitats realitzades" (Annex 4 i 5).

## 8.ANEXOS

### ANNEX 1.

#### ENQUESTA PER A les ASSOCIACIONS D'ALCÀSSER SOBRE LA PARTICIPACIÓ JUVENIL

1. Dins de l'associació, forma part gent jove?

- a. Si
- b. No
- c. No sap/No contesta

2. En cas afirmatiu, quin percentatge de joves (aproximat) formen part?

- a. Menys del 25% dels membres són joves.
- b. Entre el 25-50% dels membres són joves.
- c. Entre el 50-75% dels membres són joves.
- d. Més del 75% dels membres són joves.
- e. \*NS/\*NC.

3. En termes generals, diria que el col·lectiu jove que forma part seua associació participa activament (disseny d'activitats, propostes, gestions...)?

- a. Sempre
- b. Normalment si
- c. A vegades
- d. Quasi mai
- e. Mai

4. Als actes o activitats que realitza la vostra associació, participen els joves de la localitat?

- a. Sempre
- b. Normalment si
- c. A vegades
- d. Quasi mai
- e. Mai

5. La vostra associació realitza activitats específicament dirigides al col·lectiu jove de la localitat?

- a. Sempre
- b. Normalment si
- c. A vegades
- d. Quasi mai
- e. Mai

6. Podria nomenar alguna de les activitats

7. Quin tipus d'activitats realitza la vostra associació?

- a. Activitats d'oci educatiu
- b. Activitats recreatives
- c. Activitats esportives

<b>ANNEX 2.</b>			
<b>QÜESTIONARI A JOVES SOBRE NECESSITATS, DEMANDES, PROBLEMES, PREOCUPACIONS I INTERESSOS</b>			
1.SEXE:			
2.EDAT:			
3.EN QUÈ SITUACIÓ ESTAS?	A. Estudies	B.Treballes	C.Cap
4.SI ESTUDIAS NOM DEL CENTRE:			
<b>LA GENT JOVE...</b>			
1.QUINES COSES POSITIVES CREUS QUE TÉ?			
2.COM ES PODEN MANTINDRE O EXPLOTAR AQUEIXOS ASPECTES POSITIUS?			
3.QUINS PROBLEMES TÉ LA GENT JOVE?			
4.QUÈ NECESSARIA PER A AFRONTAR-LOS, RESOLDRE'LS O SUPERAR-LOS?			
<b>A NIVELL PERSONAL</b>			
1. QUINS TEMES O ASSUMPTES ET PREOCUPEN?			
2. QUÈ PODRIA MILLORAR EL QUE ET PREOCUPA?			
3. DE QUÈ ET SENTIS SATISFET?			
4. QUÈ HAS DE PUGA SER UNA OPORTUNITAT PER A MILLORAR LA TEUA VIDA?			
5. QUÈ NECESSITES PER A APROFITAR AQUESTES OPORTUNITATS?			
<b>EL TEU MUNICIPI</b>			
1.¿QUÈ TÉ DE BO?			
2.QUÈ ES NECESSITA PER A MANTINDRE O EXPLOTAR LO BO?			
3.¿QUINS PROBLEMES TÉ?			
4.¿QUÈ ES NECESSITA PER A RESAOLDRE'LS O MILLORAR-LOS?			
<b>SOCIETAT EN GENERAL</b>			
1.QUINES COSES POSITIVES VEUS?			
2. QUINS PROBLEMES TÉ LA NOSTRA SOCIETAT?			
3. QUÈ PROPOSES COM A SOLUCIÓ O MILLORA?			
<b>INTERESOS Y MOTIVACIONS</b>			
1.QUINES COSES T'INTERESSEN O MOTIVEN MÉS EN LA TEUA VIDA?			
2. QUINES COSES T'INTERESSEN MÉS SOBRE EL TEU MUNICIPI O SOCIETAT EN GENERAL?			

**ANNEX 3.****ENTREVISTA A PROFESSIONALS, INFORMADORS SOCIALS I EXPERTS RELACIONATS AMB LA JOVENTUT**

1. QUÈ TENEN DE POSITIU ELS JOVENES?
2. QUÈ NECESSITA LA JOVENTUT PER A MANTINDRE ELS SEUS FACTORS \*POSITIVIOS?
3. QUINES COSES POSITIVES CREUS QUE TÉ?
4. COM ES PODEN MANTINDRE O EXPLOTAR AQUEIXOS ASPECTES POSITIUS?
5. QUINS PROBLEMES DETECTES QUE TENEN?
6. QUÈ NECESSITES PER A AFRONTAR O SUPERAR ELS PROBLEMES?
7. QUÈ ELS PREOCUPA?
8. QUÈ PODRIA MILLORAR EL QUE ELS PREOCUPA?
9. QUÈ ÉS EL QUE MÉS ELS INTERESSA O ELS MOTIVA DE LA VIDA? 1. ¿QUÉ TIENES DE POSITIVO LOS JOVENES?

**ANEXO 4.****FITXA EVALUATIVA PER ACCIÓ**

ACCIÓ	
EIX-OBJETIUS	
DESCRIPCIÓ	
DATA REALITZACIÓ	
LLOC DE REALITZACIÓ	
AVALUACIÓ	

**ANEXO 5.****FICHA EVALUATIVA POR EJE DE ACTUACIÓN**

EJE TRABAJADO	
ACCIÓN	
DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES	
DATES REALIZACIÓ	
LLOCS DE REALIZACIÓ	
AVALUACIÓ GLOBAL DE L'EIX	