

FICHA DESCRIPTIVA

NOMBRE DEL TALLER	De mayor quiero ser... ¡yo!
ÁREA	Coeducación: roles y estereotipos de género
DURACIÓN	50 minutos
EDAD	7- 8 años (2º primaria)
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer la ruptura de roles y estereotipos de género. - Fomentar el desarrollo de actitudes y elecciones personales alejadas de los roles de género. - Trabajar en torno al concepto corresponsabilidad.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - El ámbito público (trabajo remunerado) y el ámbito privado (trabajo doméstico) - La corresponsabilidad: trabajo doméstico e importancia de los cuidados. - Las profesiones: capacidades personales y profesionales diversas.
DINAMIZACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentamos la dinámica y comentamos brevemente los temas que vamos a trabajar: El trabajo doméstico y las profesiones. Plantemos qué tipos de trabajos se pueden hacer fuera de casa y dentro de casa y la importancia que tienen ambos. 2. Para comenzar planteamos las diferencias entre lo que es el ámbito público y el ámbito privado. Favoreceremos la reflexión sobre a qué ámbito se le da más importancia en nuestra sociedad. Ambos son importantes pero a veces el trabajo doméstico no se ve como un trabajo realmente ¿qué piensan al respecto?. (3 min) <i>(Dipositiva 1 del ppt)</i> 3. Tras este breve espacio de reflexión, profundizaremos sobre qué es el trabajo doméstico, su importancia en la vida familiar pero también en la sociedad. Recalcaremos el tema de los cuidados y explicaremos de manera sencilla el concepto de corresponsabilidad: que cada miembro de la familia se responsabilice de las tareas (en base a su desarrollo y edad) de una manera equilibrada. Explicaremos que todas las personas pueden responsabilizarse de alguna tarea por pequeña que ésta parezca y eso ayudará al cuidado familiar y a que se disponga de mayor tiempo libre equitativo. (10 min) <i>(Diapositivas 2 y 3 del ppt)</i> 4. Pasaremos a dinamizar la Actividad 1 “La corresponsabilidad y el cuidado” : Para realizar esta actividad repartiremos la ficha 1 (1 por persona), se explica que deberán rellenar los cuadros referidos a <i>“familiares que viven en casa”</i> (si hay más de 6 miembros deberán elegir máximo a 6, en el caso de que la persona tenga 2 casas habituales deberá elegir a los miembros de la familia adultos/as y con mayor autonomía). <u>Obligatoriamente tendrá que incluirse a la persona que realiza la actividad.</u> Se leerán las tareas en voz alta una a una por si hubiera alguna duda al respecto y se les explica que en el apartado “persona” deberán escribir el nombre (o inicial) de la

	<p> persona que con mayor habitualidad realiza las tareas en su hogar. <u>Recalcar que no vale que una vez haya hecho esa tarea sino que estamos anotando a aquellas personas que la realizan de forma mayoritaria.</u> Aún así, es posible que una misma tarea sea realizada por 2 personas distintas, en tal caso, se anotará el nombre de las dos. En el caso de que haya tareas que no se realizan en el hogar (por ejemplo “sacar a la mascota” si no hay mascota) la tarea se dejará en blanco o se pondrá el número 0. </p> <p> Cuando ya esté rellena toda la ficha, pasamos a anotar la puntuación que han sacado cada una de las personas. Lo anotaremos en los cuadros de arriba, apartado “puntuación” justo debajo del nombre de la persona que haya conseguido dicha puntuación. </p> <p> Una vez hayan relleno todas las puntuaciones lo pondremos en común en la clase y comentaremos los resultados. Es importante que lleven la dicha a casa. </p> <p> Para terminar señalaremos la importancia de que sean corresponsables. (20 min) <i>(Diapositiva 4 del ppt)</i> </p> <p> 5. Visualización del vídeo con la canción “dependen de los 2” (opcional) Utilizaremos el vídeo como “in pass” entre un tema y otro, pondremos el vídeo con la canción y les preguntaremos qué cosas hacen los niños y niñas del vídeo y cuál es el tema principal de la canción . ¿Creen que es así? Nos sirve para introducir el tema de las profesiones. (3 min) <i>(diapositiva 5 del ppt)</i> </p> <p> 6. Con ayuda del material de presentación les pondremos ejemplos de profesiones, intentando que éstas rompan los estereotipos de género para hombres y mujeres. Hablaremos de lo importante que son las capacidades personales en el ejercicio de las profesiones pero que éstas son muy diversas (ejemplo: Servicio de Bomberos se necesita fuerza pero también facilidad para entrar en sitios de difícil acceso y , por tanto, agilidad y menor tamaño). (6 min) <i>(Diapositivas de la 6 a la 9 del ppt, ambas incluidas)</i> </p> <p> 7. Finalmente les repartiremos la Ficha 2 donde deberán dibujar su cara y elegir la profesión que más les guste y pintarla. (10 min) <i>(Diapositiva 10 del ppt)</i> </p> <p> Si no diera tiempo pueden llevarse la ficha a casa y acabarla de pintar en caso contrario , si vemos que queda todavía un poco de tiempo, podemos realizar una dinámica de mímica en la que una persona sale al centro de la clase, piensa en una profesión y, mediante mímica, la representa. El resto de la clase tendrá que adivinar el nombre de dicha profesión en masculino y en femenino. </p>
<p>MATERIALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powerpoint con la presentación. 2. Ficha 1: tareas domésticas 3. Vídeo canción “Depende de los 2” 4. Ficha 2: profesiones.
<p>OBSERVACIONES</p>	<p>El pase del vídeo no es imprescindible</p>