

11 de febrero de 2022

Día Internacional de las mujeres y las niñas en la ciencia.

Juego 1: La Ruleta de las científicas	
Objetivos	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender de una manera lúdica. 2. Conocer la historia de mujeres del ámbito de las ciencias que tuvieron o tienen un papel primordial dentro de su campo. 3. Crear nuevos referentes femeninos entre el alumnado. 4. Fomentar la participación a través del juego. 	
Metodología	
<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">▪ Participativa <li style="width: 50%;">▪ Expositiva <li style="width: 50%;">▪ Dinámica <li style="width: 50%;">▪ Lúdica <li style="width: 50%;">▪ Interactiva 	
Descripción de la actividad	
<p>Os presentamos un juego interactivo donde el alumnado podrá aprender un poco más acerca de mujeres científicas que destacaron en su ámbito.</p> <p>A continuación, veréis una ruleta la cual para hacerla funcionar es necesario que utilicéis <u>modo presentación (y abrirlo con el <i>Power point</i>)</u>:</p> <p>Una vez esté en modo presentación, y comenzado el juego, habrá que pinchar al botón "Press" y pararlo cuando así lo indique el alumnado, la flecha de la ruleta se parará en uno de los colores y solo habrá que ir siguiendo las indicaciones.</p> <p>La ruleta está dividida por colores y cada uno nos habla de una mujer: Cada una de estas va acompañada por la imagen y un video biográfico orientado a alumnado de primaria.</p>	
Recursos	Duración
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Power Point. ▪ Ordenador. ▪ Proyector y audio. 	50 minutos.
	Participantes
	Alumnado de primaria.

11 de febrero de 2022

Día Internacional de las mujeres y las niñas en la ciencia.

Juego 2: ¿Quién es Marie Curie?	
Objetivos	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender de una manera lúdica. 2. Conocer la historia de mujeres del ámbito de las ciencias que tuvieron o tienen un papel primordial dentro de su campo de investigación, en este caso de Marie Curie. 3. Crear nuevos referentes femeninos entre el alumnado. 4. Fomentar la participación y la creatividad. 	
Metodología	
<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">▪ Participativa <li style="width: 50%;">▪ Expositiva <li style="width: 50%;">▪ Dinámica <li style="width: 50%;">▪ Lúdica 	
Descripción de la actividad	
<p>Os proponemos una manualidad que consiste en hacer un <i>marcapáginas</i> con una mujer referente en su profesión. Para esta ocasión hemos escogido a la famosa Marie Curie.</p> <p><u>¿Qué os proponemos?:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imprimir, recortar y repartir los marcapáginas al alumnado (<i>Power Point</i>). 2. Pintar la figura de Marie Curie, añadiéndole el reverso para que sea más grueso. Esta cara se podrá decorar al gusto de cada uno y una, una vez terminado pegar ambas caras del marcapáginas. Y, por último, y si es posible, forrarlo. 3. Contar la historia de Marie Curie y así conocer a otra mujer referente y pionera en su profesión. 	
Recursos	Duración
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Power Point. ▪ Cartulinas. ▪ Colores. ▪ Tijeras. ▪ Pegamento. 	50 minutos.
	Participantes
	Alumnado de primaria.

11 de febrero de 2022

Día Internacional de las mujeres y las niñas en la ciencia.

Juego 3: ¿Cuál será su historia?

Objetivos

1. Aprender de una manera lúdica.
2. Conocer la historia de mujeres del ámbito de las ciencias que tuvieron o tienen un papel primordial dentro de su campo de investigación.
3. Crear nuevos referentes femeninos entre el alumnado.
4. Fomentar la participación y la creatividad.
5. Romper con los estereotipos de género existentes en el ámbito científico.

Metodología

- Participativa
- Dinámica
- Expositiva
- Lúdica

Descripción de la actividad

La actividad consiste en que, a través de una imagen, y con la participación de toda la clase, se vaya creando la historia de la persona que aparezca en ella. En esta ocasión, hemos escogido la figura de Elena García Armada, ingeniera industrial y actualmente a cargo del grupo del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

Con ayuda de un apoyo visual (*Power Point*) y una vez terminada la historia de vida, se pasará a explicarles quién es esta mujer, a que se dedica, etcétera.

Opcional: al finalizar la explicación dividir la clase por grupos y hacer un mural sobre el 11 de febrero y la importancia de reivindicar este día internacional.

Más mujeres destacables en su campo: <https://mujeresingeniosas.es/proyecto-mujeres-ingeniosas/>

Recursos

- Power Point.
- Ordenador
- Proyector.

Duración

50 minutos.

Participantes

Alumnado de primaria.