

FICHA DESCRIPTIVA PARA EL PROFESORADO

Un año más y con motivo de la conmemoración del 25 de Noviembre, Día Internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres, la Mancomunitat Intermunicipal de l'Horta Sud presenta una propuesta de actuación para los centros escolares de los municipios que conforman la comarca.

Siguiendo la línea metodológica de años anteriores, desde la Unidad de Igualdad hemos diseñado una propuesta para facilitar la labor del profesorado en lo que respecta a la sensibilización y la prevención de la violencia de género en las aulas. Esta propuesta consta de una actividad didáctica para el profesorado de los grupos de 3º de la ESO mediante la cual trabajar con el alumnado y conmemorar el 25N.

A nivel metodológico, está concebida para que pueda realizar de manera presencial u online

La propuesta está diseñada para que pueda ser adaptada a las necesidades del profesorado y del grupo, incluso puede realizarse en otro período que no coincida con la conmemoración del 25N siempre que se quiera trabajar la temática de la violencia de género.

NOMBRE DEL TALLER	Violencia contra las mujeres, está en tus manos frenarla
ÁREA	Prevención de la Violencia de Género Conmemoración 25 N
DURACIÓN	50 min
EDAD	3 ESO (14-15 años)
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Promover la conmemoración del 25N en los centros educativos de la Mancomunitat- Informar sobre los distintos tipos de violencia hacia las mujeres , sus causas y sus consecuencias.- Favorecer la comprensión de los mecanismos que dan lugar a la Violencia de género.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">- Consecuencias de las desigualdades entre mujeres y hombres.- Definición del concepto Violencia de Género.- Glosario de términos: Brecha salarial, techo de cristal, paridad, oportunidades, invisibilización, protagonismo, sexualización y roles de género.

DINAMIZACIÓN

La propuesta está concebida para que pueda realizar de manera presencial u online. En el caso de realizar la actividad en la modalidad online, adjuntamos una presentación en power point como guía para que el alumnado realice las actividades de manera autónoma.

En el caso de que la modalidad sea presencial el profesorado que dinamice la actividad pondrá también utilizar la presentación de power point como apoyo a sus explicaciones. En esta modalidad, el desarrollo de la actividad sería el siguiente:

1. Introducción: se informará de que esta actividad se enmarca dentro de la conmemoración del 25 de noviembre Día Internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres. Se explicará brevemente el objetivo de los llamados **Días Internacionales** y, concretamente el por qué de conmemorar el 25N. (5 min)
2. Realizaremos un breve recorrido por las distintas definiciones de violencia contra las mujeres que realizan organismos internacionales y les explicaremos que, en esta ocasión, vamos a centrarnos específicamente en la Violencia de Género. Para que todo el alumnado parta de la misma base, se mostrará la **definición de Violencia de Género** que recoge la *Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre de Medidas de Protección integral contra la violencia de Género*. (5 min)
3. Una vez entendido el concepto de Violencia de Género se comentarán algunos de los **distintos tipos de violencia** que se ejercen dentro del seno de la pareja. (10 min)
4. La finalidad de esta actividad es que el alumnado comprenda que la violencia de género no surge de repente, sino que es consecuencia de las desigualdades estructurales que existen entre mujeres y hombres. Por tanto, es una situación que se nutre de muchos factores y es una responsabilidad de la sociedad luchar por erradicarla.
5. Para entender esta idea se propone el visionado del **vídeo “Ni más ni menos”** . Este vídeo es el resultado del trabajo de RAP ACADEMIA en el que han participado 36 grupos de centros educativos de 3 provincias de Aragón. Las rimas fueron creadas por alumnado de 5º de primaria hasta 4º de la ESO. Acompañamos el vídeo con un **glosario de los términos** que aparecen en la canción. Se trataría de que el alumnado visionara el vídeo apoyándose en dicho glosario y contestara a las siguientes cuestiones:
 - ¿Crees que las mujeres y los hombres tienen las mismas oportunidades, el mismo trato y los mismos derechos?
 - ¿Por qué crees que cuesta tanto cambiar las situaciones que aparecen en el vídeo?

Nota: En el caso de que la actividad se realice de manera presencial se recomienda que el alumnado responda de manera verbal en el gran

grupo. Si la actividad se realiza de manera online se podrían entregar por escrito o si existe algún foro de clase en alguna plataforma plantearlas en ese espacio) (20 min)

6. Para finalizar pediremos al alumnado que cojan un folio en blanco y dibujen el contorno de su mano abierta. Le pediremos que la repase de color morado y que reflexionen un momento sobre las cosas que podrían hacerse (individual o colectivamente) para evitar situaciones de desigualdad de oportunidades, trato o derechos entre mujeres y hombres y que, una vez las tengan, que las anoten sobre los dedos del dibujo que han hecho. Una propuesta por cada dedo

Si la actividad se realiza de manera presencial se puede abrir un turno en el que el alumnado muestre y comente el resultado final. Si la actividad se realiza de manera online se solicitará que envíen una foto de cómo ha quedado su mano dibujada con las propuestas. (10 min)

Los trabajos se podrían recopilar y, en la medida de las posibilidades, colgar en el centro educativo para visibilizarlo o en la página we/blog del centro educativo con el lema ***“violencia contra las mujeres, está en tus manos frenarla”***.

MATERIALES	<ul style="list-style-type: none">- Presentación de power Point con la explicación de los contenidos.- Iconografía distintos tipos de violencia- Vídeo “Ni más ni menos”- Glosario de términos- Solo modalidad presencial: Plantilla para la Mano Morada (no es necesaria usarla si no se puede repartir fotocopias)
OBSERVACIONES	<ul style="list-style-type: none">- La actividad está diseñada para que pueda hacerse de manera presencial u online.- Si se desea dotar de continuidad a la actividad y realizar una segunda sesión, proponemos que el alumnado busque ejemplos en prensa, webs, blogs, etc de alguno de los conceptos que aparecen en el documento “glosario de términos”