



Pla Jove
MANISES
2022-2027

Pla de Joventut 2022-2027

1. Introducció.....	3
2. Constitució del grup tècnic.....	4
3. Diagnòstic.....	4
3.1. Metodologia.....	4
3.1.1. Recerca de la realitat del municipi.....	4
3.1.2. Estudi de la població jove.....	5
3.2. Anàlisi i conclusions.....	7
4. Procés participatiu.....	88
4.1.1. Planificació i posada en marxa dels fòrums de debat.....	88
4.1.2. Els debats i les propostes.....	89
5. Annexos.....	97
5.1. Annex 1: Text del correu electrònic per a persones informadores clau que treballen amb gent jove, en què es demana que contesten a l'entrevista de l'annex 1.2.....	97
5.1.1. Annex 1.2: Entrevista a responsables de recursos per a joves i informadors/res clau, sobre interessos i preocupacions, demandes, problemes i necessitats de la joventut.....	98
5.2. Annex 2: Entrevista a persones joves sobre els seus interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats.....	101
5.3. Annex 3: Qüestionari personalitzat a joves sobre necessitats, demandes, problemes, preocupacions i interessos. Segona sessió als instituts.....	107
5.4. Annex 4: Protocol enquestes instituts.....	111
5.5. Annex 5: Publicitat debats joves.....	114
5.6. Annex 6: Correu electrònic per a concretar el fòrum de debat amb persones informadores clau.....	115
5.7. Annex 7: Correu invitació al fòrum de debat de joves majors d'edat, enviat a persones que havien deixat el seu contacte.....	115
5.8. Annex 8: Correu convocatòria reunió fòrum de debat entre joves i equip de govern municipal.....	117
5.9. Annex 9: Correu per a demanar la valoració tècnica a les propostes fetes per la joventut en els fòrums joves.....	117
5.10. Annex 10: Fitxa de valoració tècnica de les propostes joves per a omplir pels departaments municipals.....	118
5.11. Annex 11: Propostes elaborades i presentades per a fer la valoració tècnica.....	119

1. Introducció

Una de les idees que es desprén amb més claredat dels fonaments de l'Estratègia Valenciana de la Joventut (EVJ) de la Generalitat Valenciana, és que les polítiques de joventut es despleguen preferentment en proximitat, en contacte i relació directa amb la gent jove, tenint en compte la seua realitat concreta i en funció del seu entorn singular. Si portem esta idea a l'extrem podem, fins i tot, afirmar que tota l'estructura política, professional i participativa construïda per a desplegar l'EVJ en l'àmbit de la comunitat autònoma té com a finalitat última fer arribar a tota la població jove les mesures i els suports previstos.

El diagnòstic de la realitat juvenil del nostre territori ens permet saber què necessitem conèixer per a intervenir amb joves. I el farem mitjançant la obtenció de dades sobre:

- a) El territori on viuen.
- b) Els espais per on es mouen i els recursos que utilitzen en la seva vida.
- c) Els seus interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats, referits a la seva vida i també al seu municipi.
- d) Les propostes concretes que millorarien la seua vida i la seua integració social: les propostes seues i les que provenen de les persones que coneixen bé a la joventut.

2. Constitució del grup tècnic

El grup tècnic d'elaboració del Pla Jove està constituït pel personal del Departament de Joventut de l'Ajuntament de Manises: el tècnic de joventut, l'informador juvenil i els tres animadors que treballen amb joves.

Aquests faran les tasques de recopilació de dades, maquetació de material per a la seua publicació, dinamització de debats i redacció del pla.

3. Diagnòstic

En aquesta part es presenta tot el procés relatiu a la recollida de dades secundàries i d'enquestes i entrevistes, tan a persones joves com a informadors clau, és a dir, que treballen amb este sector d'edat.

3.1. Metodologia

La font principal de diagnòstic de la realitat son preguntes obertes o be a la propia població jove, o be a persones que treballen amb esta. Partir de les seues respostes dona una visió més exacta dels seus interessos, problemes, preocupacions, demandes i necessitats.

Estes preguntes obertes han de fer-se amb criteri de representativitat per sexes, ocupació principal, subfranges d'edat.

Donat que és fàcil fer enquestes a població adolescent, caldrà específicament, encarregar una enquesta específica, mitjançant empresa externa, a persones joves majors d'edat.

3.1.1. Recerca de la realitat del municipi

Les dades sobre la realitat del municipi s'han obtingut en tres blocs:

- La situació de les polítiques de joventut al territori: mitjançant entrevistes al tècnic de joventut i a la regidora de Joventut.
- Les dades estadístiques del municipi: de fonts secundàries sobre el nostre territori. Hi han dades a les quals no teníem accés fàcil, però que les tenim per mig de responsables de altres recursos per a joves.
- Els recursos per a joves: per mig de la fitxa de recursos per a joves de la plataforma Xavi-Umbraco.

El procés de recerca de dades ha segut una tasca desenvolupada pel tècnic de joventut, l'informador juvenil i un dels animadors del departament, en un repartiment de tasques en funció de la facilitat per obtindre la informació.

Les ferramentes utilitzades han segut les facilitades pel servei d'assessorament de Xarxa Jove per a l'elaboració del Pla Jove.

La gran quantitat de dades recollides necessitava d'una selecció d'aquestes per a poder transmetre la informació, de manera "digerible" tant a les persones informadores clau com als propis joves, així com als tècnics municipals d'altres departaments, i els regidors de l'ajuntament.

3.1.2. Estudi de la població jove

La informació de les persones informadores claus es va a recollir utilitzant la fitxa-entrevista a responsables de recursos per a joves i informadors-es clau, sobre interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats de la joventut.

Es va a enviar mitjançant correu electrònic, fent seguiment telefònica per aconseguir la retornaren emplenada. Varen contestar 22 persones.

La informació de les persones joves es va obtenir preguntat a la pròpia gent jove, mitjançant una enquesta-entrevista a persones joves sobre els seus interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats.

Es feren 349 formularis a persones d'entre 14 i 17 anys, per poder tindre dades a utilitzar en un foro amb població adolescent.

Es feren 265 formularis de joves majors d'edat, que s'uniren a 182 dels anteriors triats de manera aleatòria per poder contar amb 447 formularis representatius de la població juvenil del municipi. Cal destacar la gran dificultat de completar la mostra de formularis amb la franja de població jove de 24 a 29 anys.

Qüestionaris: 447

- Sexe: xics: 47,7%; xiques: 50,3%
- Edats: 40,7% de 12 a 17 anys; 40,7% de 18 a 23 anys; 19% de 24 a 29 anys.
- Ocupació: 66,2% estudien; 12,3% que estudien i treballen; 18,1% treballen.

Les enquestes d'institut es varen recollir en sessions dobles en els instituts de la localitat. En la primera sessió omplien el formulari general, el mateix que omplia la resta de població jove i decidien les temàtiques concretes que volien tractar. En la segona sessió omplien un formulari amb propostes respecte als temes que havien decidit tractar anteriorment. Després es feia un debat.

L'enquesta a joves majors d'edat es va fer mitjançant un contracte menor extern es va realitzar en carrer i via on line.

Tota la informació es codificava per poder traure resultats estadístics. De cada una de les temàtiques més significatives que apareixien en l'estadística, es feia la recollida completa de totes les aportacions realitzades per part de les persones joves. Un resum d'aquestes aportacions s'utilitzaria després en els foros joves.

3.2. Anàlisi i conclusions

Llistat de recursos locals per a joves

1) Entitats

- Agrupació Cultural Manises
- Ajuntament de Manises
- AMPA de l'IES Ausiàs March
- AMPA de l'IES José Rodrigo Botet
- AMPA de l'IES Pere Boïl
- Associació Falla Barri Sant Francesc
- Associació Cultural Falla Manises
- Associació Cultural Falla Pensat i Fet
- Associació Cultural Falla Llum i Soroll
- Associació Cultural Falla Socusa Foc i Festa
- Associació Cultural Falla Trinquet
- Associació Cultural Falla El Carme
- Associació Cultural Falla Centre
- Associació Cultural Falla Nostra
- Falla Plaça del Mercat i adjacents de Manises
- Ateneu Cultural Ciutat de Manises
- Associació de Caçadors 'La Abuela'
- Club d'Atletisme Tragaleguas

- Club de Bàsquet Ceràmica Manises
- Club de Bàsquet Manises
- Club Ciclista Xe, Tira Tu Manises
- Club d'Escalada de Manises Els Fòssils
- Club d'Escacs Ciutat de Manises
- Associació Projecte Empar
- Club de Bàdminton Manises
- Club de Ball Esportiu Germans Agramunt
- Club de Ball Esportiu Manises
- Club de Futbol Atlètic Quelmo
- Club de Fútbol Sala Futur Manises
- Club de Futbol Sporting Manises
- Club de Gimnàstica Acrobàtica Dinàmic
- Club de Gimnàstica Rítmica de Manises
- Club de Hip-hop Tendència Manises
- Club de Muntanya Manises
- Club de Patinatge Manises
- Club de Pilota Valenciana Manises
- Club Esportiu El Temple Taekwondo Almela
- Club Frontenis Manises
- Club Karate Manises
- Club de Pàdel Manises

- Comparsa Cristiana Artalins de Manises
- Associació Comparsa Mora Kelvies.
- Associació Cultural Comparsa Els Boïls
- Comparsa L'Albardí de Manises
- Comparsa Mora Al Nasir Saladh Ad Din
- Comparsa Mora Almoràvits Manises
- Comparsa Cristiana Croats Templaris
- Comparsa Mora Filada Tuareg
- Comparsa Cristiana Bucaners
- Associació Cultural Comparsa Cristiana Masers
- Comparsa Mora La Mitja Lluna
- Fundació Moviment Ciutadà
- Impuls
- La Unió Femenina Manises
- Manises Club de Futbol
- Patina x Manises
- Societat Independent Musical
- Sociedad L'Artística Manisense
- Penya Ciclista Ataca Tu
- Júniors Creu en Sol de la Parròquia de l'Immaculat Cor de Maria
- Associació Esplais Valencians Esplai Natura
- Centre Júniors Creu Naixent Parròquia de la Mare de Déu del Carme

- Associació M'Anime
- Club Esportiu Joventut Manisera
- Federació Valenciana de Cases de Joventut
- Fundació Trilema
- Casa de Joventut Trelat
- Associació Projecte Empar
- Fundació Sant Vicent Màrtir
- Associació Valenciana de Ceràmica AVEC-Gremi

2) Espais

- Agència de Lectura El Carme
- Antiga Escola de Ceràmica
- Àrea de Desenvolupament Local
- Calistènia
- Casa de la Cultura
- Centre Júniors Creu en Sol
- Centre Júniors Creu Naixent
- Centre Júniors Mans Obertes
- Centre Juvenil Sant Francesc
- Centre de Ball Esportiu
- Centre Cultural El Carme
- Centre Cultural Sant Jeroni

- Centre Cultural Simetes
- Ciutat de l'Ocio i l'Esport
- Departament de Joventut
- Edifici Salt de l'Aigua
- IES Ausiàs March
- IES José Rodrigo Botet
- IES Pere Boïl
- Instal·lació del Club de Gimnàstia Acrobàtica Dinàmic
- Instal·lació Escola de Ball Germans Agramunt
- Moviment Ciutadà
- Pavelló Alberto Arnal
- Pavelló Luis Vilar
- Parc del Salt de l'Aigua
- Passeig de Joan Fuster
- Plaça de Vicent Barberà
- Poliesportiu Manises
- Serveis Socials
- Skate park
- Trinquet Municipal
- Locals d'assaig musical
- Parc dels Filtres
- Centre educatiu El Carmen

- Escola d'Art i Superior de Manises
- Col·legi Sagrada Família Manises
- Associació Valenciana de Ceràmica AVEC-Gremi
- Escola d'Art i Superior de Manises
- Seu Falla Centre Manises
- Seu Falla Nostra
- Seu Falla Santa Fèlix
- Seu Comparsa Cristiana Bucaners
- Seu Comparsa Mora Al-Nasis Saladh Ad-Din
- Seu Associació Cultural Comparsa Cristiana Masers
- Seu Comparsa Mora La Mitja Lluna

3) Programes

- Activitats esportives +16 anys. Ajuntament de Manises
- ◦ Borsa d'Ocupació
- ◦ Centre d'Informació Juvenil
- ◦ Dinamització d'activitats d'oci educatiu amb joves i adolescents.
- Federació de Casas.
- ◦ Diversitat funcional/discapacitat. Serveis Socials
- ◦ Escola de Música Artística Manisense
- ◦ Escoles Taller
- ◦ Filosofia, Ciència i Art Ateneu Cultural

- ◦ IES Ausiàs March. Recursos educatius i formatius
- ◦ IES Rodrigo Botet. Recursos educatius i formatius
- ◦ IES Pere Boïl. Recursos educatius i formatius
- ◦ Oci Educatiu Adolescent. Centre Juvenil Manises Jove
- ◦ Oci Educatiu Adolescents. Centre Juvenil Sant Francesc
- ◦ Programa Club Gimnàstica Acrobàtica Dinàmic
- ◦ Programa Club Ball Esportiu.
- Club Hip-hop Tendència Manises.
- ◦ Programa Club Ball Esportiu.
- ◦ Programa Club Esportiu Bàsquet.
- ◦ Programa Club Esportiu Escacs.
- ◦ Programa Club Esportiu Atletisme.
- ◦ Programa Club Esportiu Bàdminton.
- ◦ Programa Club Esportiu Ball Germans Agramunt.
- ◦ Programa Club Esportiu.
- Club Futbol Atlètic Quelmo.
- ◦ Programa Club Esportiu de Futbol Manises CF.
- ◦ Programa Club Esportiu Frontenis.
- ◦ Programa Club Esportiu CD Manisense.
- ◦ Programa Club Esportiu Unió Femenina Manises.
- ◦ Programa Club Esportiu Gimnàstica Rítmica.
- ◦ Programa Club Esportiu Kàrate.

- ◦ Programa Club Esportiu Pàdel.
- ◦ Programa Club Esportiu Pilota Valenciana.
- ◦ Programa Club Esportiu Taekwondo.
- ◦ Programa Club Esportiu Triatló.
- ◦ Programa Club Esportiu Sporting Club de Futbol.
- ◦ Programa d'emergència i inclusió. Serveis Socials.
- ◦ Programa Escola Esportiva de Ball Germans Agramunt.
- ◦ Programa Escola Esportiva Club Hip-hop Tendència Manises.
- ◦ Programa Escola Esportiva Ball.
- ◦ Programa Escola Esportiva Escacs.
- ◦ Programa Escola Esportiva Atletisme.
- ◦ Programa Escola Esportiva Bàdminton.
- ◦ Programa Escola Esportiva Bàsquet.
- ◦ Programa Escola Esportiva Club Futbol Atlètic Quelmo.
- ◦ Programa Escola Esportiva Sporting Club de Futbol.
- ◦ Programa Escola Esportiva de futbol Manises CF.
- ◦ Programa Escola Esportiva Frontenis.
- ◦ Programa Escola Esportiva Gimnàstica Acrobàtica Dinàmic.
- ◦ Programa Escola Esportiva Gimnàstica Rítmica Manises.
- ◦ Programa Escola Esportiva Kàrate.
- ◦ Programa Escola Esportiva Pàdel.
- ◦ Programa Escola Esportiva Pilota Valenciana.

- ◦ Programa Escola Esportiva Taekwondo.
- ◦ Programa Escola Esportiva Triatló.
- Programa Escuela Deportiva Fútbol Unión Femenina.
- Programa Fundació Moviment Ciutadà.
- Programa Patinatge + competició + artístic + Dansa. Club de Patinatge.
- Programa Patinatge iniciació + artístic. Club de Patinatge.
- Programa Patinatge + competició + artístic. Club de Patinatge.
- Programes d'ocupació Manises.
- ◦ Servei d'informació, orientació i assessorament a la infància. Serveis socials Manises.
- ◦ Servei d'informació, orientació i assessorament. Serveis socials Manises.
- ◦ Serveis d'orientació per a l'ocupació Manises.
- ◦ Servei Especialitzat Atenció a la Dependència. Serveis socials Manises.
- ◦ Taller d'ocupació Manises.
- ◦ Tallers Casa de la Cultura Manises.
- ◦ Programa Casa de Joventut Trellat.
- ◦ Programa Associació M'Anime.
- ◦ Programa Júniers Creu en Sol.
- ◦ Programa Júniers Creu Naixent.
- ◦ Associació Valenciana de Ceràmica AVEC-Gremi.
- ◦ Programa Escola i Superior de Manises.



Dades estadístiques. Joventut Manises 2021

Estudi

Dades estadístiques sobre la joventut de Manises 2021

Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



Dades estadístiques. Joventut Manises 2021

Taula de contingut

1. Resultats qüestionari a joves 2021
2. Demografia i geografia
3. Emancipació
4. Oci
5. Educació per habilitats per a la vida

Regidoria de Joventut



1. Resultats qüestionari a joves 2021

SEXE	xics	47,7%
	xiques	50,3%
EDAT	De 12 a 17 anys	40,7%
	De 18 a 23 anys	40,7%
	De 24 a 29 anys	19%
OCUPACIÓ	Estudien	66,2%
	Estudien i treballen	12,3%
	Treballen	18,1%

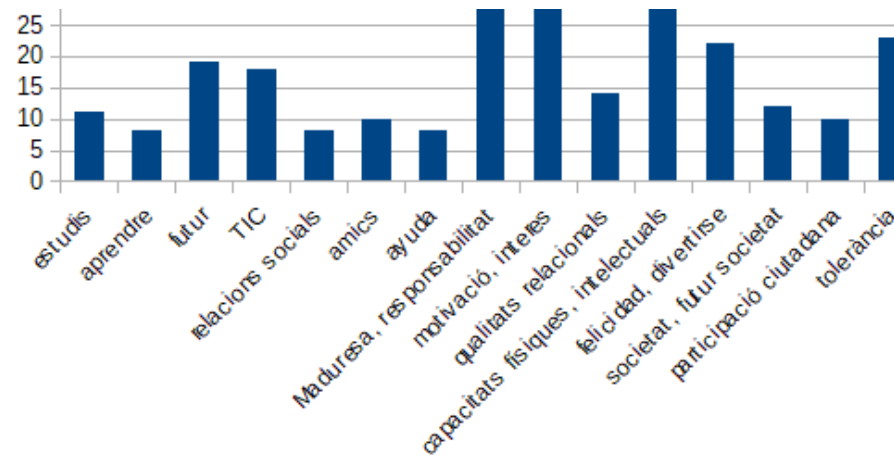
Regidoria de Joventut



1. Resultats qüestionari a joves 2021

Qué té de positiu?

250 respostes



Les referències majoritàries són les que parlen de les capacitats físiques i intel·lectuals vinculades a la joventut (vitalitat, energia, ment desperta...), la maduresa, responsabilitat, creativitat, així com la iniciativa, motivació, interès per fer coses.

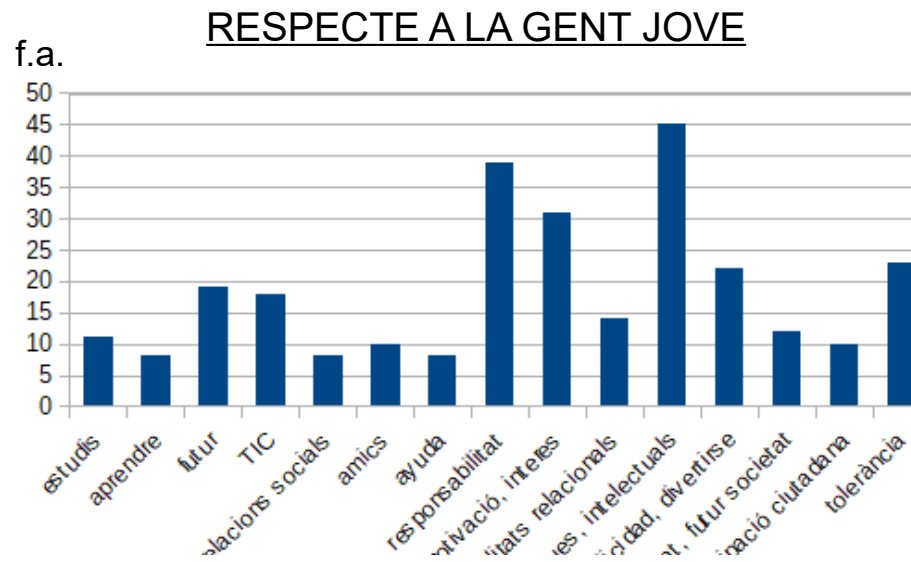
Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



Dades estadístiques. Joventut Manises 2021

Qué té de positiu?
250 respostes

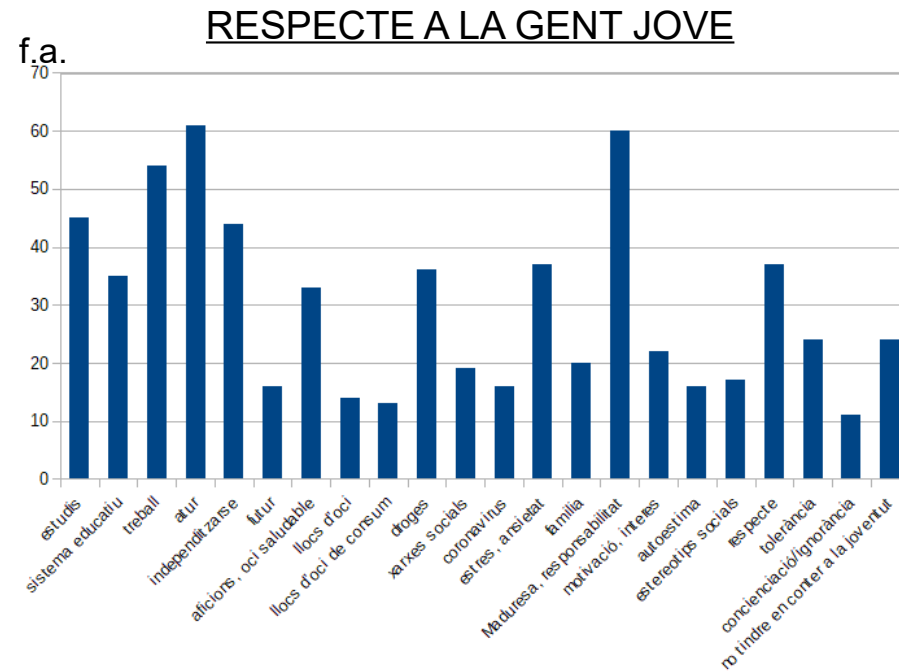


Estes referències les anomenen majoritàriament xiques, i en menor manera, xics. Estos fan referència també al control de les TIC.



1. Resultats qüestionari a joves 2021

Quins problemes té?



La referència als problemes en estudis o sistema educatiu (professorat, falta d'ajudes...), així com la falta de maduresa, responsabilitat, ho són dominants per part del sector adolescent.

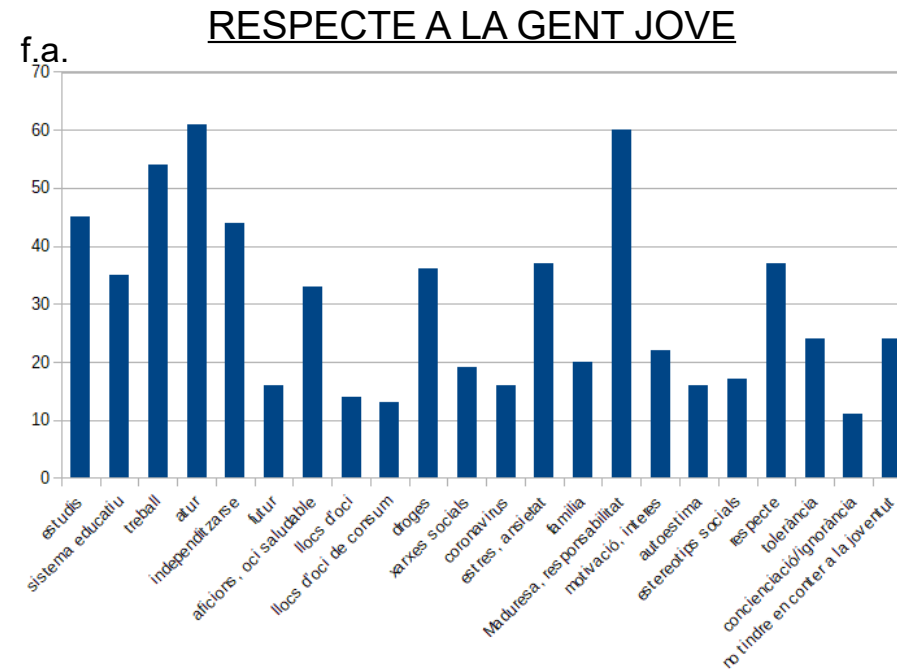
Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



1. Resultats qüestionari a joves 2021

Quins problemes té?

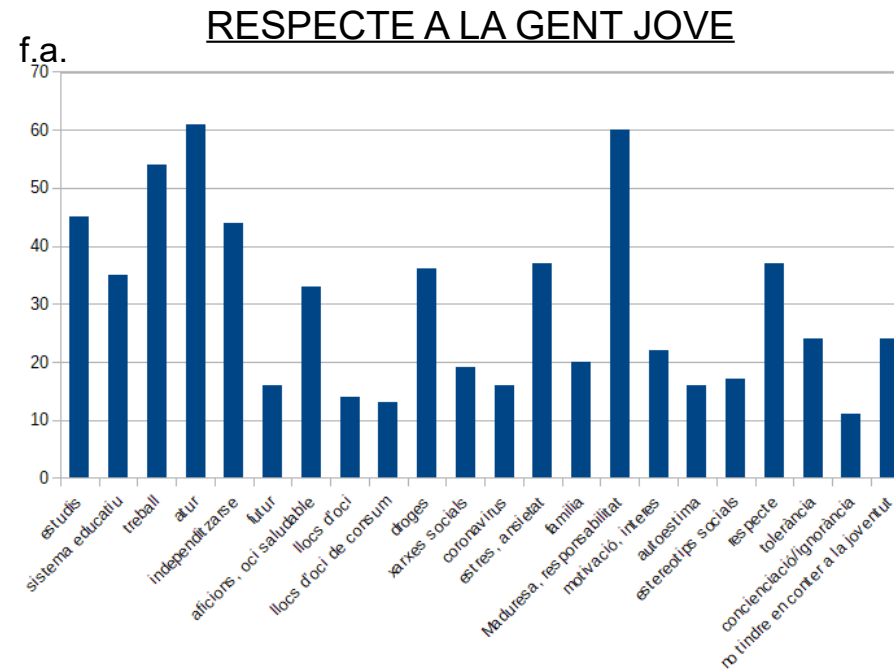


Un grup significatiu de joves fa referència a la necessitat de tindre més oportunitats (i/o llocs) d'oci, especialment saludable, alternatiu al consum. També parlen de les drogues com a problema.



1. Resultats qüestionari a joves 2021

Quins problemes té?



Els problemes relacionats amb la salut mental (ansietat, salut mental...), les faltes de respecte i incivisme, la intolerància, també apareixen en les respostes. I l'adultocentrisme.

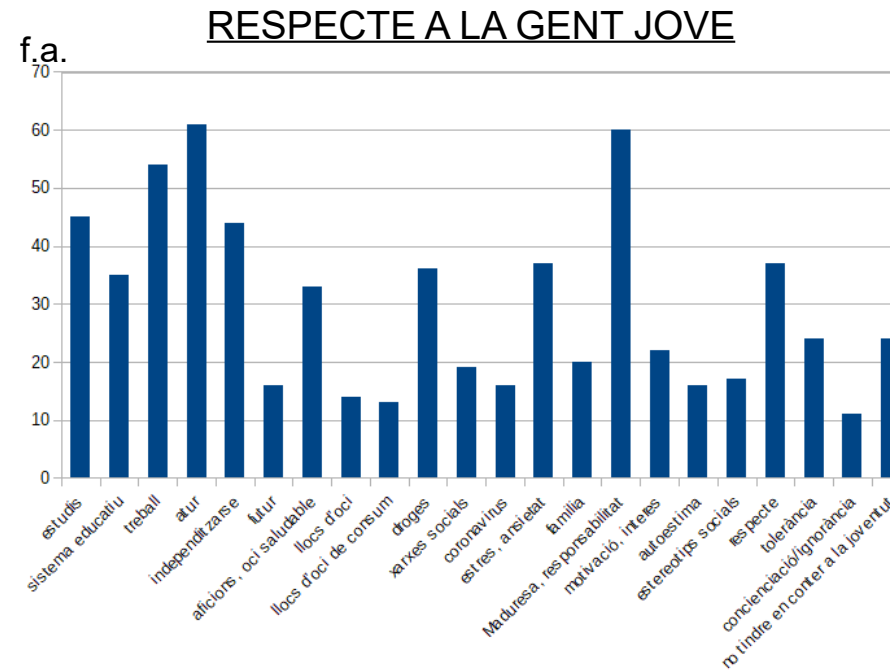
Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



1. Resultats qüestionari a joves 2021

Quins problemes té?



Els problemes relacionats amb l'oci són més femenins, i amb les drogues, més masculins. La reivindicació de ser escoltades és més de les dones joves.

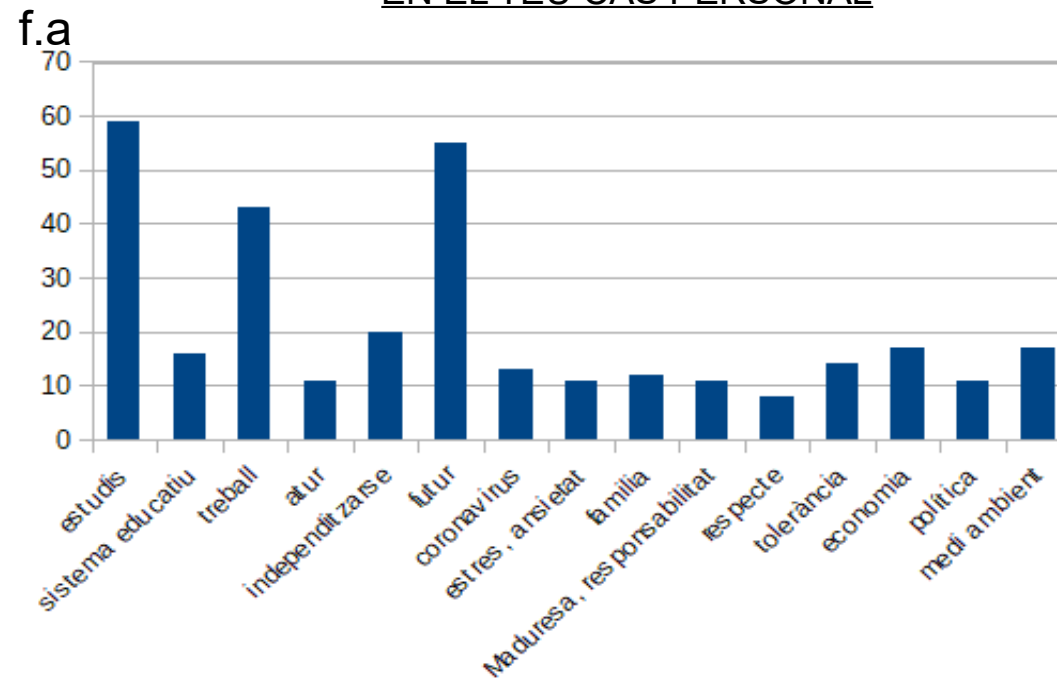


1. Resultats qüestionari a joves 2021

Quins temes o assumptes et preocupen?

250 respostes

EN EL TEU CAS PERSONAL



Els estudis, el treball, el futur o la dificultat per a independitzar-se són els temes que més els preocupen. El medi ambient, la situació de l'economia o el sistema educatiu, també.

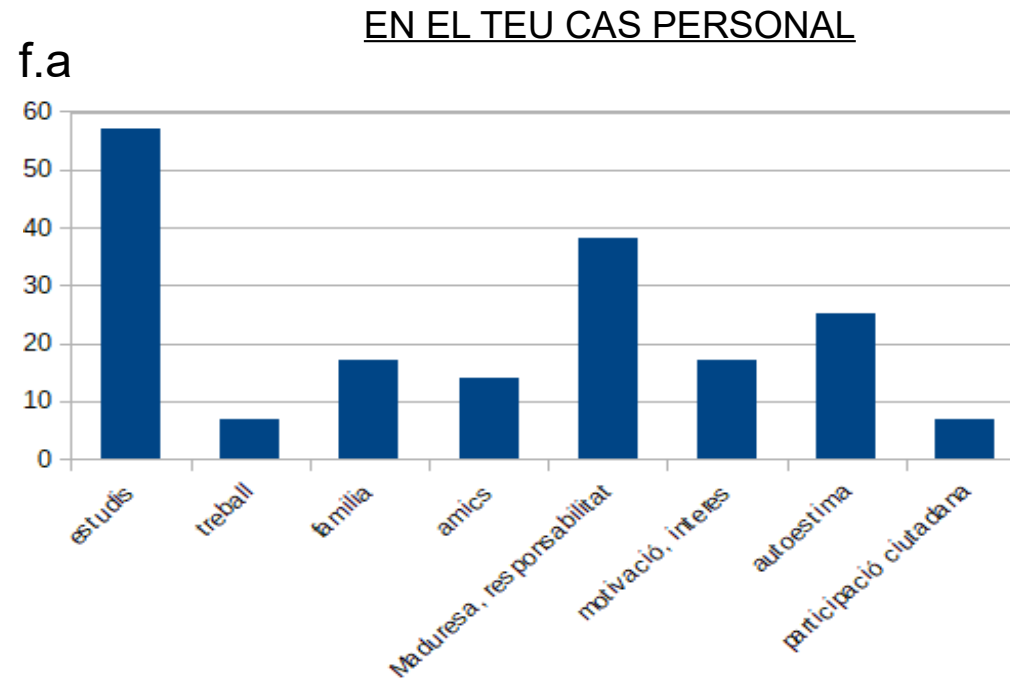
Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



1. Resultats qüestionari a joves 2021

De què et sents satisfet/a?
250 respostes



Les satisfaccions individuals venen sobretot pels avanços personals en els estudis, per aconseguir objectius i tindre maduresa, especialment pel que fa a capacitat d'esforç. També mostren, una part significativa una gran autoestima.

Regidoria de Joventut

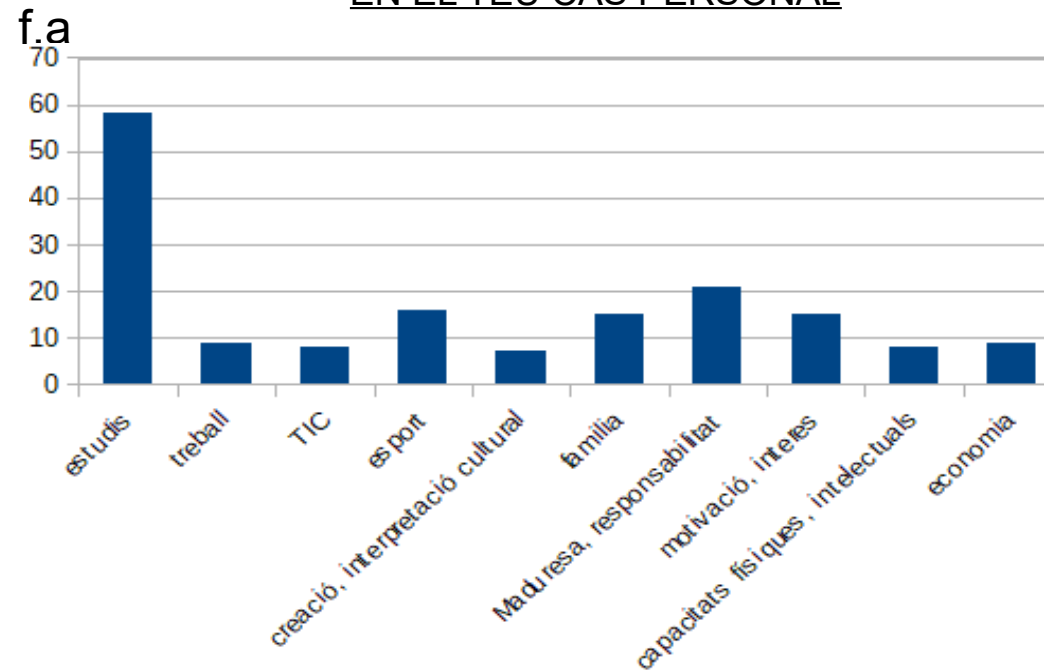


1. Resultats qüestionari a joves 2021

Què tens que pugui ser una oportunitat per a millorar la teua vida?

250 respostes

EN EL TEU CAS PERSONAL



Els estudis es veuen com la millor oportunitat per a millorar la vida.

Regidoria de Joventut



1. Resultats qüestionari a joves 2021

Què té de bo?
250 respostes



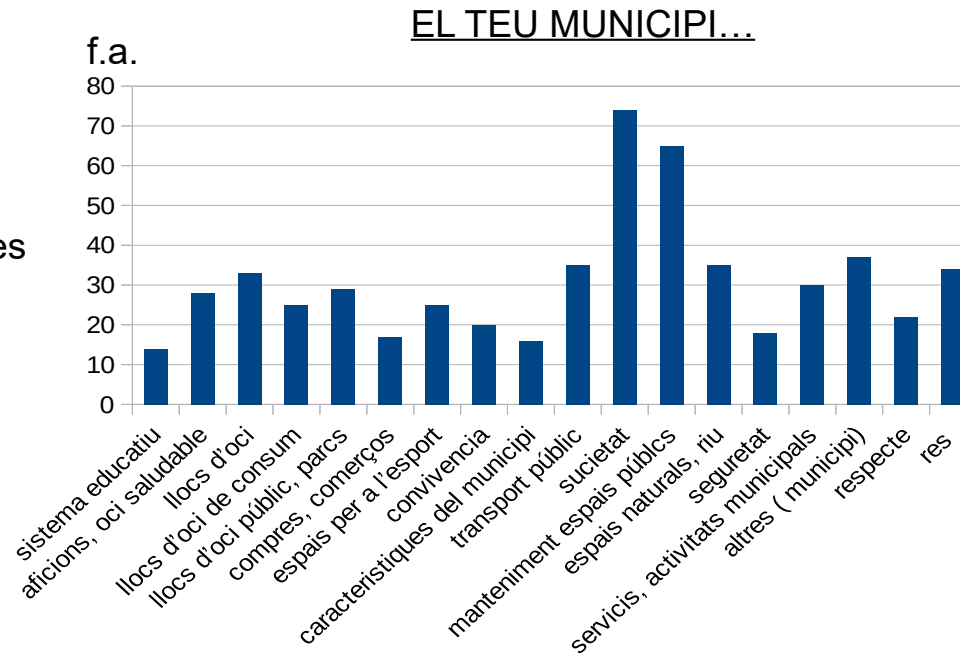
Pel que fa a Manises, la bona comunicació, especialment el metro, és el factor més valorat per la gent jove. Així com característiques del municipi com la proximitat a la capital o la tranquil·litat. Les relacions socials també apareixen referenciades.

Regidoria de Joventut



1. Resultats qüestionari a joves 2021

Quins problemes té?



La brutícia o la falta de manteniment dels espais públics són la referència que més apareix en les respostes.

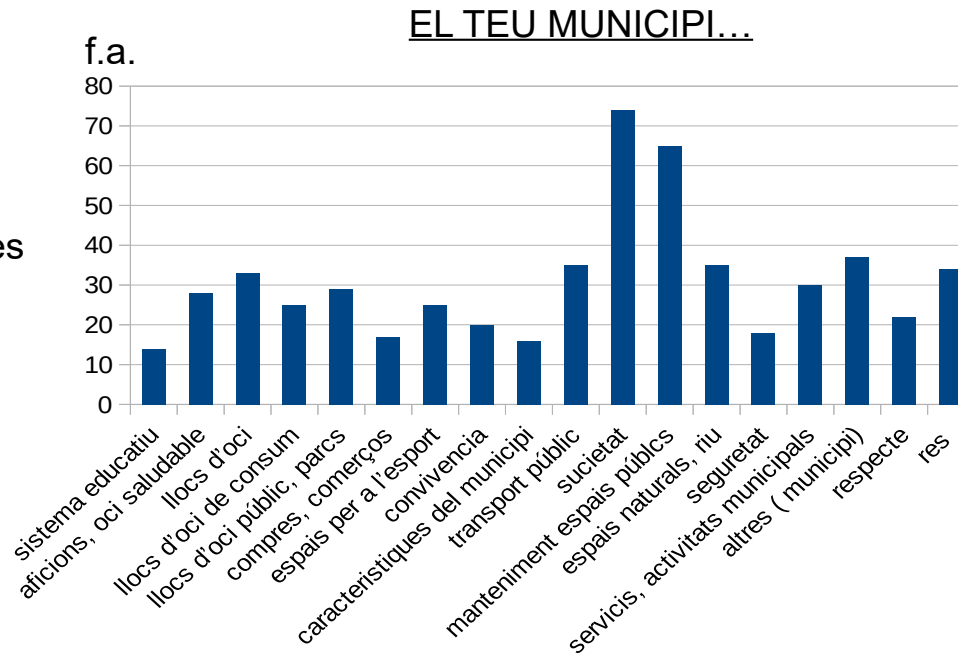
L'auditori inacabat també es comenta com un problema.

Regidoria de Joventut



1. Resultats qüestionari a joves 2021

Quins problemes té?



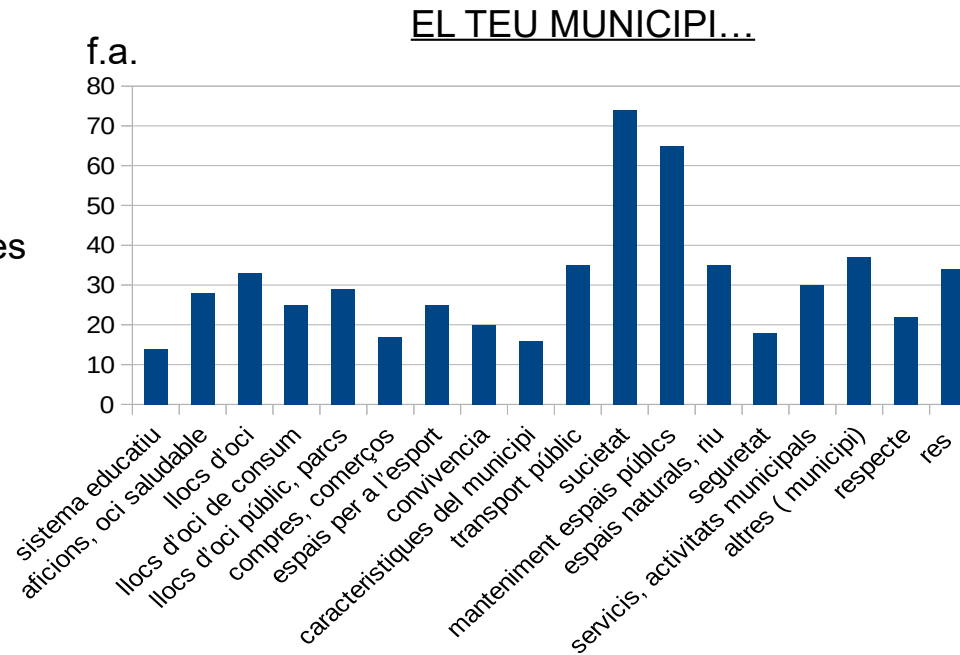
La necessitat d'oportunitats d'oci saludable, llocs d'oci públic, també d'oci de consum són referències destacables, especialment per part de les dones. Una en concret és la relacionada amb espais esportius (tancament de la piscina coberta, falta de més espais esportius...), i en parlen més els homes.

Regidoria de Joventut



1. Resultats qüestionari a joves 2021

Quins problemes té?



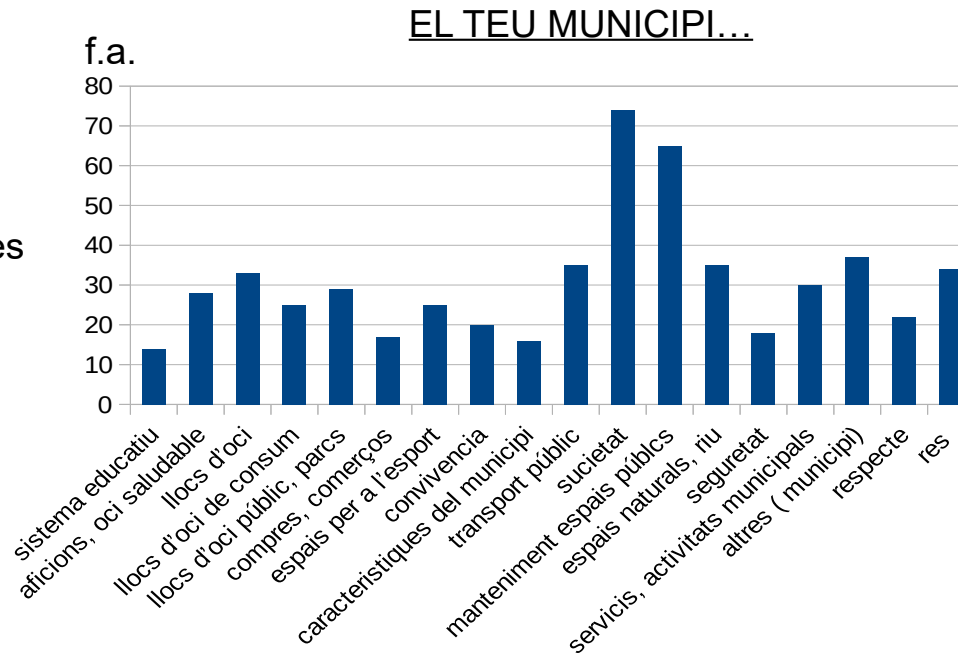
El descuit del riu també apareix com un problema a Manises. Ho pensen sobretot les dones. També anomenen la falta d'espai d'aparcament en alguns barris.

Regidoria de Joventut



1. Resultats qüestionari a joves 2021

Quins problemes té?



La necessitat de major oferta d'activitats d'oci al municipi, especialment culturals, també apareix en les respostes.

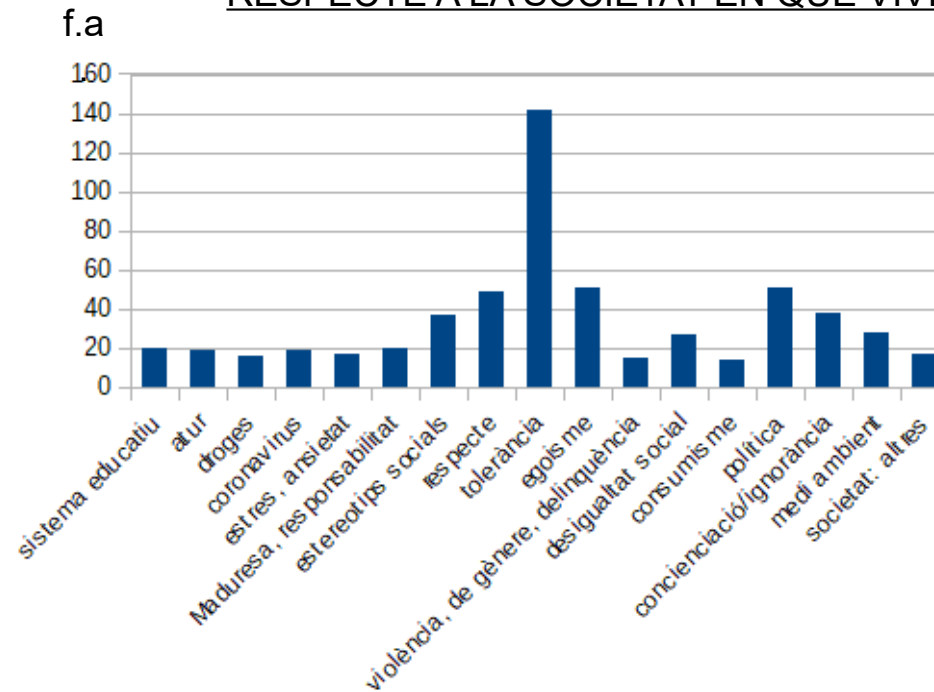
Regidoria de Joventut



1. Resultats qüestionari a joves 2021

Quins problemes té?

RESPECTE A LA SOCIETAT EN QUÈ VIVIM...



Per contra, precisament, per a una gran quantitat de joves, la falta de tolerància (LGTBIfòbia, racisme, masclisme...) és el problema més anomenat de la societat. També la falta de respecte i l'incivisme.

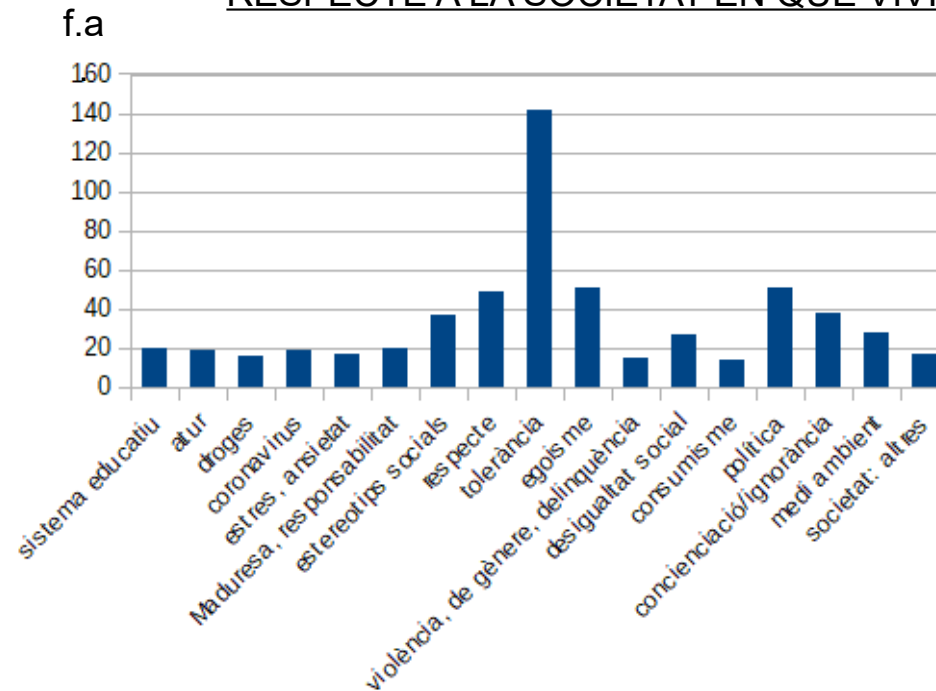
Regidoria de Joventut



1. Resultats qüestionari a joves 2021

Quins problemes té?

RESPECTE A LA SOCIETAT EN QUÈ VIVIM...



La situació política, amb la presència de l'extrema dreta, també, sobretot per als majors d'edat. L'egoisme i l'individualisme són també respostes en l'enquesta.

Regidoria de Joventut

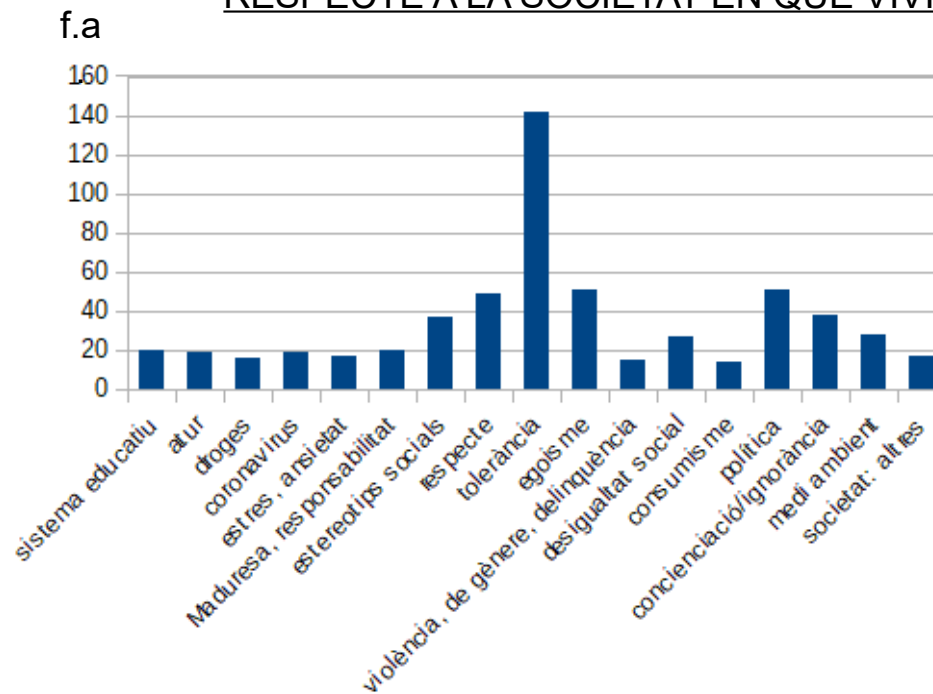
Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



1. Resultats qüestionari a joves 2021

Quins problemes té?

RESPECTE A LA SOCIETAT EN QUÈ VIVIM...



Altres referències són: els estereotips socials, la falta de conscienciació social, o el medi ambient. El primer és un problema que anomenen més les dones i l'últim, els joves més majors.

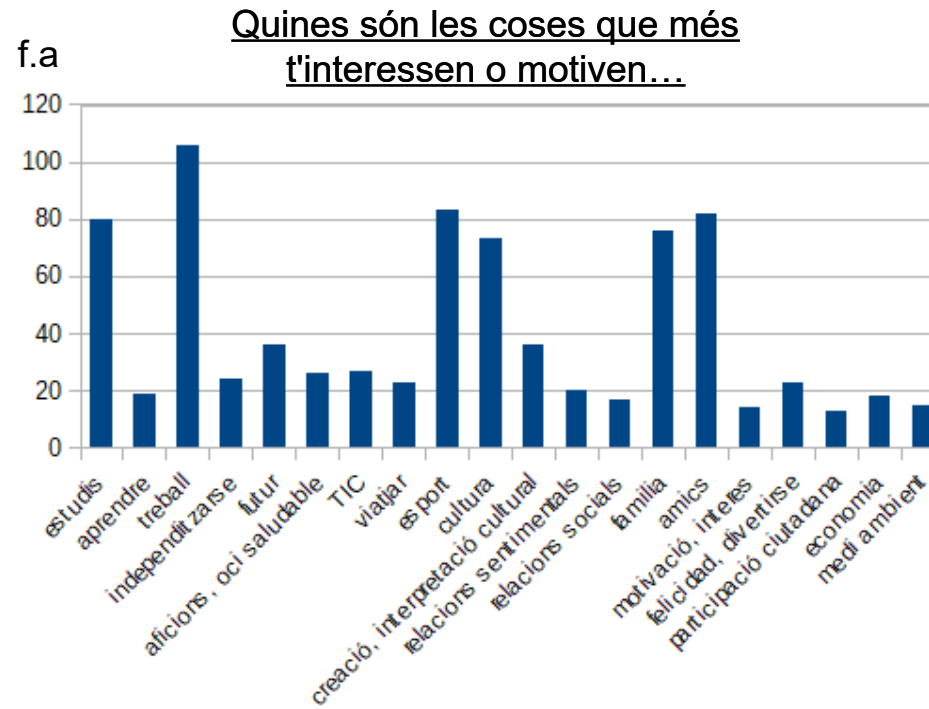
Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



1. Resultats qüestionari a joves 2021

... en la vida?



Els interessos principals de la gent jove estan relacionats amb: el treball (trobar-ne, millorar-hi...), els estudis (els dos, més a les dones), la cultura (més a les dones) i l'esport (més als homes), les amistats i la família.

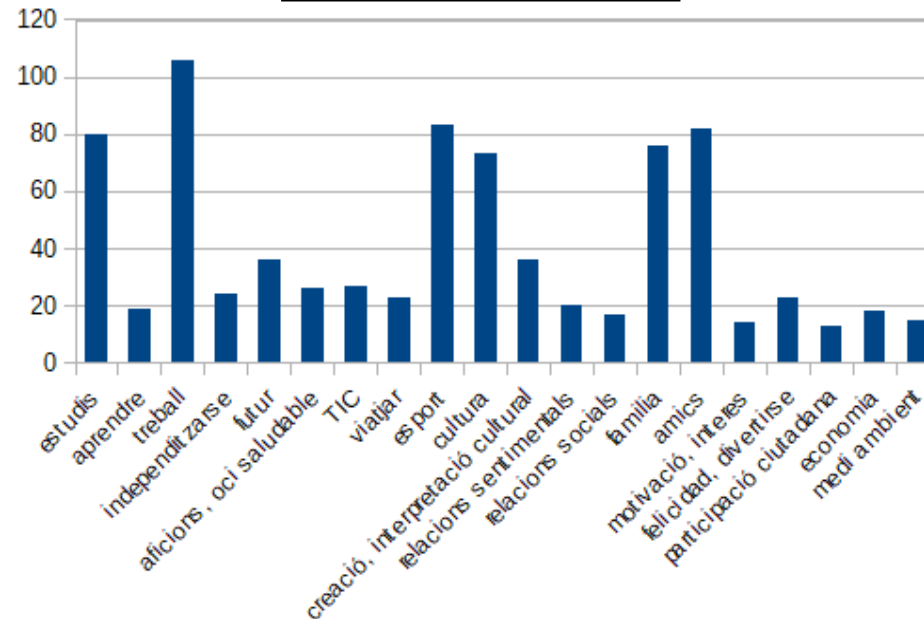
Regidoria de Joventut



1. Resultats qüestionari a joves 2021

... en la vida?

Quines són les coses que més t'interessen o motiven...



També apareixen: el futur, les TIC (bàsicament als xics), les activitats de creació i interpretació cultural (totes estes més entre adolescents), viatjar (més a les dones), o independitzar-se (aquestes dos, més per als majors), o les aficions personals.

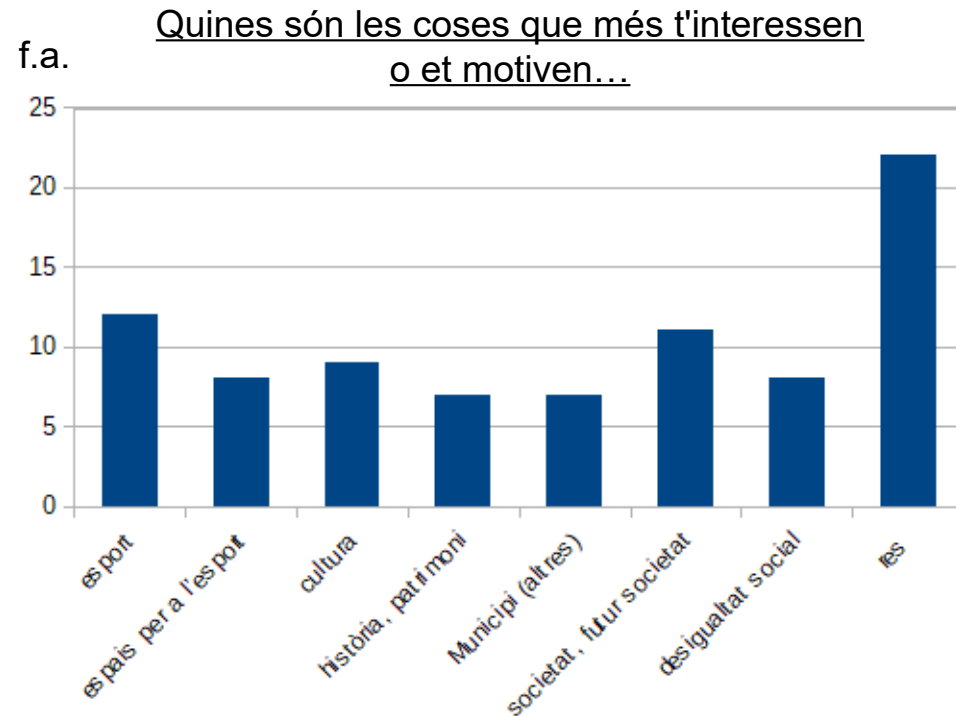
Regidoria de Joventut



1. Resultats qüestionari a joves 2021

... referides al teu municipi o a la societat en general?

250 respostes

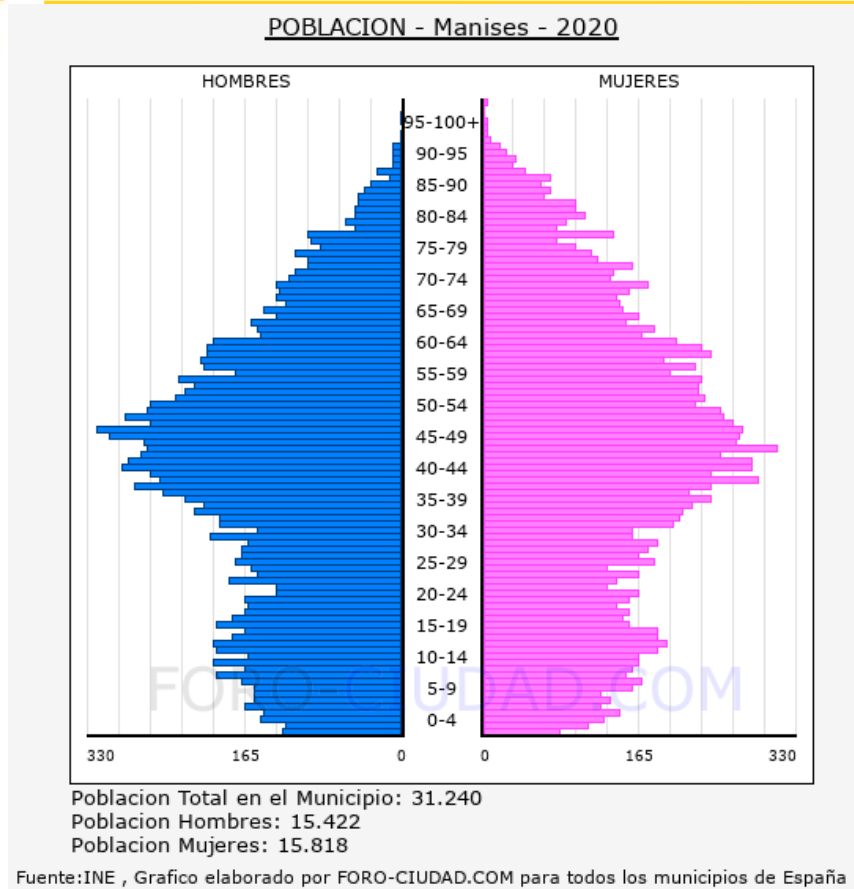


Poques són les referències a interessos respecte al seu municipi. Les concretes parlen de l'esport (adolescents homes), la cultura (dones joves majors), la desigualtat social (dones), i el patrimoni històric local.

Regidoria de Joventut



2. Demografia i geografia



Evolució del nombre d'habitants en el temps en les últimes dècades, segmentat per sexe

Regidoria de Joventut



2. Demografia i geografia

Població per blocs d'edat segmentada per sexe

Resumen total del municipio

EDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
12-13	386	333	719
14-17	769	752	1521
18-23	1042	972	2014
24-29	1036	1020	2056
TOTALES	3233	3077	6310

Regidoria de Joventut



2. Demografia i geografia

Distribució de la població per districtes, amb segmentació per sexe

MANISES		Año 2020		
Unidad Poblacional	Población total	Hombres	Mujeres	
000101 SAN FRANCISCO	6,006	2,970	3,036	
000102 SAN JERONIMO	319	149	170	
000103 MANISES	23,547	11,609	11,938	
000199 *DISEMINADO*	317	166	151	
000201 PRESA (LA)	248	129	119	
000300 COLLADO (EL)	80	43	37	
000400 MALLA (LA)	560	271	289	
000500 MONTEMAYOR (EL)	136	70	66	
000600 SIMETES (LES)	27	15	12	
<i>Total</i>	31,240	15,422	15,818	

Regidoria de Joventut



2. Demografia i geografia

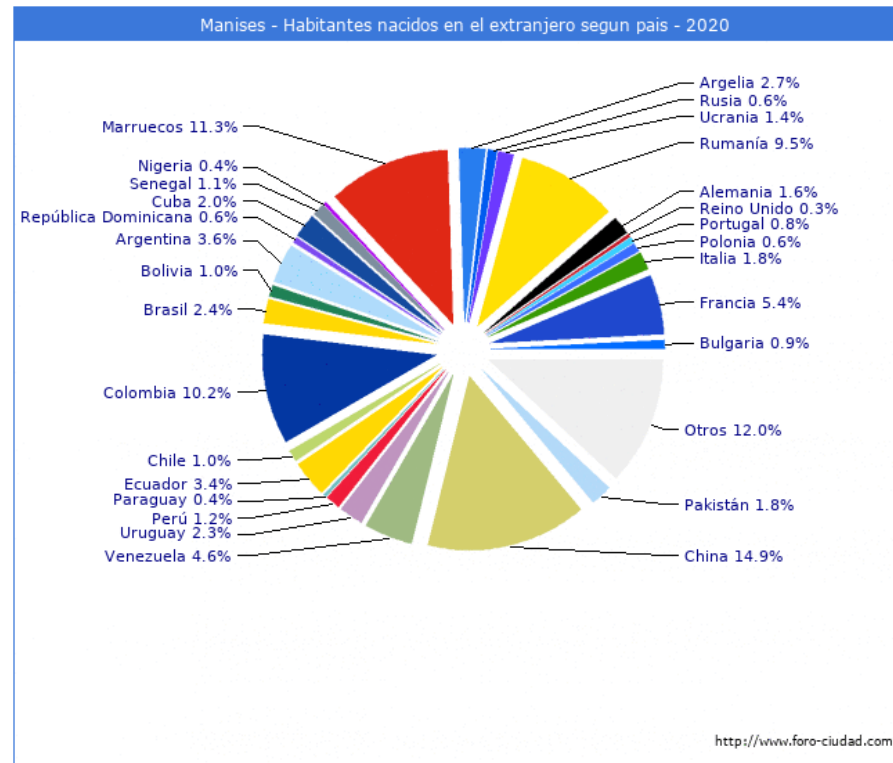
Percentatge de població jove estrangera per continents o nacionalitats, segmentat per sexe

Habitants segons lloc de naixement (dades del padró)	
Nascuts a Manises	30,94%
De diferents llocs d'Espanya	56,69%
Altres municipis de la província	37,73%
Altres províncies de la Comunitat Valenciana	1,05%
Altres comunitats autònomes	17,91%
Altres països	12,38%

Regidoria de Joventut



2. Demografia i geografia

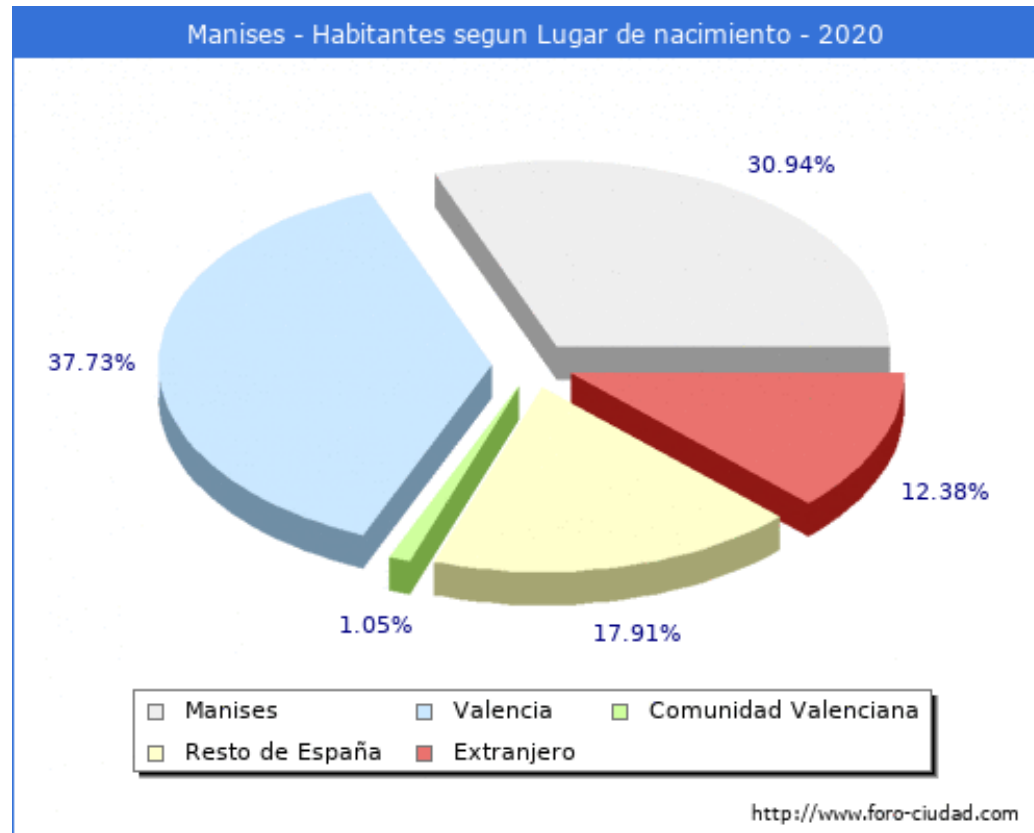


Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



2. Demografia i geografia

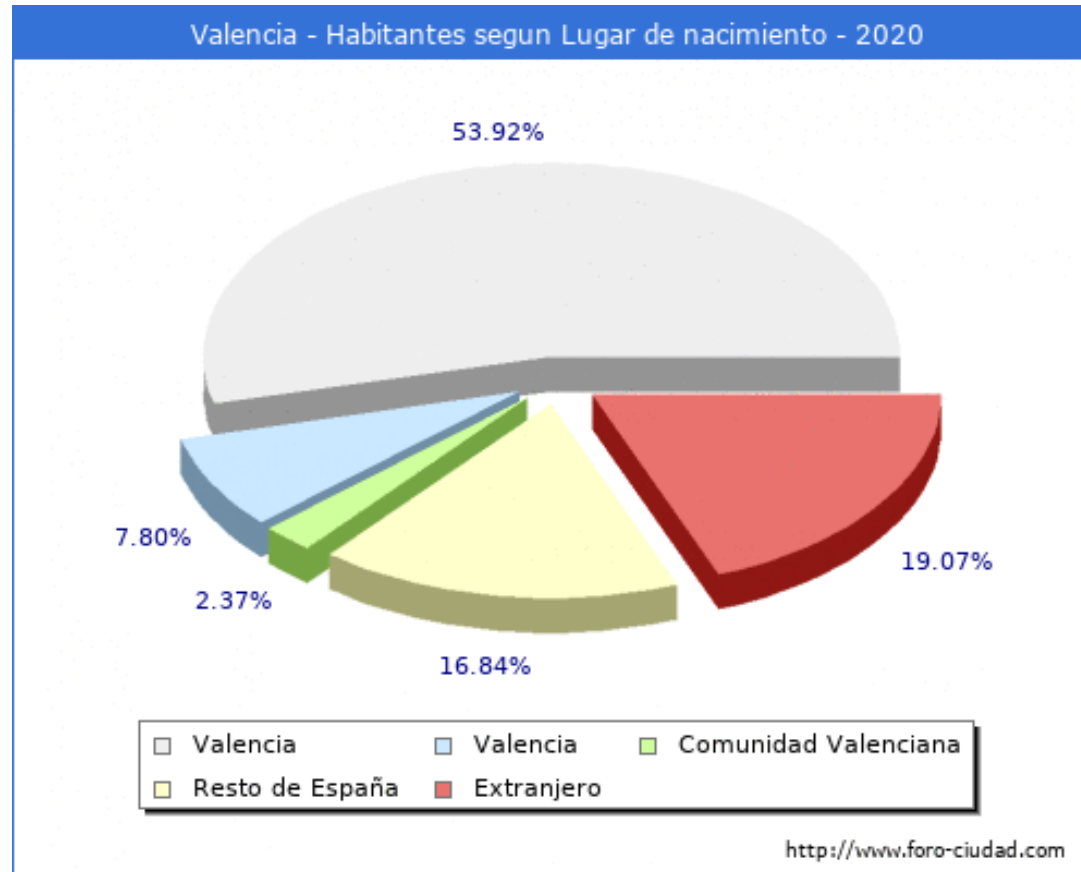


Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



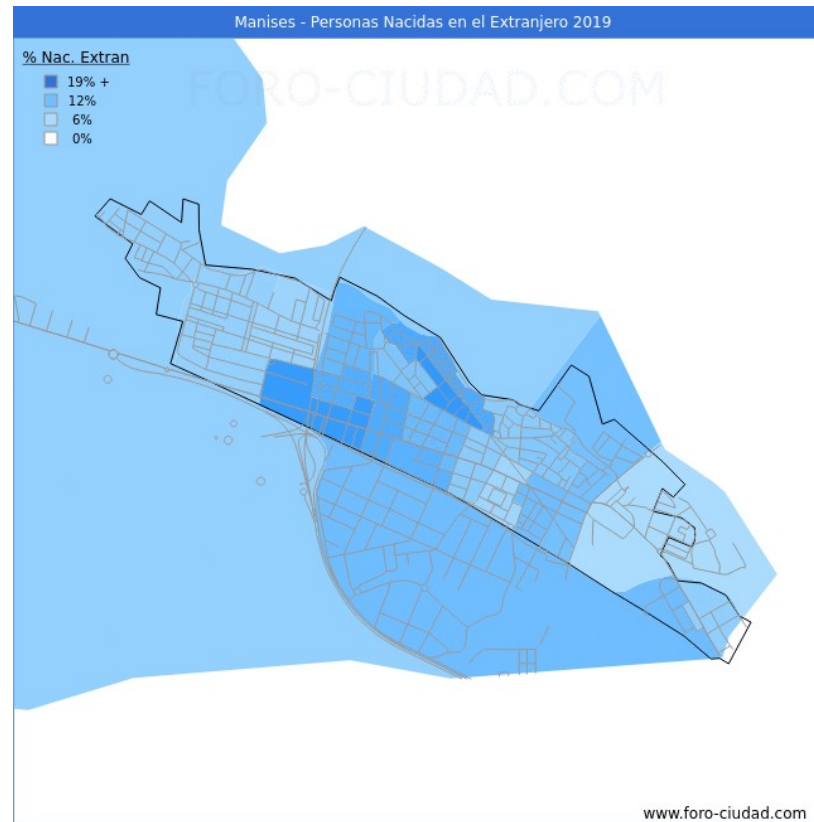
2. Demografia i geografia



Regidoria de Joventut



2. Demografia i geografia

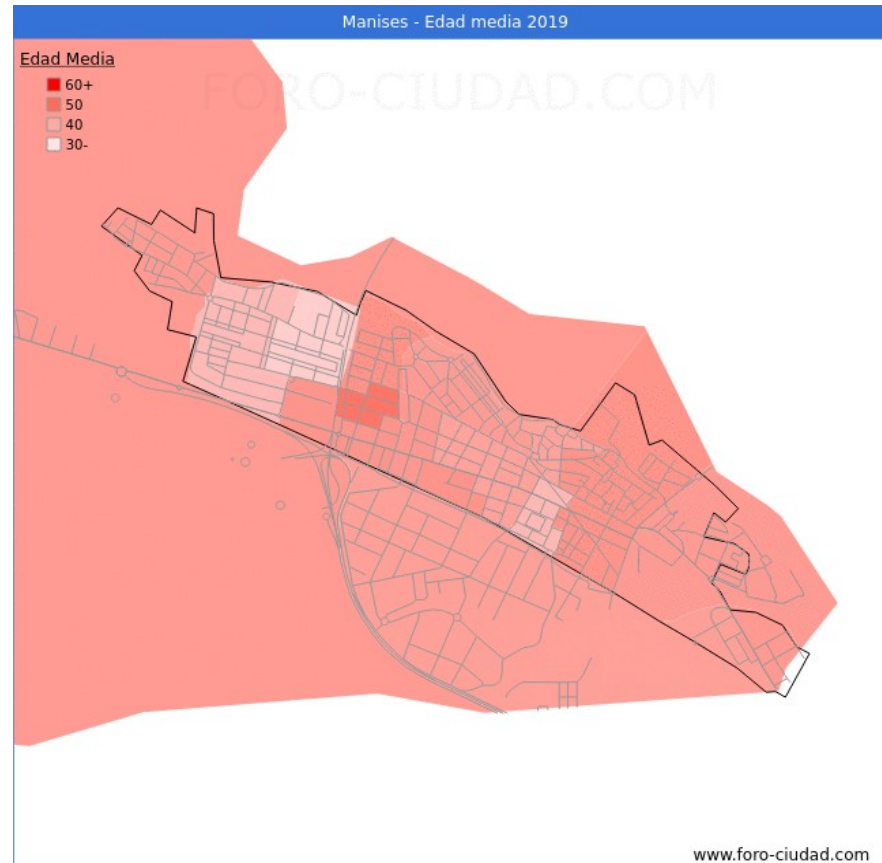


Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



2. Demografia i geografia



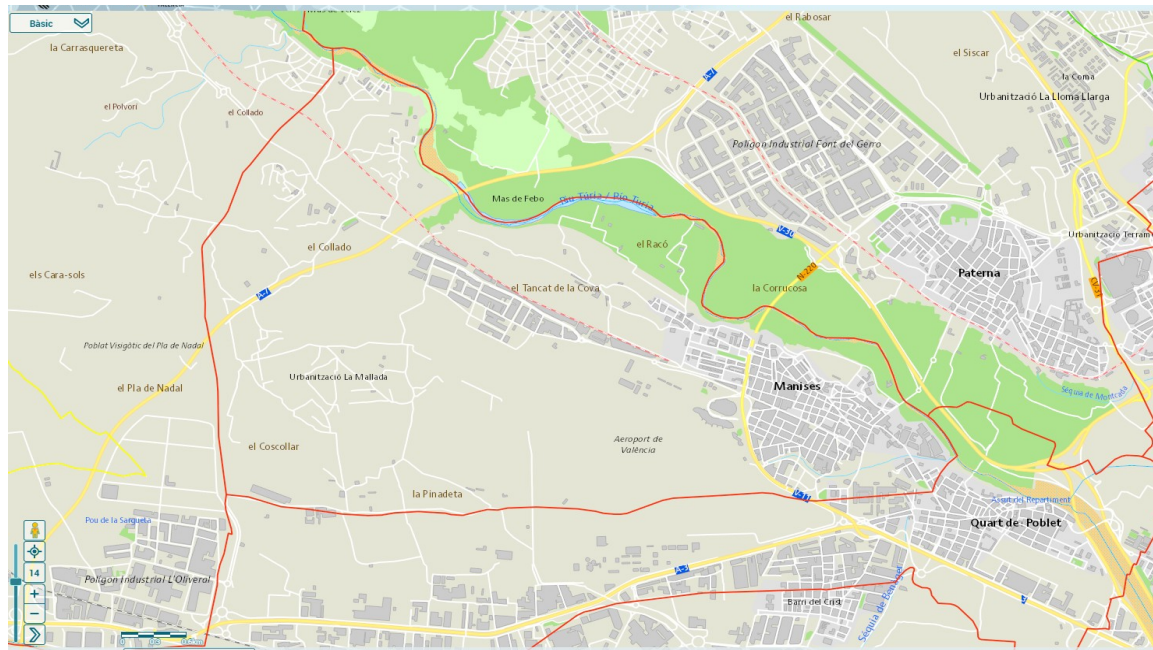
Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



2. Demografia i Geografia

Plànol o mapa del territori amb els diferents barris o localitats



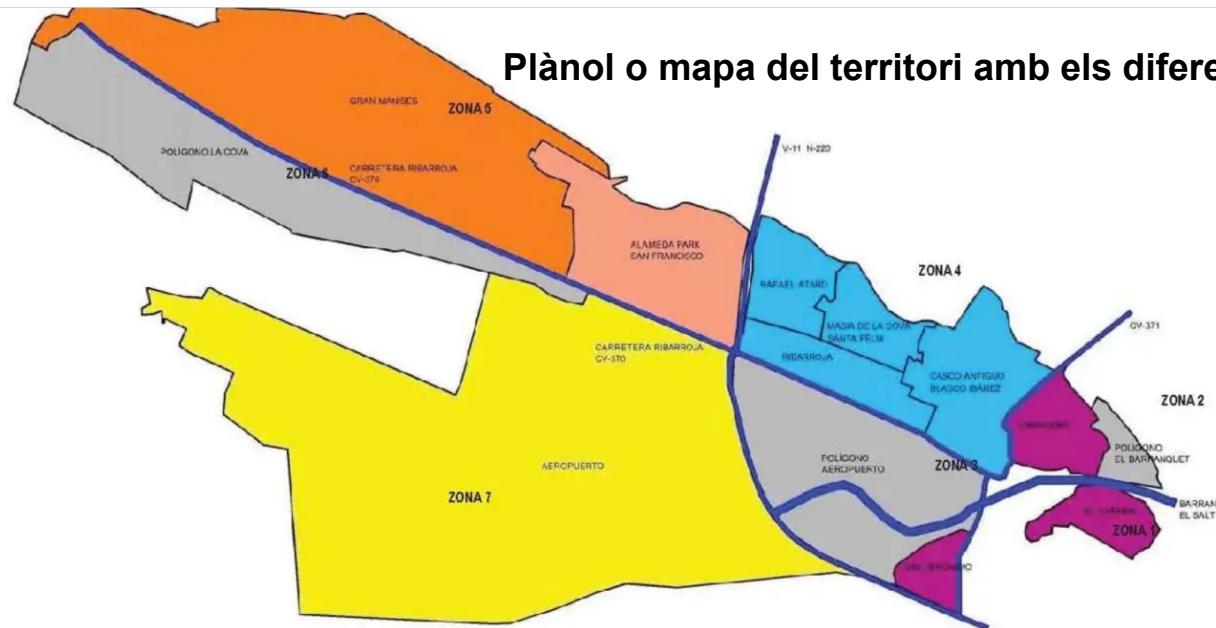
Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



2. Demografia i geografia

Plànol o mapa del territori amb els diferents barris o localitats



ZONA 1: Barri del Carme. **ZONA 2:** Barri dels Obradors i polígon industrial El Barranquet. **ZONA 3:** Polígon industrial Aeroport i barri de Sant Jeroni. **ZONA 4:** Barris: de Rafael Atard, Masia de la Cova, Santa Fèlix, Blasco Ibáñez, Riba-roja. **ZONA 5:** Barris: Alameda Park, Sant Francesc i el futur Pla parcial Gran Manises. **ZONA 6:** Polígon industrial La Cova. **ZONA 7:** Aeroport.

Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



2. Demografia i geografia

Mapa amb carreteres, línies ferroviàries i d'autobusos, carril bici i d'altres transports



	Ciclo-Rutas
	Transporte carretera
	Transporte carretera
	Transporte ferrocarril/metro
	Transporte aéreo

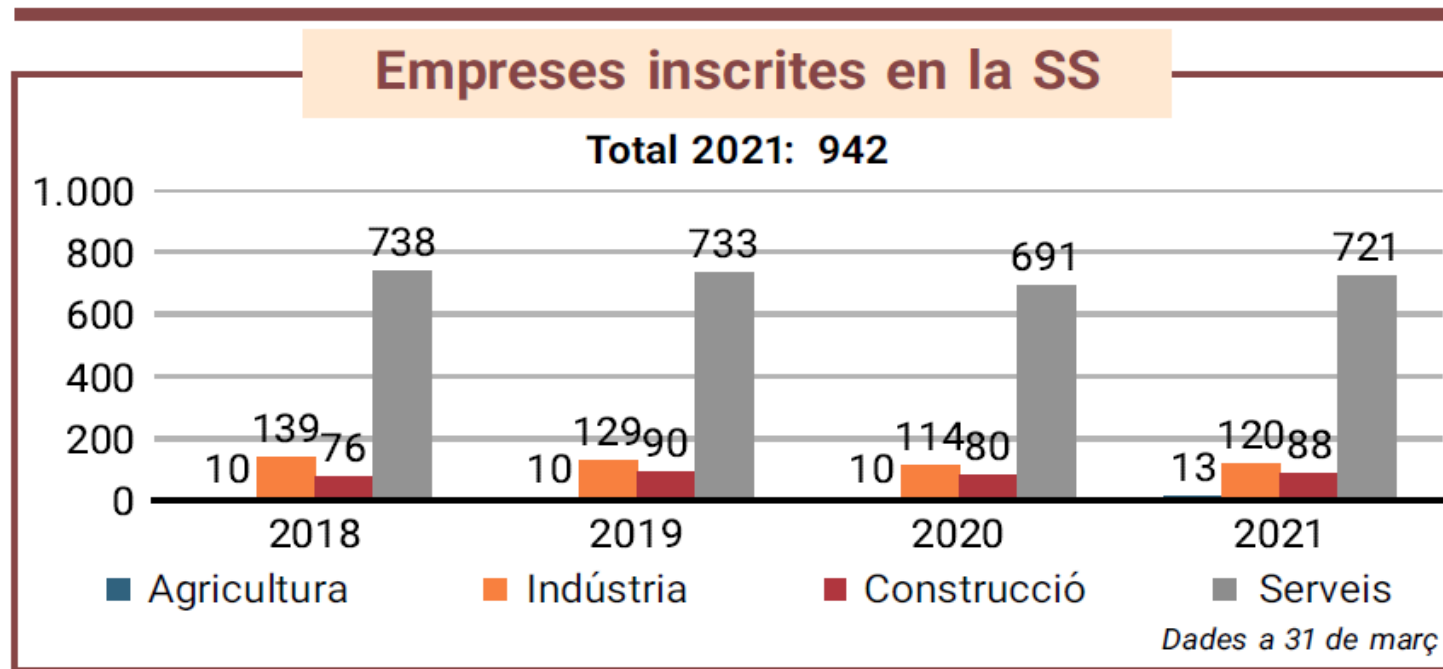
Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



2. Demografia i geografia

Dades estadístiques, econòmiques, socioeconòmiques i d'ocupació

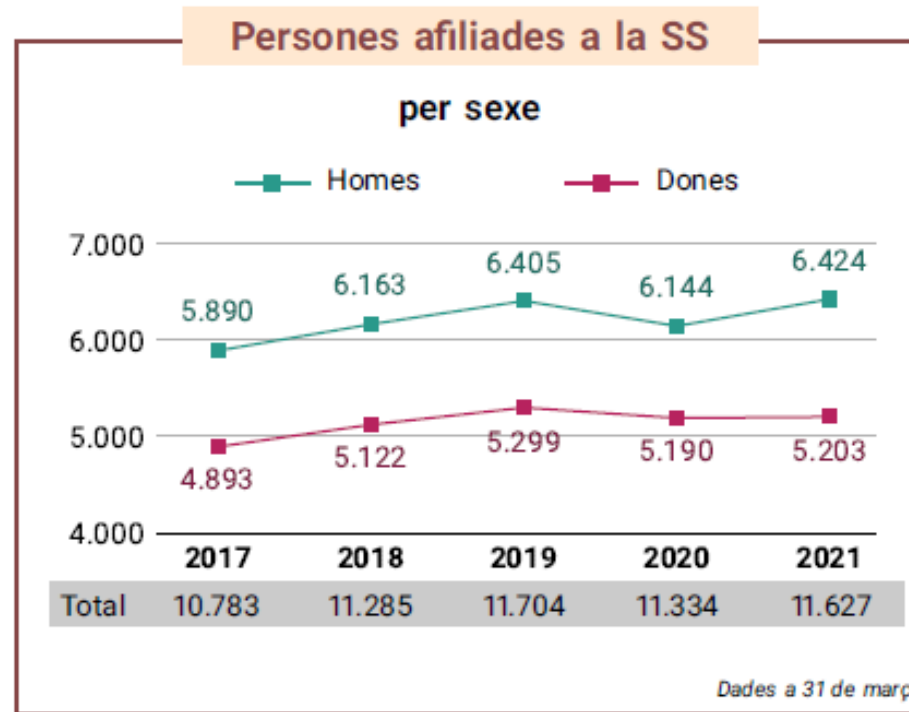


Regidoria de Joventut



2. Demografia i geografia

Dades estadístiques, econòmiques, socioeconòmiques i d'ocupació

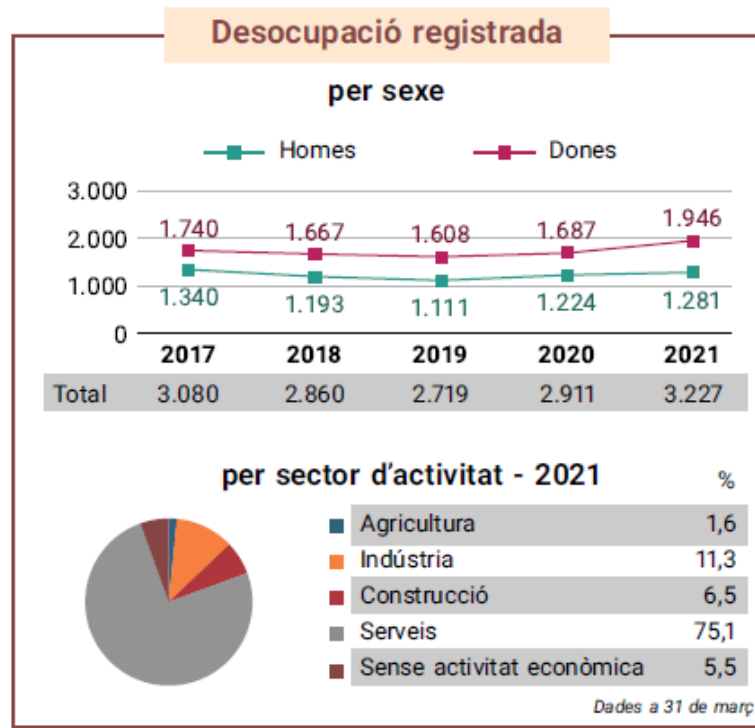


Regidoria de Joventut



2. Demografia i geografia

Dades estadístiques, econòmiques, socioeconòmiques i d'ocupació



Regidoria de Joventut



3. Emancipació

Julio 2021	Total Parados	Variacion			
		Mensual		Anual	
		Absoluta	Relativa	Absoluta	Relativa
Total	3069	-23	-0.74 %	-64	-2.04 %
HOMBRES	1191	-9	-0.75 %	-107	-8.24 %
MUJERES	1878	-14	-0.74 %	+43	2.34 %
MENORES DE 25 AÑOS:	287	-5	-1.71 %	-25	-8.01 %
HOMBRES	130	-11	-7.80 %	-33	-20.25 %
MUJERES	157	+6	3.97 %	+8	5.37 %
ENTRE 25 Y 44 AÑOS	1099	-18	-1.61 %	-94	-7.88 %
HOMBRES	430	-5	-1.15 %	-69	-13.83 %
MUJERES	669	-13	-1.91 %	-25	-3.60 %
MAYORES DE 45 AÑOS	1683	0	0 %	+55	3.38 %
HOMBRES	631	+7	1.12 %	-5	-0.79 %
MUJERES	1052	-7	-0.66 %	+60	6.05 %
SECTOR:					
AGRICULTURA	51	-2	-3.77 %	+2	4.08 %
INDUSTRIA	330	-18	-5.17 %	-50	-13.16 %
CONSTRUCCIÓN	198	+7	3.66 %	-23	-10.41 %
SERVICIOS	2323	-7	-0.30 %	+42	1.84 %
SIN EMPLEO ANTERIOR	167	-3	-1.76 %	-35	-17.33 %

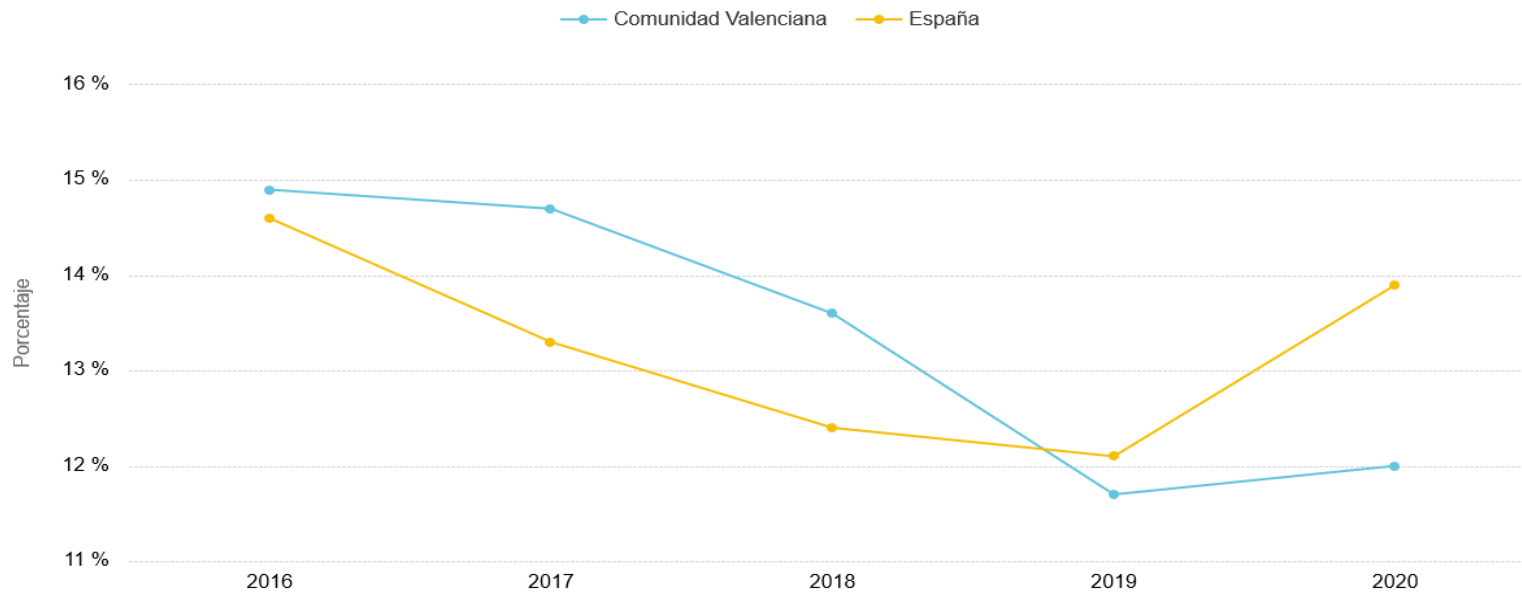
Regidoria de Joventut



3. Emancipació

Percentatge de joves que no treballen ni estudien

Evolució del percentatge de població de 15 a 24 anys que ni estudia ni treballa



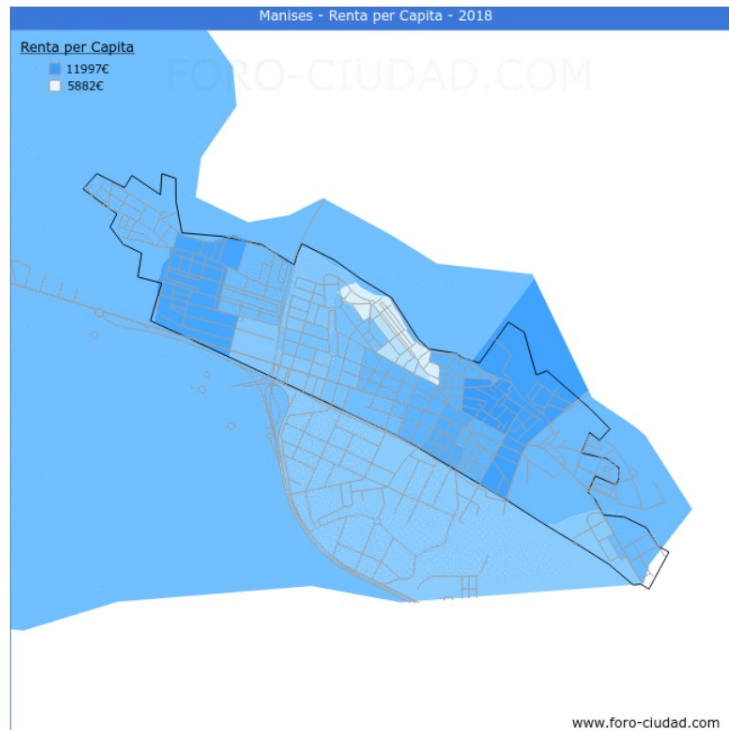
Fuente: Elaboración por el Observatorio de la Formación Profesional a partir de datos de Eurostat e INE-Cifras de población

Regidoria de Joventut



3. Emancipació

Renda familiar mitjana. Distribució de la població per nivell de renda, per barris o localitats



Renta Municipios Cercanos				
Municipio	Renta Bruta	Pos Prov	Pos Comu	Pos Naci
Molins de Rei (Barcelona)	33.297€	55	80	140
Premià de Mar (Barcelona)	30.721€	94	153	258
Paterna (Valencia)	28.642€	13	16	447
Manises (Valencia)	22.100€	80	135	1912
Alaquàs (Valencia)	22.100€	79	136	1913
Aldaia (Valencia)	22.034€	81	140	1939
Quart de Poblet (Valencia)	21.877€	88	150	1999
Xirivella (Valencia)	21.510€	97	167	2129
Ingenio (Las Palmas)	20.992€	28	49	2329
Mazarrón (Murcia)	17.743€	40	40	4177

Pos Prov = Posicio dins de la Província;
 Pos Comu = Posicio dins de la Comunitat;
 Pos Naci = Posicio Nacional; de Manises dins dels diferents rankings territorials.

Regidoria de Joventut



3. Emancipació

Resultados nacionales y por comunidades autónomas Ganancia media anual por trabajador

Sexo y edad

Unidades: €

	Ambos sexos	Mujeres	Hombres
Total Nacional			
Menos de 25 años			
2019	12.270,40	11.103,13	13.227,44
De 25 a 34 años			
2019	19.563,03	17.997,58	21.026,90
Comunitat Valenciana			
Menos de 25 años			
2019	11.351,86	-9.939,88	-12.375,21
De 25 a 34 años			
2019	17.726,16	16.184,90	19.114,50

Regidoria de Joventut



3. Emancipació

Preu del lloguer a Manises

Localització	Preu m2 set 2021	Variació mensual	Variació trimestral	Variació anual	Màxim històric	Variació màxima
Manises	6,9 €/m2	+ 1,9 %	- 2,3 %	+ 1,8 %	7,0 €/m2 jun 2021	- 2,3 %

Preu de compra de vivenda a Manises

Localització	Preu m2 set 2021	Variació mensual	Variació trimestral	Variació anual	Màxim històric	Variació màxima
Manises	1.056 €/m2	+ 2,2 %	+ 3,3 %	+ 2,6 %	1.682 €/m2 ene 2010	- 37,2 %
Alameda Park	1.284 €/m2	+ 2,1 %	- 1,4 %	+ 15,2 %	1.642 €/m2 mar 2011	- 21,8 %
Centro Ciudad	1.035 €/m2	+ 1,8 %	+ 3,5 %	+ 0,8 %	1.423 €/m2 jul 2012	- 27,3 %
El Carmen	958 €/m2	+ 0,9 %	- 4,2 %	n.d.	1.145 €/m2 ago 2020	- 16,3 %
El Mercado	908 €/m2	+ 1,3 %	+ 2,4 %	- 1,2 %	1.283 €/m2 jul 2012	- 29,2 %

Font: Idealista

Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



3. Emancipació

Nombre d'habitatges familiars principals, secundaris i buits

Cens de Vivendes

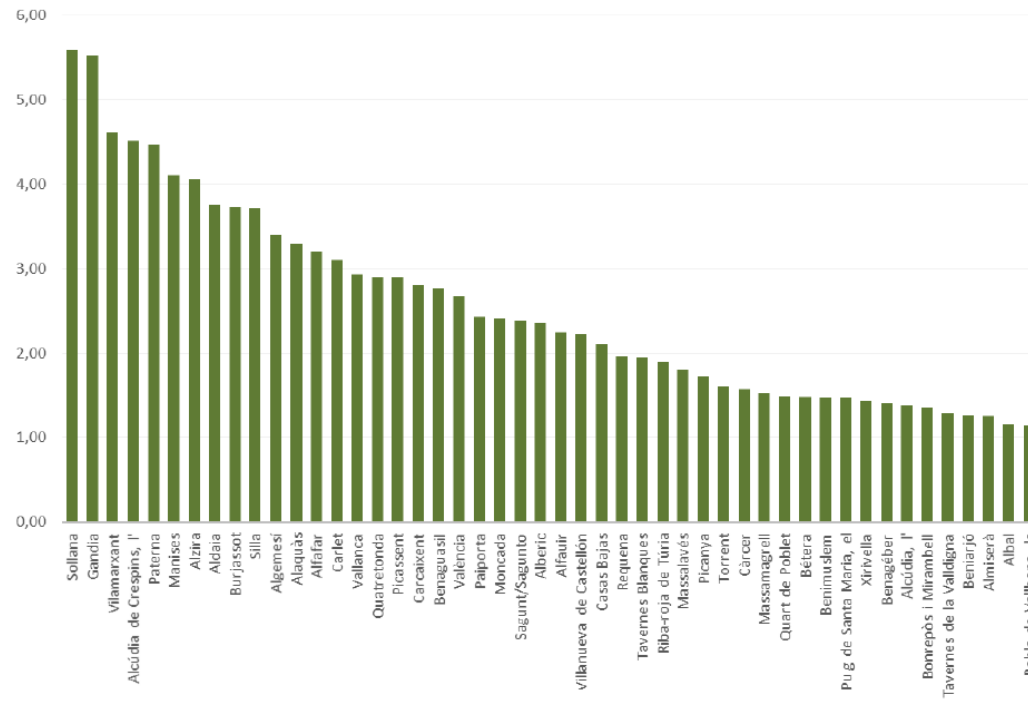
	Municipi	
Total de vivendes familiars - 2011 (núm.)	14.530	
Vivendes principals - 2011 (núm.)	11.704	
Vivendes secundàries - 2011 (núm.)	762	
Vivendes buides - 2011 (núm.)	2.064	
Total vivendes col·lectives - 2011 (núm.)	3	

Regidoria de Joventut



3. Emancipació

MUNICIPIS PROVINCIA VALÈNCIA ANHA PONDERADA ALTA



Regidoria de Joventut



3. Emancipació

SITUACIÓN DE LA VIVIENDA EN MANISES

ASPECTOS SOCIALES



Ajuntament de Manises



1.500 hogares con dificultades

Lo que supone un 13% de las unidades de convivencia de Manises



COLECTIVOS VULNERABLES

Porcentaje de gasto en proporción a los ingresos obtenidos



PARADOS Y TRABAJADORES TEMPORALES

40%



FAMILIAS MONOPARENTALES

44,4%



INMIGRANTES

52%

AJUNTAMENT DE MANISES

Regidoria de Joventut



3. Emancipació

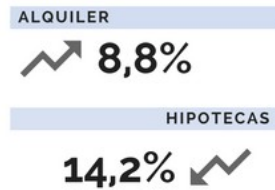
SITUACIÓN DE LA VIVIENDA EN MANISES



EL PARQUE INMOBILIARIO DE MANISES ESTÁ COMPUESTO POR:



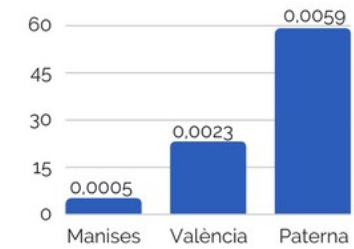
RÉGIMEN DE PERTENENCIA



DEMANDA DE VIVIENDA



OFERTA DE PISOS EN ALQUILER POR HABITANTE



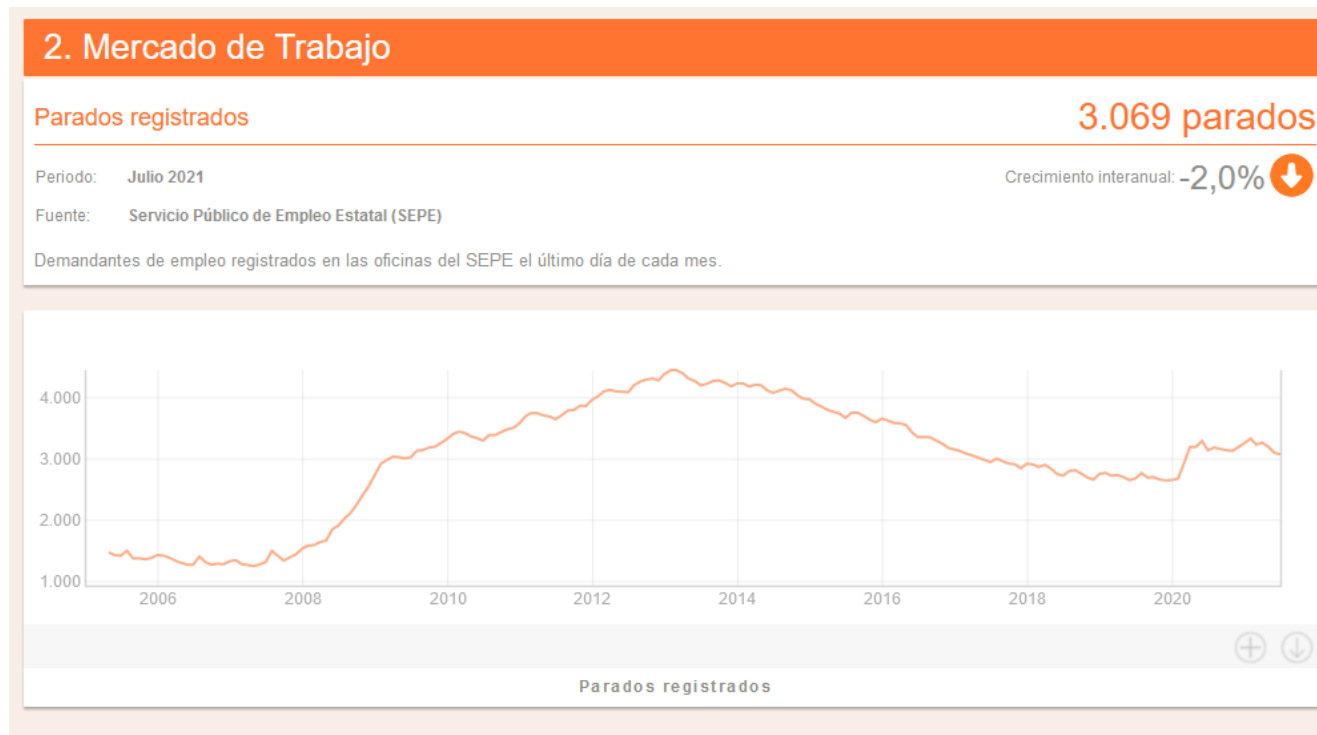
AJUNTAMENT DE MANISES

Regidoria de Joventut



3. Emancipació

Total evolució històrica de l'atur a Manises

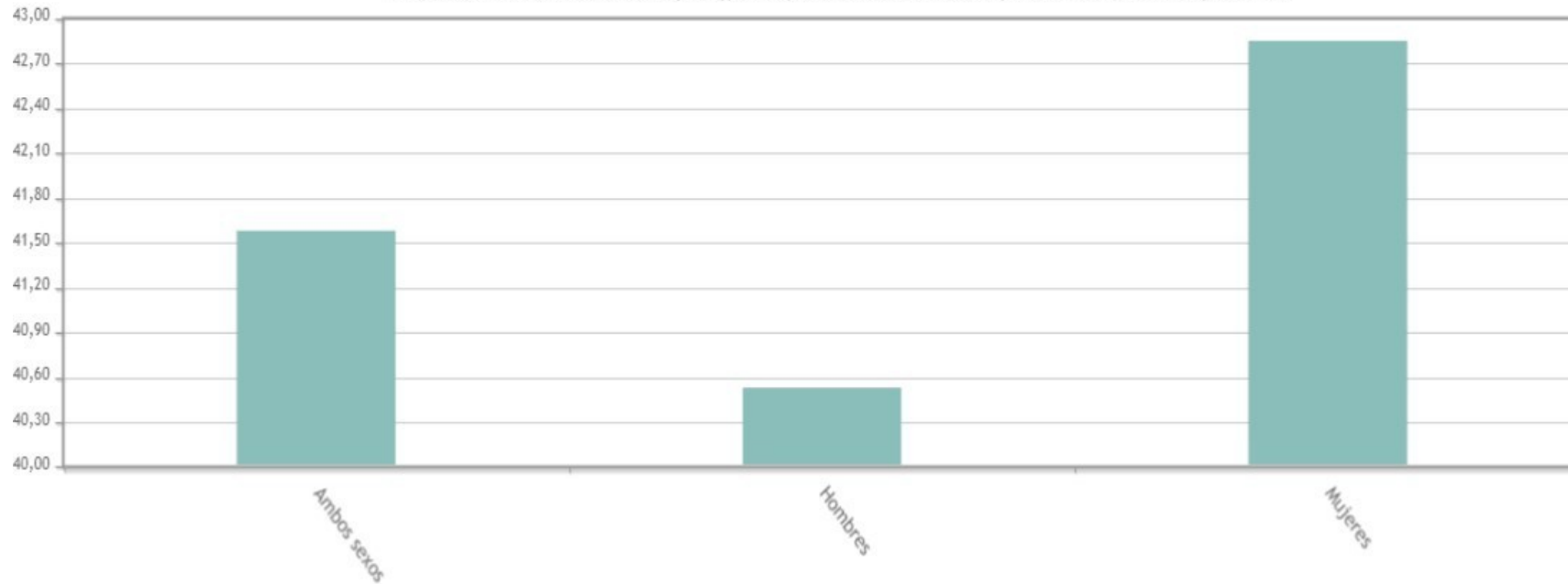


Regidoria de Joventut



3. Emancipació

Tasas de paro por distintos grupos de edad, sexo y comunidad autónoma
Encuesta de Población Activa (EPA), Sexo, Comunitat Valenciana, Menores de 25 años, 2021T2



Regidoria de Joventut



4. Oci

Instal·lacions esportives i espais esportius	Biblioteques	Centres culturals
<ul style="list-style-type: none"> ◦ C. PUB. ENRIC VALOR ◦ CLUB DE GOLF MANISES ◦ CP BENJAMÍN BENLLOCH ◦ CP JOAN FUSTER ◦ CP RODRIGUEZ DE LA FUENTE -MANISES ◦ CPR EL CARMEN ◦ CPR SAGRADA FAMILIA -MANISES ◦ CEIP JOSE GARCIA PLANELLS ◦ CEIP VICENTE NICOLAU BALAGUER ◦ GIMNASIO IRON - BODY ◦ GIMNASIO KRONOS -MANISES- ◦ IB RODRIGO BOTET ◦ IES AUSIÀS MARCH ◦ IES PERE BOÏL ◦ PISCINA MUNICIPAL CUBIERTA -MANISES- ◦ PAVELLÓ ALBERTO ARNAL ◦ PISTA POLIESPORTIVA SANT CAIETÀ ◦ POLIESPORTIU I PAVELLÓ MUNICIPAL DE MANISES ◦ TRINQUET MUNICIPAL ◦ CAMPS FUTBOL CIUTAT DE L'ESPORT 	<ul style="list-style-type: none"> • Agència de Lectura El Carme-Socusa Manises • Agència de Lectura Sant Francesc Manises • Biblioteca Pública Municipal Enric Valor Manises 	<ul style="list-style-type: none"> • CC Sant Jeroni • CC Sant Francesc Simetes • CC El Carment • Casa de Cultura • Auditori Germanies • Sala d'exposicions Els Filtres
	Museus	
	<ul style="list-style-type: none"> • Col·lecció Museogràfica MUMAF Carlos Sanchis García - Col·lecció museogràfica. Permanent. Fotogràfic • Museu de Ceràmica de Manises. Museu Municipal d'Etnografia. Antropologia 	

Regidoria de Joventut



4. Oci

Patrimoni cultural - Any

Tipus de bé	Núm. de béns
Béns d'Interés Cultural - Monuments	6
Béns d'Interés Cultural - Conjunts Històrics	1
Béns d'Interés Cultural - Immateriales	2
Total	9

Béns culturals ordenats per tipus de

Béns d'Interés Cultural - Monuments

Acueducto Els Arcs /Acueducto Els Arquets

Azud de la Acequia de Mestalla (Manises, Paterna)

Azud de la Acequia de Mislata (Manises, Paterna)

Azud de la Acequia de Quart-Benàger-Faitanar (Manises, Paterna)

Azud de la Acequia de Tormos (Manises, Paterna)

Azud de la Real Acequia de Moncada (Manises, Paterna)

Regidoria de Joventut



4. Oci

Béns d'Interés Cultural - Conjunts Històrics

Azudes de las Acequias Mayores del Tribunal de las Aguas y de la Real Acequia de Moncada (Quart de Poblet, Manises, Paterna, València)

Béns d'Interés Cultural - Inmateriales

Ateneu Cultural Ciutat de Manises

L'Artística Manisense

Espais naturals protegits - Any 2021

Declarat

Parque Natural del Turia

PN

Regidoria de Joventut



4. Oci

Total Zonas Verdes: 11,877 ha (118.770 m²)

Total habitantes: 30.807**

M² zona verde/habitante = 3,85m² zona verde/habitante

*Consolidadas en año 2016

**Datos Padrón 2015

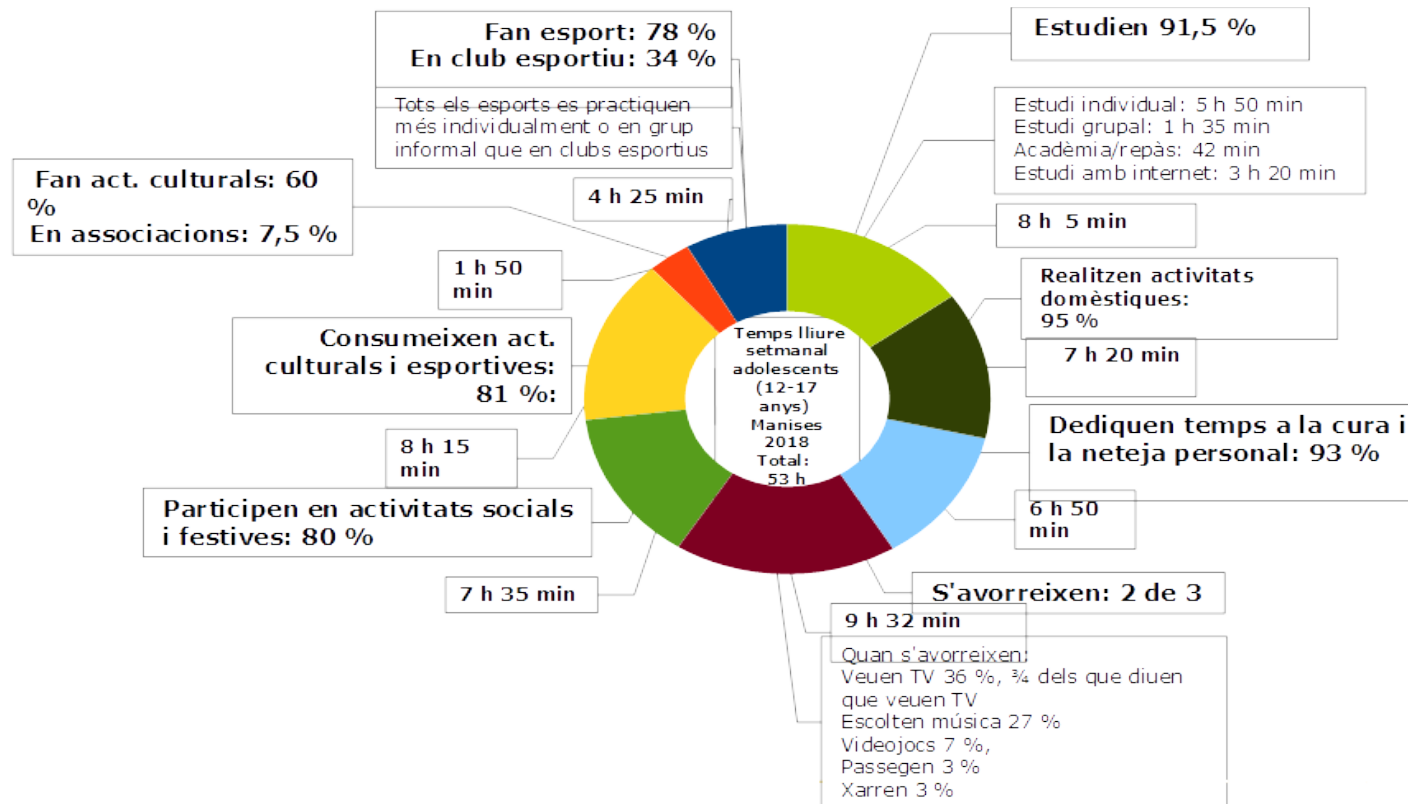
Fuente: Elaboración propia

Regidoria de Joventut



4. Oci

El temps lliure setmanal d'una persona adolescent de Manises





4. Oci

Parcs i espais verds Manises

Zonas Verdes

Los parques, plazas y jardines de Manises son muestra del carácter artesanal de nuestra ciudad. Disfruta de estos puntos verdes donde 2.643 vistas

COMPARTIR

- Zonas Verdes
 - Parque "Els Filtres"
 - Jardín "El Boscany"
 - Parque Gabriel Navarro Pradillos
 - Plaza Rafael Atard
 - Parque de "El Carmen"
 - Plaza Corazón de Jesús
 - Plaza España
 - Paseo de "L'Horta"
 - Parque Carmen Carpintero Mora
 - Tourist Info Manises
 - Parque canino Baixada del Barranquet
 - Parque canino Passeig Joan Fuster.
 - Parque canino Ciutat de l'Oci i de l'Esport.

Hecho con Google My Maps

Datos de mapas ©2021 Inst. Geogr. Nacional Imágenes ©2021, Ajuntament de València, Instituto Cartográfico Valenciano, CNES / Airbus, European Space Imaging, Maxar

Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



4. Oci

Activitats esportives**Esports que practica més del 20%**

Futbol	36%	Gimnàstica	17%
Anar en bicicleta	25%	Musculació	16%
Senderisme, caminar	23%	Nadar	16%
Córrer, atletisme	23%	Ball, dansa	15%
Bàsquet	21%	Tenis, pàdel	10%
Frontenis	9%		

Esports a què dediquen més temps setmanal els qui els practiquen

Futbol	4 h
Anar en bicicleta	3 h
Senderisme, caminar	3 h
Bàsquet	3 h
Musculació	3 h
Nadar	3 h

Regidoria de Joventut



4. Oci

Activitats culturals

Pintar, dibuixar	25%	1 h 30 m
Escriure	23%	3 h 0 m
Aprendre/tocar música	18%	2 h 30 m
Cant	16%	1 h 40 m
Cocinar, rebosteria	13%	1 h 20 m
Comunicació audiovisual	12%	3 h 0 m
Fotografia artística	11%	2 h 0 m
Manualitats...	9%	1 h 0 m
Activitats tecnològiques	6%	1 h 40 m
Fer teatre	4%	1 h 20 m
Jardineria, agricultura	3%	1 h 0 m
Altres	3%	3 h 50 m

Escriure, aprendre música, cant i comunicació audiovisual ho fan amb freqüència setmanal, més de la meitat dels que ho fan.

Regidoria de Joventut



4. Oci

Consum cultural i esportiu

Escuchan **música** 2/3, 5 h.

Ven **videos o películes** 2/3, 4 h.

Ven **TV** menos de 1/2, 6 h. Series y dibujos lo que más.

Estas 3 actividades se realizan muy mayoritariamente con frecuencia semanal.

Leen casi el 44%, pero sólo el 20% con frecuencia semanal.

Van al **cine** el 40%, Mayoritariamente de manera esporádica.

Leen **noticias**, ven reportajes el 25%, mayoritariamente con frecuencia semanal.

Asisten a **competiciones deportivas** menos del 20%.

Escuchan **radio** el 15%, 2 horas semanales, programas musicales mayoritariamente.

Conciertos, teatro, visitas culturales, cada una lo hacen entorno al 10%, con frecuencia esporádica.

Ir al cine, a competiciones deportivas, a conciertos, a visitas culturales y al teatro, mayoritariamente, se hace en grupo.

Regidoria de Joventut



4. Oci

Activitats socials i festives

Están con los **amigos-as**, 2 de 3, 1 hora diaria.

Van de **compras** (de manera esporádica) 1 de 2

Van a **restaurantes de comida rápida** (de manera esporádica) 1 de 2

Descansan, no hacen nada, 1 hora al día, el 40%.

Pasean, 1 de 3, la mitad con frecuencia semanal, 20 min. Al día.

Van a **bares, cafeterías o pubs, o a recreativos o boleras**, esporádicamente, 1 de 4.

Van **de excursión, o a bailar o discoteca**, esporádicamente, uno de 5.

Hacen **botellón**, esporádicamente, el 14%, 3 h y media.

Están **con el novio/a**, el 13%, 5 horas semanales.

Excepto estar con amigos o en pareja, el resto son actividades muy mayoritariamente realizadas en grupo.

Regidoria de Joventut



5. Educació per habilitats per a la vida

Posicionament relacions de parella

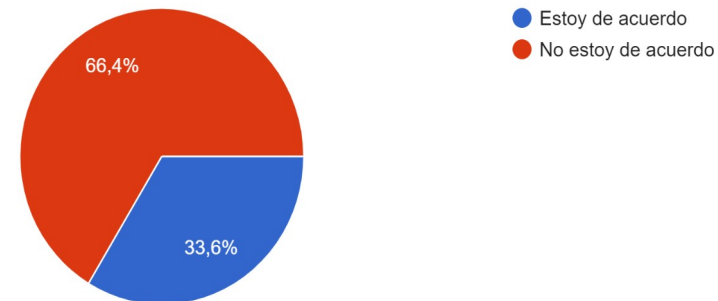
Encontrar el amor significa encontrar la persona que dará sentido a tu vida.

685 respuestas



En el sexo, por amor, debes satisfacer a tu pareja con lo que te pida.

678 respuestas



Regidoria de Joventut

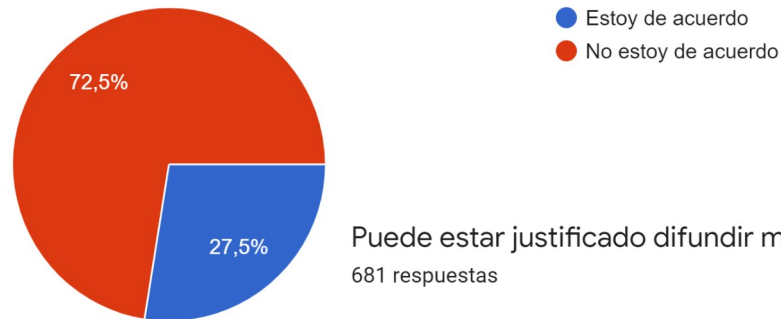


5. Educació per habilitats per a la vida

Posicionament respecte

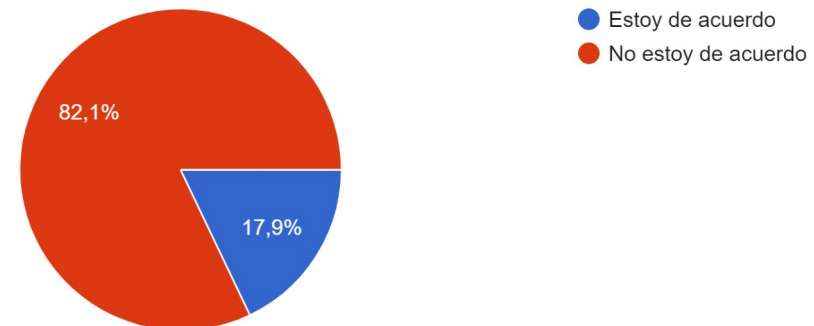
Es correcto pegar a alguien que te ha ofendido.

680 respuestas



Puede estar justificado difundir mensajes en los que se insulta a otra persona.

681 respuestas



Regidoria de Joventut

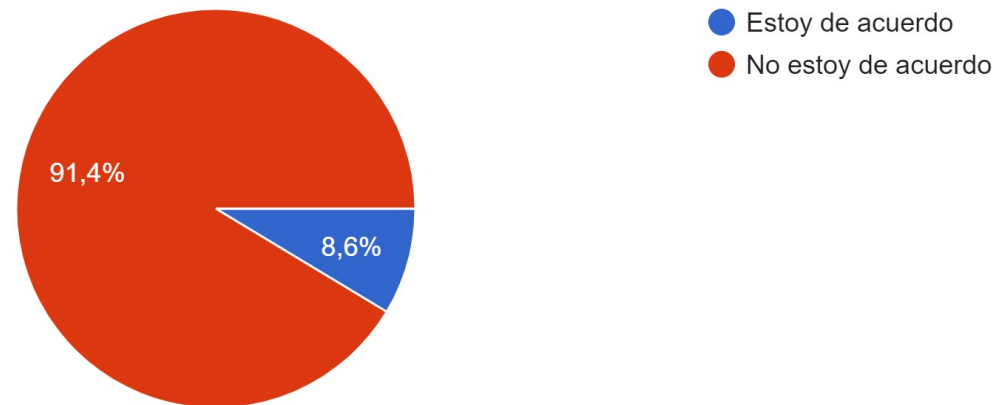


5. Educació per habilitats per a la vida

Posicionament front al racisme

Es comprensible que a veces se hable mal a alguien por ser inmigrante.

683 respuestas



Regidoria de Joventut

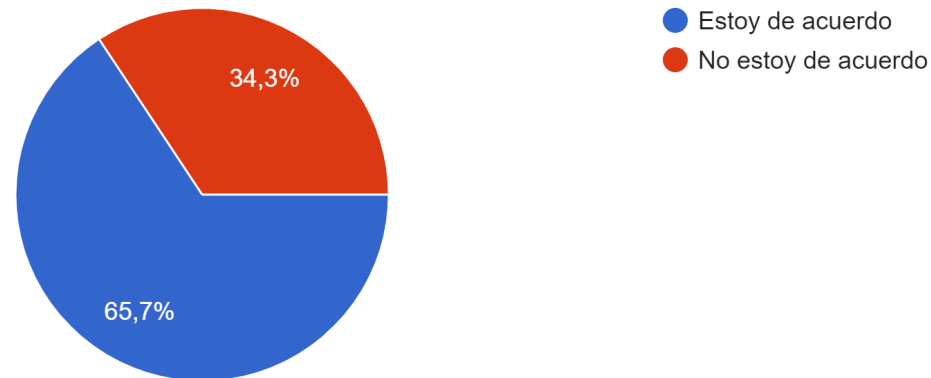


5. Educació per habilitats per a la vida

Posicionament respecte al medi ambient

Hago lo que puedo por el medio ambiente, pero las personas tenemos derecho a utilizar todos los adelantos que proporciona la tecnología, aunque a...mos deteriorando, sin querer, el medio ambiente.

673 respuestas



Regidoria de Joventut

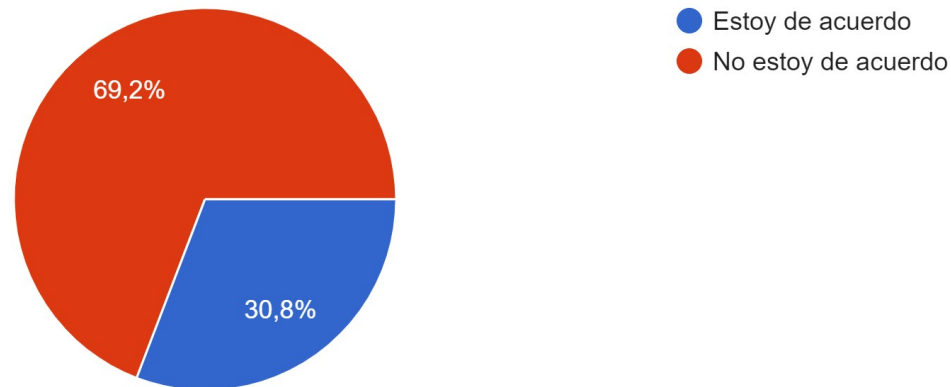


5. Educació per habilitats per a la vida

Posicionament respecte al medi ambient

Muchas de las afirmaciones sobre las amenazas al medio ambiente son exageradas.

678 respuestas



Regidoria de Joventut

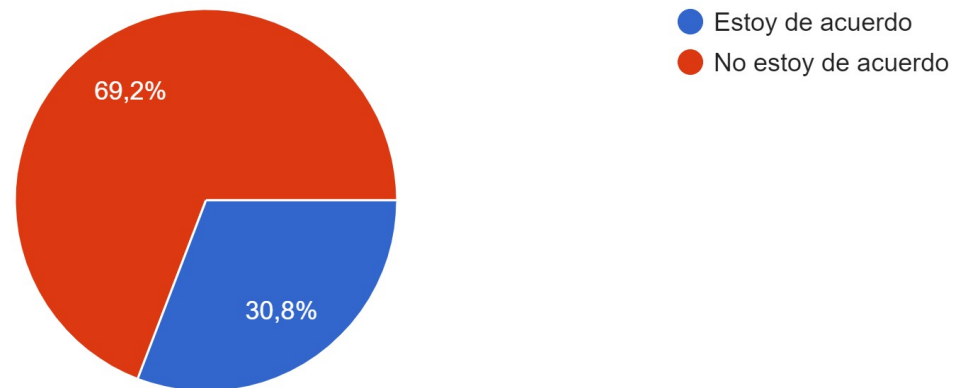


5. Educació per habilitats per a la vida

Posicionament respecte al medi ambient

Muchas de las afirmaciones sobre las amenazas al medio ambiente son exageradas.

678 respuestas



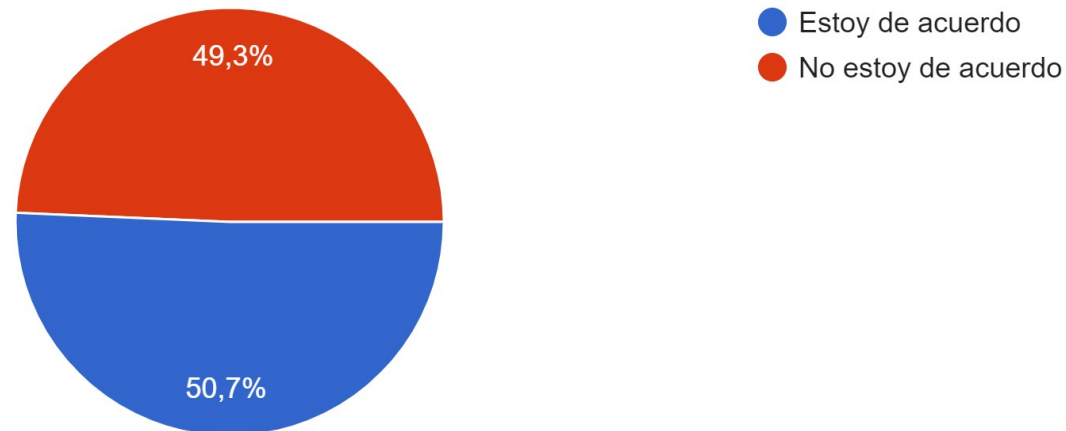
Regidoria de Joventut



5. Educació per habilitats per a la vida

Posicionament respecte al medi ambient

Para proteger el medio ambiente es necesario reducir nuestro consumo y nivel de vida.
669 respuestas



Regidoria de Joventut

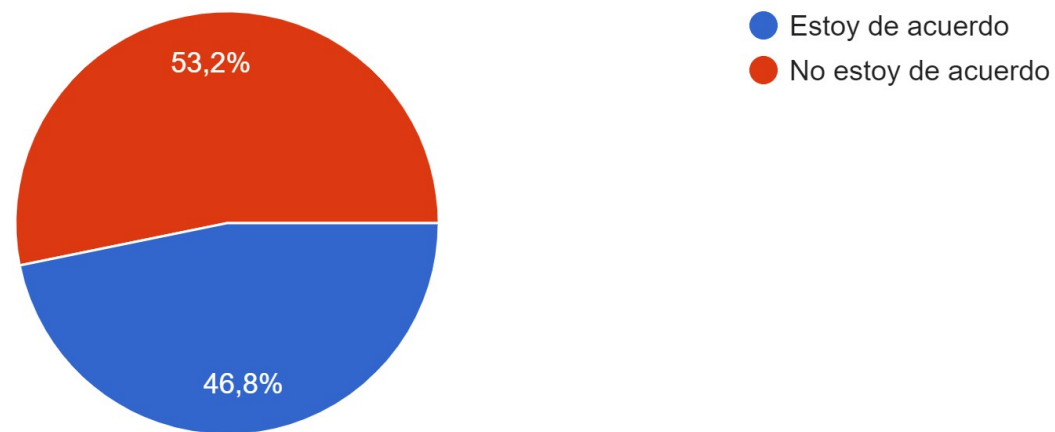


5. Educació per habilitats per a la vida

Posicionament respecte al medi ambient

Los problemas del medio ambiente tienen un efecto directo en mi vida diaria

671 respuestas



Regidoria de Joventut

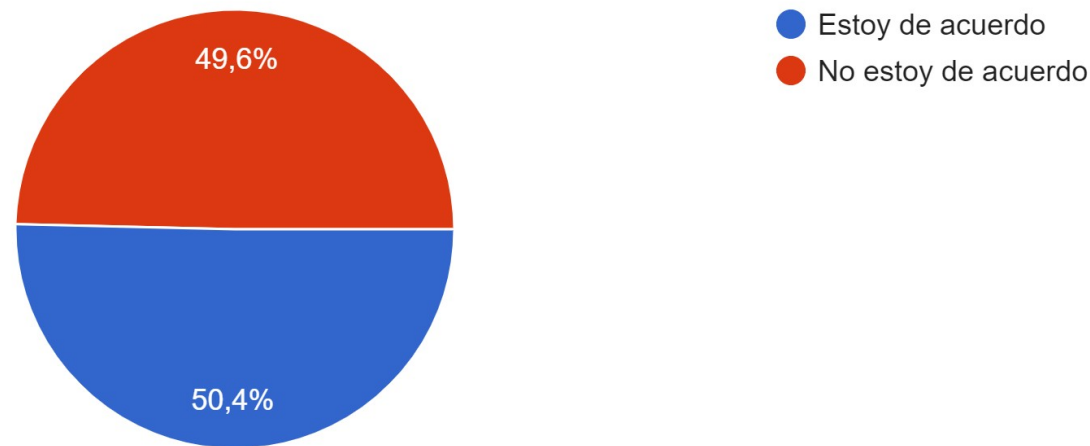


5. Educació per habilitats per a la vida

Posicionament respecte al medi ambient

Me resulta difícil saber si mi forma de vida es buena o mala para el medio ambiente.

673 respuestas



Regidoria de Joventut

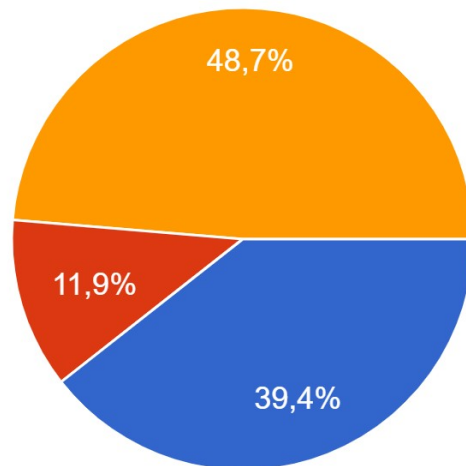


5. Educació per habilitats per a la vida

Posicionament sobre les relacions socials

Esconderle o quitarle cosas a alguien en broma.

680 respuestas



- A.- Es normal que pase entre compañeros/as, no es nada malo
- B.- Mientras a mí no me lo hagan me da igual. No me parece ni bien ni mal
- C.- Creo que eso no debería hacerse/ocurrir

Regidoria de Joventut

Resultats del formulari passat a persones informadores clau sobre interessos, preocupacions, problemes, demandes de la gent jove de Manises:

1) Han contestat al formulari 22 persones, pertanyents bàsicament al món educatiu i esportiu.

2) Les referències més freqüents quant als aspectes positius de la gent jove són la seua capacitat d'utilitzar les TIC, la seua vitalitat, alegria, innocència... Motivació, estímul, suport, reforç, tenir referents positius... serien els suggeriments per a mantindre els aspectes positius de la gent jove.

3) Els **problemes** més referenciats de la gent jove són **l'addicció a les TIC i les xarxes socials, falta de capacitat d'esforç i la desmotivació**. Motivació, reptes assumibles, propostes atractives, més vida *off-line*, són els suggeriments reiterats a aquests problemes.

4) Les **preocupacions** de la gent jove recollides de manera més referenciades pels informadors clau són: **drogues, el treball futur i el futur, les relacions íntimes, el grup d'amics, l'autoestima**. Alguns suggeriments serien donar resposta als interessos que tenen, possibilitar la integració en grups d'iguals perquè aquests desenvolupen els seus interessos.

5) Quant als interessos que manifesten: xarxes socials, esports, amistats i diversió. Al municipi: l'oci, l'esport i la cultura.

4. Procés participatiu

4.1.1. Planificació i posada en marxa dels fòrums de debat

Per a elaborar el Pla Jove necessitarem saber, de la gent jove, les propostes concretes que millorarien la seua vida i la seua integració social: les seues propostes i les que provenen de les persones que coneixen bé la joventut.

Aquestes propostes han de recollir-se després de donar a conèixer, tant les persones joves com les persones adultes que es relacionen amb la joventut, les dades i informacions que hem recopilat sobre la població jove, els espais on es mouen, els recursos que utilitzen, el territori on viuen, i els interessos, preocupacions, demandes, necessitats i problemes que manifesten.

Aquestes propostes es van recollir a partir de dos debats (fòrums joves) entre la població juvenil (un d'adolescents i un altre de joves majors d'edat). Se'n va fer un altre entre persones adultes que es relacionen amb la joventut. Per últim, se n'organitzà un altre entre responsables polítics, personal tècnic de l'Administració Pública i joves.

D'aquests tres primers debats eixiran unes propostes, elaborades tant per persones joves com per persones adultes que es relacionen amb aquests, que es recolliran mitjançant una fitxa de recollida de propostes dels debats sobre el diagnòstic inicial de la realitat juvenil del territori. Aquestes s'enviaren als diferents departaments municipals per al seu estudi de viabilitat per part de personal tècnic de l'administració pública, abans de tindre l'últim fòrum de debat entre joves i polítics.

La participació en els fòrums serà:

- Fòrum adolescents: 10 persones (durant 4 matins en període vacacional). Es farà un debat en línia previ al presencial mitjançant l'aplicació informàtica Padlet¹. Com que un dels temes de preocupació en l'àmbit local que havia eixit de les sessions als

1 <https://padlet.com/info14300/3mnjd3nwmsd3fvq8>

instituts era l'aspecte físic de Manises, es van planificar dues sessions de passeig pel municipi, amb un institut (l'Ausiàs March) per a arreplegar imatges concretes d'esta preocupació concreta, que es pujaran després al Padlet. També es farà una activitat en aquest sentit amb les persones joves dels centres juvenils de Manises.

- Fòrum joves més majors: 21 persones en cap de setmana, en un alberg. També es farà un debat en línia previ al presencial mitjançant l'aplicació informàtica Padlet.
- Fòrum informadors clau: 12 persones en una sessió.
- Fòrum joves i grup polític: 22 persones en una sessió. Alcalde i 5 regidories, dos tècnics/ques municipals.

La paritat (40-60%) va a estar present en tots els fòrums joves.

La poca participació d'adolescents en la convocatòria (fa 4 anys, un fòrum similar ajuntà 40 adolescents) es degué que es convocà en període vacacional, i no en cap de setmana, com fa 4 anys, o com el cas del fòrum de majors d'edat.

4.1.2. Els debats i les propostes

Llista de propostes dels fòrums joves i informadors clau	
	Proposta desenvolupada amb detall. Donar resposta sobre la seua viabilitat tècnica, en la mateixa fitxa que s'adjunta, per part del departament afectat.
	Proposta no desenvolupada amb detall, però molt valorada per les persones joves participats en el fòrum. Donar resposta sobre la viabilitat tècnica, per part del departament afectat.
	Proposta no desenvolupada amb detall. Donar resposta sobre la seua viabilitat tècnica, per part del departament afectat.

Emancipació

Fomentar la pràctica laboral en les persones joves
L'Ajuntament et Beca (Diputebeca)
Oferir pràctiques continuades a l'Ajuntament
Contractar personal per a la neteja del riu
Cursos curts de formació de gran utilitat (manipulador, carretiller...)
Bo econòmic per a formacions complementàries
Promoure campanya d'informació en canals de comunicació jove (Ig, TikTok...) sobre graus de FP amb més eixides.
Camps de voluntariat locals.
Facilitar col·laboració en empreses i centres educatius per a visites que faciliten situacions d'aprenentatge sobre el món laboral.
Ajudes directes a empreses perquè contracten joves.
Millora de la comunicació entre els centres educatius i l'ADL.
Vivenda
Increment de l'IBI a les vivendes buides per a ajudar a pagar ajudes o vivendes socials.
Ajuda complementària als 250 € per al lloguer jove.
Viure i conviure, vivenda compartida amb persones majors.
Recursos accessibles d'ocupació i vivenda en el web amb la divulgació necessària.

Oci

Espais de socialització a l'aire lliure
Espais de socialització a l'aire lliure. Taules de píxnic en zones urbanes comunes.
Zona de píxnic al riu.
Espai públic per a joves.
Espai esportiu i cultural per a persones no associades.
Parc ideal per a joves a la Ciutat de l'Oci i l'Esport tancat i amb horari.
Taules de ping-pong en parcs existents.
Elements per a carregar dispositius mòbils en diversos punts de Manises (energia solar).
Optimizació d'instal·lacions esportives i culturals del municipi
Obrir instal·lacions esportives de centres educatius i clubs esportius per a un ús públic organitzat (formulari fàcil).
Obrir espais esportius en horari ampliat, amb personal jove contractat o realitzant pràctiques.
Ús d'espais a l'aire lliure per a fer activitats.
Augment d'espais culturals
Gran biblioteca central.
Reforma de l'auditori inacabat. Acabar convertint-lo en recinte amb diverses sales multiús.
Altres
Festes joves. Grup jove que organitze festes per a joves (amb recollida de propostes).
Campanyes de difusió eficient per a les activitats joves a Manises.

Habilitats per a la vida

Oci educatiu i educació formal
Diverses propostes d'intervenció contra el racisme (campanyes, concursos, sessions en instituts, exposició...).
Sessions millorades d'educació sexual als instituts.
Prestatgeria pública de reutilització de llibres.
Formació en habilitats per a la vida format APS per a gent jove.
Augmentar el personal del Departament de Joventut per al projecte d'oci educatiu.
Establir un sistema de comunicació i coordinació entre entitats educatives del municipi (centres educació formal, entitats esportives, culturals i musicals, centres d'oci educatiu).
Fòrum permanent de debat i coordinació entre recursos per a joves a Manises.
Bo d'oci gratuït per a joves compromesos.
Bo de premi cultural.
Tornejos esportius.
Un pati per a tots i totes.
Crea el teu institut.
Atenció plena (mindfulness).
Projectes que ajunten alumnat de col·legis i instituts per a evitar el distanciament en entrar en Secundària.

Solars i zones degradades
Neteges periòdiques en zones verdes i solars per grups organitzats.
Intervenció artística en parets millorables.
Acció urbana de grafitis de col·laboració entre els tres centres públics.
Camp de voluntariat de neteja del riu amb incentiu de viatge lúdic de conscienciació mediambiental.
Camp de voluntariat d'arqueologia.
Imatge corporativa de Manises. Per a la millora de la imatge dels espais públics.

Espais necessaris
Reubicació del centre juvenil MJ. Local 7 finques nou centre juvenil Manises Jove.
Alberg municipal.
Alberg IVAJ.
Altres
Assessorament en salut mental.
Reciclatge de botelles per abonaments en transport públic.
Comerç local més ecològic.

Altres. Aspecte de Manises
Fòrum debat per a propostes d'urbanisme.
Carril bici funcional.
Més papereres.
Asfaltar algun solar per a activitats.
Solars → pàrquing (Vicar i Mercadona).
Pàrquing públic descentralitzat.
Rehabilitar la zona Socusa de risc
Reformar les places de Rafael Atard, Cor de Jesús i les Set finques
Bancs de pedra perquè no els furten.
Contenidors soterrats.
Accessibilitat millorada
Sancions econòmiques a conductes incíviques (excrements d'animals i puntes de cigarret).
Substituir testos per arbres.
Plantar arbres nous als escocells buits.
Establir un mínim de metres quadrats de zones verds en el PGOU.
Polígon: voreres, contenidors i imatge en general.
Separació de deixalles pública (incrementar-ne els contenidors).

Conclusions del fòrum de debat de les persones informadores clau

1. Fòrum d'equip educador

- Establir col·laboracions entre centres educatius i empreses locals per a fer visites reals a les empreses, per a facilitar situacions d'aprenentatge el seu futur laboral. Fer una llista d'empreses que estarien disposades a rebre joves i explicar-los el treball. Estudiar incentius (que cobren uns diners per cada visita).
- Acció urbana de grafit de col·laboració entre els tres centres públics.
- Projectes que ajunten alumnes de col·legis i instituts per a evitar el distanciament en entrar a secundària.
- Servei d'assessorament de salut mental especialitzat amb l'ajuda de la Conselleria de Serveis Socials. Com a mínim que l'Ajuntament sol·licite que la Conselleria incremente el personal de Salut Mental per a atenció clínica
- Millorar la comunicació entre els centres educatius i l'ADL.
- Obrir espais esportius en horari ampliat, amb personal jove contractat o realitzant pràctiques... o personal jove de les pròpies entitats esportives, o contractació per part d'aquestes, o que existira alguna connexió entre aquestes i aquest servei per a possible vinculació de les persones a l'entitat (exemple del taller de futbol o els campionats curts del centre juvenil).
- Augmentar el personal del departament de joventut
- Establir un punt de comunicació local de totes les entitats educatives del municipi.
- Camp de voluntariat per a la neteja del riu i viatge lúdic i de conscienciació mediambiental.
- Bo d'oci per a joves compromesos. Oferir als instituts, associacions esportives, culturals, etc., la possibilitat que realitzen intervencions (a part de les pròpies que realitzen en la seua entitat) que millore el municipi. Rebre cada any les propostes

de cada entitat i fer una llista amb totes les rebudes més les que propose l'Ajuntament, del tipus: un dia de neteja d'algun entorn natural del municipi, pintar un mural en un espai públic, actuació musical en residència de majors, etc... A canvi, cada participant rebrà una compensació. Fer una llista i pressupostar possibles: abonaments de metro, entrades al Germanies, entrades a la piscina, hores gratuïtes en pistes esportives, alguna consumició en un local de restauració amb el qual es negocie comprar-li a preu baix, matrícula gratuïta en activitats d'associacions culturals o esportives i neteja local a canvi d'abonaments de transport o cultura.

- Fòrum permanent de debat i coordinació entre recursos per a joves a Manises: llista de correus gestionada pel CIJ, reunió cada any, o quan es considere oportú (amb control d'intervencions màximes de 2 minuts) per al coneixement i comunicació entre recursos per a joves, debat sobre realitat juvenil municipal (valoració d'estudis locals o d'incidència local sobre joventut), i seguiment del Pla Jove, amb equips tècnics de departaments que treballen amb joves, centres educatius, centres juvenils, clubs esportius i entitats culturals que tenen formació continuada i permanent, almenys, de diverses desenes de joves.

5. Annexos

5.1. Annex 1: Text del correu electrònic per a persones informadores clau que treballen amb gent jove, en què es demana que contesten a l'entrevista de l'annex 1.2

T'escric des del Departament de Joventut de l'Ajuntament de Manises:

Si estàs llegint aquest correu és perquè eres una persona que treballa amb joves al nostre municipi i tens una visió del seu món que et permet analitzar esta etapa de la vida des d'un gran coneixement.

Estem fent un diagnòstic de la realitat de la joventut local, i recollint les opinions dels mateixos joves. Però també volíem escoltar la gent que treballa amb ells i elles. La teua visió sobre les persones amb les quals treballes és clau per a interpretar correctament la seua realitat.

Per això, et demane que dediques uns minuts a omplir el següent formulari amb el qual ajudaràs a fer que puguem tindre una visió més àmplia de les persones joves del nostre municipi, i així poder planificar millor les intervencions que puguem fer amb el col·lectiu:

<https://forms.gle/zUwN3886TCKxq2Tv8>

Si, també coneixes alguna persona compromesa amb el treball amb joves, per favor fes-li arribar aquest formulari.

Moltes gràcies

5.1.1. Annex 1.2: Entrevista a responsables de recursos per a joves i informadors/res clau, sobre interessos i preocupacions, demandes, problemes i necessitats de la joventut...

<https://forms.gle/zUwN3886TCKxq2Tv8>

Edat de les persones joves amb qui treballes: 12-17 18-23 24-29

Sexe de les persones joves amb qui treballes: masculí femení

Municipi:

Camp en què treballes:

Educació Ocupació Oci Salut Serveis Socials Joventut Mobilitat Altres
(especifiqueu)

La nostra vida s'estructura en diferents àmbits:
 Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques
 Les activitats d'oci
 La cura personal, la salut, l'alimentació
 Les relacions personals, familiars i socials
 La forma de ser, els valors personals

 I es desenvolupa en un municipi, en una societat...

Respecte de les **persones joves amb qui tractes o a la joventut en general:**

<i>Classifica cada resposta segons es referisca a:</i>	Què tenen de positiu respecte als àmbits anteriors?	Què necessita la joventut per a mantindre o explotar aquests factors positius?
(1) Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques		
(2) Les activitats d'oci		
(3) La cura personal, la salut, l'alimentació		
(4) Les relacions personals, familiars i socials		
(5) La forma de ser, els valors personals		
(6) El seu municipi		
(7) La societat en general		

<i>Classifica cada resposta segons es referisca a:</i>	Quins problemes detectes que tenen?	Respecte a cada un d'aquests problemes, què creus que necessitarien per a poder afrontar, resoldre o superar-los?
(1) Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques (2) Les activitats d'oci (3) La cura personal, la salut, l'alimentació (4) Les relacions personals, familiars i socials (5) La forma de ser, els valors personals (6) El seu municipi (7) La societat en general		

<i>Classifica cada resposta segons es referisca a:</i>	Què els preocupa?	Què creus que podria millorar allò que els preocupa?
(1) Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques (2) Les activitats d'oci (3) La cura personal, la salut, l'alimentació (4) Les relacions personals, familiars i socials (5) La forma de ser, els valors personals (6) El seu municipi (7) La societat en general		

Quines són les coses que més els interessen o motiven en la vida?

<i>Classifica cada resposta segons es referisca a:</i>	Respostes
(1) Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques	
(2) Les activitats d'oci	
(3) La cura personal, la salut, l'alimentació	
(4) Les relacions personals, familiars i socials	
(5) La forma de ser, els valors personals	

Quines són les coses que més els interessen o motiven en la vida? En aquest cas, referides al seu municipi o a la societat en general?

<i>Classifica cada resposta segons es referisca a:</i>	Respostes
(6) El seu municipi	
(7) La societat en general	

Dades de contacte

- Nom, cognoms
- Telèfon
- Correu electrònic
- Entitat en què treballa
- Càrrec

- Anys d'experiència amb joves
- Municipi
- Horari d'atenció

5.2. Annex 2: Entrevista a persones joves sobre els seus interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats

Per a adolescents i joves majors d'edat:

Entrevista a persones joves sobre els seus interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats

<https://bit.ly/34pAYTe>

Edat:

Sexe: masculí femení

Municipi:

Barri o districte (si és el cas):

Estudis: sí no

Treballes: sí no

La nostra vida s'estructura en diferents àmbits:

- Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques.
- Les activitats d'oci.
- La cura personal, la salut, l'alimentació.
- Les relacions personals, familiars i socials.

I recorda que la teua vida es desenvolupa en un municipi, en una societat...

En les preguntes que et farem a continuació, tin en compte cada un d'aquests àmbits.

RESPECTE A LA GENT JOVE...

Referències numèriques per a classificar les respostes:

1. Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques.
2. Les activitats d'oci.
3. La cura personal, la salut, l'alimentació.
4. Les relacions personals, familiars i socials.
5. La forma de ser, els valors personals.
6. El teu municipi.
7. La societat en general.

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Què té de positiu?	Classificació de la resposta	Què necessita la joventut per a mantindre o explotar aquests factors positius? (cada cosa que has dit)	Classificació de la resposta
---------------------------	------------------------------	---	------------------------------

a)		a)	
		b)	
		c)	
b)		a)	
		b)	
		c)	
c)		a)	
		b)	
		c)	

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Quins problemes té?	Classificació de la resposta	Què necessitaria per a afrontar-los, resoldre'ls o superar-los? (cada cosa que has dit)	Classificació de la resposta
a)		a)	
		b)	
		c)	
b)		a)	
		b)	
		c)	
c)		a)	
		b)	
		c)	

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Quins temes o assumptes et preocupen?	Classificació de la resposta	Alguna cosa en concret que millore allò que et preocupa? (cada cosa que has dit)	Classificació de la resposta
a)		a)	
		b)	
		c)	
b)		a)	
		b)	
		c)	
c)		a)	
		b)	
		c)	

EN EL TEU CAS, A NIVELL PERSONAL...

<p>Referències numèriques per classificar les respostes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques. 2. Les activitats d'oci. 3. La cura personal, la salut, l'alimentació. 4. Les relacions personals, familiars i socials. 5. La forma de ser, els valors personals. 6. El teu municipi. 7. La societat en general.
--

(Pots donar tantes respostes com consideres)

De què et sents satisfet/a?	Classificació de la resposta	Què necessites per a poder mantindre allò de què et sents satisfet/a?	Classificació de la resposta
a)		a)	
		b)	
		c)	
b)		a)	
		b)	
		c)	

c)		a)	
		b)	
		c)	

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Què tens que pugui ser una oportunitat per a millorar la vida?	Classificació de la resposta	Què caldria per a poder explotar aquestes oportunitats?	Classificació de la resposta
a)		a)	
		b)	
		c)	
b)		a)	
		b)	
		c)	
c)		a)	
		b)	
		c)	

EL TEU MUNICIPI...

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Quins aspectes bons creus que té?	Què es necessita per a poder mantindre o explotar les coses bones que té?
a)	a)
	b)
	c)
b)	a)
	b)
	c)
c)	a)
	b)

	c)

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Quins problemes té?	Què es necessitaria per a resoldre'ls, per a millorar-los?
a)	a)
	b)
	c)
b)	a)
	b)
	c)
c)	a)
	b)
	c)

RESPECTE A LA SOCIETAT EN QUÈ VIVIM...

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Quines coses bones té?	Què es necessita per a poder mantindre-les o explotar-les?
a)	a)
	b)
	c)
b)	a)
	b)
	c)
c)	a)
	b)
	c)

--	--

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Quins problemes té?	Què proposaries com a solució o millora?
a)	a)
	b)
	c)
b)	a)
	b)
	c)
c)	a)
	b)
	c)

Quines són les coses que més t'interessen o motiven...

Referències numèriques per a classificar les respostes:

1. Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques.
2. Les activitats d'oci.
3. La cura personal, la salut, l'alimentació.
4. Les relacions personals, familiars i socials.
5. La forma de ser, els valors personals.
6. El teu municipi.
7. La societat en general.

(Pots donar tantes respostes com consideres)

... en la vida?	Classificació de la resposta	... referides al teu municipi o a la societat en general?	Classificació de la resposta

5.3. Annex 3: Qüestionari personalitzat a joves sobre necessitats, demandes, problemes, preocupacions i interessos. Segona sessió als instituts

Malgrat que el moment actual és preocupant, et demanem que respongues a les preguntes intentant pensar més enllà de la crisi sanitària que ara patim per la covid-19.

- Municipi:
- Codi postal del teu municipi de residència:
- Barri o districte, si és el cas.
- Sexe
- Edat
- Estudi Treballe Cap de les dues opcions
- Si estudies: nom del centre, curs i grup

LA GENT JOVE...

1.a. Qüestió o temàtica sobre la qual fer propostes

Propostes sobre qüestió o temàtica 1.a.

1.b. Qüestió o temàtica sobre la qual fer propostes

Propostes sobre qüestió o temàtica 1.b.

1.c. Qüestió o temàtica sobre la qual fer propostes

Propostes sobre qüestió o temàtica 1.c

SOBRE EL TEU MUNICIPI...

1.A. Qüestió o temàtica sobre la qual fer propostes

Propostes sobre qüestió o temàtica 1.a

1.b. Qüestió o temàtica sobre la qual fer propostes

Propostes sobre qüestió o temàtica 1.b

1.c. Qüestió o temàtica sobre la qual fer propostes

Propostes sobre qüestió o temàtica 1.c

SOCIETAT EN GENERAL

1.a Qüestió o temàtica sobre la qual fer propostes

Propostes sobre qüestió o temàtica 1.a

1.b. Qüestió o temàtica sobre la qual fer propostes

Propostes sobre qüestió o temàtica 1.b

1.c. Qüestió o temàtica sobre la que fer propostes

Propostes sobre qüestió o temàtica 1.c

Si t'agradaria participar en un debat amb altres joves sobre algun dels temes que han aparegut en aquest qüestionari, deixa'ns el teu correu electrònic o un altre contacte per a poder convidar-te.

PROTECCIÓ DE DADES Les dades personals facilitades per vosté o per terceres persones seran tractats per l'Ajuntament de Manises amb la finalitat de gestionar i mantindre els contactes i relacions que es produïsquen com a conseqüència de la relació que manté amb vosté. Normalment, la base jurídica que legitima aquest tractament serà el seu consentiment, l'interés legítim o la necessitat per a gestionar una relació contractual o similar. El termini de conservació de les seues dades vindrà determinat per la relació que manté amb nosaltres. Per a més informació sobre aquest tema, o per a exercir els seus drets d'accés, rectificació, supressió, oposició, limitació o portabilitat, dirigisca una comunicació per escrit a lopd@manises.es. En cas de considerar vulnerat el seu dret a la protecció de dades personals, podrà interposar una reclamació davant l'Agència Espanyola de Protecció de Dades (www.agpd.es).

5.4. Annex 4: Protocol enquestes instituts

Primera sessió

1. Presentació introductòria

Explicació general del procés: qui som, què fem com a professionals de Joventut, què és un Pla Jove, objectius i motivacions, importància de la participació juvenil...

Explicació del procés actual d'entrevistes, amb algunes orientacions per a facilitar:

- Objectiu: conèixer les preocupacions i interessos de la gent jove per a ajudar a resoldre-les o cobrir-los.
- No és necessari contestar a tot, hi ha algunes preguntes obligatòries, i en la resta poden opinar sobre allò que més els motive o afecte.

Explicacions per a respondre cada bloc de preguntes:

Les preguntes s'organitzen per blocs, però sempre consulten sobre aspectes positius i negatius i propostes per a millorar-los en els diferents àmbits de la vida:

- Bl. 1. Dades personals: les entrevistes són anònimes, es demanen edat, sexe, curs, municipi... per a garantir que comptem amb la visió de diferents franges d'edat, sexes...
- Bl. 2. Gent jove: coses positives i com aprofitar-les, problemes i propostes per a resoldre'ls.
- Bl. 3. Nivell personal: preocupacions personals i com millorar-les, coses de què ens sentim satisfets/es i com mantindre-les; aspectes que són oportunitats de millorar-se el futur i com aprofitar-les.
- Bl. 4. Municipi: aspectes positius del poble/comarca i com potenciar-los, problemes que hi trobem i com resoldre'ls.

- Bl. 5. Societat: aspectes positius de la societat i com mantindre'ls, problemes que hi trobem i com solucionar-los.
- Bl. 6. Interessos personals: motivacions personals en la pròpia vida, en el municipi i en la societat.

Pregunta final - Fòrum Jove: invitació a apuntar-se a participar als debats juvenils, i debats entre joves i Administració, per a definir millor les propostes, concretar idees, i presentar-les a l'Ajuntament.

IMPORTANT: que no cliquen en Envieu fins al final de la sessió (i que després no s'obliden d'enviar-lo abans de tancar).

2. Accedir al qüestionari individualment; en versió online (aula informàtica)
 - Castellà: <https://docs.google.com/forms/d/13wHcFfb1s7fgofLsttkGR-NikDenkFLim7uNp4bx9ak/edit>
 - Valencià: https://docs.google.com/forms/d/1sEvkIK56i5Nfo_wmB3-CeYY2HJSbAUEO9zEkU_37Ubo/edit
3. Emplenar-lo primer amb les preguntes obligatòries (les que tenen un asterisc roig a la dreta). A l'hora d'explicar, cal evitar posar exemples, ja que és fàcil que sense voler guiem les respostes.
4. Quan falten 10 minuts, els diem que miren les respostes que han donat a les preguntes 2.1 (problemes de la gent jove), 7.a (problemes del municipi), i 9.a (problemes de la societat). Els anotem a la pissarra i voten amb mà oberta (si), puny (no) i sense alçar res, per a fer la deliberació sense targetes, Amb el que isca es trien, com a molt, tres temes per bloc (joves, municipi, societat), hi ha alguns blocs en què potser no surt tema.

Fer foto amb el mòbil del que ha eixit a la pissarra.

Segona sessió

1. Presentació introductòria.
2. Accedir al qüestionari individualment en versió online (aula informàtica).
3. Emplenar-lo. Escriuen les preguntes "a", és a dir, els temes que han eixit de la sessió anterior.
4. Quan han escrit tots els temes, responen al qüestionari. Mentre escriuen, jo anote a la pissarra una columna per cada tema. IMPORTANT: que no cliquen en Envieu fins al final de la sessió (i que després no s'obliden d'enviar-lo abans de tancar).
5. Quan falten 20 minuts, van dient propostes que han fet en el qüestionari, i es comenta (no molt) i es valora amb la mà oberta o en puny... Fins on s'arribe.

El debat consisteix que tothom diu i explica les seues propostes (les que ha escrit) i després es valora de nou la totalitat de propostes que s'han donat amb la tècnica del did. Es pren nota a la pissarra de les propostes que s'han dit i de les votacions per a cada una. Aquest apartat serveix perquè tinguen un avanç del que serà el Forum Jove. No importa si no es tracta tot amb temps. Cal convidar les persones interessades a participar en el Fòrum per a continuar el debat.

Enllaços curts:

- Castellà: <https://bit.ly/31wtM6b>
- Valencià: <https://bit.ly/34pAYTe>
- Personalitzat castellà: <https://bit.ly/3oIDVfK>
- Personalitzat valencià: <https://bit.ly/37zXD1b>




5.5. Annex 5: Publicitat debats joves

DEBATS JOVES MANISES 2021

<p>“CENTRAR LA EDUCACIÓN EN LA PRÁCTICA, LA MOTIVACIÓN Y APTITUDES ÚTILES PARA EL FUTURO, Y NO EN EXÁMENES TEÓRICOS QUE SE BASAN ÚNICAMENTE EN MEMORIZAR UN CONTENIDO QUE NO NOS INTERESA”.</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">1º BACHILLER, AUSIÀS MARCH</p>	<p>“A VECES LAS CALLES ESTÁN UN POCO SUCIAS, LAS ACERAS ESTÁN MUY DESTROZADAS Y YO APROVECHARÍA LOS DESCAMPADOS PARA HACER COSAS NECESARIAS”</p> <p>“LAS PERSONAS TENDRÍAN QUE CUIDAR MÁS LAS CALLES YA QUE AQUÍ ES DONDE VIVIMOS”</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">4º ESO, AUSIÀS MARCH</p>
<p>“A NUESTRA EDAD NO ESTAMOS PARA IR AL PARQUE PERO TAMPOCO PARA ESTAR TODOS LOS DÍAS FUERA DE MANISES, Y SI CREARAN ESPACIOS DE OCIO PODRÍAMOS ESTAR ENTRETENIDOS EN MANISES.</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">4º ESO, AUSIÀS MARCH</p> <p>“MANISES NO TIENE UNAS FIESTAS QUE ESTÉN BIEN PARA JÓVENES ADOLESCENTES”</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">4º ESO, PERE BOÏL</p>	<p>DES DE PETITS, ELS CIUTADANS DEURIEN SER EDUCATS EN DIVERSITAT, DE MANERA QUE CONEGUEN LA GRAN VARIETAT DE PERSONES QUE HI EXISTEIXEN I APRENGUEN A RESPECTAR-LES</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">1º BATXILLER, AUSIÀS MARCH</p>
<p>“HAY GENTE QUE SUELE OPINAR SOBRE TEMAS DE LOS QUE NO TIENE LA MENOR IDEA, O DECIR COSAS OFENSIVAS A ALGUNA GENTE RESPECTO A SU FÍSICO U OPINIONES Y NO PENSAR EN CUÁNTO LE PUEDE AFECTAR A ESA PERSONA.”</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">3º ESO, PERE BOÏL</p>	<p>“ME PREOCUPA EL CAMBIO CLIMÁTICO Y LAS POSIBLES DIFICULTADES DE VIDA EN UNOS AÑOS”</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">4º ESO, PERE BOÏL</p>

DEIXA LA TEUA OPINIÓ:

https://bit.ly/38l0d5d



5.6. Annex 6: Correu electrònic per a concretar el fòrum de debat amb persones informadores clau

Hem estat realitzant un estudi sobre necessitats i demandes de la població juvenil del municipi, dins del procés d'elaboració del Pla Jove de Manises. N'adjunte el resum dels resultats.

Estic intentant organitzar una petita reunió amb persones que treballen amb joves al municipi per a fer una valoració conjunta d'aquest estudi. És per això que t'escric. Primer per a saber si t'interessa participar en aquesta reunió i, en aquest cas, preguntar-te quan et vindria bé que l'organitzàrem.

La proposta seria quedar un dia, al Departament de Joventut a les 14.00 hores. Disposem de menjar de picadeta mentre parlem. Estaríem un parell d'hores. El dubte és saber quin dia de la setmana, en cas d'interessar-te participar-hi, seria el que millor t'aniria per a acudir a aquesta reunió.

Ja me'n dius alguna cosa.

5.7. Annex 7: Correu invitació al fòrum de debat de joves majors d'edat, enviat a persones que havien deixat el seu contacte

Hola!

Vas participar en una enquesta a la gent jove del municipi, junt amb diversos centenars de joves. De les respostes que s'hi van donar s'han obtingut uns resultats, que tens adjunts en aquest correu.

Se celebrarà un debat sobre els temes que més han aparegut en les enquestes. Et convidem que hi participes en ells:

Debat presencial: 6-7 novembre. Departament de Joventut i alberg de Piles

Es pot participar només en el debat en el Departament de Joventut de dissabte o en el treball de l'alberg o en els dos.

Dissabte, 6
Departament de Joventut:

10 h. Recepció de participants
10:15-11:15 h. La realitat juvenil de Manises
11:15-11:30 h. Descans amb dolços
11:30-13:00 h. Presentació de les propostes del debat digital i recollida de noves:

1. Emancipació jove (ocupació i habitatge).
2. Oci per a socialitzar.
3. Millorar la imatge física de Manises.
4. Educar per habilitats per a la vida: tolerància i respecte, igualtat, pensament crític i consciència social, medi ambient.

13:00 h. Dinar de picadeta.
14:00 h. Eixida en bus a l'alberg de Piles.

Alberg de Piles:
(el transport, el sopar, l'allotjament, el desdèjuni i el dinar en l'alberg és gratuït per als participants)

16:00 h. Arribada, i acomodament
17-18:30 h. Redacció de propostes concretes sobre emancipació
18:30-20:00 h. Redacció de propostes concretes sobre oci socialitzador
20:00 h. Sopar

Diumenge, 7
Alberg de Piles.

9:00 Desdèjuni
10:00-11:30 h.- Redacció de propostes concretes sobre millora de la imatge de Manises
11:30 h. Descans
12:00-13:30 h. Redacció de propostes concretes sobre educació en habilitats per a la vida: tolerància i respecte, igualtat, pensament crític i consciència social, medi ambient.
13:30 h. Conclusions
14:00 h. Dinar
15:00 h. Tornada a Manises

Inscripcions:

<https://forms.gle/VjAQZiXrcRB8UjHdA>

5.8. Annex 8: Correu convocatòria reunió fòrum de debat entre joves i equip de govern municipal

Recordeu la reunió que tenim amb l'Ajuntament per a debatre, amb l'equip de govern, les propostes que féreu. Serà el dia 3 de febrer, a les 18:00 hores al saló de plens. Com que hem de preparar la presentació de les propostes, podem quedar a les 16:00 hores (qui no pugua a eixa hora que s'incorpore quan li vaja bé). Vos adjunte el document de Power Point que servirà per a introduir les propostes que s'han de debatre.

5.9. Annex 9: Correu per a demanar la valoració tècnica a les propostes fetes per la joventut en els fòrums joves

Us adjunte propostes en què es veu implicada la vostra Regidoria. Van ser realitzades pels joves, i informadors clau que treballen amb joves, que van participar en els fòrums de debat per a l'elaboració del Pla Jove municipal.

Adjunte també una llista completa de propostes realitzades perquè pugueu emmarcar les que rebeu.

Tal com marca el protocol de l'IVAJ per a l'elaboració del Pla Jove municipal, és necessari que aquestes siguen valorades, quant a viabilitat tècnica, abans que, d'ací a unes setmanes, els joves les presenten formalment en una reunió amb les diferents regidories que tenen relació amb el que proposen.

Per a tindre aquesta reunió abans de final d'any, seria necessari que aquesta valoració de viabilitat de les propostes es realitze abans del 17 de desembre. Es tracta d'emplenar el quadre final de cada fitxa-proposta que us adjunte.

El pla jove es nodrirà, en gran manera, de les iniciatives de la gent jove que la corporació considere que han d'incloure's en el document que, quan estiga elaborat, haurà de votar-se en el Ple municipal.

5.11. Annex 11: Propostes elaborades i presentades per a fer la valoració tècnica

Emancipació:

Fomentar la pràctica laboral a les persones joves:

Nom:	“L’Ajuntament et beca”
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	La alta tasa de paro en jóvenes es el motivo principal de esta propuesta. La finalidad es que el ayuntamiento ofrezca empleo remunerado a la juventud formada o en formación.
Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què)</i>	Debido a la preocupación de la juventud por su futuro laboral pensamos que sería conveniente la creación de un plan que se basase en la creación de puestos de trabajos temporales en cualquiera de los ámbitos en los que tenga competencias el ayuntamiento (teatro, administración, centros juveniles, colegios, escuelas infantiles, radio...). Al público que iría destinada la propuesta sería la juventud formada y en formación. Para las personas que ya han acabado sus estudios, el tipo de oferta laboral que se ofrecería tendría una duración de seis a doce meses. En cambio, para las personas en proceso de formación, la duración de esta sería durante el periodo vacacional y por ello, sería de una menor duración.
Detalls de l’espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	Los espacios públicos en los que se podría llevar a cabo, son los departamentos del ayuntamiento y los demás lugares que dependan de este. Además, estos trabajos pueden ser a media jornada con aquellas personas que quieran compaginar con los estudios o poder contratar a más gente para que prime la experiencia laboral sobre el salario. El sueldo del trabajo a media jornada podría rondar los 600€

Nom:	Bo formació de 50 € per a joves
------	--

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	Hay una gran cantidad de jóvenes que no tienen motivación ni ganas ni ninguna idea de qué hacer con su futuro. La única forma de averiguarlo es experimentando. Para ello, y de una forma cómoda, están los cursos online.
--	--

Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Personas de los 18 a los 30 años (reciben un bono anual, si no lo gastan, desaparece)• Que sea compatible para las plataformas de cursos online más habituales (Udemy, Domestika, Nexo...)• Se presenta factura con la fecha en la que se compró y un número de cuenta bancaria. Una vez termine el plazo, se abona el dinero
---	---

Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	Que desde el ayuntamiento se revisen las webs de búsqueda de trabajos más populares
---	---

Nom:	Crear situaciones d'aprenentatge dins de l'aula que tinguen connexions amb empreses/entitats locals de proximitat per a contribuir en l'aprenentatge significatiu, competencial posant en valor el teixit social i econòmic de Manises i també el potencial de l'alumnat
------	--

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:
LA FALTA DE MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO DENTRO DEL SISTEMA ACTUAL EDUCATIVO.
BUSCAR PROPUESTAS QUE CONECTEN CON SALIDAS PROFESIONALES.
CREAR COMUNIDAD ENTRE LA POBLACIÓN DE MANISES.
DAR OPORTUNIDADES A TODO EL ALUMNADO EN ESPECIAL AL MAS VULNERABLES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN CON PROPUESTAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS Y QUE DESPIERTEN LA CURIOSIDAD .

Explicació de la proposta:
(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)
VA DIRIGIDA TANTO AL PROFESORADO COMO AL ALUMNADO DE MAINISES, CON EL OBJETIVO DE PONER EN MARCHA PROYECTOS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS QUE DESPIERTEN LA CURIOSIDAD DEL ALUMNADO Y DEL PROFESORADO. PROYECTOS DE PROXIMIDAD DONDE TODA PIEZA SE SIENTA QUE APORTA SIN REALIZAR PREJUICIOS,ETC. SI ESTOS PROYECTOS CONECTAN CON EMPRESAS DEL MUNICIPIO CONSEGUIREMOS ACERCAR A UN ALUMNADO EN OCASIONES DESMOTIVADO AL MUNDO LABORAL, DESPERTANDO EN ELLOS Y ELLAS LA CURIOSIDAD POR COMO FUNCIONA POR EJEMPLO UN SUPERMERCADO, UNA EMPRESA DE CERAMICA, UN HOTEL, RESIDENCIA DE MAYORES,ETC.
PARECE COMPLEJO PERO LA EXPERIENCIA ME HA LLEVADO A COMPROBAR QUE SI HAY VOLUNTAD POR TODAS LAS PARTES, ES POSIBLE Y CONSEGUIMOS ESTIMULAR AL ALUMNADO Y SOBRE TODO CONTRIBUIR A QUE EL ALUMNADO MAS VULNERABLE TENGA "AUN" OPORTUNIDADES.

Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar
LA PROPUESTA ES CREAR SITUACIONES DE APRENDIZAJE LO MAS PARECIDAS POSIBLES A LA REALIDAD LABORAL.

Vivenda

Nom:	Ajudes al lloguer
------	--------------------------

<p>Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:</p>	<p>Dades que motiven la proposta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al nostre municipi hi ha un total de 2.064 habitatges buits (INE, 2011). - Al nostre municipi conviuen 287 joves a l'atur de menys de 25 anys i 1.099 joves a l'atur d'entre 25 i 44 anys. - De mitjana, els joves a la Comunitat Valenciana cobren 11.351,86 € (menors de 25) i 17.726,16 € (entre 25 i 34) (INE, 2019). - El preu mitjà de lloguer de la vivenda al municipi és de 6,9€/m² (Idealista, 2021). - A l'acord entre els membres del govern nacional s'estipula que existeix la possibilitat per als municipis d'incrementar fins a un 150% l'IBI a les habitatges buides. - La població al municipi d'entre 20 i 30 anys és d'aproximadament 3.000 persones (INE, 2020). <p>La finalitat de la nostra proposta és garantir l'accés del col·lectiu jove del municipi a un lloguer adequat a la seua renda per a fomentar l'emancipació real del col·lectiu d'entre 18 i 30 anys.</p>
---	---

<p>Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i></p>	<p>La nostra proposta consta de diverses accions:</p> <p>La primera seria l'augment progressiu de l'IBI per habitatge buit per unitat familiar (convivents).</p> <p>La nostra proposta seria que s'augmentara amb els següents percentatges:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un 75% d'increment si tens 1 habitatge buit. - Un 100% d'increment si tens 2 habitatges buits. - Un 125% d'increment si tens 3 habitatges buits. - Un 150% d'increment si tens 4 o més habitatges buits. <p>Amb els diners arreplegats amb l'increment de l'IBI (774.000€</p>
---	---

	<p>aproximadament) es desenvoluparia la segona acció. És difícil fer l'estimació de diners arreplegats, ja que no coneixem les dades d'habitatges desocupades per propietari, per tant, l'estimació està feta a l'alça.</p> <p>La segona acció serà oferir una ajuda complementària a la que ofereix el govern nacional al lloguer.</p> <p>Els requisits per a demanar aquesta ajuda seran:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tindre entre 18 i 30 anys.- Estar empadronat/ada al municipi- Que la unitat familiar no dispose d'habitatges buits.- Haver rebut l'ajuda del govern.- Els requisits demanats per a rebre l'ajuda governamental. <p>Calculem que l'ajuda arribaria aproximadament a 1.500 joves del municipi, i suposa uns 43 € al mes complementaris als oferits per l'ajuda del govern (250 €), i fa un total de 293 €/mes.</p> <p>Calculem que, aproximadament, el 50% dels joves del municipi es beneficiaria d'aquesta ajuda.</p>
--	---

Nom:	Conviure és viure Manises
------	----------------------------------

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	
--	--

Explicació de la proposta: (persones a qui va dirigida, en què consisteix...)	Con el fin de evitar la soledad y el abandono no deseado de las personas mayores no dependientes nace este proyecto para conectar a jóvenes que buscan emanciparse con la anteriormente mencionada gente mayor, pudiendo así que ambas generaciones se beneficien del proyecto. Este servicio no solo evita la soledad sino que también incide en la autoestima de las personas mayores debido a que se sienten partícipes en la sociedad potenciando así su autonomía personal, el desarrollo de las actividades de la vida diaria y evitando la aparición de dependencia.
--	---

Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	Servicio gestionado por servicios sociales; encuestas, entrevistas, observación directa a los solicitantes y ofertantes; para así evitar un mal uso o desagrado del servicio. La figura del integrador social atenderá la unidad de convivencia mediante visitas de seguimiento. Proponer tres tipos de contratos: semanal (si se puede), mensual o trimestral. Dando opción a prorroga. Estos mismos contratos deben ser más accesibles para la gente joven del municipio. La persona ofertante tiene reservado el derecho a la extinción del contrato si no es posible la convivencia con la persona solicitante.
---	---

Nom:	Web i divulgació dels recursos accessibles de Manises
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	La falta y mala comunicaci3n de la informaci3n acerca de ayudas a empleo y vivienda. La finalidad es que los j3venes puedan acceder a ella de manera m1s r1pida y c3moda, y as3 tambi3n aprovechar las ayudas del municipio y sus ofertas.
Explicaci3n de la proposta: (persones a qui va dirigida, en qu3 consisteix...)	Dirigida a personas entre 18 y 30 a1os. La propuesta consiste en actualizar la web del ayuntamiento, en concreto el apartado de "joventut i infancia". En este apartado introducir en lugar de noticias, informaci3n sobre diferentes aspectos de inter3s (vivienda, empleo, formaciones, estudios, ERASMUS+...). Para facilitar esta informaci3n, actualizar las redes sociales, introduciendo otras nuevas como instagram o twitter, que ayudar3a a llegar al p3blico diana de manera m1s r1pida. En Instagram, utilizar las historias destacadas para mantener la informaci3n fija y que cualquiera que necesite consultarla pueda hacerlo r1pidamente.
Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	Se propone mejorar la divulgaci3n de informaci3n del municipio, con una mejora tanto de la web del ayuntamiento como de las redes sociales (pasar de facebook, una herramienta anticuada para los j3venes, y proponer nuevas plataformas como Instagram)

Oci:

Espais de socialització a l'aire lliure

Nom:	Zones de taules en espais urbans i al riu
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	<ul style="list-style-type: none"> ● Falta de espacios comunes para realizar actividades que requieren de mesas ● Falta una zona de merendero en el río ● Necesidad de zonas al aire libre dedicadas al estudio, merienda, relajación o socialización
Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	<p>Creación de un espacio merendero (con fuentes de agua potable, mesas, techado...), como tienen otros municipios, como Quart, Mislata o Valencia, en la zona del río. Ya que este espacio está siendo rehabilitado en estos momentos, no resultaría muy difícil añadir esta propuesta.</p> <p>Dentro del casco urbano, se pueden crear estos espacios en la Av. de la Generalitat valenciana (en frente de la parada de Salt de l'Aigua) o al lado de la ciudad del ocio y del deporte (aprovechando la explanada y su reciente acondicionamiento). También, se podría aumentar la cantidad de mesas en Alameda Park, ya que solo cuenta con 4 de ellas. Enfrente de la parada Manises, existe un espacio entre el edificio de Telefónica y el parking , óptimo para este fin</p>
Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	<p>Sería óptimo establecer estos espacios en lugares dentro de la ciudad, pero donde no molesten a los vecinos.</p> <p>Presupuesto estimado: 20 mesas a 150€ la mesa, 3.000€</p> <p>Fuentes y techado, 3.000€</p>


Nom:	Espai públic per a joves
------	---------------------------------

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	A Manises no hi ha un espai específic per a joves a l'aire lliure o condicionat per a passar una estona amb el teu grup d'amistats. És molt difícil poder estar fora de casa de forma gratuïta quan les condicions ambientals no ho afavoreixen. Els llocs que hi han com parcs són per a famílies o majors, no per a joves ja que necessiten altres característiques.
--	--

Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	Crear un espai a l'aire lliure amb les necessitats específiques de les persones joves. És a dir, amb llocs per a asseure's i poder estar en grup en taules o cercles, poder fer esport, com cal·listènia o parkour, grafitis, i poder realitzar activitats puntuals dirigides a joves, pel que es necessitaria també un escenari i un espai ampli on puga estar molta gent amb distància. A esta proposta seria important acompanyar-la d'un servei de cafeteria amb preus reduïts que estiguera al mateix lloc o prop per a poder fer-la servir, fins i tot gestionar-la de joves per a joves.
---	--

Nom:	Espai esportiu i cultural per a perosnes associades
------	--

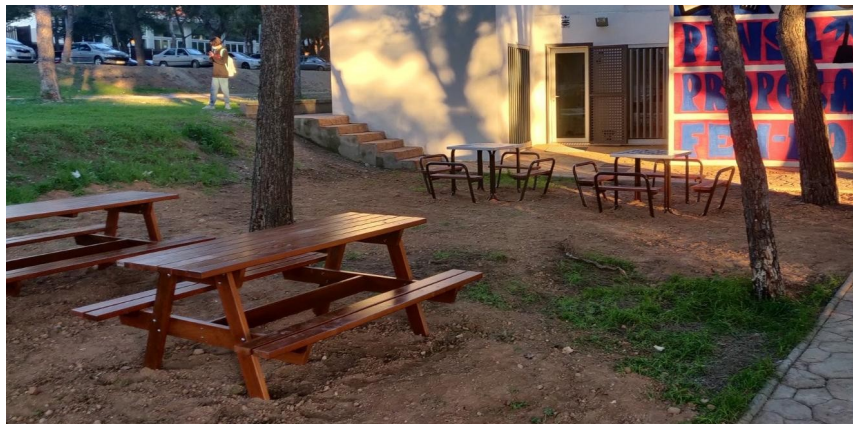
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	
--	--

Explicació de la proposta: (persones a qui va dirigida, en què consisteix...)	 <p>Creació d'un espai esportiu orientat a la població jove. Aquest espai comptarà amb:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pista de fútbol pública.- Pista de bàsquet.- Parkour Park.- Skate Park.- Taules de ping-pong.- Taules d'escacs.- Xicotet escenari amb sostre.- Pista de patinatge (davant de l'escenari per tal de poder posar cadires i taules en cas de haver-hi actuació).- Bancs.- Pista d'atletisme al voltant de l'instal·lació.- Parc de cal·listènia (moure i ampliar el que hi ha al costat).
--	---

Parc jove



Arbres



Pícnic



Zones amb cobertes





Amb bona il·luminació



Bany



Bancs



Fonts per a beure



Bàsquet



Ping-pong



Skate



Cal·listènia



Parkour



Patinatge



Futbol-5



Circuit de córrer



Grades amb escenari



Escenari per a actuacions

Optimització instal·lacions esportives i culturals del municipi

Nom: **Obertura d'espais d'instituts, col·legis i clubs esportius**

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	Un gran porcentaje de jóvenes en manises hacen deporte sin estar asociados a ningún club, sin embargo no tienen ninguna instalación disponible
--	--

Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	Ya que los espacios donde los clubes deportivos realizan sus actividades no están disponibles para la población no asociada, se propone abrir las instalaciones de colegios públicos del municipio para dar servicio a este gran sector de la población Establecer un horario estable y personal de vigilancia para evitar que se deteriore el espacio
---	---

Nom: **Ús dels espais a l'aire lliure de Manises per a fer activitats culturals**

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	<ul style="list-style-type: none">• La falta d'ús per part del municipi dels espais públics a l'aire lliure.• La queixa per part de la joventut per la falta d'activitats culturals al poble.
--	--

Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	Realitzar activitats culturals per a joves fent ús d'espais públics, com el parc del Filtres, la plaça de l'Ajuntament, el parc de l'Albereda, les instal·lacions dels col·legis Benjamín Benlloch i Félix Rodríguez de la Fuente. Les activitats serien teatre, cinema, xicotets events de música local i del voltant i fira de mostres artísticocultural. Proposem rotació d'activitats cada dues setmanes. Amb un horari de divendres vesprada, dissabte tot el dia. Per qüestions de soroll, el cinema i els concerts han de ser als col·legis.
---	--

Increment d'espais culturals

Nom:	Creació d'una gran biblioteca central i aprofitament dels espais prèviament utilitzats
------	---

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	<p>Les dades que motiven la nostra proposta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Número de joves en edat estudiantil - Capacidad de las salas de estudio actuales - Capacidad de las bibliotecas actuales - Actividades público relacionadas con la lectoescritura en el municipio - Existencia del auditorio Pepe Sancho completamente inutilizado - 450 encuestas recogidas por el departamento de juventud, se ha propuesto ampliar las salas de estudio
--	---

Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	<p>La nostra proposta consisteix en la creació d'una gran biblioteca municipal, centralitzada, amb més recursos i amb zones diferenciades per a dur a terme activitats de lecto-escritura.</p> <p>En primer lloc, proposem el tancament de les biblioteques del barri de Sant Francesc i del Carme, i el manteniment de la biblioteca de la Casa de Cultura com a biblioteca més xicoteta de consulta puntual (on estarien els llibres més prestats, com per exemple, els demanats a escoles i instituts, best-sellers...).</p> <p>En conseqüència, la nova gran biblioteca hauria d'ocupar un espai central i accessible des de totes les zones del municipi. Proposem que aquest espai siga part de l'auditori Pepe Sancho, que es troba a mitjan construir i inutilitzat.</p> <p>Les instal·lacions de la nova biblioteca serien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zona d'exposició i lloguer de llibres organitzada per seccions/temàtiques amb diferents espais de lectura adequats a cada secció, separats i diferenciats - Zona de lectures virtuals, amb el consegüent conveni amb plataformes de lectura digitals (Kindle). - Zones de consulta científica físiques i digitals. - Zones d'accés a ordinadors. - Espai d'estudi silenciosos (amb endolls, llum i major capacitat que l'actual). - Espai per a treballar en grup. <p>A més, s'organitzaria dins de la biblioteca una programació d'activitats dinamitzades a aquest entorn, com ara un club de lectura, contacontes, firmes o presentacions d'autors, concursos d'escriptura... de manera més o menys regular.</p>
--	---

	<p>Aquestes activitats també haurien de comptar amb el seu propi espai.</p> <p>La Informació relativa a les activitats realitzades a la biblioteca es transmetria a través d'una web específica o blog, on s'exposaria la programació i, a més, es podria consultar la disponibilitat dels llibres. Com a complement, el servei de biblioteques podria crear comptes en diverses xarxes socials per a difondre les activitats més cridaneres.</p> <p>Per tal d'aprofitar els espais que ara s'usen com a biblioteques, proposem generar noves sales d'estudi, ja que ja tenen les instal·lacions bàsiques necessàries per a complir aquesta funció i d'aquesta manera es resoldria el problema de la baixa capacitat de les sales d'estudi existents.</p>
--	---

<p>Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:</p>	<p>Habilitar un espai de grans dimensions per a albergar la biblioteca central (per exemple, part.</p> <p>Millorar el servei de biblioteques públiques, amb més oferta de catàleg, més recursos de consulta i més diversitat d'espais.</p> <p>Millorar la programació d'activitats a les biblioteques, afegint propostes relacionades amb la lectoescriptura i millorar la difusió d'aquesta programació.</p>
--	---

<p>Nom:</p>	<p>Usos de l'edifici de l'auditori Pepe Sancho</p>
-------------	---

<p>Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:</p>	<p>Un espacio inacabado que podría tener múltiples usos que benefician al desarrollo de la cultura local además de ofrecer un espacio seguro para realizar actividades de ocio</p>
<p>Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què)</i></p>	<p>Partiendo de los planos originales, se propone mantener gran parte de la estructura y distribución de las salas, destacando el uso del auditorio que como en una ciudad como Manises que cuenta con dos asociaciones musicales y otros tipos de agrupaciones (fallas, danza, teatro...), el auditorio Germanias no es suficiente para satisfacer todas las demandas.</p> <p>Cabría además ampliar la zona de la biblioteca para poder contar con una biblioteca local central.</p>

Alres propostes oci

Nom:	Festes joves
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	La majoria de persones joves es queixen de les festes de Manises, que no estan pensades per a joves i les poques que hi ha (prèvies a la pandèmia) s'enfoquen al consum d'alcohol i altres drogues.
Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	<p>Creació d'un grup destinat a organitzar festes i activitats d'oci, realitzades per joves i per a joves, tenint en compte els seus gustos i propostes, així com proposar un model alternatiu al consum de drogues. Es plantegen una sèrie d'activitats a l'any, sobretot destinades a la població de Manises, i no de manera específica per als integrants de la Casa de Joventut. Una de les propostes més desenvolupades per a aquest grup va destinada a les festes de Manises 2022, i s'assemblen més a altres ja conegudes pels joves de la zona i tenint en compte els seus gustos, plantejant una festa de quatre dies d'activitats interessants i alternatives al consum.</p> <p>Proposta de festes Manises: Les festes de Manises, en el cas que es fera a l'estiu, s'organitzen de la següent manera: perquè s'assemblen el màxim a les festes sol·licitades per la gent jove de Manises, es repartirà en 4 dies. El primer, per a animar l'ambient i cridar l'atenció, es contractarà un grup com Space Elephants o semblant. El segon dia consistirà en una festa amb temàtica de neó. El tercer, des de la vesprada, s'organitzaran unes paelles amb concurs de disfresses inclòs i discomòbil a la nit. Finalment, per a acomiadar els quatre dies s'organitzarà una altra macrodiscomòbil amb temàtica a triar.</p>

Nom:	Campanyes de difusió eficients
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	A tenor de los bajos índices de participación de las distintas actividades que organiza el departamento de juventud, podemos observar que la manera en la que se difunde la información relacionada con estas no es eficaz. Por ello, podemos concluir que necesita un cambio que consiga informar mejor a la población joven.
Explicació de la proposta: (persones a qui va dirigida, en què consisteix...)	Visibilitzar, de forma eficient, per diferents mitjans, els projectes juvenils que tenen lloc al municipi.
Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	<ul style="list-style-type: none">● Crear una campaña audiovisual con enganche y que sea publicitada mediante contratación de jóvenes con grandes cantidades de seguidores en redes sociales. De esta forma promocionamos el empleo juvenil.● Utilizar las marquesinas de los autobuses para publicitar las actividades.● Hacer más publicidad en institutos, permitiendo la entrada en aulas.● Añadirlo a la lista de difusión de Manises.● Promocionar los servicios ya existentes para jóvenes (Esplais, centro juvenil, casa de juventud)

Habilitats per a la vida

Oci educatiu-educació formal

Diverses propostes d'intervenció contra el racisme

Nom:	Exposició fotogràfica sobre la lluita contra el racisme a escala mundial
------	---

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	Muchas veces se produce el racismo por desconocimiento de la historia que han vivido ciertos grupos sociales. La finalidad de la propuesta es mostrar a la población la realidad que han tenido que vivir o siguen viviendo ciertas personas para despertar la empatía y el interés por seguir aprendiendo sobre el tema.
--	---

Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	La propuesta va dirigida a personas a partir de los 12 años. Consiste en crear un recorrido fotográfico físico con información respecto a lo que muestra la imagen. La exposición puede ir acompañada de un videodocumental. También se puede dejar un libro en el que los participantes escriban sobre lo que han visto y qué reflexiones han tenido al respecto.
--	--

Nom:	Concurs de vídeo de conscienciació sobre el racisme
------	--

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	Vivimos diversos casos de microracismos a nuestro alrededor y muchas veces no nos damos cuenta de ellos o no le damos la importancia que debiera. La finalidad de esta propuesta es reflejar a nivel audiovisual diversos casos de microracismo que vivimos en el día a día para tomar consciencia de ellos y aprender de ello.
--	---

Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	La propuesta va dirigida a ciclos educativos (primaria, secundaria y bachiller) y consiste en proponer un concurso que consista en un cortometraje de entre dos y cinco minutos de duración con la temática de los microracismos.
--	---

Nom:	Jornades interracials
------	------------------------------

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	Falta información sobre las diferentes culturas, se criminalizan muchas características y ni si quiera se cuestionan apenas las propias. Como en las mujeres, se criminaliza el hijab y se normaliza los cánones de belleza femeninos que sexualizan y afectan a la autoestima, entre otras. La finalidad es crear concienciación de la realidad de las distintas culturas para evitar los estereotipos. La mayor parte de las personas inmigrantes se han sentido discriminadas en el ámbito escolar, a temprana edad.
--	---

Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	La propuesta va dirigida a ciclos educativos (primaria, secundaria y bachiller) y consiste en crear una jornada de un día en el que se propongan actividades en las que los propios alumnos puedan ser partícipes con sus propias experiencias y tratar temas como la comida, vestimenta, relaciones personales, etc. de las distintas culturas.
--	--

Nom:	Taller sobre notícies falses
------	-------------------------------------

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	Muchos medios de comunicación vienen influenciados por ciertas corrientes ideológicas que distorsionan la realidad para crear una imagen falsa de ciertos grupos sociales. La finalidad es desmentir esas noticias con información verídica y hacer entender que no todo lo que sale en los medios de comunicación es totalmente cierto.
--	--

Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	La propuesta va dirigida a ciclos educativos (secundaria y bachiller) y consiste en organizar un taller de hora y media aproximadamente en la que se muestren distintas noticias en las que tengan que adivinar cuánta verdad hay en ellas respecto a temas raciales y reflexionar/debatir al respecto en función de lo que pensaban antes y lo que piensan ahora tras conocer la realidad.
--	---

Nom:	Concurs de cartells sobre el racisme
------	---

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	Ser persona inmigrante reduce las oportunidades de ser contratados por las empresas, a menudo rechazo directo de las empresas que no tienen tapujos en decirlo, lo dicen indirectamente o prefieren contratar antes a una persona blanca. La finalidad es crear concienciación sobre la realidad que viven las personas inmigrantes respecto a su situación laboral, sobre todo las mujeres.
--	--

Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	La propuesta va dirigida a cualquier persona entre los 12 hasta los 18 años. La idea es proponer el concurso en distintos institutos para crear un cartel que reflejase la situación de desigualdad que viven las personas inmigrantes respecto al mundo laboral. La propuesta ganadora podría exponerse en distintas marquesinas publicitarias en Valencia.
--	--

Nom:	Sessions de sexualitat actualitzades
------	---

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	Consideramos que la oferta de charlas relacionadas con educación sexual en IES aborda el tema de manera pobre, sin salirse de los métodos preventivos de embarazo y ETS más extendidos ni saliendo de las relaciones heterosexuales, por ello proponemos que las charlas se enfoquen de otra manera, para garantizar una educación sexual integral y más completa.
--	--

Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	Las varias sesiones han de darse por personal formado en sexualidad con una visión holística de todo lo que implica la sexualidad y tebga en cuenta los problemas juveniles en cuanto al tema. Que no solo trate los temas usuales de prevención, sino que aclare también que la sexualidad es mucho más amplia y hay más posibilidades de las que conocen hasta ahora, abordando por ejemplo, mitos como que: “si no te corres en el sexo no lo disfrutas” o “el tamaño del pene importa”, o los diferentes gustos que hay más allá de los estereotipos ideales del sexo. ¡Consentimiento!
--	---

Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	Necesarias más de una, dos o tres sesiones. Algo que tenga continuidad
---	--

Nom:	Intercanvi de llibres
------	------------------------------

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	<p>Los jóvenes saben que el problema nace del sistema económico, ya que es un sistema de consumo lineal, el cual genera productos que no están diseñados para ser reciclados. Hay datos alarmantes sobre el poco plástico que es verdaderamente reciclable. Por tanto, hace falta cambiar la estructura económica.</p> <p>Sin embargo, somos conscientes de que para eso aún queda un gran camino, por tanto, acciones que podemos tomar por el camino van de la mano de seguir haciendo nuestra parte como ciudadanos, pero centrando la presión sobre las grandes productoras para que cambien sus sistemas de producción, o al menos los adapten para un trato más amable con el medio ambiente.</p>
--	---

Explicació de la proposta: (persones a qui va dirigida, en què consisteix...)	<p>Se decide que para hacer mayor fuerza y abandonar el individualismo que tantos problemas trae al medio ambiente, se quiere organizar algo colectivo. De esta manera, el grupo nos decidimos por un mercadillo de intercambio de participación libre de la ciudadanía, en el cual entre el intercambio de dos grandes bloques:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ropa, accesorios y juguetes2. Libros <p>Destacando el de libros con una propuesta de estanterías fijas para el intercambio de libros usados</p>
--	--

PROPOSTA.

Nom: **CONTROLADOR DE RECURSOS (COORDINACIÓ DE ELLOS)**

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat: **Por un lado hay jóvenes con necesidades (de todo tipo) y por otro lado hay programas, recursos, ayudas, etc. que por desgracia no se encuentran. Debemos coordinar**

- CENTROS EDUCATIVOS	/ CON /	- NECESIDADES EDUCATIVAS DE JÓVENES	/ CON /	INSTALACIONES LIBRES EN MANISAS DE NO USO
- CENTROS DEPORTIVOS		- " DEPORTIVOS		
- CENTROS JUVENILES Y ASOCIACIONES		- " INICIATIVAS ARTISTICAS		
- CENTROS MUSICALES		- " ASOCIACION-RELACIONES		

Explicació de la proposta:
 (persones a qui va dirigida, en què consisteix...) **VA DIRIGIDA AL EQUIPO DE GOBIERNO**
 Una mera reunió, ha posat de manifest la necessitat de la creació de una figura de **CONTROLADOR DE RECURSOS/OPTIMIZADOR DE LOS** mismos. Hay programas que tienen dificultad para encontrar sujetos, hay sujetos que no encuentran la ayuda que necesitan y por último hay instalaciones municipales infrautilizadas en según que horas. **EN EL MUNDO DE LA EMPRESA/COMERCIO SE PONEN EN CONTACTO EMPRESAS QUE FABRICAN CON NECESIDADES DEL CLIENTE, PARA ELLO UTILIZAN UNAS PERSONAS QUE VAN UNIENDO LAS NECESIDADES CON LAS SOLUCIONES. ESTO ES LO QUE TRASLADADO AL AMBITO DE LA JUVENTUD Y DE SUS NECESIDADES, HAÍAN QUE MEJORASEN LA SITUACIÓN DE LOS JÓVENES DE MANISAS.**

Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar
En general propongo una figura que dinamice y optimice todos los recursos que ya existen y que es fácilmente comprobable que no se aprovechan al 100%.

Nom:	Bo d'oci per a joventut compromesa
------	---

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	Hay jóvenes comprometidos que se implican en intervenciones de mejora de su municipio. Una forma de incentivarlos o de agradecerles su implicación sería facilitarles bonos de servicios de ocio de la localidad.
--	---

Explicació de la proposta: (persones a qui va dirigida, en què consisteix...)	Ofrecer a los institutos, asociaciones deportivas, culturales, etc la posibilidad de que realicen intervenciones (a parte de las propias que realizan en su entidad) que mejore el municipio. Recibir cada año las propuestas de cada entidad y hacer un listado con todas las recibidas más las que proponga el ayuntamiento, del tipo: un día de limpieza de algún entorno natural del municipio, pintar un mural en espacio público, actuación musical en residencia mayores, etc... A cambio cada participante recibirá una compensación. Hacer un listado y presupuestar posibles: bonómetros, entradas Germanies, entradas piscina, horas gratuitas en pistas deportivas, alguna consumición en local de restauración con el que se negocie comprarle a precio bajo, matrícula gratuita en actividades de asociaciones culturales o deportivas... . P.E. Limpieza espacio público local (pinada, río...) a cambio de bonos transporte o cultura
--	---

Nom:	BONO PREMIO CULTURAL (trimestral)
------	--

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:
<ul style="list-style-type: none">-Bajo nivel económico y cultural del alumnado y sus familias.-Reconocimiento al alumnado con buenos resultados académicos.-Reconocimiento al esfuerzo personal.

Explicació de la proposta: (persones a qui va dirigida, en què consisteix...)
Dirigido a: alumnado o grupo-clase
Regalar entradas para el cine, teatro u otras actividades culturales que les interese.

Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar.
Se puede enfocar de diferentes formas:
<ul style="list-style-type: none">-Regalar entradas a aquellos alumnos que más se han esforzado por superarse o siempre tienen una actitud positiva y solidaria con sus compañeros.-Premiar la mejora de actitud de un grupo disruptivo.

Nom: **TORNEJOS ESPORTIUS**

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:
-hábitos de vida saludable,
-canalizar el estrés,
-mejorar la conducta de algunos alumnos,
-coordinación entre el responsable de las actividades deportivas y el centro educativo,

Explicació de la proposta:
(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)
Dirigido a: alumnos.
Organizar entre el IES y juventud/deportes torneos al final de cada trimestre.
Se realizarían durante 2-3 días en las instalaciones del IES en horario lectivo.

Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar.

Se pretende que el alumnado al que le gusta el deporte, pero no muestra buena actitud, tenga una motivación para regular su conducta. En él no podrán participar alumnos que hayan sido expedientados o tengan acumulación de partes disciplinarios.

También permite que el alumnado vea la práctica del deporte como una forma de descargar el estrés acumulado.

Nom: **UN PATIO PARA TODOS**

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:
-Necesidad de crear un patio para todo el alumnado.
-Reducir el consumo de móvil durante el patio.
-Reducir el nº de días de jugar al fútbol en el patio donde unos pocos juegan, pero ocupan una gran cantidad de espacio.
-Ofrecer al alumnado distintas actividades lúdicas.
-Favorecer la participación del alumnado, independientemente de su sexo, en distintas actividades deportivas.
-Evitar que haya alumnado que se quede solo en el patio.

Explicació de la proposta:
(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)
Dirigido a: alumnado
Dinamizar el patio con un calendario de actividades: juegos de mesa, actividades deportivas programadas, etc.

Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar.
Consiste en planificar los patios de lunes a viernes y crear un calendario de actividades.
Desde Juventud-IES se organizan estas actividades y el trabajador de Juventud junto con los profesores de EF las llevan a cabo.

Nom: **CREA EL TEU INSTITUT**

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:
-Interés mostrado por: aprender a trabajar en equipo, conocer la legislación, propuestas de cambios metodológicos.
-El alumnado tiene que ser conocedor de sus derechos y deberes como ciudadano, de cómo ejercerlos y cómo trabajar en grupo para poder hacer propuestas y someterlas a una votación democrática.
-El alumnado puede manifestar cómo quiere aprender dentro del IES y tiene derecho a ser escuchado y valorado. También tiene que aprender a escuchar.

Explicació de la proposta:
(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)
Dirigido a: tutorías, Juntas de delegados
Desde Juventud, junto con las tutorías, se podría ayudar al alumnado a organizarse y enseñarle cómo recoger información, organizarla e intentar llevar propuestas a cabo.

Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar.
En el IES realizamos mensualmente Juntas de Delegados, pero a veces son poco participativos o sí que hacen propuestas para reclamar sus derechos, pero no acaban de asumir sus deberes. Además, cuando tienen objetivos comunes, no saben cómo organizarse y les faltan herramientas para trabajar en equipo.
Las actividades se realizarían tanto en la hora de tutoría como en horas no lectivas con los delegados de todos los grupos.

Nom: **MINDFULNESS**

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:
-Preocupación por el nivel de estrés entre la juventud.
-Control de la ansiedad.
-Gestión de las emociones.

Explicació de la proposta:
(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)
Dirigido a: alumnado y profesorado
Realizar en el patio un taller de mindfulness 1 día/semana.

Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar.
En el gimnasio del IES realizar una sesión semanal durante un patio.

Aspecte físic de Manises. Solars i zones degradades

Nom:	Neteja periòdica de les pinades, riu i solars de Manises
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	<p>Dades que motiven la proposta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'estat de brutícia de les zones de pinada, riu i solars de Manises (adjutem fotos). - Dades de contaminació del sòl. - Existència d'entitats i grups organitzats que es dediquen a la neteja del riu. <p>La finalitat de la proposta és aconseguir que les zones anteriorment mencionades queden netes de les deixalles que ara les ocupen, a més de generar una iniciativa de participació ciutadana organitzada i centralitzada en la tasca de neteja.</p>
Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	<p>La nostra proposta seria elaborar un projecte amb l'Ajuntament de Manises com a eix de comunicació enfocat a la col·laboració entre entitats amb l'objectiu de netejar determinats espais del municipi.</p> <p>Els espais diana per a l'intervenció serien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riu Túria - La pinada del barri de Sant Francesc (límit amb el carrer d'Àngel Nadal i el centre residencial SAVIA). - Barranc del Salt de l'Aigua (especialment l'àrea pròxima a l'avinguda de la Generalitat Valenciana i entre aquesta i el carrer de València, ja que es troba l'aqüeducte dels Arcs). - Solars al voltant del carrer de Montepío. - Solars del barri dels Obradors. - Passeig de l'Horta. <p>L'acció específica seria que, per part de l'Ajuntament, es contactara amb entitats o grups organitzats que ja estan realitzant aquesta tasca (per exemple, Limne o Netejamunt) per a coordinar una activitat de neteja d'un àrea específica.</p> <p>Seria imprescindible que, per part de l'Ajuntament, es facilitara l'accés a l'equipament necessari per a dur a terme aquest tipus de tasca (furgones, bosses, guants...). A més, caldria elaborar una campanya de difusió per les xarxes socials (Facebook, Instagram), grups de difusió de Whatsapp i contacte específics amb entitats del municipi (associacions) amb ideologia afí amb aquest tipus d'accions, per exemple, entitats que eduquen a infància en el temps lliure (Juniors, Esplais, entitats culturals...) o entitats amb un gran nombre de població jove (cassals, comparses...).</p> <p>Una vegada s'haja realitzat l'acció, l'ajuntament hauria d'encarregar-se de senyalitzar les àrees netes com a àrees</p>

	netes, i recordar que existeixen sancions per a qui les torne a embrutar. Com a tancament a la neteja de cada una de les àrees, l'Ajuntament podria organitzar un dinar de germanor per a les persones participants com a agraïment per la seua tasca i com a espai de socialització per a incentivar la contínua col·laboració en el projecte.
Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	Servei de neteja d'espais públics, projecte de col·laboració entre entitats, grups organitzats i ciutadans per a la neteja d'espais públics.

Zones boscoses o naturals al costat dels nuclis urbans de Manises:

Pinada de Sant Francesc:	24.000 m ²
Bosc de la masia al costat del poliesportiu de Sant Francesc:	32.300 m ²
Pinada del Salt del Moro:	6.600 m ²
Barranc i horts del Salt de l'Aigua:	167.300 m ²
Total:	230.200 m ²

Nom:	Intervenció artística d'art urbà per a millorar l'estètica del municipi	
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	Vemos conveniente un cambio de la estética del pueblo, proponiendo un concurso que motive a la creación de obras artísticas y funcionales de estilo urbano como se ha visto en otros pueblos (Cheste, Fanzara...)	
Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	Los candidatos envían un boceto elaborado al ayuntamiento, que los presenta en redes sociales y se escogen los 5 más votados. A estos se les facilita dinero para cubrir los gastos de materiales y la mano de obra y se les indica el lugar. Todos los participantes seguirán unas bases de concurso como el tamaño de diseño y la temática	
Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	En edificios que están en mal estado de pintura, grandes y accesibles	

Nom:	Taller camp de voluntariat Arqueologia Jove	
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	L'èxit de les excavacions ja realitzades en franjes d'edat més joves avalen la proposta. A més de la creixent demanda i interès juvenil en activitats culturals al municipi	
Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	Formar un grup estable que es reunisca mensualment, d'iniciació a l'arqueologia, tot de caràcter voluntari per tal de participar en les futures excavacions. Aquest grup estaria dirigit per un arqueòleg que treballaria en col·laboració amb el Museu de Ceràmica de Manises i el MNASC "González Martí". Estaria destinat a gent entre 16 i 30 anys.	
Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	Caldria fer un ús de dependències municipals com la Casa de la Cultura. Les activitats inclouen visites a museus, excavacions, siglat de peces, xarrades, aspectes tècnics de l'arqueologia, entre altres.	

Nom:	Imatge corporativa municipal	
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:		
Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	Creación de un comité de expertos en cerámica (AMPEC, AVEC, Amigos del museo, Asociación ceramología, Ceràmica dels Papes...) que desarrollen unas normas a seguir para la imagen corporativa de Manises.	
Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	Creación de un comité de expertos en cerámica (AMPEC, AVEC, Amigos del museo, asociación ceramología, Ceràmica dels Papes...) que desarrollen unas normas a seguir para la imagen corporativa de Manises, ya que actualmente no siguen ningún criterio y cada elemento es distinto e incluso con errores históricos. Normativa tanto para edificios públicos como privados tendrían que contener cerámica siguiendo estos criterios. A partir de esos elementos desarrollar cerámica innovadora siguiendo la tradición. Algunos ejemplos donde poder empezar a desarrollar la imagen corporativa son la renovación de las rotondas de la avenida Rosas, o la rotonda de la entrada de Paterna, y la incorporación de un mural en la plaza del Ayuntamiento.	

Altres aspecte físic de Manises

Nom: Fòrum urbanístic Manises	
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	<p>A partir de que no existen espacios para la presentación de propuestas y debates, además de la necesidad de tener una plataforma de comunicación desde la ciudadanía hasta el ayuntamiento.</p> <p>Así, se facilita la llegada de propuestas o mejoras desde la ciudadanía para el ayuntamiento, aumentando la participación ciudadana.</p> <p>Creación de foro presencial por la falta de participación ciudadana en la toma de decisiones del ayuntamiento y que nuestras voces sean más escuchadas (incluído jóvenes)</p>
Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	<p>Va dirigida desde la ciudadanía para el ayuntamiento, y consiste en crear una plataforma online que facilite la participación ciudadana en temas de urbanismo y aspecto físico de Manises.</p> <p>Esta se encontraría en el área de comunicación de la página web del ayto. de Manises, donde habría un link que lleve al foro.</p> <p>El foro se dividiría en varias secciones tales como jardines, parques, plazas, calles, limpieza, zonas degradadas dividido por barrios o zonas.</p> <p>Otra alternativa es la creación de un foro presencial que se reúna cada cierto tiempo en ciertos lugares en donde la ciudadanía (incluída la joven, que es muy importante). Las conclusiones de estos foros de debates presenciales se llevarían al ayuntamiento directamente para que las tenga en cuenta, ya que los foros presenciales son las que más efecto tienen y mejores respuestas obtienen.</p>
Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	<p>Sería una página web divida por ramas (barrios). Lo primero que aparece al entrar es la división de apartados de discusión en barrios. Dentro de estas se encuentran las diferentes clasificaciones de limpieza, zonas degradadas, jardinería, propuestas, etc... Así se crea un foro de discusión ordenado y bien clasificado donde el ciudadano pueda hacer llegar su opinión o aportaciones al ayuntamiento de una manera directa y fácil con la opinión de más personas.</p> <p>Los foros presenciales son como los foros jóvenes (que se deberían de seguir haciendo). Estos quedan unos días específicos para reunirse y debatir temas que se presenten previamente y proponer soluciones a problemas que vean en la ciudad y sus respectivas mejoras. Estos foros son altamente eficientes, y se ha demostrado que dan mayor resultado y más participación que los foros digitales que están proliferando en todo el territorio.</p>

Nom:	Carril bici a Manises	
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	<p>Siendo la bicicleta y el patinete eléctrico los principales medios de transporte utilizados por los jóvenes vemos muy necesario la ampliación y reforma del carril bici para facilitar el acceso a Manises y al mismo tiempo fomentar hábitos de vida saludable y evitar posibles riesgos de accidentes de tráfico.</p> <p>Gracias a este carril bici reduciríamos el uso excesivo de vehículos contaminantes, apoyando así a la agenda ODS.</p>	
Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	<p>Creación de un carril bici, normativamente correcto, que abarque de manera continua la avenida de Les Roses y finalizando con la unión del carril bici de Quart de Poblet, permitiendo así la circulación segura entre municipios. Hacer una línea totalmente recta sin tener que hacer cambios innecesarios de aceras, ya que posteriormente se ha de cambiar de nuevo de lado (el puente de la av. De la Generalitat Valenciana).</p>	

Espais necessaris

Nom:	Reubicació del Centre Juvenil Manises Jove	
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	<p>Dades que motiven la proposta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participants en el Centre Juvenil. - Treballadors i serveis municipals, convivint al mateix espai. - Absència de connexió a internet i cobertura a l'espai actual. - Existència d'una instal·lació municipal adequada per a aquest tipus de projecte. <p>La finalitat de la nostra proposta és garantir que els joves participants del centre juvenil Manises Jove tinguen un espai on puguen desenvolupar les seues activitats i que no els molesten ni molesten a les treballadores municipals.</p>	
Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	<p>Habilitar l'espai antigament conegut com a Bar Sensei situat a la plaça de Vicent Barberà per a l'ocupació regular (llum, aigua, calefacció, aire acondicionat, connexió estable a internet, wc...)</p> <p>Traslladar les instal·lacions i recursos del Centre Juvenil Manises Jove (CIM, carrer Francisco Valldecabres, 1) a aquest espai habilitat.</p>	

Nom: Alberg municipal a Manises	
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	<ul style="list-style-type: none"> • Inexistència de albergue públic en Manises • Activitats que necessiten de pernoctació en dependències municipals
Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	<p>Adaptació de la infraestructura existent del centre sociocultural de San Jerónimo con el fin de poder realizar actividades culturales como intercambios , campos de voluntariado, acampadas, turismo alternativo...</p> <p>De esta manera se fomentaría el turismo hitórico y cultural de nuestro municipio; además, podrían realizarse atividades deportivas y asociativas que favorezcan el movimiento juvenil</p>
Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	Las obras de adaptación son mínimas. Solo es necesaria una pequeña reforma que incluyera una zona de duchas

Nom: Alberg de l' IVAJ a Manises	
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	<ul style="list-style-type: none"> • Inexistència de un albergue públic en Manises • Numerosas actividades necesitan de pernoctación en dependències municipals • Se ha aprobado un presupuesto de 2 millones en los presupuestos participativos
Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	<p>La construcción por parte del IVAJ de un albergue en nuestro municipio fomentaría la realización de actividades jóvenes y culturales; Erasmus, campo de voluntariado, acampadas, intercambios, turismo alternativo...</p> <p>Revertiría de forma positiva en la economía y oportunidades de pernoctación en Manises, así como una mejor posición respecto a redes internacionales de cultura y patrimonio.</p>
Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	<p>Terrenos municipales y privados cercanos al hospital.</p> <p>La gestión corre a cargo del IVAJ</p>

Altres

Nom:	Assessorament de salut mental a Manises	
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	Hoy en día existe el prejuicio de que si vas al psicólogo/a o a terapia es porque no estás bien de la cabeza. Con esto queremos desmentir esto y atender a personas que tienen dudas o miedo sobre si acudir a estos servicios, informándoles sobre el tema que quieran tratar y motivarles a acudir a estos servicios más profesionales. A raíz de esto se crearía una calma y normalidad sobre estos temas.	
Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	Un servicio de información sobre la salud mental personal dirigida a personas jóvenes en Manises. Se tratarían temas básicos sobre la gestión de emociones; ansiedad, estrés, relaciones socioafectivas, relaciones tóxicas, depresión, etc.	
Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	Poner una o varias personas especializadas en salud mental para ofrecer estas consultas.	

Nom:	Reciclatge per transport públic	
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	El excesivo arrojamiento de basura a nuestras calles y los alarmantes datos sobre implicación en el cuidado del medio ambiente por parte de los jóvenes. Constante queja ciudadana sobre el precio del transporte público	
Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	Una máquina que recoja las latas de aluminio y que te permita acumular saldo para transporte público. Metes un número de latas y te recarga el saldo pertinente. Esto se podría hacer con latas, botellas de plástico, botellas de cristal y otras variantes parecidas.	
Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	Proyecto basado en la idea de ECOBOT	

Nom:	Col·laboració entre joves i comerç local
------	---

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	<p>Los jóvenes saben que el problema nace del sistema económico, ya que es un sistema de consumo lineal, el cual genera productos que no están diseñados para ser reciclados. Hay datos alarmantes sobre el poco plástico que es verdaderamente reciclable. Por tanto, hace falta cambiar la estructura económica.</p> <p>Sin embargo, somos conscientes de que para eso aún queda un gran camino, por tanto, acciones que podemos tomar por el camino van de la mano de seguir haciendo nuestra parte como ciudadanos, pero centrando la presión sobre las grandes productoras para que cambien sus sistemas de producción, o al menos los adapten para un trato más amable con el medio ambiente.</p>
--	---

Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	Hablar con la asociación de comerciantes de Manises (ASCOMA) para ofrecer una colaboración en la cual ofrezcan una reducción en su uso de plásticos y nosotras les ofrecemos promoción y clientela.
--	---