

**#FESTICIAVANÇA**

**DIA INTERNACIONAL**

**DE LES XIQUETES EN LES TIC**

*Proposta Coeducativa*

***El Dia Internacional de les Xiquetes en les TIC***, se celebra **el quart dijous d'abril de cada any**, es tracta d'una iniciativa impulsada, des de l'any 2010, per la Unió Internacional de les Telecomunicacions (UIT) organisme de les Nacions Unides que regula l'àmbit de les tecnologies de la comunicació tant tradicionals com les noves tecnologies.

Els objectius principals són:

1. Fomentar vocacions tecnològiques en les xiquetes i joves.
2. Rebaixar la bretxa digital de gènere.
3. Motivar a les xiquetes perquè s'interessen en carreres tecnològiques, tant en la formació reglada, com de manera professional, en l'àmbit de l'oci o un altre tipus d'activitats.

# ¿Saps...?



## Què és l'Agenda 2030?

El 25 de setembre de 2015, els 193 Estats membres de l'ONU van aprovar l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible, un plantejament que busca aconseguir una manera d'avançar respectuosa amb el planeta i els seus habitants. Aquesta Agenda està composta per 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), dividits en 169 propòsits, a complir en 2030 amb la intenció de "no deixar a ningú arrere".

 <https://www.mdsocialesa2030.gob.es/agenda2030/index.htm>

Entre els seus objectius, està l'**ODS 5: Igualtat de gènere**. "Aconseguir la igualtat de gènere i empoderar a totes les dones i les xiquetes. La igualtat real de dones i homes, principi jurídic universal reconegut en diversos textos internacionals sobre drets humans".

Entre els diferents propòsits que persegueix aquest punt, es troba:

**5.b:** "Millorar l'ús de la tecnologia instrumental, en particular la tecnologia de la informació i les comunicacions, per a promoure l'apoderament de les dones".

 <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/gender-equality/>



# Us proposem el següent taller:



## Objectius

1. Conèixer perquè es va assenyalar el Dia internacional de les xiquetes en les TIC.
2. Sensibilitzar a l'alumnat sobre la importància que tots i totes tinguem les mateixes possibilitats d'accés a les TIC, la mateixa seguretat a l'hora de fer ús d'aquestes, etcètera.
3. Fomentar en les xiques la inquietud de formar-se, laboralment parlant, en el camp de la tecnologia i de la programació.
4. Entendre conceptes com a bretxa digital i ,específicament, la bretxa digital de gènere.
5. Crear un espai que fomenti la reflexió tant individual com grupal.



## A qui va dirigit?

Alumnat de Secundària

(Principalment, es pot adaptar a altres cursos, com a 5é i 6é de Primària)



## Recursos

Aula  
amb ordinadors



## Duració

1 hora

# Descripció

Com a introducció al taller el primer serà explicar a l'alumnat que és la bretxa digital i, més concretament, la de gènere. Amb la finalitat que es cree un debat a l'aula entorn d'aquesta, una vegada vista la seua definició i altres aspectes interessants, comptant amb el suport d'una sèrie de preguntes que serviran de fil conductor.

A continuació, es dividirà la classe en grups i se'ls proposarà la següent activitat:

L'activitat consistirà a crear un Post per a les xarxes socials del centre educatiu (Facebook, Instagram...), si disposen d'alguna, si no per a la web o qualsevol altre mitjà de comunicació del qual es faça ús. En aquest Post ha d'aparéixer el següent:

- Títol: *Dia Internacional de les xiquetes en les TIC.*
- Imatge o frase que reflectisca la igualtat a l'accés i ús de les TIC.
- O la imatge d'alguna dona que haja destacat en aquest camp, amb una breu explicació de qui és i quina és la seua història (es pot buscar informació en el següent enllaç: <https://www.mancohortasud.es/media/3048/material-didactic-dones-en-les-tic.pdf>).
- Pot contindre també dades estadístiques, referències a alguna retallada de premsa que parle sobre això...
- Quan es publique afegir l'etiqueta #FesTICiavança #Somigualtat #SomHortaSud i afegir el curs i aula.

Una vegada tinga cada grup el seu Post, s'exposaran a la resta de la classe, i es triarà el Post més original i que més s'ajuste al sol·licitat en els punts anteriors per a publicar-ho, o bé, sobre la base d'aquest model es modificarà afegint les aportacions de la resta dels grups de la classe per a, posteriorment, publicar-lo.

# 1. Definim conceptes



## Què és la bretxa digital?

No existeix una definició universal que definisca aquest fenomen, però quan parlem de bretxa digital ens referim a la desigualtat que existeix entre persones o zones geogràfiques quant a l'accés a les TIC (tecnologies de la informació i la comunicació). Sense aquest accés, una part de la població manca de les denominades "habilitats digitals", tan necessàries i útils en l'actualitat..

Si indaguem més sobre el significat de bretxa digital i ens detenim a analitzar-lo, sota una perspectiva de gènere, és a dir, comparant les diferències en oportunitats entre homes i dones ens trobem amb la **bretxa digital de gènere**. Aquest concepte es refereix a la inferioritat i "dificultats afegides" que té la dona respecte a l'home en l'accés a aquesta mena d'informació, educació i al coneixement de les TIC.

- Bretxa digital de gènere*
- Us ho havíeu plantejat alguna vegada?
  - Penseu que en la nostra societat aquest tipus de discriminació succeeix?
  - I, en altres llocs del món. També passarà?
  - Quines mesures posaríeu per a evitar aquest tipus de desigualtat?

## 2. Aclarim conceptes: La bretxa digital de gènere en xifres.

Principals resultats de l'estudi Bretxa digital de gènere, març 2022. Ministeri d'assumptes econòmics i transformació digital.

### Seguretat en Internet

"Un 6% de les dones se sent molt segura en navegar per Internet. Una de cada quatre xiques d'entre 16 i 24 anys ha rebut insinuacions inapropiades, humiliants, intimidatòries o ofensives en xarxes socials. Per aquest motiu, elles són més propenses a limitar l'accés al seu perfil i a restringir la visualització de la seua ubicació geogràfica".

### Treball

"El 5,7% de les empreses ocupa dones especialistes en tecnologia i digitalització, sector al qual només es dedica l'1,6% de les treballadores. Dins de les companyies espanyoles que tenen en plantilla a professionals de la tecnologia, set de cada deu no compten amb expertes en la matèria".

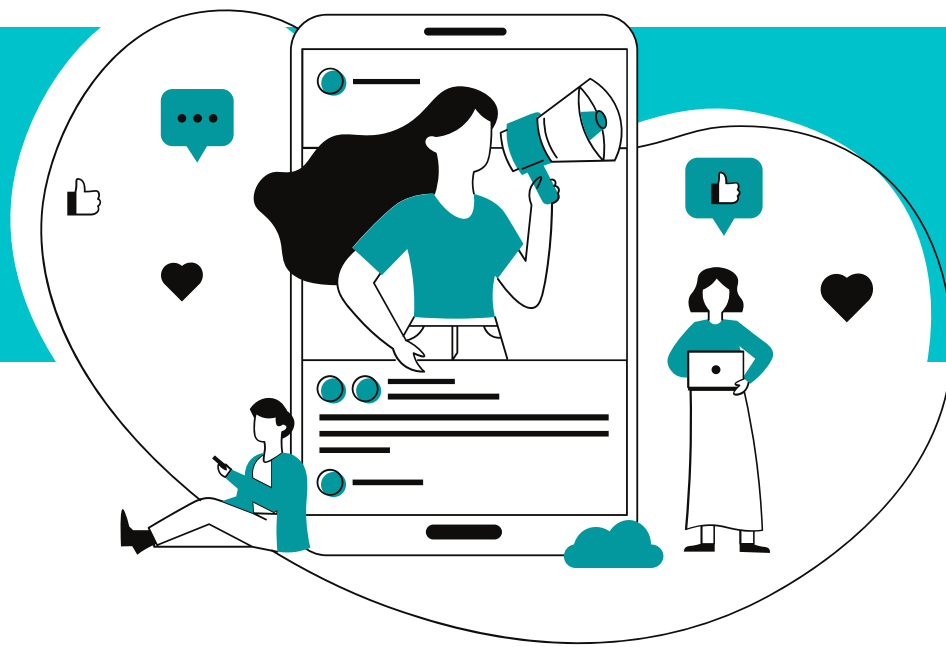
### Educació

"No existeixen a penes diferències per sexe en competències digitals. Així i tot, la diferència de competències digitals bàsiques és de tres punts percentuals en desavantatge de les dones. Elles també són minoritàries en les carreres d'Enginyeria i Arquitectura: només hi ha un 26% de dones a les seues aules malgrat suposar el 57% de les persones matriculades en la universitat espanyola".

### Ús d'Internet

"En l'última dècada s'ha reduït la bretxa d'accés a Internet entre dones i homes. Des de 2018 és quasi inexistent en el seu ús setmanal. Les cures són les activitats en línia on les dones tenen major presència. El 73% busca informació sobre temes de salut enfront del 66% dels homes. Trobem una bretxa en les activitats que concerneixen l'economia, el comerç i la informació".

- **Què penseu d'aquestes dades sobre la bretxa digital de gènere?**
- **Es pot observar que a Espanya les dades indiquen que en alguns aspectes la bretxa de gènere ha disminuït i és quasi inexistent. No obstant això, les diferències, per qüestió de gènere, són molt cridaneres. Què destacaríeu d'aquestes diferències en la seguretat en internet, en el treball, en l'educació i en l'ús d'internet de les quals ens parla l'estudi?**
- **Què és el que més us ha cridat l'atenció?**
- **Ara que coneixeu més dades. Se us ocorren més mesures per a posar solució?**



## 3. Què publicarem?

*Una vegada tinguem tots els conceptes clars...*

*\* Com dissenyem el nostre Post per a les xarxes socials?*

### QUÈ ÉS UN POST?

*Un Post és una publicació que difonem en espais com a fòrums, blogs o xarxes socials en el qual s'expressa tot allò que és del nostre interès amb la finalitat d'informar, donar una notícia, expressar una idea o sentiment, reivindicar o commemorar algun dia especial...*

*Que és justament el que es pretén en aquest Post:*

*Commemorar el Dia Internacional de les xiquetes en les*

*TIC. Com per exemple:*



### **DIA INTERNACIONAL DE LES XIQUETES EN LES TIC**



**"LA TRANSICIÓ DIGITAL HA DE DUR-SE A TERME GARANTINT QUE NINGUNA PERSONA ES QUEDA ARRERE."**

**Set de cada deu empreses espanyoles amb especialistes en tecnologia i digitalització no compta amb dones especialitzades en la matèria.**

*(Estudi Bretxa digital de gènere, març 2022. Ministeri d'assumptes econòmics i transformació digital)*

**#FesTICiavança #SomIgualtat #SomHortaSud**



# NEW



# POST

Com dissenyem el nostre Post per a les xarxes socials?



## Sis consells per a aconseguir un bon Post

1

Creeu una estructura senzilla: Organitzeu el contingut, separeu les idees principals de les secundàries. Destacant les principals. I una vegada ho tingueu, posar-vos a desenvolupar-les.

2

Documentar-vos: Darrere d'un bon Post sempre hi ha molta informació.

3

A qui va dirigit? Tingueu clar quin és el públic al qual va dirigit. Ja que, depenent d'això, utilitzareu un tipus de llenguatge, unes imatges o altres o, per exemple, un gènere musical més pròxim al grup al qual us vulgueu dirigir.

4

Validar la informació: És molt important, així com comprovar que la font on ens informem és fiable. D'aquesta manera es podran evitar les famoses *Fake News*.

5

Enriqueu el Post amb visuals incloent imatges. Ja sabeu el que diuen... Una imatge val més que mil paraules!

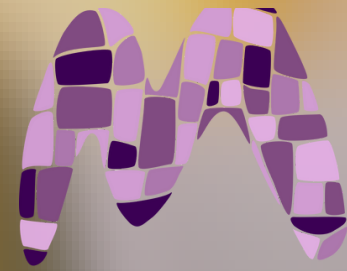
6

Fixar-vos en l'ortografia i la gramàtica. Quan estiga ja acabat reviseu entre tots i totes que no hi haja cap tipus de falta ortogràfica, expressions sense sentit... També és important revisar les imatges utilitzades per a comprovar de nou que siguin les més adequades.

Ens agradaria que en finalitzar el taller, a través del següent enllaç, ens donàreu la vostra opinió. Es tracta d'un breu qüestionari que ens servirà per a conèixer les vostres impressions i també per a poder millorar en pròximes activitats.



**<https://forms.gle/LU2uZ5S6MKyAZNWbA>**



Mancomunitat  
Intermunicipal  
de l'Horta Sud

Unitat d' Igualtat

C/Cervantes 19

46900 - Torrent

Telf. 663 01 02 39

Email: [igualdad@mancohortasud.es](mailto:igualdad@mancohortasud.es)

Web: <http://www.mancohortasud.es/>



SQM  
IGUALS